

■言語活動「話すこと・聞くこと」生徒用評価表

* 「話すこと・聞くこと」の活動で汎用的に使える生徒用評価表の雛形です。自己評価にも他者評価にもご使用いただけます。
 * 基本的な言語事項から具体的な内容に至るまで、さまざまな観点を挙げています。適宜項目を取捨選択してご利用ください。

●評価の基準について

A…非常にすぐれている／B…ややすぐれている／C…一般的／D…やや要改善点が見られる／E…要改善点が多い

評価の観点	評価				
▼話し方・聞き方					
全員に聞こえるように話しているか。	A	B	C	D	E
聞き手を見ながら話しているか。	A	B	C	D	E
話し手を見ながら聞いているか。	A	B	C	D	E
内容の概要を聞き取れているか。	A	B	C	D	E
内容の要点を聞き取れているか。	A	B	C	D	E
▼説明					
大枠を最初に示すなど、構成を工夫しているか。	A	B	C	D	E
根拠を明示して主張しているか。	A	B	C	D	E
質問の意図をとらえて適切に回答しているか。	A	B	C	D	E
聞き手の様子を踏まえて、詳しく話したり、簡潔に話したりしているか。	A	B	C	D	E
▼発表					
発表の目的にあった内容になっているか。	A	B	C	D	E
発表に用いた資料がわかりやすいか。	A	B	C	D	E
資料について、信頼性があるか。	A	B	C	D	E
資料について、妥当性があるか。	A	B	C	D	E
▼討論					
議題に沿った内容を述べているか。	A	B	C	D	E
相手の意見を踏まえて論を述べているか。	A	B	C	D	E
自分の意見を明確に述べているか。	A	B	C	D	E
【グループ】協力して意見をまとめることができているか。	A	B	C	D	E