

■言語活動「書くこと」生徒用評価表

* 「書くこと」の活動で汎用的に使える生徒用評価表の雛形です。自己評価にも他者評価にもご使用いただけます。
* 基本的な言語事項から具体的な内容に至るまで、さまざまな観点を挙げています。適宜項目を取捨選択してご利用ください。

●評価の基準について

A…非常にすぐれている／B…ややすぐれている／C…一般的／D…やや要改善点が見られる／E…要改善点が多い

| 評価の観点 | 評価 | | | | |
|--|---------|---|--------|---|---|
| ▼字の書き方・原稿用紙の使い方 | | | | | |
| 字は丁寧に読みやすく書けているか。 | A | B | C | D | E |
| 誤字脱字はないか。 | A | B | C | D | E |
| 原稿用紙の使い方に誤りはないか。 | A | B | C | D | E |
| ▼日本語文法（書き言葉）の正確性 | | | | | |
| 常体（～だ／～である）と敬体（～です／～ます）が混在していないか。 | 混在していない | | 混在している | | |
| 主語と述語にねじれはないか。 | A | B | C | D | E |
| 修飾・被修飾の対応は正しいか。 | A | B | C | D | E |
| 一人称は適切か。（○：私／×：僕・俺・自分） | 適切である | | 不適切である | | |
| 口語的な表現はないか。（～みたいな／すごく／いろんな／しゃべる 等） | A | B | C | D | E |
| 「ら抜き言葉」や「い抜き言葉」は使っていないか。 | A | B | C | D | E |
| ▼設問の条件 | | | | | |
| 規定の字数を満たしているか。 | A | B | C | D | E |
| 条件に即した文章・段落構成になっているか。 | A | B | C | D | E |
| 与えられた資料を正しく解釈しているか。 | A | B | C | D | E |
| ▼内容 | | | | | |
| 自分の主張がはっきりと示されているか。 | A | B | C | D | E |
| 説得力のある具体例は述べられているか。 | A | B | C | D | E |
| 反論を想定しているか。 | A | B | C | D | E |
| 結論までの流れは首尾一貫しているか。 | A | B | C | D | E |
| 【創作的な文章の場合】独創的なアイデアはあるか。 | A | B | C | D | E |
| 【創作的な文章の場合】読み手を引きつける文章表現はあるか。 (比喩や情景描写など) | A | B | C | D | E |