**評価（調停委員）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C |
| 知識・技能 | 民事調停制度について正しく理解し，紛争の問題点を認識した上で，調停委員として必要な対応をとることができている | 民事調停制度について正しく理解し，紛争の問題点を認識している | 民事調停制度について理解している |
| 思考力  ・判断力  ・表現力等 | 法的なものの考え方をふまえた，申立人・相手方双方が納得する瑕疵のない内容が盛り込まれた調停調書を作り上げることができる | 他の調停委員役の生徒と協働して，解決のために調停調書を作り上げることができる | 調停調書を出すことができる |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 申立人・相手方双方が納得するよりよい社会を構築するべく，調停委員として双方からよく話を聞き，他の調停委員役の生徒と協働して議論の中心的な役割を担うことができる | よりよい関係性を構築するべく，調停委員として，申立人・相手方からよく話を聞くことができる | 調停委員として，申立人・相手方から話を聞くことができる |

**評価（申立人）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C |
| 知識 | 調停制度について正しく理解し，申立人としての役割を正しく果たすことができた経験を，日常の生活においても活かそうとすることができている | 調停制度について正しく理解し，申立人としての役割を正しく果たすことができている | 調停制度についての理解が十分ではなく，申立人としての役割を果たせていない |
| 技能 | 申立人として自分の意見を調停案に反映させることができ，相手方の意見も受け入れることができ，調停案もしくは調停調書の内容についても詳細な部分も含めてしっかりと確認することができている | 申立人として自分の意見を調停案に反映させることができ，相手方の意見も受け入れることができている | 申立人として自分の意見を調停案に反映させることが全くできていない |
| 関心  ・意欲  ・態度 | 調停のやりとりについて非常に意欲的に取り組み，弁護士の先生の講評や普段の業務についても，積極的に質問を行うなど大変興味を持って聞くことができている | 調停のやりとりについて意欲的に取り組むことができ，弁護士の先生の講評についても興味を持って聞くことができている | 調停のやりとりについて意欲的に取り組むことができず，弁護士の先生の講評などについても興味を持って聞くことができていない |
| 発表  （やりとりがあった生徒のみ） | 聞き手に十分配慮した声の大きさと早さで必要な内容をわかりやすく簡潔にまとめることができている | 聞き手に十分配慮した声の大きさと早さで必要な内容を簡潔にまとめることができている | 聞き手に十分な配慮ができておらず，発表内容についてもわかりにくいところがある |

**評価（相手方）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C |
| 知識 | 調停制度について正しく理解し，相手方としての役割を正しく果たすことができた経験を，日常の生活においても活かそうとすることができている | 調停制度について正しく理解し，相手方としての役割を正しく果たすことができている | 調停制度についての理解が十分ではなく，相手方としての役割を果たせていない |
| 技能 | 相手方として自分の意見を調停案に反映させることができ，申立人の意見も受け入れることができている。また，調停案もしくは調停調書の内容についても詳細な部分も含めてしっかりと確認することができている | 相手方として自分の意見を調停案に反映させることができ，申立人の意見も受け入れることができている | 相手方として自分の意見を調停案に反映させることが全くできていない |
| 関心  ・意欲  ・態度 | 調停のやりとりについて非常に意欲的に取り組み，弁護士の先生の講評や普段の業務についても，積極的に質問を行うなど大変興味を持って聞くことができている | 調停のやりとりについて意欲的に取り組むことができ，弁護士の先生の講評についても興味を持って聞くことができている | 調停のやりとりについて意欲的に取り組むことができず，弁護士の先生の講評などについても興味を持って聞くことができていない |
| 発表  （やりとりがあった生徒のみ） | 聞き手に十分配慮した声の大きさと早さで必要な内容をわかりやすく簡潔にまとめることができている | 聞き手に十分配慮した声の大きさと早さで必要な内容を簡潔にまとめることができている | 聞き手に十分な配慮ができておらず，発表内容についてもわかりにくいところがある |