

‘Analogy’ の一例として

——別解の上にまた別解を——

すずき まさゆき
鈴木 雅之

1 まえがき

昨年夏の日数教の全国大会で、東京理大の長野東先生は、‘受験数学を数学教育に向けて’と題して講演された。その中で先生は「入試に出題された問題も、よく研究すれば活性化された教材となりうる」と話され、例をあげながら、その問の本質、作問意図への迫り方、また別解の考察の重要性などの話をされた。

以下は、長野先生の話の主旨に叶う例のような気がし、また‘Do Math’の一例にでもと思い、記してみた。

2 ‘問題’ と ‘見かけ上の複数の解’

$k > 0$ とし、 xy 平面上の2曲線 $y = k(x - x^3)$, $x = k(y - y^3)$ が、第1象限に $\alpha \neq \beta$ なる交点 (α, β) をもつような k の値の範囲を求めよ
(1989年度, 東大(理))

(解1) 問題から $\beta = k(\alpha - \alpha^3)$ …… ①

$\alpha = k(\beta - \beta^3)$ …… ②

辺々加えて整理すると、

$$\alpha^2 - \alpha\beta + \beta^2 = 1 - \frac{1}{k} \dots \textcircled{3} \quad \because (k(\alpha + \beta) \neq 0)$$

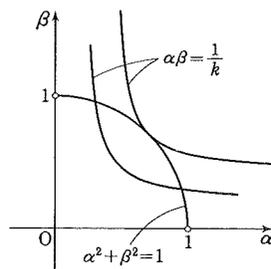
同じく、辺々引いて整理すると、

$$\alpha^2 + \alpha\beta + \beta^2 = 1 + \frac{1}{k} \dots \textcircled{4} \quad \because (k(\alpha + \beta) \neq 0)$$

③, ④で辺々加えると、 $\alpha^2 + \beta^2 = 1$ …… ⑤

同じく辺々引くと、 $\alpha\beta = \frac{1}{k}$ …… ⑥

ここで、問題の条件 $\alpha, \beta, k > 0$ から、⑤, ⑥を図示すると次の如し。



〈図1〉

求める k の値の範囲は
左図から

$$\frac{1}{k} < \frac{1}{2}$$

$$\therefore k > 2 \quad \because (k > 0)$$

(解2) (解1)の⑤, ⑥から

$$\alpha^2 + \beta^2 = (\alpha + \beta)^2 - 2\alpha\beta = (\alpha + \beta)^2 - \frac{2}{k} = 1 \dots \textcircled{5'}$$

$$\therefore \alpha + \beta = \sqrt{1 + \frac{2}{k}} \dots \textcircled{7} \quad \because (\alpha + \beta > 0)$$

⑥, ⑦の連立で、 α, β が相異なる実数解をもつための必要十分条件は

$$\begin{aligned} (\alpha + \beta)^2 - 4\alpha\beta &= \left(\sqrt{1 + \frac{2}{k}}\right)^2 - 4 \times \frac{1}{k} \\ &= 1 - \frac{2}{k} > 0 \dots \textcircled{8} \end{aligned}$$

$$\therefore k > 2 \quad \because (k > 0)$$

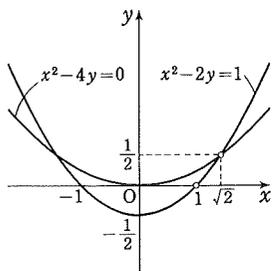
ここで、⑥, ⑦から $k > 2$ なら $\alpha, \beta > 0$ が保証されるから、求める k の値の範囲は $k > 2$

(解2)' $\alpha + \beta = X$, $\alpha\beta = Y$ とおくと、(解2)の⑤', ⑧はそれぞれ

$$X^2 - 2Y = 1 \dots \textcircled{5''}$$

$$X^2 - 4Y > 0 \dots \textcircled{8'}$$

これらを $X-Y$ 平面に図示すると、(問題から $X, Y > 0$)



〈図2〉

左図から

$$0 < Y \left(= \frac{1}{k} \right) < \frac{1}{2}$$

$$\therefore k > 2$$

(解3) (解1)の⑤で、 $\alpha = \cos \theta$ 、 $\beta = \sin \theta$ とおくと、⑥は

$$\frac{1}{k} = \alpha\beta = \sin \theta \cos \theta = \frac{1}{2} \sin 2\theta \quad \cdots \cdots \text{⑥}'$$

(問題から、 $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$ 、かつ $\theta \neq \frac{\pi}{4}$)

$$\therefore 0 < \frac{1}{k} < \frac{1}{2} \quad \therefore \left(0 < \frac{1}{2} \sin 2\theta < \frac{1}{2} \right)$$

$$\therefore k > 2$$

(解4) 2曲線 $y = k(x - x^3) \quad \cdots \cdots \text{①}$

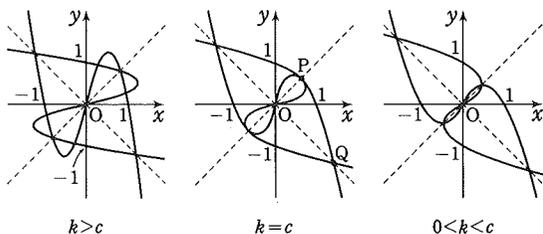
$$x = k(y - y^3) \quad \cdots \cdots \text{②}$$

より、それぞれ $\frac{dy}{dx} = k(1 - 3x^2) \quad \cdots \cdots \text{③}$

$$\frac{dx}{dy} = k(1 - 3y^2) \quad \cdots \cdots \text{④}$$

③、④の値が、ともに -1 (下図の中央) となる x, y の値は

$$x = y = \sqrt{\frac{k+1}{3k}} \quad \cdots \cdots \text{⑤} \quad \therefore (k > 0)$$



〈図3〉 2曲線の交点と接点

⑤を①または②に代入して

$$\sqrt{\frac{k+1}{3k}} = k \left(\sqrt{\frac{k+1}{3k}} - \frac{k+1}{3k} \sqrt{\frac{k+1}{3k}} \right)$$

$$\therefore 1 = k \left(1 - \frac{k+1}{3k} \right) \quad \therefore k = 2$$

〈図3〉の中央が $k=2$ の状態であるから、問題

の条件(図3の左)を満足する、求める k の値の範囲は $k > 2$

(解5) $y = k(x - x^3) \quad \cdots \text{①}$ 、 $x = k(y - y^3) \quad \cdots \text{②}$

で、①を②に代入して整理すると、

$$x \left\{ x^8 - 3x^6 + 3x^4 - \left(1 + \frac{1}{k^2} \right) x^2 + \frac{k^2 - 1}{k^4} \right\} = 0 \quad \cdots \text{③}$$

$\therefore (k \neq 0)$

ここで、(解4)の図3の中央図に対応する③式は

$$x(x-a)^3(x+a)^3(x^2-b^2) = 0 \quad \cdots \text{④}$$

と、予想される。(ここで、図3の点P、Qの座標は、それぞれ (a, a) 、 $(b, -b)$ 等と考えられる)

④の左辺を展開して整理すると、

$$x \{ x^8 - (3a^2 + b^2)x^6 + 3a^2(a^2 + b^2)x^4 - a^4(a^2 + 3b^2)x^2 + a^6b^2 \} = 0 \quad \cdots \cdots \text{④}'$$

要するに、図3の中央図の k の値を求めることになるが、③と④'から、恒等式の係数比較で、

$$3a^2 + b^2 = 3, \quad a^2(a^2 + b^2) = 1, \quad a^4(a^2 + 3b^2) = 1 + \frac{1}{k^2}$$

$$\text{この3式から } k = 2 \left(a^2 = \frac{1}{2}, b^2 = \frac{3}{2} \right)$$

\therefore 求める k の値の範囲は $k > 2$

3 アナロジー

(解4)の〈図3〉を眺めていると、次の問いが頭に浮かんだ。

$k > 0$ とし、 $x-y$ 平面上の2曲線 $y = k(1-x^2)$ 、 $x = k(1-y^2)$ が、 $\alpha \neq \beta$ なる交点 (α, β) をもつような k の値の範囲を求めよ

要するに、前問に対して、曲線の次数を1つ下げた連想であるが、しかしこれは〈図3〉を見ないと思いつきにくい。

さて、この問に対して、前問の(解1)~(解5)の方法が活用できそうであるが、それらはすべて可能なのであろうか。

[解1] 問題から $\beta = k(1-\alpha^2) \quad \cdots \cdots \text{①}$

$$a = k(1-\beta^2) \quad \cdots \cdots \text{②}$$

辺々加えると、

$$\alpha + \beta = k \{ 2 + 2\alpha\beta - (\alpha + \beta)^2 \} \quad \cdots \cdots \text{③}$$

同じく辺々引いて整理すると、 $\alpha + \beta = \frac{1}{k} \quad \cdots \cdots \text{④}$

$$\therefore (k(\alpha - \beta) \neq 0)$$

③と④から $\alpha\beta = \frac{1}{k^2} - 1 \dots\dots ⑤$

④と⑤から a, β が異なる2実数である必要十分条件は

$$(\alpha + \beta)^2 - 4\alpha\beta = \left(\frac{1}{k}\right)^2 - 4\left(\frac{1}{k^2} - 1\right) > 0 \dots\dots ⑥$$

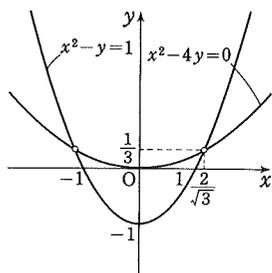
$$\therefore k > \frac{\sqrt{3}}{2} \quad \because (k > 0)$$

[解1]' $\alpha + \beta = X, \alpha\beta = Y$ とおくと, [解1] の

$$④, ⑤, ⑥ \text{ から } X^2 - Y = 1 \dots\dots ④' ⑤'$$

$$X^2 - 4Y > 0 \dots\dots ⑥'$$

これらを $X-Y$ 平面に図示すると



<図4>

左図から

$$0 < X \left(= \frac{1}{k} \right) < \frac{2}{\sqrt{3}}$$

$$\therefore k > \frac{\sqrt{3}}{2}$$

[解2] 2曲線 $y = k(1 - x^2) \dots\dots ①$

$$x = k(1 - y^2) \dots\dots ②$$

から, それぞれ $\frac{dy}{dx} = -2kx \dots\dots ③$

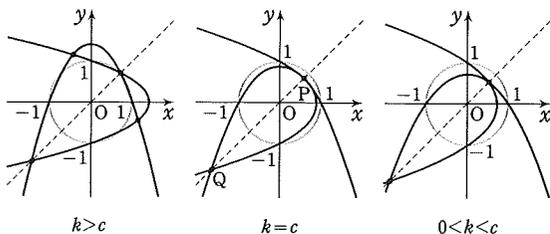
$$\frac{dx}{dy} = -2ky \dots\dots ④$$

③, ④の値がともに -1 となる (下図中央) x, y

の値は $x = y = \frac{1}{2k} \dots\dots ⑤ \quad \because (k > 0)$

⑤を①または②に代入して,

$$\frac{1}{2k} = k \left(1 - \frac{1}{4k^2} \right) \quad \therefore k^2 = \frac{3}{4}$$



<図5> 2曲線の交点と接点

<図5>の中央が $k = \frac{\sqrt{3}}{2}$ の状態であるから, 問題の条件 (図5の左) を満足する, 求める k の値の範囲は $k > \frac{\sqrt{3}}{2} \quad \because (k > 0)$

[解3] $y = k(1 - x^2) \dots ①, x = k(1 - y^2) \dots ②$

で, ①を②に代入して整理すると,

$$x^4 - 2x^2 + \frac{1}{k^3}x + 1 - \frac{1}{k^2} = 0 \dots\dots ③ \quad \because (k > 0)$$

ここで, 図5の中央図に対応する③式は

$$(x - a)^3(x + b) = 0 \dots\dots ④$$

と予想される. (ここで, 図5の点P, Qの座標は, それぞれ, $(a, a), (-b, -b)$)

④の左辺を展開すると,

$$x^4 + (b - 3a)x^3 + 3a(a - b)x^2 + a^2(3b - a)x - a^3b = 0 \dots\dots ④'$$

要するに, 図5の中央図の k の値を求めることになるが, ③と④'から, 恒等式の係数比較で,

$$b - 3a = 0, 3a(a - b) = -2, a^2(3b - a) = \frac{1}{k^3}$$

これらから $k = \frac{\sqrt{3}}{2}, \left(a = \frac{1}{\sqrt{3}}, b = \sqrt{3} \right)$

$$\therefore \text{求める } k \text{ の値の範囲は } k > \frac{\sqrt{3}}{2}$$

4 別解の上にもた別解を!

都数研・学習指導法分科会の渋谷, 竹村両先生は {相加平均 \geq 相乗平均} という関係を, 式の上だけでなく, グラフや図を利用して説明して, 生徒の理解を深めさせたいとして, 下の3例を示している.

① $y = x$ のグラフの利用

$\triangle OPA$

$$= \frac{1}{2} OP \cdot PA = \frac{1}{2} a^2$$

$\triangle OQB$

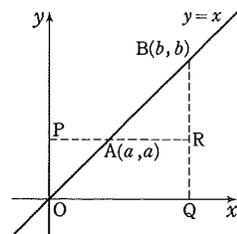
$$= \frac{1}{2} OQ \cdot QB = \frac{1}{2} b^2$$

$$\square OPRQ = OP \cdot OQ = ab$$

$$\triangle OPA + \triangle OQB \geq \square OPRQ$$

ゆえに $\frac{a^2 + b^2}{2} \geq ab$ ここで a^2 を a, b^2 を b とお

くと $\frac{a + b}{2} \geq \sqrt{ab}$



② 半円の利用

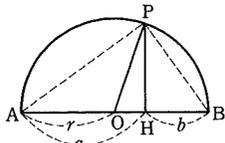
$2r = a + b$ より

$OP = r = \frac{a+b}{2}$

$\triangle APH \cong \triangle BPH$ より

$\frac{PH}{a} = \frac{b}{PH}$ ゆえに $PH = \sqrt{ab}$

よって $OP \geq PH$ より $\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab}$



③ 台形の利用

右の図で、

台形 AX YD の台形 XBCY,

AB, CD の中点を

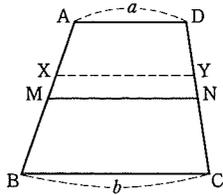
M, N とする。

$MN = \frac{a+b}{2}$

また $\frac{a}{XY} = \frac{XY}{b}$ より $XY = \sqrt{ab}$

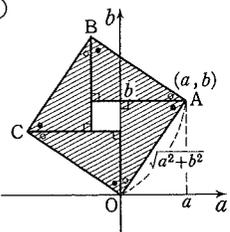
ここで $a \leq XY$ より $AX \leq XB$

すなわち $MN \geq XY$ よって $\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab}$



これらを拝見して、筆者の思いついた他の4例を以下に示す。

④



$\square OABC = (\sqrt{a^2 + b^2})^2 = a^2 + b^2$

(斜線部分) $= \left(\frac{1}{2} ab\right) \times 4 = 2ab$

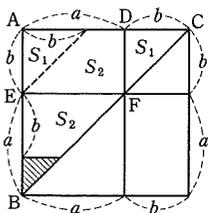
$\therefore a^2 + b^2 \geq 2ab$

(等号は $a = b$ のとき成立)

ここで a^2 を a , b^2 を b とおくと

$\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab}$

⑤



$a \geq b > 0$ なら

斜線部分ができるから

$\triangle EBF + \triangle DFC$

$\geq \square AEFD$

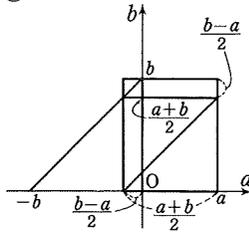
$a = b$ で等号が成り立つ。

$\therefore \frac{a^2 + b^2}{2} \geq ab$

\therefore 前と同様にして

$\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab}$

⑥



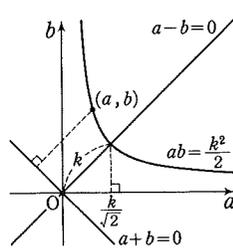
$b \geq a > 0$ なら

$\left(\frac{a+b}{2}\right)^2 \geq ab$

$\therefore \frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab}$

⑦ $a > 0, b > 0$ として $\frac{a+b}{\sqrt{2}}$ は、点 (a, b) と直線 $a+b=0$ との距離。

点 (a, b) を通る図の如き直角双曲線は



$ab = \frac{k^2}{2} (k = \sqrt{2ab})$

$\therefore \frac{a+b}{\sqrt{2}} \geq \sqrt{2ab}$

(等号は $a = b$ のとき成立)

$\therefore \frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab}$

5 あとがき

②に示した入試問題の別解群も、その内2通り位は、「入試問題正解」などの既刊本に載っているのである。①では明らかに他人の別解の上に自分の別解を乗せたのである。はたして、こんな作法が許されるのかどうか、私は一つの数学随筆の方法としては面白いと思うのだが……。

筆者は先に、「 $x^2 + y^2 = 1$ のとき $3x + 4y$ の最大値を求めよ」に対する20通りの解法(別解)を、「 $x^2 + y^2 + z^2 = 1$ のとき、 $3x + 4y + 5z$ の最大値を求めよ」の解法に対応させることを考え、14通りまで確認した。¹⁾ こんな「方法」も面白いと思う。

引用文献

1) 鈴木雅之, 「Do Math!」の一例として(2次元から3次元へ), 神奈川県数学会通信 (p. 50~53), No. 36 (1991)

(湘南工科大学附属高等学校)