高等学校 新教育課程 カリキュラム案

2019年4月 数研出版

2022 年度から実施される高等学校新教育課程(新課程)の「カリキュラム案」を作成いたしました。あくまでも「一例」ではございますが、ご検討の一助にしていただけますと幸いです。

【カリキュラム案について】

- ・新課程実施3年目を想定した.
- ・大学進学を目指す全日制普通科を想定した.
- ・週34.32.30時間の3モデルとした.
- ・必履修科目は◎、選択必履修科目は△で示した。
- ・「→」は履修継続を意味するが、科目の変更の場合も含む。
- · [| は科目選択を表す.
- ・「演習」は学校設定科目とした. 通常の科目の増 単位の中で扱うこともある.
- ・「*」を付した「理数探究基礎」「情報Ⅱ」は、他 科目を選択することもあり得る。

【留意点】

(全般)

- ・全日制は週30単位時間が標準だが、増加も可能.
- ・10 分から 15 分程度の指導でも、一定の条件を満たせば、授業時数に含めることができる。
- ・特に必要がある場合、必履修科目の「数学 I」 「英語コミュニケーション I」は2単位に減単が 可能。
- ・必履修科目以外について標準の幅の範囲内で減単が可能.適切な単位数の配当が必要だが、学校が 定めた単位数を修得すればその科目を修得したと 認めることが可能.
- ・「理数探究」または「理数探究基礎」の履修により、総合的な探究の時間の履修と同様の成果が期待される場合には、総合的な探究の時間の履修の一部または全部に替えることができる。〈新設〉
- ・「学校設定教科・科目」は、普通科では 20 単位まで、中高一貫教育校では 36 単位まで設定できる。 (←6 単位増、平成 23 年度までは 30 単位)

(国語)

- ・必履修科目は「国語総合」(4単位)から「現代の 国語」(2単位)「言語文化」(2単位)の2科目に.
- ・選択科目では「現代文 B」(4単位)で扱われていた内容が「論理国語」「文学国語」(いずれも4単位)に分かれる点に留意. (←合計8単位に倍増)

(数学)

- ・「数学Ⅲ」が5単位から3単位になり、「数学C」 2単位が新設. ベクトルは「数学C」に移動.
- ・「数学 B」と「数学 C」の並行履修,「数学 B」を 履修せずに「数学 C」を履修することも可能. (ただし、「数学 I | の履修後が原則。)

(地理歴史・公民)

- ・必履修科目は「地理総合」「歴史総合」「公共」の 3科目(いずれも2単位).「公共」は原則として 2年生までに履修.
- ・選択科目「地理探究」「日本史探究」「世界史探究」 (以上3単位)、「倫理」「政治・経済」(以上2単位)は、それぞれの必履修科目履修後に履修可能.

(理科)

- ・「科学と人間生活」、「物理基礎」、「化学基礎」、 「生物基礎」、「地学基礎」(いずれも2単位)のうち、「科学と人間生活」を含む2科目、または、「物理基礎」、「化学基礎」、「生物基礎」、「地学基礎」のうちから3科目を履修。
- ・選択科目「物理」、「化学」、「生物」、「地学」(いずれも4単位)は、それぞれに対応する基礎を付した 科目の履修後に履修可能. (←現行課程から不変)

(英語)

- ・「コミュニケーション英語 I I II II 」が「英語コミュニケーション I II III 」に変更. 標準単位数は現行 課程から変わらず. 計 11 単位(3 + 4 + 4 単位).
- ・「英語表現 I Ⅱ」が「論理・表現 I Ⅲ Ⅲ」に変更. 標準単位数は計 6 単位と変わらないが,「英語表 現 Ⅱ 」(4 単位)が「論理・表現 Ⅱ Ⅲ」(いずれも 2 単位)に分かれる点に留意.

(情報)

- ・「社会と情報」(2単位)及び「情報の科学」(2単位)の2科目からの選択必履修が、必履修科目「情報I」(2単位)に変更、(注:未決定だが共通テストの新教科として入る可能性がある)
- ・選択科目「情報Ⅱ」(2単位)は,「情報Ⅰ」履修 後に履修可能.

新課程カリキュラム案(週34時間モデル)

2019 年 4 月 数研出版作成

| | | | | | | 77./2 | | | | | | | 707 | 数研出版/ | TFIX |
|----------|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------|------|-------------|---------------|--------|--------------------|---------------------|---------------------------------------|----|----------------|------------|-------------------------|----------------------------|
| 教科 | 現行課程 | 標準単位 | 新課程科目 | 標準単位 | 必 履修 | 共通 1年 | 2年(文系) | 系 3年(文系) | 理系 2年(理系) 3年(理系) | | | | | | |
| | 国総 | 4 | 現代の国語 | 2 | 0 | 現代の国語 | 2 | 2 1 (\(\times\))() | Г | 0 1 (2010) | | 2 1 (21/10) | П | 0 1 (21/10) | П |
| | E 1700 | 1 | 言語文化 | 2 | 0 | 言語文化 | 3 | | | | | | | | |
| | 現文 B | 4 | 論理国語 | 4 | | | | 論理国語 | 2 | →論理国語 | 2 | 論理国語 | 2 | →論理国語 | 2 |
| | 30× D | 1 | 文学国語 | 4 | | | | 文学国語 | 2 | →文学国語 | 2 | 文学国語) | - | →文学国語 ì | ا آ ا |
| 国語 | 表現 | 3 | 国語表現 | 4 | | | | | - | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | _ | | 2 | | \downarrow_2 |
| | 古典B | 4 | 古典探究 | 4 | | | | 古典探究 | 2 | →古典探究 | 2 | 古典探究 | - | →古典探究 | - |
| | 現文A | 2 | ————————————————————————————————————— | 4 | | | | | - | | 2 | | | · [] [[] [] | |
| | 古典A | 2 | _ | | | | | | | | | | | | |
| | 数学 I | 3 | 数学 I | 3 | 0 | 数学 I | 3 | | | | | | Н | | \vdash |
| | 数学Ⅱ | 4 | 数学Ⅱ | 4 | | 数学Ⅱ | 1 | →数学Ⅱ | 3 | | | →数学Ⅱ | 3 | | |
| | 数学Ⅱ | 5 | 数学Ⅲ | 3 | | ~ 3 = | - | | | | | 数学Ⅲ | 1 | →数学Ⅱ | 3 |
| 数学 | 数学A | 2 | 数学A | 2 | | 数学A | 2 | | | | | × 1 m | 1 | XX J III | |
| 字 | 数学B | $\begin{vmatrix} 2\\2 \end{vmatrix}$ | 数字和 数学B | 2 | | XX] 11 | | 数学 B | 1 | →数学 B) | | 数学 B | 1 | →数学 B | 1 |
| | , , , , , | _ | 数学C | 2 | | | | 20, 10 | 1 | 数学で | 1 | 数学で | 1 | →数学 C | 1 |
| | 活用 | 2 | _ | | | | | | | [演習] | 2 | 20.0 | 1 | [演習] | 2 |
| | 地理A | 2 | 地理総合 | 2 | 0 | | | 地理総合 | 2 | | | 地理総合 | 2 | D/(D) | +- |
| Ju. 1 | 地理B | 4 | 地理探究 | 3 | | | | 3-170- | - | 地理探究) | | 2-270-0 | - | 地理探究) | |
| 地理 歴- | 日史A | 2 | | | | FF-1-100 A | | | | | | | | | |
| 歴 | 世史A | 2 | 歴史総合 | 2 | 0 | 歴史総合 | 2 | | | | | | | | |
| 史 | 日史B | 4 | 日本史探究 | 3 | | | | 日本史探究) | | 日本史探究 | 3 | 日本史探究] | | 日本史探究 | |
| | 世史B | 4 | 世界史探究 | 3 | | | | 世界史探究 | 3 | 世界史探究 | 2 | 世界史探究 | | 世界史探究 | $\stackrel{2}{\downarrow}$ |
| | 現社 | 2 | 公共 | 2 | 0 | 公共 | 2 | | ···· | | 2 | | 2 | | 2 |
| 公民 | 倫理 | 2 | 倫理 | 2 | | 2/ | _ | | | 倫理 | _ | 倫理 | - | 倫理 | - |
| H | 政経 | 2 | 政治·経済 | 2 | | | | | | 政治·経済 | | 政治·経済 | | 政治·経済 | |
| | 科人 | 2 | 科学と人間生活 | 2 | Δ | | | | | | | | | | |
| | 生基礎 | 2 | 生物基礎 | 2 | \triangle | 生物基礎 | 2 | | | | | /基礎科目の終了後 | \ \!:-\ | | |
| | 化基礎 | 2 | 化学基礎 | 2 | \triangle | 化学基礎 | 2 | | | | | 高学年科目に入る | 510 | | |
| | 物基礎 | 2 | 物理基礎 | 2 | Δ | 103 = 40 | _ | 物理基礎 〕 | | | | 物理基礎〕 | | | |
| 珊 | 地基礎 | 2 | 地学基礎 | 2 | \triangle | | | 地学基礎 | 2 | | | 地学基礎 | 2 | | |
| 理科 | 生物 | 4 | 生物 | 4 | | | | 生物 | | →生物 | | 生物 | | →生物 门 | |
| | 化学 | 4 | 化学 | 4 | | | | 化学 | 2 | →化学 | 2 | 化学 | 2 | →化学 ∫ | 3 |
| | 物理 | 4 | 物理 | 4 | | | | (, , , , | | 物理 | 2 | 物理(| | →物理 | |
| | 地学 | 4 | 地学 | 4 | | | | | | 地学 | _ | 地学 | 1 | →地学 | 4 |
| | 課題研 | 1 | - | 1 | | | | | | , , , | | -0, | | ر ده- | |
| 体保 | 保健 | 2 | 保健 | 2 | 0 | 保健 | 1 | 保健 | 1 | | | 保健 | 1 | | |
| 体保 育健 | 体育 | 7~8 | 体育 | 7~8 | 0 | 体育 | 3 | 体育 | 2 | 体育 | 3 | 体育 | 2 | 体育 | 3 |
| | 芸術 I | 2 | 芸術 I | 2 | 0 | | | 芸術 I | 2 | | | 芸術 I | 2 | | |
| 芸術 | 芸術Ⅱ | 2 | 芸術Ⅱ | 2 | | | | | | | | | | | |
| נוויו | | | 芸術Ⅲ | 2 | | | | | | | | | | | |
| | ⊐≅Ι | 3 | 英語コミュニケーションⅠ | 3 | 0 | 英ミI | 4 | | | | | | | | |
| | ⊐≅Ⅱ | | 英語コミュニケーションⅡ | 4 | | | | 英弐Ⅱ | 4 | | | 英弐Ⅱ | 4 | | |
| | ⊐ミⅡ | 4 | 英語コミュニケーションⅢ | 4 | | | | | | 英ミⅢ | 4 | | | 英ミⅢ | 3 |
| 英 | 表現I | 2 | 論理·表現 I | 2 | | 論理·表現 I | 2 | | | | | | | | |
| 英語 | 表現Ⅱ | 4 | 論理・表現Ⅱ | 2 | | | | 論理·表現Ⅱ | 2 | | | 論理·表現Ⅱ | 2 | | |
| | | | 論理・表現Ⅲ | 2 | | | | | | 論理·表現Ⅲ | 2 | | | 論理·表現Ⅲ | 2 |
| | ミ基礎 | 2 | - | | | | | | | [演習] | 1 | | | | |
| | 英会話 | 2 | _ | | | | | | | | | | \Box | | Ш |
| 家 | 家基礎 | 2 | 家庭基礎 | 2 | \triangle | | | 家庭基礎 | 2 | | | 家庭基礎 | 2 | | |
| 庭 | 家総合 | 4 | 家庭総合 | 4 | \triangle | 1++ | | | | | | | Щ | | Ш |
| 情報 | 社情 | 2 | 情報I | 2 | 0 | 情報I | 2 | | | 1±+0 = + | | | | 1±+0 = + | |
| 報 | 情科 | 2 | 情報Ⅱ | 2 | | TD#LID= ++~: | | | | 情報Ⅱ* | 2 | | | 情報Ⅱ* | 2 |
| 理数 | | | 理数探究基礎 | 1 | | 理数探究基礎* | 1 | | | | | TER #F 155 7 | | 100 AF 1000 | |
| | | | | 2~5 | | /// * · · · | | /// * · · · | | /// A // : | _ | 理数探究 | 1 | 理数探究 | <u>} 1</u> |
| 総合 | | 3~6 | 休九の时间 | 3~6 | | 総合的な 探究の時間 | 1 | 総合的な 探究の時間 | 1 | 総合的な 探究の時間 | 1 | 総合的な 探究の時間」 | | 総合的な 探究の時間 | |
| HR | HR | 1 | ホームルーム活動 | 1 | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| | | | 合計 | | | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 |

新課程カリキュラム案(週32時間モデル)

2019年4月 数研出版作成

| | 利味性カッキュンム米(週 OE 时间 Cブル) | | | | | | | | | | тш | 数研出版作 | 作成 | | |
|-------------------|-------------------------|------------|----------------------|--|-------------|----------------------------|-----|----------------------|-----|--------------------|-----|------------------|------------|--|--|
| 教科 | 現行課程 | 標準単位 | 新課程科目 | 標準 | 必 履修 | | | | | 系 | | 0年(田玄) | 埋 | 系 2年(理委) | |
| 1-1 | 国総 | ∓ <u>₩</u> | 現代の国語 | 2 | | 現代の国語 | 9 | 2年(文系) | | 3年(文系) | | 2年(理系) | | 3年(理系) | Н |
| | 国 称 | 4 | 現代の国語言語文化 | $\begin{vmatrix} 2 \\ 2 \end{vmatrix}$ | 0 | 宗派の国語言語文化 | 2 2 | | | | | | | | |
| | 現文 B | 4 | 論理国語 | 4 | | | - | 論理国語 | 2 | →論理国語 | 2 | 論理国語 | 2 | →論理国語 | |
| 囯 | 30.X D | T | 文学国語 | 4 | | | | 文学国語 | 2 | →文学国語 | 2 | 文学国語) | 2 | →文学国語) | - |
| 国語 | 表現 | 3 | 国語表現 | 4 | | | | | - | | - | | 2 | | $\begin{vmatrix} 2 \end{vmatrix}$ |
| | 古典B | 4 | 古典探究 | 4 | | | | 古典探究 | 2 | →古典探究 | 2 | 古典探究 | _ | →古典探究」 | - |
| | 現文A | 2 | - | _ | | | | | - | | _ | | | | |
| | 古典A | 2 | _ | | | | | | | | | | | | |
| | 数学 I | 3 | 数学 I | 3 | 0 | 数学Ⅰ | 3 | | | | | (※数学Ⅱの終了後 | 負に数 | 数学Ⅲに入る) | |
| *- | 数学Ⅱ | 4 | 数学Ⅱ | 4 | | ※数学Ⅱ | 3 | →数学Ⅱ | 2 | →数学Ⅱ | 2 | 数学Ⅱ] | 4 | | |
| | 数学Ⅲ | 5 | 数学Ⅲ | 3 | | | | | | | | ※数学Ⅲ亅 | 4 | →数学Ⅲ | 3 |
| 数学 | 数学A | 2 | 数学 A | 2 | | 数学 A | 2 | | | | | | | | |
| _ | 数学 B | 2 | 数学 B | 2 | | /w ## T の物フタ | (A) | 数学 B | 2 | | | 数学 B | 1 | →数学 B | 1 |
| | | | 数学 C | 2 | | (※数学 I の終了行 に数学 II に入る | 图) | | | 数学 C | 2 | 数学 C | 1 | →数学 C | 1 |
| | 活用 | 2 | _ | | | | _ | | | [演習] | 1 | | | [演習] | 2 |
| | 地理 A | 2 | 地理総合 | 2 | 0 | | | 地理総合 | 2 | Internation 2 | | 地理総合门 | | 地理総合 | |
| 地 | 地理 B | 4 | 地理探究 | 3 | | | | | | 地理探究 | | 地理探究」 | | →地理探究 | Ļ, |
| 地理歴史 | 日史 A | 2 | 歴史総合 | 2 | 0 | 歴史総合 | 2 | | | | | | - 3 | (地理総合は 2, 3: のどちらかで履修 | 牛) |
| 筻 | 世史A | 2 | ⊓╆╓╬ | _ | | | | | | | , | | | | |
| | 日史 B 世史 B | 4 | 日本史探究 世界史探究 | 3 | | | | 日本史探究 世界史探究 ∫ | - 3 | 日本史探究 世界史探究 | 3 2 | 日本史探究 世界史探究 | | 日本史探究 (世界史探究 (| $\begin{vmatrix} 2 \\ 2 \end{vmatrix}$ |
| • • • • • • • • • | 現社 | 2 | 公共 | 2 | | 公共 | 2 | [四介文体九] | ļ | 上 上 大 大 木 九 | 2 | 世が文体九ノ | ļ | L L 17 天 1 | |
| 公民 | 倫理 | 2 | 倫理 | 2 | | 五共 | 4 | | | 倫理 | 4 | | | | |
| 民 | 政経 | 2 | 政治·経済 | 2 | | | | | | 政治·経済 | | | | m ⁻ / <u>-</u> 政治・経済 | |
| | 科人 | | 科学と人間生活 | | Δ | | | | | | | | | 200 NE/A J | Н |
| 理 | 生基礎 | 2 | 生物基礎 | 2 | | 生物基礎 | 2 | | | | | /基礎科目の終了後 | \ | | |
| | 化基礎 | 2 | 化学基礎 | 2 | | 化学基礎 | 2 | | | | | 高学年科目に入る | | | |
| | 物基礎 | 2 | 物理基礎 | 2 | | | | 物理基礎 | | | | 「物理基礎〕 | | | |
| | 地基礎 | 2 | 地学基礎 | 2 | \triangle | | | 地学基礎 ∫ | 2 | | | [地学基礎] | 2 | | |
| 理科 | 生物 | 4 | 生物 | 4 | | | | 生物 | | →生物] | | 生物 | | →生物] | |
| | 化学 | 4 | 化学 | 4 | | | | 化学 〕 | 2 | →化学 | , | 化学 了 | 2 | →化学 | 3 |
| | 物理 | 4 | 物理 | 4 | | | | | | 物理 | 3 | 物理 し | 2 | →物理 | 4 |
| | 地学 | 4 | 地学 | 4 | | | | | | 地学 | | 1 地学 ∫ | 4 | →地学 | |
| | 課題研 | 1 | _ | | | | | | | | | | | | |
| 体保 | 保健 | 2 | 保健 | 2 | 0 | 保健 | 1 | 保健 | 1 | | | 保健 | 1 | | |
| 育健 | 体育 | 7~8 | 体育 | 7~8 | 0 | 体育 | 3 | 体育 | 2 | 体育 | 3 | 体育 | 2 | 体育 | 3 |
| 共 | 芸術Ⅰ | 2 | 芸術Ⅰ | 2 | 0 | 芸術 I | 2 | | | | | | | | |
| 芸術 | 芸術Ⅱ | 2 | 芸術Ⅱ | 2 | | | | | | | | | | | |
| | ⊐≅I | 3 | 芸術皿 英語コミュニケーション I | 3 | 0 | 英弐Ⅰ | 3 | | | | | | | | Н |
| | コミエ | | 英語コミュニケーションⅡ | 4 | | 大八.1 | 3 | 英弐Ⅱ | 4 | | | 英弐Ⅱ | 4 | | |
| | | | 英語コミュニケーションⅢ | 4 | | | | X-1.11 | 4 | 英ミⅢ | 4 | 大式Ⅱ | 4 | 英弐Ⅲ | 3 |
| ## | 表現Ⅰ | 2 | 論理·表現 I | 2 | | 論理·表現Ⅰ | 2 | | | | 1 | | | | |
| 英語 | 表現Ⅱ | 4 | 論理・表現Ⅱ | $\frac{2}{2}$ | | 明社 1入り1 | | 論理·表現Ⅱ | 2 | | | 論理·表現Ⅱ | 2 | | |
| | エヘシしエ | r | 論理·表現Ⅲ | 2 | | | | Unit 10/0/1 | - | 論理·表現Ⅲ | 2 | umjeエ 1入がU II | _ | 論理·表現Ⅲ | $ _{2} $ |
| | ミ基礎 | 2 | _ | _ | | | | | | and Tool | - | | | uni-2 14-50 m | |
| | 英会話 | 2 | _ | | | | | | | | | | | | |
| 家 | 家基礎 | 2 | 家庭基礎 | 2 | Δ | | | 家庭基礎 | 2 | | | 家庭基礎 | 2 | | П |
| 庭 | 家総合 | 4 | 家庭総合 | 4 | \triangle | | L | | L | | L | | L | | |
| 情報 | 社情 | 2 | 情報 I | 2 | 0 | 情報I | 2 | | | | | | | | |
| | 情科 | 2 | 情報Ⅱ | 2 | | | | | | 情報Ⅱ* | | | | 情報Ⅱ* | Ш |
| 理数 | | | 理数探究基礎 | 1 | | | | | | | | 理数探究基礎 | 1 | TITI W.L. 100 3 | |
| | | | 理数探究 | 2~5 | | "// A · · · | | /// A · · · | | /// A | | | | 理数探究 | 1 |
| 総合 | 総合 | 3~6 | 総合的な 探究の時間 | 3~6 | 0 | 総合的な 探究の時間 | 1 | 総合的な 探究の時間 | 1 | 総合的な 探究の時間 | 1 | | | 総合的な 探究の時間 | |
| HR | HR | 1 | ホームルーム活動 | 1 | 0 | マント・ンログロリ | 1 | マント・ションコロ | 1 | マントへいびは同 | 1 | | 1 | マント・シロション | 1 |
| ЛП | пк | 1 | 合計 | 1 | | | 32 | | 32 | | 32 | | 32 | | 32 |
| | | | | | | | 04 | | 32 | L | 32 | | 04 | | 02 |

「※数学 II 」は、1 単位には満たない時間数だが、「数学 I 」終了後に「数学 II 」に入る事を示す(指導要領解説 総則編 p.133 – 12 行目)。「※数学 II 」も同様。

新課程カリキュラム案(週30時間モデル)

2019 年 4 月 数研出版作成

| | | lam > // | | 177.55 | ~. | 11,2 | | | -+- | | | | тпр | 数研出版 | I F JUL |
|----------|--------------------|---------------|--------------------|--------------------------------------|---------|---------------|----|---------------|--|-------------------|-----|------------------|-----|--------------------|--------------|
| 教科 | 現行 課程 | 標準 単位 | 新課程科目 | 標準単位 | 必 履修 | 共通 1年 | | 2年(文系) | 文 | 糸 3年(文系) | | 2年(理系) | 理 | 糸 3年(理系) | _ |
| | 国総 | 4 | 現代の国語 | 2 | 0 | 現代の国語 | 2 | | | | | | | | |
| | π τ ' π | | 言語文化 | 2 | 0 | 言語文化 | 2 | = 今田 (元) = 五 | 0 | . 計画 田田 田 | 0 | | 0 | . 計学研究語 | 0 |
| | 現文 B | 4 | 論理国語 文学国語 | 4 | | | | 論理国語 文学国語 | $\begin{vmatrix} 2\\2 \end{vmatrix}$ | →論理国語 →文学国語 | 2 2 | 論理国語 文学国語] | 2 | → 論理国語 → 文学国語 〕 | 2 |
| 国語 | 表現 | 3 | 国語表現 | 4 | | | | 人子国品 | 4 | 一文子国品 | 4 | 又子區市 | 2 | → 又于国品 (| $\mid_2\mid$ |
| | 古典B | 4 | 古典探究 | 4 | | | | 古典探究 | 2 | →古典探究 | 2 | 古典探究 | - | →古典探究 | 14 |
| | 現文A | 2 | _ | 1 | | | | | _ | | _ | | | | |
| | 古典A | 2 | _ | | | | | | | | | | | | |
| | 数学 I | 3 | 数学 I | 3 | 0 | 数学 I | 3 | | | | | | | | |
| | 数学Ⅱ | 4 | 数学Ⅱ | 4 | | | | 数学Ⅱ | 2 | →数学Ⅱ | 2 | 数学Ⅱ | 4 | | |
| 数 | 数学Ⅱ | 5 | 数学Ⅱ | 3 | | W/ 33/ - | | | | | | | | 数学Ⅱ | 4 |
| 数学 | 数学A | 2 | 数学 A | 2 | | 数学 A | 2 | ********** | | ***** 10 > | | ******* | | ******** | |
| | 数学 B | 2 | 数学 B 数学 C | 2 2 | | | | 数学 B | 1 | →数学 B \ 数学 C J | 1 | 数学 B 数学 C | 1 | →数学 B →数学 C | 1 |
| | 活用 | 2 | 女子 し | | | | | | | 対子し ノ | | 女子 し | 1 | →奴子し | 1 |
| | 地理A | 2 | 地理総合 | 2 | 0 | | | 地理総合 | 2 | | | 地理総合 | 2 | | |
| +441 | 地理 B | 4 | 地理探究 | 3 | | | | 3-170-0 | _ | 地理探究 | | 3-170-0 | - | 地理探究 | |
| 地理 歴- | 日史 A | 2 | 歴史総合 | 2 | 0 | 歴史総合 | 2 | | | | | | | | |
| 歴史 | 世史 A | 2 | 歴史総ロ | 2 | 0 | 歴 史 総 ロ | 4 | | | | | | | | |
| 工 | 日史 B | 4 | 日本史探究 | 3 | | | | 日本史探究 | 2 | →日本史探究 | 2 | | | 日本史探究 | 4 |
| | 世史 B | 4 | 世界史探究 | 3 | | | ļ | 世界史探究∫ | ļ | →世界史探究 | 2 | | ļ | 世界史探究 | ļ |
| 18 | 現社 | 2 | 公共 | 2 | 0 | 公共 | 2 | | | /ATT | 2 | | | /ATTI | |
| 公民 | 倫理 | 2 | 倫理 | 2 | | | | | | 倫理 | | | | 倫理 | |
| | 政経 科人 | 2 | 政治・経済 科学と人間生活 | 2 | | | | | | 政治・経済」 | | | | 政治・経済」 | |
| | 生基礎 | $\frac{2}{2}$ | 生物基礎 | $\frac{2}{2}$ | | | | 生物基礎 1 | | | | 生物基礎) | | | |
| | 化基礎 | 2 | 化学基礎 | 2 | | 化学基礎 | 2 | 工的至此 | 2 | | | 工的圣诞 | 2 | | |
| | 物基礎 | 2 | 物理基礎 | 2 | | 103 5500 | - | 物理基礎 | 2 | | | 物理基礎 | 2 | | |
| 理 | 地基礎 | 2 | 地学基礎 | 2 | Δ | | | 地学基礎 | | | | 地学基礎 | | | |
| 理科 | 生物 | 4 | 生物 | 4 | | | | | | 生物 | | | | 生物 | |
| | 化学 | 4 | 化学 | 4 | | | | | | 化学 | - 4 | 化学 | 2 | →化学 | 2 |
| | 物理 | 4 | 物理 | 4 | | | | | | 物理 | 4 | | | 物理 | 4 |
| | 地学 | 4 | 地学 | 4 | | | | | | 地学 | | | | 地学」 | _ |
| 4.0 | 課題研保健 | 2 | 保健 | 2 | 0 | 保健 | 1 | 保健 | 1 | | | 保健 | 1 | | |
| 体保 育健 | 体育 | 7~8 | 体育 | 7~8 | 0 | 体育 | 3 | 体育 | $\begin{vmatrix} 1 \\ 2 \end{vmatrix}$ | 体育 | 3 | 体育 | 2 | 体育 | 3 |
| | 芸術Ⅰ | 2 | 芸術Ⅰ | 2 | 0 | 芸術Ⅰ | 2 | 17.13 | Ť | 1715 | - | 17.15 | - | 1713 | |
| 芸術 | 芸術Ⅱ | 2 | 芸術Ⅱ | 2 | | | _ | | | | | | | | |
| נווו | | | 芸術Ⅲ | 2 | | | | | | | | | | | |
| | ∃≅I | 3 | 英語コミュニケーションⅠ | 3 | 0 | 英式 I | 3 | | | | | | | | |
| | ⊒ミⅡ | 4 | 英語コミュニケーションⅡ | 4 | | | | 英弐Ⅱ | 4 | | | 英ミⅡ | 4 | | |
| , | コミロ | | 英語コミュニケーションⅢ | 4 | | =ATB ±TD 7 | | | | 英ミⅢ | 4 | | | 英ミⅢ | 4 |
| 英語 | 表現Ⅰ | 2 | 論理·表現Ⅰ | 2 | | 論理·表現 [| 2 | =>m ± = = = = | | | | =>TH ±TH # | | . =>TE = TE = | |
| io | 表現Ⅱ | 4 | 論理·表現Ⅱ 論理·表現Ⅲ | $\begin{vmatrix} 2\\2 \end{vmatrix}$ | | | | 論理·表現Ⅱ | 2 | 論理·表現Ⅲ | 2 | 論理·表現Ⅱ | 1 | →論理·表現 I | 1 |
| | ミ基礎 | 2 | 神垤* 农坑皿 | | | | | | | 酬压, 农况皿 | 4 | | | | |
| | 英会話 | 2 | _ | | | | | | | | | | | | |
| 家 | 家基礎 | 2 | 家庭基礎 | 2 | Δ | | | 家庭基礎 | 2 | | | 家庭基礎 | 2 | | |
| 庭 | 家総合 | 4 | 家庭総合 | 4 | Δ | | | | | | | | | | |
| 情 | 社情 | 2 | 情報I | 2 | 0 | 情報I | 2 | | | 1.5.15 | | | | | |
| 報 | 情科 | 2 | 情報Ⅱ | 2 | | | | | | 情報Ⅱ* | | 100 AT 100 | | 情報 [* | Ш |
| 理数 | | | 理数探究基礎 | 1 | | | | | | | | 理数探究基礎 | | 理数探究基礎 | |
| \vdash | | | 理数探究 | 2~5 | | 松合かか | | ₩_\\\\\ | | 炒 合か+> | - | 4/3/A-1-1-1 | 1 | 4/3/A-h-h-h | → 1 |
| 総合 | | 3~6 | 休九の时间 | 3~6 | | 総合的な 探究の時間 | 1 | 総合的な 探究の時間 | 1 | 総合的な 探究の時間 | 1 | 総合的な探究の時間 | 4 | 総合的な 探究の時間 | 4 |
| HR | HR | 1 | ホームルーム活動 合計 | 1 | 0 | | 30 | | 1 | | 30 | | 30 | | 30 |
| | | | | | | | δU | | 30 | | δÜ | | ĮδŪ | | υO |