

補助線

さかもと しげる
坂本 茂

名選手は必ずしも名監督あるいは優れた指導者ではないといわれる。大数学者も優秀な教育者でないことがあると考えられがちである。数学者は新しい定理を考え証明することであり、数学について語ることはないと思われがちである。しかし、大数学者のことを調べていくと意外な側面に出会うものである。

大数学者で優秀な教師や数学と教育の両方に情熱を注いだ人も数多くいる。早世したアーベルは教師としても優秀だった。ルベークも教育に力を注いだ。最近ではG. ポリアもそうであった。そしてあまり知られていないかもしれないが、ニュートンもオイラーもほんの初等的な子供向けの問題を作り、それに丁寧な例解をしているそうである。しかも彼等はそれを、自分の威信に関わることだとは思わなかったのである。私はなかなか入手しにくいがそのような非常に易しい問題を学校の考査試験に出題することもある。

数学への興味を学校以外の所で得たことが少なかった。以下に掲げた問題は学校の正規の教材とは違うが時々生徒に話す問題であり、生徒から挑戦された問題もある。

1. 虫食い算

次のような“7”だけが分かっている割り切れる割り算で、空欄を求めよう。ただし、空欄の最初はどれも0ではないものとする。これは、かつて実際に生徒から持ち寄られた問題である。なお、記号[]は、例えば a, b, c が自然数のとき

$$[abc] = a \times 10^2 + b \times 10 + c$$

を表すことに用いるものとする。

$$\begin{array}{r}
 \square 7 \square \square \\
 \square \square \square \square \square \square \square \square \\
 \square \square \square \square \square \\
 \square \square \square \square \\
 \square \square \square \square \\
 \square \square \square \square \\
 \square \square \square \square \\
 \square \square \square \square \\
 \square \square \square \square \\
 \square \square \square \square \\
 \square \square \square \square \\
 0
 \end{array}$$

これを次のようにおくことができるだろう。

$$\begin{array}{r}
 q_1 7 q_2 q_3 q_4 \quad \text{--- } v \\
 u - p_1 p_2 p_3 \sqrt{a_1 a_2 a_3 a_4 a_5 a_6 a_7 a_8} \quad \text{--- } x_1 \\
 \underline{b_1 b_2 b_3 b_4} \quad \text{--- } x_2 \\
 \quad c_1 c_2 a_5 \quad \text{--- } x_3 \\
 \quad \underline{d_1 d_2 d_3} \quad \text{--- } x_4 \\
 \quad e_1 e_2 e_3 a_6 \quad \text{--- } x_5 \\
 \quad \underline{f_1 f_2 f_3} \quad \text{--- } x_6 \\
 \quad g_1 g_2 a_7 a_8 \quad \text{--- } x_7 \\
 \quad \underline{q_1 q_2 a_7 a_8} \quad \text{--- } x_7 \\
 \quad \quad \quad \quad \quad 0
 \end{array}$$

まず最初に $100 \leq 7u = x_4 \leq 999$ で、これを7で割って $\frac{100}{7} \leq u \leq \frac{999}{7} < 143$ よって $100 \leq u \leq 142$ となり $p_1 = 1$ である。また $1000 \leq q_1 u = x_2 \leq 9999$ であるから、 $1000 \leq q_1 u \leq 142 q_1$ により $q_1 = 8, 9$ である。もし $q_1 = 8$ ならば $x_2 = u q_1 \leq 142 \times 8 = 1136$ であり、もし $q_1 = 9$ ならば

$$x_2 = u q_1 \leq 142 \times 9 = 1278 \text{ であるから}$$

$b_1 = 1, b_2 = 0, 1, 2$ である。

$x_4 = 7u \leq 7 \times 142 = 994, x_4 = 7u \geq 7 \times 100 = 700$ であり $d_1 = 7, 8, 9$ である。

したがって $c_1 = 8, 9$ であり $e_1 = 1, 2$ である。それゆえ $7u = x_4 \leq 899$ であるから $u \leq 128$ となる。また $10 \leq x_5 - x_6 \leq 99$ であり $x_5 \leq x_6 + 99 \leq 999 + 99 = 1098$ であり $e_1 = 1, e_2 = 0$ である。 $x_6 \geq x_5 - 99 \geq 1000 - 99 = 901$ から $f_1 = 9$ である。

よって $901 \leq x_7 = uq_2 \leq 128q_2$ であるから $q_2 = 8, 9$ であることが分かる。

$[g_1 g_2 a_7] \leq 127 < 128$ であり, $g_1 = 1$ である。

$$x_5 - x_6 = 100 + [e_3 a_6] - [f_2 f_3] = [1 g_2]$$

$$100 + 10 \times e_3 + a_6 = 10 \times (f_2 + 1) + (f_3 + g_2)$$

であることから, $f_2 = 9, 8$ であり $e_3 = 0, 1$ である。更に $1000 \leq x_7 = uq_4 \leq 128q_4$ であるから $q_4 = 8, 9$ である。すなわち q_1, q_2, q_4 は 8 または 9 である。 x_2, x_7 は 4 桁の数で x_6 は 3 桁の数であるから

$q_1 = q_4 = 9, q_2 = 8$ であることがいえて, $v = 97809$ である。 $128 \times 9 = 1152$ であるから $b_2 = g_2 (x_2 = x_7)$ は 0 か 1 である。 x_6 は 8 で割り切れなければならない。よって x_6 は 984 または 992 である。984 ならば $u = 123$ で

$x_7 = 1107$, これから $x_5 = x_6 + 11 = 995$ は 3 桁の数で適さない。

$$x_6 = 992 \text{ であれば } u = 124,$$

$$x_8 = 9u = 1116 \text{ であり}$$

$$x_5 = 992 + 11 = 1003 \text{ は 4 桁で}$$

ある。これより

$$124 \times 97809 = 12128316$$

はこの問題の解であることが確かめられ, これが唯一の解である。

$$\begin{array}{r} 97809 \\ 124 \overline{) 12128316} \\ \underline{1116} \\ 968 \\ \underline{868} \\ 1003 \\ \underline{992} \\ 1116 \\ \underline{1116} \\ 0 \end{array}$$

2. 積分による対数の定義

$x > 0$ のとき $\int_1^x \frac{dt}{t}$ により対数 $\log x$ を定義したとしよう。

したがって $\frac{d}{dx} \log x = \frac{1}{x}$ である。

$x > 0, y > 0$ のとき

$$\frac{d}{dx} \log xy = \frac{1}{xy} \cdot y = \frac{1}{x}$$

であるから $\log xy = \log x + c$ となる。また

$$\log 1 = \int_1^1 \frac{dt}{t} = 0$$

であるから $x = 1$ において

$$\log y = \log 1 \cdot y = \log 1 + c = c \text{ であり}$$

$x = \frac{1}{y}$ とおくと $0 = \log 1 = \log \frac{1}{y} = \log \frac{1}{y} + c$ であるから

$$\log xy = \log x + \log y, \quad \log \frac{1}{y} = -\log y$$

が成り立つ。

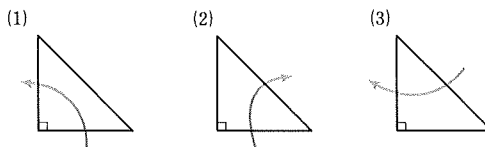
積分を微分より先に教えると, 面積あるいは測度の考えに及び, その逆の微分は接線の傾きよりも広い意味で考えられるようになる。また, この対数の定義はその 1 例である。

3. ペアノの曲線

直角二等辺三角形を次々と 2 等分していって, もとの直角二等辺三角形の 2^n 等分を作る。 2^n 等分された三角形に 0 から $2^n - 1$ まで番号を付けるのに, 番号が 1 つ違いのものは必ず 1 辺で接しているようにする。すなわち隣り合うように番号を付けるものとする。

2^n 個の三角形内に 1 点を取り, それらの点を番号順に線で結べばこの線は連続な曲線となる。また, この曲線は番号順に方向をもっている。曲線の両端を除けば 1 つの三角形にはこの曲線が入る辺と出る辺があるから, これを入辺, 出辺とそれぞれ名付ける。入辺と出辺の辺として次の 3 通りに場合分けできる。

- (1) 入辺, 出辺が直角を挟む 2 辺である場合
- (2) 入辺が直角を挟む 1 辺, 出辺が斜辺の場合
- (3) 入辺が斜辺, 出辺が直角を挟む 1 辺の場合



さて, ここで番号を付けるのに 2 進法を使う。 2^n 等分された三角形には n 桁の数が番号として対応するがこれを小数点以下 n 桁の番号でよぶ。このとき次の定理が成り立つ。

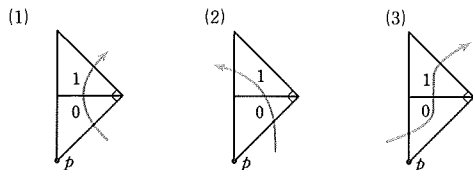
直角二等辺三角形を 2^n 等分して隣り合うように番号を付ける付け方は, 逆を除けば少なくとも 1 通りは存在し, そして 1 つに限る。

《証明》 帰納法で証明しよう。 $n = 1$ のときは明らかである。



$n = k$ のとき番号付けが存在したとする。 2^k 等分された三角形で (1), (2), (3) の場合があるが, その三角形が 2 進法で k 桁の p という数で表されていたとすると, $p \times 2 + 0$ と $p \times 2 + 1$ との三角形を決める決

め方は1通りである。



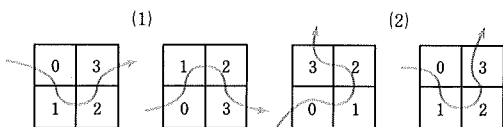
[証終]

三角形の番号 p に対応する点は、図にあるような点に n を無限に大きくしたとき収束する。このことは n を無限に大きくしたとき、0 から 1 までの実数と三角形内の点とが対応することを示していて、しかも連続な曲線で結ばれている。

なお、この曲線は同じ点を 2 回以上通ることがある。

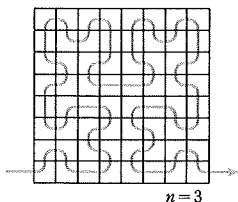
正方形など四角形で考える場合は 4 進法で対応する数を表すとよい。入辺、出辺について 2 通りの場合がある。

- (1) 出辺と入辺が正方形の対辺の場合
- (2) 出辺と入辺が正方形の隣辺の場合



2^n 等分された三角形 ($n=1, 2, \dots; 2^n-1$ 個の三角形) にそれぞれ入辺、出辺の数を 1 つずつ与える線は 1 つに限る。 4^n 等分された四角形 ($n=1, 2, \dots; 4^n-1$ 個の正方形)

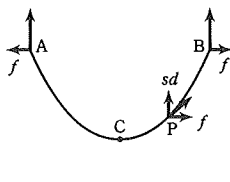
にそれぞれ入辺と出辺の数を 1 つずつ与える線は 1 つに限る。ただし、最初と最後の正方形は固定する。例えば、正方形の中心には 3 実数 $\frac{1}{6}, \frac{1}{2}, \frac{5}{6}$ が対応している。



4. 懸垂線

一様な糸の両端を同じ高さに持ってぶら下げたとき、糸はどんな曲線を作るか。

任意の点に働く力で横方向の成分は同じであるからこれを f としよう。縦方向の力は中心 C からの糸の重さに等しいから、糸の密度 d 、 \widehat{CP} の糸の長さを s と



すれば、 $P(x, y)$ では

$$s = \int_0^x \sqrt{1 + \left(\frac{dy}{dx}\right)^2} dx, \quad \frac{sd}{f} = \frac{dy}{dx}$$

が成り立っている。 $d/f = a$ とおいて、微分すると

$$\frac{d^2y}{dx^2} = a\sqrt{1 + \left(\frac{dy}{dx}\right)^2}$$

である。 $\frac{dy}{dx} = v$ とおけば $\frac{dv}{dx} = a\sqrt{1+v^2}$ となり

$$ax = \int \frac{dv}{\sqrt{1+v^2}} = \int \frac{1+v^2}{\sqrt{1+v^2}} d\theta = \int \frac{d\theta}{\cos \theta}$$

$$= \frac{1}{2} \log \frac{1+\sin \theta}{1-\sin \theta}$$

よって $e^{2ax} = \frac{1+\sin \theta}{1-\sin \theta}$ から $\sin \theta = \frac{e^{2ax}-1}{e^{2ax}+1}$ で

ある。 $v = \tan \theta$, $x=0$ のとき $v = \theta = 0$

$$v^2 = \frac{\sin^2 \theta}{1-\sin^2 \theta} = \left(\frac{1-e^{2ax}}{2e^{ax}}\right)^2$$

$$v = \frac{1}{2}(e^{ax} - e^{-ax}) = \sinh ax \quad \text{で} \quad \frac{dy}{dx} = \sinh ax \quad \text{で}$$

あるから、求める曲線は $y = \frac{1}{a} \cosh ax + c$

$$\text{すなわち} \quad y = \frac{1}{2a}(e^{ax} + e^{-ax})$$

5. 部分集合の個数

n 個の要素からなる集合 $S = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ の部分集合の個数を考える。 $i=1, 2, \dots, n$ のそれぞれについて a_i を部分集合の要素に入れるか入れないかで 2 通りあるから、全部分集合の個数は空集合および集合 S も含めて 2^n である。一方、部分集合の要素の個数が r 個のものは ${}_nC_r$ 個であるから S の全部分集合の個数は ${}_nC_0 + {}_nC_1 + \dots + {}_nC_n$ である。したがって、等式 ${}_nC_0 + {}_nC_1 + \dots + {}_nC_n = 2^n$ が成り立つことがわかる。また、これは二項定理による等式

$$(1+x)^n = {}_nC_0 + {}_nC_1x + {}_nC_2x^2 + \dots + {}_nC_nx^n$$

において、 $x=1$ とおいて得られるものである。

(東京都立 鷺宮高等学校)