正多面体の塗り分けについて

やまだ かずお 山田 一男

§1. はじめに

オイラーの多面体定理が授業で扱われるようになり、多面体が身近なものとなってきた。そこで、よく話題となる正多面体の色塗りを、バーンサイドの補題を用いて計算してみた。

§ 2. 計算結果

k色から何色かを使って、正n面体の面を塗る塗り方の総数は以下のf(n, k)で表される。

$$f(4, k) = \frac{k^2(k^2+11)}{12}$$

$$f(6, k) = \frac{k^2(k+1)(k^3-k^2+4k+8)}{24}$$

$$f(8, k) = \frac{k^2(k^6+17k^2+6)}{24}$$

$$f(12, k) = \frac{k^4(k^8+15k^2+44)}{60}$$

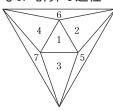
$$f(20, k) = \frac{k^4(k^{16}+15k^6+20k^4+24)}{60}$$

また、これから次もわかる。

ちょうど r 色での正 n 面体の塗り方の総数は

(☆) $\sum_{i=0}^{r} (-1)^{i}{}_{r} C_{i} \cdot f(n, r-i) = \sum_{i=0}^{r} (-1)^{r-i}{}_{r} C_{i} \cdot f(n, i)$ である。ただし、 $1 \le r \le m$ とする。

§3. 計算の過程



例として,正八面体の 場合を実際に書き出して, f(8, k)を求める。

左の図は、正八面体を 平面上に置いたとき、真 上の面を 1. 真下になっ

て見えない面を8とし、サイコロと同じように、対する面の番号の和が9となるように割振ったものとする。面の置換群の元は以下である。

① 1が1に写るもの:3個(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8), (1)(8)(243)(567).

(1)(8)(234)(576)

② 1が2,3,4に写るもの:3×3=9個(12)(36)(45)(78),(1253)(4687),(1264)(3587)(13)(27)(45)(68),(1352)(4786),(1374)(2586)(14)(27)(36)(58),(1462)(3785),(1473)(2685)

③ 1が5,6,7に写るもの:3×3=9個 (15)(23)(48)(67),(2)(7)(156)(384),(3)(6)(157)(284) (16)(24)(38)(57),(2)(7)(165)(348),(3)(6)(157)(284) (17)(28)(34)(56),(3)(6)(175)(248),(4)(5)(176)(238)

④ 1が8に写るもの:3個

(18)(25)(36)(47), (18)(27)(35)(46), (18)(26)(37)(45) 以上がすべてである。したがって, k色までの色 を使って正八面体を塗る場合,各置換で不変な塗り 方の総数は①からそれぞれ順に

① k^8 , k^4 , k^4 ② k^4 , k^2 , k^2 ③ k^4 , k^4 , k^4 ④ k^4 , k^4 , k^4 k^4 , k^2 , k^2 k^4 , k^4 , k^4 k^4 , k^2 , k^2 k^4 , k^4 , k^4

であるから、バーンサイドの補題より、その塗り方の総数 f(8, k) は

 $f(8, k) = \frac{1}{24} (1 \cdot k^8 + 17 \cdot k^4 + 6 \cdot k^2) = \frac{k^2 (k^6 + 17k^2 + 6)}{24}$ と得られる。

§ 4. おわりに

正八面体を8色や7色で塗る場合ならともかく,6色や5色でとなると,色付けした正八面体をイメージしづらい,面の数が増えればさらにイメージしづらい。そこで群論を用いると,単純な計算で結果が得られることを話題にすることで,数学に対する生徒の関心が高まればと思う。

なお、辺を共有する面は違う色で塗るという条件 の下では、各置換で不変な塗り方の総数は(☆)と 同じ方針で計算できるが、いざ実行するとなると大 変である。今後の自分自身の宿題としたい。

(愛知県立五条高等学校)