

漢字・語句の確認

| | | | | | | | | | | | |
|------------|-------------|---|---------------|---------------|------------|----------------|-------------|---------------|----------------|----------------|--------------|
| (12) | (11) | (10) | (9) | (8) | (7) | (6) | (5) | (4) | (3) | (2) | (1) |
| 収 穫 された作物 | 過 剰 に水をとりこむ | 文明の発 祥 <small>※物事が最初に起こり現れること</small> | 砂 漠 のような場所 | アムール川の湿 地 | 漁 場 で獲れるカニ | 大 き な動きに影 響 する | 水 の塊 ができる | 沸 騰 して気体になる | 絶 え 間なく循 環 する | 最 期 の吐 息 | 渦 をつくる水 |
| | | | | | | | | | | | |
| (24) | (23) | (22) | (21) | (20) | (19) | (18) | (17) | (16) | (15) | (14) | (13) |
| 土 地 をウルオ す | オ ダ やかな環 境 | オ セ ン物質が流 れ だす | メ グ みとなる鉄を運 ぶ | 日本 人 のシ ョ クタク | ノ ウ ドの高い水 | 熱 がウ バ われる | 変 化 をク リ返 す | ト けて液 体 の水になる | ダ レ かの体を通 過 する | 隕 石 などにフ ク まれる | ヒ カ ク的 早くできた |
| | | | | | | | | | | | |

1 傍線部の漢字は読みを答え、カタカナは漢字になおしなさい。

文章の展開を把握する

地球を旅する水の話

おおしたけお
大西健夫

教科書
p.38
p.46

2 次の語句の意味を調べなさい。

(1) 最期 (三六・10)

(2) 循環 (三九・12)

(3) 交易 (四一・4)

3 次の語句を用いて短文を作りなさい。

(1) 一役買う (四四・8)

(2) くまなく (四九・9)

論の流れをつかむ

10 次の空欄に本文中から適当な言葉を抜き出して入れなさい。

導入 水は、地球誕生時から地球にあったのか？

↓ 四十四億年前には液体の水が存在し、三十八億年前からは、ほぼ水の総量は [a] とされる

地球をめぐっている水は、 [b] 的に利用できる究極のリサイクル資源

展開① 水の循環を引き起こす原動力

[c] からのエネルギー、地球の重力、北極や南極近くの海にできる海水、潮の満ち引きなど

展開② 液体の水は [d]

：いろいろなものを溶かして運んでくれる
人間にとって [e] となる場合もあるが、生き物にとって住みよい環境を形づくるのにも一役買っている

結論 あらゆる場所に [f] に同じ量の水が割り当てられてはいない

↓ さまざまな工夫 (例…灌漑技術) ↓ 水の使用をめぐる [g]

地球上のさまざまな水と自分が関わって生きていると知る
↓ [h] が違ってくるのではないか

文章の展開を把握する ● 地球を旅する水の話

主題を考える

11 「水の循環」に関する生徒の発言のうち、本文の内容を踏まえた意見として適当なものを、次から二つ選びなさい。

ア 水は、川や海のような目に見えるところだけでなく、大気を通して循環していることに気づかされて、勉強になったよ。

イ そうだね、それで地球が全体的に住みやすい環境になっていくのも初めて知ったな。循環作用のおかげで、太陽の熱や飲み水が均等に行きわたっているんだね。

ウ でも、台風などの災害も、水蒸気がエネルギーを運ぶことで起きると書いてあるよ。水の循環が引き起こす危険性について、筆者は警鐘を鳴らしているんだと思う。

エ そうかなあ。水の循環に気づいて欲しいという気持ちは読み取れるけれど、それを知ること、私たちの意識や暮らし方に変化が起きるように願っているんじゃないかな。

国語教養問題

次の語句の対義語を答えなさい。

(1) 広大 (罫・1) ↑ ↓

(2) 対立 (罫・2) ↑ ↓

(3) 間接 (罫・6) ↑ ↓