

素朴に解く

まつだ やすお
松田 康雄

数学 I の三角比の章や基礎解析の三角関数の章では、新しい公式がたくさん出てきます。そして、それらの公式の習熟に力点を置くあまり、どの問題にどの公式をどう使って解くかを教え込むことに終始するくらいがあります。幾何学の本来の目的である、図を見て素朴に考える、といったことを忘れがちになるようです。

本稿では、その反省を踏まえ、いくつかの問題を、余弦定理や加法定理などの新しい公式を使わずに解いてみました。問題は、数研出版の教科書「新編 数学 I」、「基礎解析」の中から選びました。

$b=2, c=3, A=60^\circ$ のとき a を求めよ。
 (「新編 数学 I」 p.186 例 9(1))

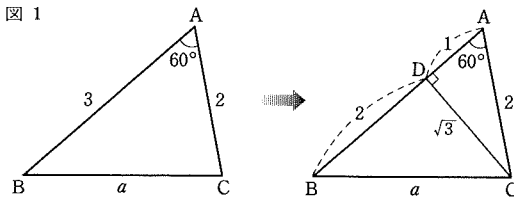
余弦定理より

$$a^2 = 2^2 + 3^2 - 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \cos 60^\circ = 7 \quad \therefore a = \sqrt{7}$$

として解けるが、図 1 のように、頂点 C から対辺 AB に垂線 CD を下ろすと、 $\triangle ACD$ において、 $AD=1, CD=\sqrt{3}$ であることがわかるので、 $\triangle BCD$ において三平方の定理から

$$a = \sqrt{2^2 + (\sqrt{3})^2} = \sqrt{7}$$

が示される。

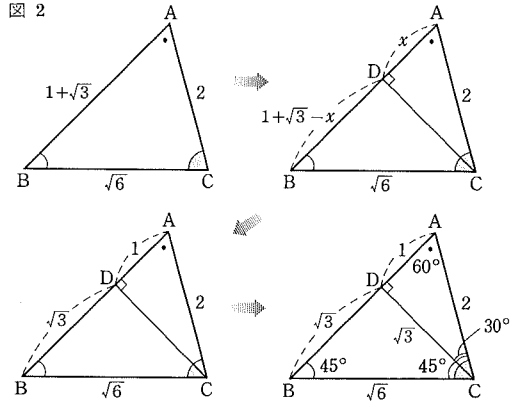


$a = \sqrt{6}, b=2, c=1+\sqrt{3}$ のとき、三角形 ABC を解け。(「新編 数学 I」 p.187 例題 1)

これも、余弦定理を使って解ける。ここでは、図 2 右上のように、頂点 C から対辺 AB に垂線 CD を下ろし、 $AD=x$ とおく。点 D が線分 AB 上にあるとき、 $BD=1+\sqrt{3}-x$ で、線分 AB 上にないとき、 $BD=1+\sqrt{3}+x$ となる。 $\triangle ACD$ と $\triangle BCD$ において三平方の定理から

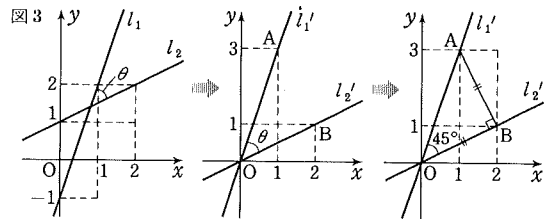
$$CD^2 = 4 - x^2 = 6 - \{(1 + \sqrt{3}) \pm x\}^2$$

$\pm 2(1 + \sqrt{3})x = 2 + 2\sqrt{3}$
 $x > 0$ であるから $x=1$ で、D は線分 AB 上にある。したがって、図 2 下から、 $A=60^\circ, B=45^\circ, C=75^\circ$ となる。



2 直線 $l_1: y=3x-1, l_2: y=\frac{1}{2}x+1$ のなす鋭角 θ を求めよ。(「基礎解析」 p.29 例題 3)

ここでは、 l_1, l_2 の交点が原点になるように平行移動し、図 3 中のようにおく。 l_1' 上の点 $A(1, 3)$ から、 l_2' へ下ろした垂線の足は $B(2, 1)$ とおける。 $OB=AB$ なので、 $\theta=45^\circ$ であることがいえる。



新しい公式を使って問題を解いたあと、もう一度振り返って、その公式を使わないで(素朴に)解くことは、速まわりになることも多いのですが、
 1. 問題の解き方は唯一つとは限らないことを知る。
 2. 図をしっかりと見て考える習慣をつける。
 といった利点があると思います。

公式主義に陥りやすい自分の授業に対する自戒をこめて、この拙文を書かせていただきました。

(福岡県立門司北高等学校)