

Suken AIナビの特長

01

教科書の『わからない』を
AIがサポート
個別最適な学びを実現

教科書の『わからない』部分をピンポイントで指定して質問できます。生徒一人一人の理解度やペースに合わせて活用できます。



いつでも・どこでも・
すぐに疑問を解決

教科書の疑問をいつでも・どこでも・すぐに質問できます。通学中や家庭学習中など、学習のなかで生じた疑問をその場で解決できます。



02

03

教科特性に応じた使い方が可能

数学・理科・英語・国語・公民・情報の
6教科に対応予定です。教科ごとの特性
に合わせて、最適な使い方を提案します。



導入方法・形態：未定



数研出版

<https://www.chart.co.jp>

TEL 075-231-0162 (コールセンター)

FAX 075-256-2936

本リーフレットで使用されている商品の写真はリリース時のものと一部異なる場合があります。
本リーフレットに掲載されている仕様は予告なしに変更することがあります。
QRコードは株式会社デンソーウェーブの商標です。
本リーフレットの有効期限：2025年12月31日



Suken AI Navi

数研出版の安心・快適な「AIチャット」が
教科書の『わからない』をサポート



2026
春開始予定



特設サイトは2025年
6月下旬公開予定

Suken AIナビ

数研出版

全教科全力宣言！
数研出版の高校教科書

教科書に対する生徒一人一人の疑問を解決

HOW TO USE

教科書の **ここ** を教えて！

数学の用語、公式や定理など、さまざまな数学の質問ができます。

教科書の『わからない』部分は、範囲を選択して質問ができます。

回答は教科書の内容をもとに生成され、教科書の対応ページも表示されます。

※教科書に掲載されている内容に限る。

どこ が違うのかを教えて！

自分の疑問点を合わせて質問することで、よりピンポイントな回答が生成されます。

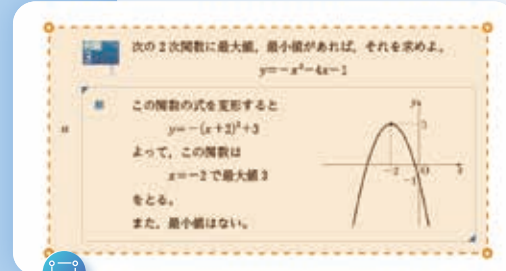
教科書に答えが掲載されていない問題について、解答を調べる用途での使用は制限しています。

ノート画像も添付できるため、自分の考えのどこが違うかを理解できます。

ピンポイントに回答！

$$\begin{aligned} y &= a(x-2)^2 + 3 \\ -6 &= a(5-2)^2 + 3 \\ 3a &= -9 \\ a &= -3 \\ y &= -3(x-2)^2 + 3 \end{aligned}$$

範囲を選択！



ホーム

数学 I (高校1年生)

判別式について教えてください。

判別式について一緒に考えましょう。

判別式は、2次方程式の実数解の個数を調べるために使われます。2次方程式 $ax^2+bx+c=0$ (ただし、 $a \neq 0$) の判別式 D は、次の式で定義されます。

$$D = b^2 - 4ac$$

この判別式を使うと、2次方程式の実数解の個数がわかります。

$D > 0$ のとき：異なる2つの実数解をもつ
 $D = 0$ のとき：重解 (ただ1つの実数解) をもつ
 $D < 0$ のとき：実数解をもたない

判別式は、解の公式のルートの中の式からきています。

解決した (前の質問をする)

教科書を変えたい

追加の質問はこちらへ

どこが間違っているか教えて。

間違っている箇所を説明します。

ステップ1: $y = a(x-p)^2 + q$ の形に2次関数をおく。
頂点が $(2, 3)$ のとき、2次関数は次のように表すことができます。
 $y = a(x-2)^2 + 3$
この式では、 a は放物線の開き具合を示す定数ですが、今後はこの値を求めます。

ステップ2: 通る点の座標の値を代入して a を求める
次に、2次関数が点 $(5, -6)$ を通ることを利用して a を求めます。
この点の座標の値を式に代入します。
 $-6 = a(5-2)^2 + 3$
この式を立てるところまではよくできているようです。
この方程式を解いて a の値を求める過程でミスをしています。

解決した (前の質問をする)

教科

追加の質問はこちらへ