

【実践1】《ワークシート 「哲学対話」をやってみよう》

- ① 進行役を決めてください。
- ② 進行役はボールを誰かに渡してください。
- ③ 対話その1

ボールを受け取った人は、現代社会の教科書などをもとに、2030年の段階で、SDGs（持続可能な開発目標）の17の目標のなかで自分の人生に最も関係のあると思うものを挙げてください。なぜ、それが最も関係があるのか、理由も述べてください。わからなければわからないと言いましょ。ゆっくり話すことを心がけましょ。

- まわりの人は、順にボールをもった人に質問（問いかけ）をしてください。質問が思い浮かばなかったときは、資料（【実践2】の《基本的な問い方》）を参考にし、て問いを考えてください。
- ボールを持った人は、問いかけに答えてください。答えたくないものには答えなくてもよく、わからないものにはわからないと言いましょ。
- 質問者はさらに質問を続けてもよいし、なければ隣の人に質問の順番を回してください。
- 質問が一巡したら、ボールをもった人は、誰かにボールを渡してください。ボールを渡された人は、最初の人と同様に、2030年の段階で、SDGs（持続可能な開発目標）の17の目標のなかで自分の人生に最も関係のあるものを挙げてください。なぜ、それが最も関係があるのか、理由も述べてください。
- 以下同様です。全員が述べるまでボールを回して対話を進めてください。答えたくないものには答えなくてもよく、わからないものにはわからないと言いましょ。

④ 対話その2

以下の問いに、ボールをもった人が答え、どんどんボールを回して自由に質問し合ってください。

（「対話その1」と同様のやり方でもかまいません。）

自分が親の年齢になったとき、幸せに生きていくために、必要なものや大切なものは何でしょうか。理由も述べてください。

⑤ 時間に余裕があれば、同様に進めてください。

自分が祖父や祖母の年齢になったとき、幸せに生きていくために、必要なものや大切なものは何でしょうか。理由も述べてください。

- ⑥ 時間にさらに余裕があれば、自分たちでテーマを決め、対話を続けてください。

振り返りシート

()年()組()番 名前()

グループで対話してみて、考えたことや感想などを書いて下さい。

今回の活動における自己評価。該当するものに○をつけよう。

- | | | | |
|---------------------|---|---|---|
| A. 質問や問いかけができたか | 3 | 2 | 1 |
| B. 話を聞く姿勢や態度はどうだったか | 3 | 2 | 1 |
| C. 深く考えることができたか | 3 | 2 | 1 |