

[改訂版] Follow Up 英文法 [標準] ドリル 精選②			[新訂版] DUALSCOPE High School English デュアルスコープ総合英語	
LESSON	PAGE	項目名	PAGE	項目名
Lesson 1	2	受動態 (1) [基本的な受動態]	144-147	[1] 基本的な受動態の形 (be動詞+過去分詞) [2] 受動態のby ~ [3] ① 受動態の否定形・疑問形
	3	受動態 (1) [いろいろな受動態]	147-149	[3] ② 助動詞を含む文 ③ 受動態の「時」の表し方
Lesson 2	4	受動態 (2) [注意すべき受動態]	153-154	[5] ② 群動詞を含む表現 ③ by以外の前置詞を使う表現
	5	受動態 (2) [文型と受動態]	149-151	[4] S+V+O+O / S+V+O+C の受動態
Lesson 3	6	不定詞 (1) [名詞的用法]	164, 184	p.164 [1] ① 名詞的用法:「~する[である]こと」 p.184 [6] ① 疑問詞+to do
	7	不定詞 (1) [形容詞的用法]	165, 167	p.165 [1] ② 形容詞的用法:「~するための, ~すべき」 p.167 Typical Mistakes ⑧
Lesson 4	8	不定詞 (2) [副詞的用法]	168-171	[1] ③ 副詞的用法:「~するために, ~して」
	9	不定詞 (2) [意味上の主語]	172-176	[2] 不定詞の意味上の主語
Lesson 5	10	不定詞 (3) [原形不定詞]	177-179	[3] 原形不定詞の用法: <S+V+O+do>
	11	不定詞 (3) [完了形の不定詞]	180-182	[4] 不定詞が表す「時」: 完了不定詞
Lesson 6	12	動名詞 (1) [動名詞の働き]	202-203	[1] 動名詞 <doing> の基本的用法:「~すること」
	13	動名詞 (1) [意味上の主語と完了形の動名詞]	204-207	[2] 動名詞の意味上の主語 [3] 動名詞の表す「時」: 完了動名詞
Lesson 7	14	動名詞 (2) [動名詞・不定詞を目的語にとる動詞]	208-212	[5] 動名詞または不定詞を目的語にとる動詞
	15	動名詞 (2) [慣用表現]	213-216	[6] 動名詞を使った慣用表現
Lesson 8	16	分詞 (1) [分詞+名詞]	224-225	[1] ① b) ① 語の分詞+名詞 (名詞を前から修飾する)
	17	分詞 (1) [名詞+分詞句]	224	[1] ① a) 名詞+分詞句 (名詞を後ろから修飾する)
Lesson 9	18	分詞 (2) [S+V+C (分詞)]	225-227	Typical Mistakes ⑩ [1] ② a) S+V+C (分詞)
	19	分詞 (2) [S+V+O+C (分詞)]	227-231	[1] ② b) S+V+O+C (分詞)
Lesson 10	20	分詞 (3) [基本的な分詞構文]	232-235	[2] ① 分詞構文の意味
	21	分詞 (3) [さまざまな分詞構文]	236-239	[2] ② 分詞構文のいろいろな形 [2] ③ 完了形の分詞構文: having+過去分詞 [2] ④ 分詞の意味上の主語
Lesson 11	22	比較 (1) [原級]	255-256	[2] 原級を使った表現
	23	比較 (1) [比較級]	257-259	[3] 比較級を使った表現
Lesson 12	24	比較 (2) [最上級]	260-262	[4] 最上級を使った表現
	25	比較 (2) [比較表現の書きかえ]	262-264	[5] 最上級の内容を表す原級・比較級
Lesson 13	26	比較 (3) [原級を使った慣用表現]	256, 265	p.256 [2] c) A ... X times as + 原級 + as B: 「AはBのX倍口だ」 p.265 [6] ① 原級を含む慣用表現
	27	比較 (3) [比較級を使った慣用表現]	266-270	[6] ② 比較級を含む慣用表現
Lesson 14	28	関係詞 (1) [主格の関係代名詞]	282, 285	p.282 [1] ① a) 主格: who p.285 [1] ② a) 主格: which, that
	29	関係詞 (1) [目的格の関係代名詞]	283, 285, 287	p.283 [1] ① b) 目的格: whom [who] p.285 [1] ② b) 目的格: which, that p.287 [1] ③ thatが好まれる場合
Lesson 15	30	関係詞 (2) [所有格の関係代名詞]	284, 286	p.284 [1] ① c) 所有格: whose p.286 [1] ② c) 所有格: whose
	31	関係詞 (2) [前置詞と関係代名詞]	288	[2] 関係代名詞が前置詞の目的語になる場合
Lesson 16	32	関係詞 (3) [what]	289-290	[3] what
	33	関係詞 (3) [関係副詞]	293-296	[5] ① 関係副詞の制限用法
Lesson 17	34	仮定法 (1) [仮定法過去]	312-313	[1] 仮定法過去:「もし(今)~なら…」
	35	仮定法 (1) [仮定法過去完了]	314-315	[2] 仮定法過去完了:「もし(あのとき)~だったなら…」

[改訂版] Follow Up 英文法 [標準] ドリル 精選②			[新訂版] DUALSCOPE High School English デュアルスコープ総合英語	
LESSON	PAGE	項目名	PAGE	項目名
Lesson 18	36	仮定法 (2) [仮定法過去と仮定法過去完了]	316	[2] 注意
	37	仮定法 (2) [仮定法を使った表現 1]	316-320, 325	pp.316-317 [3] 願望を表す用法 pp.318-319 [4] ① as if [though]+S'+仮定法 p.320 [4] ③ It is (high/about) time(+that)+S'+仮定法過去 p.325 [7] ② その他の注意すべき表現
Lesson 19	38	仮定法 (3) [仮定法を使った表現 2]	319, 320-321, 325	p.319 [4] ② If it were not for ~, If it had not been for ~ pp.320-321 [5] if節に代わる表現 p.325 [7] ① ifを省略した仮定法
	39	仮定法 (3) [if S should / if S were to]	323	[6] 未来のことを仮定する表現