Lesson 5	クラス	番号	名前		
A Journey to Peace					
Part 1 単語・文法テスト				1	30
1. Put the words into Japanese.(各 1 点)					
(1) central ((3) educational system (()
(2) impress ()	(4) com	pletely		()
2. Put the words into English. (各 1 点)					
(1) 平和活動家	(6	3) 教育制			
(2) 家政学	(∠	1) 年配の	_		
3. Circle the letter of the part most strongly	y pronoun	ced.(各	· 1 点)		
(1) trai-nee (2) vol-un-teer	(3) gra e	d-u-a-tio	on		
アイアイウ	ア	イウ:	エ		
4. Fill in the blanks to complete the senten	ces.(各 2	点)			
(1) オーバーツーリズムについて聞いたことか	ぶありますス	ð,°			
Have you ever	overtou	ırism?			
(2) 私はトモミをリーダーに推薦した。					
I Tomomi o	ur leader.				
(3) ナミは 2022 年に中学を卒業した。					
Nami junion	r high scho	ool in 20	22.		
5. Change the word in [] into the correct	t form.(冬	~ (2 点)			
(1)その素晴らしい自然の美しさに驚いた。					
I with the great r	natural bea	auty. [amaze]		
(2)ヒル先生は昨日、私たちが放課後勉強して	いるところ	を見た。			
Mr. Hill saw us a	fter school	l yestero	day. [stu	udy]	
6. Put the words in [] in the correct order					
(1) マックスはこのクラスで唯一のフランス語	唇を話せる <i>!</i>	生徒だ。			
Max is the [speak / only / who / student	/ can / Fre	nch] in	this class	8.	
Max is the				in this class.	
(2) 私たちみんな、そのようなことは見たこと					
We all [never / had / a thing / seen / such	n].				
Wo all					
We all	タを受けた			······································	
I [with / education / impressed / for / Jap	_		·] all chil	dren	
		_			
I				all children.	