『こころ』の「先生」は、なぜ青年の卒業祝いの「晩餐」を設けたのか

―奥さんの〈生〉への独立性と強かさ、そして先生の安堵感―

敬愛学園高等学校 石川 光男

※敬愛学園高校は、

千葉県千葉市の私立高校。

- はじめに

って頂けたなら、幸甚に存じます。ところ』の「上」に描かれている青年の卒業祝いの晩餐を、私達は気にも留めず読み過ごまれていたのである。に関わる漱石の意図が隠されていたのである。に関わる漱石の意図が隠されていたのである。に関わる漱石の意図が隠されていたのである。

2 「適当の時機」「前からの約束」・「急に」

『こころ』の「上 三十一」には、青年が先生に詰め寄る場面が描かれている。青年は「先生の過去」(新潮文庫・以下同様)を「評いて」と迫った。そして、先生は「死ぬ前にたった一と迫った。そして、先生は「死ぬ前にたった一と迫った。そして、先生は「死ぬ前にたったーとうった。そして、先生は「死ぬ前にたったーとうった。あなたはそのたった一人になれますか。なってくれますか」と念を押し、青年の真面目な・真摯さを確認しようとした。これに対してさ・真摯さを確認しようとした。これに対してさ・真摯さを確認しようとした。これに対してある。あなたはそのなら、私の今いった事も真面目です」と返答のなら、私の今いった事も真面目です」と返答のなら、私の今いった事も真面目です」と返答のなら、私の今いった事も真面目です」と返答のなら、私の今いった事も真面目です」と返答

次の「三十二」から「三十五」までは青年の深の「三十二」から「三十五」までは青年の疑問を残したまま「三十一」は終了する。疑問を残したまま「三十一」は終了する。を生はこれを聞いて、「話しましょう。する。先生はこれを聞いて、「話しましょう。

それらが済み、奥さんは「宅で」「拵えた」「アを次へ立たせて、自分で給仕の役をつとめた」。「飯になった時、奥さんは傍に坐っている下女

も知れないのよ。【中略】行ったら又絵端書で ていらっしゃるんでしょうね』」と念を押し、 「一寸 暇 乞の言葉を述べた。 『又当分御目にか 吹か」し出した。そして、青年は「二三日うち の方向に向かっていた。事実、先生は 時間も過ぎ、「場」の雰囲気は明らかにお開き 卒業後のこと、財産のことなどが話題になった。 病気はどうなんです』」と切り出した(主) 先生は急に私をつらまえて、『時に御父さんの が玄関に向かう為、「席を立とうとした時に、 実にお開きになろうとしていた。しかし、青年 も送って上げましょう』」と言った。「場」は確 かれませんから』」と。奥さんも「『九月には出 に帰国する筈」だったので、「座を立つ前に」 イスクリームと水菓子」を振る舞った。青年の - 『私達もこの夏はことによると何処かへ行くか

たのであろう。しかし、先生が「前から」「約とまう―先生はそう考え、青年にその様に訊いら「御父さん」の病状について訊けなくなってら「御父さん」の病状について訊けなくなっている。

青年ではなく―奥さん(妻)である 束」したこの晩餐で、最も訊きたかった相手は

相応しくない自分の死の話を始めた。「静、 は「突然奥さんの方を向い」て、祝いの席には た奥さんを観察したのであった。 すべて私という名の付くものを五分の隙間もな さなかった。それは嘗て、上野公園で心を開い 前はおれより先へ死ぬだろうかね」と。 いように用意して」(下 四十一)「下を向い」 は違った視点で、「私の眼、私の心、私の身体、 て相談に来たKを叩きのめす為に観察した この「下を向い」た奥さんの様子を先生は見逃 沈んだ調子」になり「下を向い」てしまった。 父と同じ腎臓病を患って亡くなっていたからだ 若干の知識を持ち合わせていた。母親が青年の という言葉も意味」も解らなかった。奥さんは いう自分の御母さんの事でも憶い出したのか、 (上 二十一)。「奥さんは昔同じ病気で死んだと 「眼」であった。この時も先生は結果的にKと 青年は父親の病状も、その時聞いた「尿毒症 そして、先生 御

めた。 長線上にあり、 先生の方が長生きすると言い切った。 した緊張感はなかった。奥さんは、先生が を無視して、今までとは違う話の流れを作り始 発ど煩った例がない」ほど「丈夫」だから 先生はお開きになろうとする「場」の雰囲気 しかし、奥さんの返答はまだ世間話の延 ? 「然しもしおれの方が先へ行くとするね 「笑い出し」てしまった。 しかし、 切迫

> そうしたら御前どうする」と付け加えた時、 さんは「どうするって……」と口籠ってしまった。 瞬、 張り詰めた空気が流れた。仮定の話では 奥さんは、「こればかりは本 ねえあ 奥

何でもあなたの思い通りにして上げるから、そ だからもう好い加減にして、おれが死んだらは れが死んだらって、まあ何遍仰しゃるの。 をしていたが思い余り、「おれが死んだら、お の前に起るものと仮定されていた」。先生は 御前に遣るよ」と具体的に語った。現実感が更 を御前に遣ろう」、「おれの持ってるものは皆な は話を引き戻し、「静、おれが死んだらこの家 当に寿命ですからね。生れた時にちゃんと極っ 区切の付くまで二人の相手」にならざるを得な らしく」その場を取り繕った。ことの奇異に気 ち消すかの様に奥さんは、意識を切り替え青年 あるが、現実味を帯びていたからだ。それを打 れで好いじゃありませんか」と強い口調で打ち 止して頂戴。縁喜でもない。あなたが死んだら、 た」。奥さんは「わざとたわいのない受け答え」 に強くなった。しかも先生の「死は必ず奥さん を世間話に切り替えようとした。しかし、 と「仕方がないわ」を再度繰り返し、先生の話 た年数をもらって来るんだから仕方がないわ」 かった。この間、 付いた青年は、「立て掛けた腰を又卸して、話の なた。老少不定っていう位だから」と、「笑談に を見て、「どうするって、仕方がないわ、 「容易に自分の死という遠い問題を離れなかっ 先生 後生

> くなった」。 笑」い、 消した。それを聞いた先生は「庭の方を向 「それぎり奥さんの厭がる事を云わな 7

3 深い悲しみと生きることの強かさ、 そして安堵感

晩餐の時もそうであった。 ら、人も信用できないようになっているのです。 青年と先生が談話中に信用問題が俎上に登っ 所が他にある。先生が心に閊えていたものを言 いたものは何か。 の方を向いて吐き出したのである。この祝いの え込んだ孤独が深く、 の方を向い」て青年に言い放ったのである―抱 自分を呪うより外に仕方がないのです」と「庭 いのです。つまり自分で自分が信用出来ないか しないんです」「私は私自身さえ信用していな なたを信用しないんじゃない。人間全体を信 た時である。先生は い放った「上 十四」の場面である。先生宅で 先生が「庭の方を向」く描写の中で特異な箇 「信用しないって、 重いものであることを庭 先生の胸中に閊えて 特にあ

臭」(下 十四)が全くない、「宗教だけに用 打ち明けた時、 さんとの出逢いは忘れられるものでは無かった。 に裏切られ、郷里へは三 る」「信仰に近い愛」(同)であったこと、叔父 先生を心配した奥さん―先生にとってその 御嬢さんを見る先生の眼は 涙を流してくれたのは御嬢さん 一度と帰らないと先生が 肉

更にその反物を自分と「同じ戸棚の隅に重ね 買って上げた反物を帰宅後、 にはあった。 て」くれたこと―この様な甘美な想い出が先生 であったこと (下 十五)、日本橋へ三人で行き 「膝の上へ置いて眺めて」(下 十八)いたこと 御嬢さんはそっと

結婚後、 あったが、「私は何時でも妻に心を惹かされ」の見えない谷を覗き込」(下 一)む様なことが 事」(同)、「馳足で絶壁の端まで来て、急に底 世の中を歩いていたようなものです」(下 五十 は骨身に沁みて理解した筈である。そうである 溜息を洩らし」(同)た。この「洩らし」た が曖昧な返事を返すと奥さんは「やがて微かな 奥さん (=御嬢さん) が「これから世の中で頼 しているのであった。 命の導いて行く最も楽な方向へ進もうとした 五)と告白し、「今日に至るまで既に二三度運 からこそ、 ないものだろうか」(下 五十四)と訊ね、先生 心と女の心とはどうしてもぴたりと一つになれ であった。更に奥さんはある時、 は、「腸に沁み込むように記憶」(同) 十五/同様=下 五十四)と言った述懐を先生 りにするものは私より外になくなった」(下 五 (下 五十五)、「止して可かった」(同)と述懐 「微かな溜息」がどれほど深く、 しかし、この様な想い出ばかりではなかった 御嬢さんのお母さんが亡くなった時 「私は妻のために、 命を引きずって 重いかを先生 先生に「男の したの

どう受け止め、どの様に考えているのか、 そうであるからこそ、先生は祝いの晩餐という .出が走馬燈の様に想い出されたのではない 先生の脳裏に、恐らくこの様な奥さんとの想

とまで、 この時 妻には妻の廻り合せがあります。」(下 五十五) ことであった。後に「私に私の宿命がある通り にとって、是非確認しておかなければならない 育てられ」(下二)、倫理的に生きてきた先生 ことを確認出来たのであった。そのことは、死 と私の〈生〉とを切り離し、私を頼りにしない 心に期するものがあった。「妻は自身の〈生〉 しみと生きることの強かさ、強靱さを知った時 5 だら、何でもあなたの思い通りにして上げるか らは止して頂戴。縁喜でもない。あなたが死ん ればいくら位になって」、更に「おれが死んだ 文字の本なんか貰っても仕様がないわね」「売 の言葉、「序に地面も下さいよ」「けれども横 ていけるのか、 雰囲気にそぐわなくなっても、自分の死を妻が た。「庭の方を向いて笑った」悲しいまでの先 を決行するにせよ、「倫理的に生れ」「倫理的に 五)という投げ遣りな言葉の裏にある、 たのであった。そして、先生はこの時の奥さん 〈生〉を培ってきた」―少なくとも先生はこの それで好いじゃありませんか」(上 三十 自分が居なくなっても妻は少なくとも生き 青年への「手紙」に書く契機を先生は 奥さんの言葉から見いだしたのであっ 否かということを確認したかっ 、深い悲 つま

> の複雑な安堵感であった。 の独立性と強靱さ、 生の胸中に去来したものは、 強かさであり、そして自身 奥さんの

たのである。それを聞いた「妻は笑って取り合 うことを、先生は「明白さまに妻にそう云」つ に生き残っているのは必 竟 時勢遅れだ」とい御は「明治の精神」の終焉を意味し、「その後 時である(下 五十五・五十六)。明治天皇の崩 にはいられなかった筈である。 先生をその様に「調戯」うことが出来たのであ と強靱さ・強かさを既に獲得していたからこそ 生の〈生〉とを切り離し、生きることの独立性 のである。奥さんはこの時、 に、では殉死でもしたら可かろうと調戯」った いませんでしたが、何を思ったものか、突然私 認する時が来る。それは、 かさ、そして安堵感を、先生は後にもう一度確 る。返答を聞いた先生は複雑な安堵感を感じず この奥さんの〈生〉への独立性と強靱さ・ 明治天皇が崩御した 自身の〈生〉と先

去を残らず、 として私の過去を書きたい」 残された「義務」(下二) ない、自分が亡くなっても妻は生きていけると くなっても妻は「不憫」(下 五十五)にはなら あった。このことを確認した後、先生に最後に いう〈生〉への意欲を確認したこの時こそ、 「上 三十一」で青年に語った「適当の時機」で 「前から約束した」この晩餐で、 話して上げましょう」(上 三十) は一否、 (同)、自分の 自 「義務は別 一分が

一)という青年との約束を果たすことであった。つまり、奥さんの〈生〉への意欲を確認することが出来た「適当の時機」の今、青年と「堅く約束した」(中 十七)、「私の過去」を告白することが残された責務であった。それ故、青年は大学を「卒業したのだから、必ず九月に出て来る必要」(上 三十四) はないのであるが、先生は青年との約束を果たす為に晩餐後、玄関で青年を見送る際、「『また九月に』」(上 三十五)と最後に伝えたのである。

覚し、 葉を尽くして知らせようとしたのである。 を堤防にして後に来る青年が「躓き」に留意 それでも生きなければならない自分を問い質し、 中で受け止めたのであった。その痛恨を深く自 葉に出来ないKの悲しみがどれほど深いもので 先生は「Kの歩いた路を、Kと同じように辿っ 自責し続けた筈である。そして先生は自分の屍 あったかを、 ている」(下 五十三)ことに思い至った時、 その先生が青年と「堅く約束した」内実は 間違いのない人生を確実に歩むことを、 「運命の冷罵」(下 五十一) に呻吟し、 取り返しの付かない痛恨の極みの 言 言

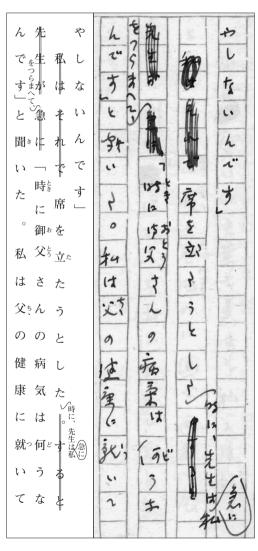
実、晩餐以後、青年は先生と会っていない。先五)出た青年は、「再びこの宅の玄関を跨ぐべ五)出た青年は、「再びこの宅の玄関を跨ぐべ五)出た青年は、「再びこの宅の玄関を跨ぐべ五)出た青年は、「再びこの宅の玄関を跨ぐべ五)出た青年は、「再びこの宅の玄関を跨ぐべ五)出た青年は、「再びこの宅の玄関を跨ぐべ五)出た青年は、「東野で「挨拶をして格子の外へ」(上三十玄関で「挨拶をして格子の外へ」(上三十

生と連絡が取れるのは、先生からの「一通の電報」が来た「中 十二」である。更に、「中 五」の次の文からも最期の別れであることが判る。「私はその黒いなりに動かなければ仕末の付かなくなった都会の、不安でざわざわしているないに一点の燈火の如くに先生の家を見た。【中略】しばらくすれば、その灯もまたふっと消えてしまうべき運命を、眼の前に控えているのだとは固より気が付かなかった」

4 おわりに

『こころ』には謎が多い。奥さんの「どう思うか」(下 十八)とは、何をどう思うというのうか」(下 十八)とは、何をどう思うというのか。また奥さんの「鉄瓶に水を注したり、火鉢か。また奥さんの「鉄瓶に水を注したり、火鉢か。また奥さんの「鉄瓶に水を注したり、火鉢がるい。質が新聞連載であったことだ。この「上」ころ』が新聞連載であったことだ。この「上」の「適当の時機」執筆時、既に「下」の結末をの「適当の時機」執筆時、既に「下」の結末をの「適当の時機」執筆時、既に「下」の結末をの「道当の時機」を表表していた東石に、驚嘆せずにはいられない。

注 『漱石自筆原稿 「心」」(岩波書店・一九九三年) より、 「上 三十四」の一部。 B5判「漱石山房」原稿一回分八枚掲載の三枚目



※右の自筆原稿の三行目の消された「急に」は、 しの様に最後に加筆され、 青年の行動を制する「つらまへて」に掛かっている 当初 「聞いた」に掛かっていた。 L かし、 訂正後は二行目に吹き出