

「英作文オンライン添削」のご案内

数研出版 編集部

「論理・表現」の教科書をより効果的に

令和4年度から、外国語の新科目「論理・表現」がスタートしました。この科目では、「話すこと[やり取り]」、「話すこと[発表]」、「書くこと」を中心とした発信能力を育成する指導が求められます。そのため、多くの教科書では「ディベート」や「ディスカッション」といった活動に加え、「自分の考えを英語で書いて表現する活動」が含まれています。

しかし、教科書の英作文を授業で扱うことに関しては、「生徒にさせたいのはやまやまだが、生徒一人一人の作文を添削するにはかなりの時間がかかる」「それに加えて、コメントや解説をする時間を確保するのは、正直難しい」「添削後に質問されても、フォローしきれない」といったご意見を先生方から伺いました。

また、生徒さんからも、「自分の英作文に対して添削や解説がなくては、内容が正しいのかどうか自信が持てず、モチベーションも上がらない」という声が聞かれるとのことでした。

このような状況を改善し、私たちの「論理・表現」の教科書をより効果的にお使いいただくには、どうすればよいのだろう—それに対する答えとして、弊社では「英作文オンライン添削」を導入することにいたしました。

「英作文オンライン添削」の特長

① 1題から申込が可能

必要なときに、必要な分だけお申込いただくことが可能です。「いつもは自分たちで添削しているが、ある時期のみ対応ができないので、どこかに依頼できないか」という場合にもご利用いただけます。「まとまった題数以上でないと申込めない」といったこともございません。

② 以下の4パターンから選択可能

英語 添削のみ

日本語 添削のみ

英語 添削+解説付き

日本語 添削+解説付き

添削・解説の言語は、英語か日本語をお選びいただけます。また、「添削のみ」か「解説付き」かも選択可能で、最も安価なのは「英語 添削のみ」のパターンとなります(料金は弊社ウェブサイトからリンクしている「フルーフリングリッシュ社」のお申込ページでご確認いただけます)。ニーズに合わせてお選びいただくことが可能です。

また、「添削のみ」をお選びいただいた場合でも、「添削者からのコメント」「解答例」「問題のポイント解説」が付いてきます。

・添削サンプル

添削結果

Trip to Kanazawa(A)
I (B_)took a trip/went on a trip/traveled(_B) to Kanazawa 2 months ago with my wife and son.
I lived there (C_)as/when I was(_C) a university student, and my wife and I went (D)to many places before we got married.
Now we (D)are married, and we went (E)to memorable places with our (F)one-year-old son.
Kanazawa became a more precious place to my family.

文単位で表示

1文目

英 空 Trip to Kanazawa(A).I (B)traveled to Kanazawa 2 months ago with my wife and son.I lived there (C_)when I was(_C) a university student, and my wife and I went (D)many places before we got married.Now we (D)got married, and we went (E)memorable places with our (F)1-year-old son.Kanazawa became a more precious place to my family.

修正欄

Trip to Kanazawa(A)I (B_)took a trip/went on a trip/traveled(_B) to Kanazawa 2 months ago with my wife and son.I lived there (C_)as/when I was(_C) a university student, and my wife and I went (D)to many places before we got married.Now we (D)are married, and we went (E)to memorable places with our (F)one-year-old son.Kanazawa became a more precious place to my family.

※英文は1文単位で添削されます。

・問題のポイント解説

【TIPS1】

ポイント ポイント1：主語を強調してみましょう
大きな強調ではなくとも

The person I admire...

「私が尊敬する“その人”は～」

など、主語にフォーカスをあてることで、効果的に読み手を惹きつけることができます。

ポイント解説

first や only を置いて限定させる方法もあります。

例) The first thing I do every morning is read a newspaper.
「毎朝一番にすることは→新聞を読む→ことです。」

【質問する】

例) The only thing I can remember is someone was walking behind me.

「唯一思い出せることは、誰かが私の後ろを歩いてた→ということです。」

例) The only person I can talk to about anything is my twin sister.

「唯一何でも話せるのは、双子の妹だけです。」

(＝他に何でも話せる人はいない)

※実際に生徒に送信されたものの抜粋です。
※英作文は、5段階で「評価」されます(全コース)。

・添削者からのコメント(英語)

コメント

Welcome to Fruitful English. My name is Beatrice. It's nice to e-meet you. I'm glad I was able to check your assignment today. You did an amazing job! Although, your sentences are good already, however, I made some modifications to your sentences to make them more natural.

Just a reminder, please be careful with using the correct words & tenses in your sentence. For example, in index (F) & (G) you mentioned, "I can studied more." This sentence is incorrect because you used an incorrect verb tense. It's best to say, "I could study more." Nonetheless, you did a great job.

Thank you for sharing about the person you admire the most. I'm proud of what you achieved in this assignment. Keep up the great work! I'm looking forward to checking your next assignment.

※実際に生徒に送信されたものです。

「添削+解説付き」の場合は、以下のような添削された箇所に対する個別の解説も付きます。また、課題に関する質問も可能です(「添削のみ」の場合、質問はできません)。

・添削箇所の解説(英語)サンプル

解説 展開する。口	(A.) Article Since you're referring to specific hot springs, the ones around this area, the definite article is needed
	(B.) Unnatural wording This is a common error suukenn_test4, and one that I cover in my Misconception Courses on Fruitful English! Here, you're not referring to a skill or ability you 'could' do. Instead, the simple past tense is used to show what you did in the past. Or, use my alternative with 'opportunity'
	(C.) Alternative phrasing Your original was perfect suukenn_test4 but here's another way to phrase this. Instead of using 'when' here, notice that you can simply use 'and' to connect these clauses, to show the building was always lit up at night, 'and' it looked like this at that time
	(D.) Alternative phrasing Here's one last alternative phrase suukenn_test4. To give more information, including this phrase, to emphasize this is a film or movie.
評価	LVS PERFECT I

・添削箇所の解説(日本語)サンプル

解説 展開する。口	(A)ピリオドの削除 細かい指摘ですが、タイトルの最後にピリオドは不要です。日本語の題でも入れないですね。
	(B)代替表現 「～に旅行する」 take a trip to... go on a trip to...
	(C)代替表現 「大学生のとき」 as a university student ということもできます。 文がよりシンプルになりますね。
	(D)不適切な表現 nowがあるということは、今の状態を表しますので、 ここではbe動詞を使って Now you are married. とするのがベスト。
評価	LV4 ほとんどネイティブの書いた英文と同じレベルに達しています。

また、迅速なフィードバックも「英作文オンライン添削」の特長です。英作文提出後、平均 24 ～ 48 時間で解説・コメントが送信されます。
※繁忙期には2～4日かかる場合もございます。

③ 先生用の提出状況管理画面も用意

「添削してもらえるのは助かるが、本当に生徒が提出しているのか心配」「適切な添削・解説が送られてきているのか気になる」—このような不安をお感じになる先生もいらっしゃるかと思います。
「英作文オンライン添削」では、先生が生徒の英文・提出状況・添削内容を、先生用の管理画面で確認することが可能です。
なお、お申込内容の有効期限は1年間ですが、次年度にわたってのご利用にも対応いたします。

④ 心のこもった添削・解説とメッセージ

「英作文オンライン添削」は、株式会社フルーツフルイングリッシュに委託しております。同社は、主にオンラインによる英文添削を専門とする会社で、会員数約8万人、指導実績150万件以上(2024年3月)と業界No.1の実績を誇っています。優れた講師陣の丁寧な添削と親身なコメントによって、学習者の意欲を高め、継続した学習に導いていくことができます。これはAIによる添削だけでは難しく、フルーツフルイングリッシュ社による添削の大きな特長となっています。

同社には、「自分で問題を解いて終わるのではなく、添削結果が戻ってくる環境が整ったことで、生徒がより真剣に取り組むようになった」「一人一人に寄り添った解説のみならず、励ましのメッセージも受け取れることは、高校生という発達過程にある高校生にとって大切なことだと感じた」「添削にかかる時間を軽減でき、ほかの指導に時間を使うことができた」などのご感想が先生方から寄せられています。加えて、生徒さんからは「どこが間違っていたか指摘してもらえたので、どう直せばいいかわかった」といった声が届いているとのこと。

弊社でも、すでに導入いただいている学校の先生から、次のようなお言葉をいただきました。
・「英語添削のみのコースだったにもかかわらずイント解説が丁寧で、生徒は熱心に読んでいた」
・「添削者から前向きなコメントが届いて、生徒はとても楽しそうに読んでいた」

人同士のつながりが希薄になりがちな現代だからこそ、「英作文オンライン添削」は効力を発揮するのではないかと考えております。ぜひ導入をご検討ください！