

# Morita Yuko

Hospital Facility Dog Handler

Lesson  
**05**

CD II-27

ハンドラー, 森田優子

病院で子どもたちのために働くファシリティ  
ドッグ。看護師の森田さんは、日本で初めて  
そのハンドラーになりました。

**GOAL** 興味のある職業について英語で述べる



## Oral Introduction

**T:** Hello. Today we are going to talk about jobs. What kind of job name do you know in English?

**S:** Teacher, sports player, doctor, nurse....

**T:** Good! You know a lot. Now look at the picture on page 54. What do you think her job is?

**S:** ... (沈黙)

**T:** Now, look at the title. What does it say?

**S:** "Morita Yuko Hospital Facility Dog Handler"

**T:** That's right. She is a hospital facility dog handler. Well, what is that? What else do you see on the page?

**S:** A dog.

**T:** Yes. So, she works with dogs. Where does she work?

**S:** In a hospital.

**T:** Great. She works with her dog in a hospital. It also says that she is a nurse. She is a nurse and a hospital facility dog handler. She's quite unique, isn't she? Now let's learn more about her job.



Oral Introduction

T: Today we'll learn about "hospital facility dogs." Can you guess where they work?

S: Hospitals!

T: Of course. They work in a hospital. Then, what do they do?

S: I think they help nurses and doctors.

T: Good idea! How do "dogs" help them?

S: Umm....

T: OK, let's find out what they do in a hospital.

Date / /

1 ファシリティドッグとそのハンドラー  
は何をしますか。

ファシリティドッグ：病院の子どもたちを気持ちの面で支える。  
ハンドラー：医療チームの一員としてファシリティドッグとともに働き、  
ファシリティドッグの世話をする。

ファスター：CD II-36

CD II-32/34 Q What are hospital facility dogs? //

A They are special dogs /  
in the hospital. // Their job  
is giving emotional support /  
to children. // Children  
sometimes get injections / or  
have surgery. // They suffer  
from pain and stress. // The  
dogs comfort the children /  
by staying with them. //



森田さんとパートナーのベイリー

CD II-31

emotional  
[imouʃənəl イモウショナル]

injection  
[indʒekʃən インデクション]

surgery  
[sɜːrdʒəri サーヂャリ]

suffer [sʌfə サファ]

pain [peɪn ペイン]

stress [strés ストレス]

comfort  
[kʌmfərt カンフォト]

handler  
[hændlər ハンドラー]

medical  
[medikəl メディカル]

CD II-33/35 Q What do handlers do? //

A We work with facility  
dogs / as members of a  
medical team. // We take care of the dogs too. // The  
handlers are always together with them, / even at  
home. //



患者に寄り添うベイリー

He was suffering from a headache. (彼は頭痛で苦しんでいた。)

I learned a lot about different cultures by travelling around the world.  
(世界中を旅することで文化について多くのことを学びました。)



- L.7 ▶ suffer from ~ ~で苦しむ L.10 ▶ by ~ing ~することによって ⇒前置詞+~ingには次のような表現もある。  
例) before ~ing ~する前に without ~ing ~しないで L.13 ▶ as ~ ~として L.14 ▶ take care of ~ ~の世話をする  
L.15 ▶ together with ~ ~とともに

Brush your teeth before going to bed. (寝る前に歯を磨きなさい。)

She left without saying good-bye. (彼女はさようならも言わないで去りました。)

She spent her three years in high school as the captain of this tennis club.  
(彼女は高校時代の3年間をこのテニス部のキャプテンとして過ごした。)

John took care of my bird for a week. (1週間、ジョンが私の鳥の世話をした。)

I always eat chocolate together with milk. (私はいつも牛乳とともにチョコレートを食べます。)



英語で Q&A

Q1: What do hospital facility dogs do? — A1: They give emotional support to children.

Q2: How do they comfort the children? — A2: By staying with them.

Q3: Who takes care of hospital facility dogs? — A3: Their handlers.

Q4: Do hospital facility dogs live in the hospital? — A4: No, they don't.

Date / /

Points to Check

Fill in the blanks.

- L.2 They ( = Hospital facility dogs ) are special dogs in the hospital.
- L.7 They ( = The children ) suffer from pain and stress.
- L.12 We ( = Handlers ) work with facility dogs as members of a medical team.

▶本文を意味のまとまりごとに / で区切ってみよう。

Comprehension

Answer the questions.

- ① What is the job of hospital facility dogs?
  - Their job is giving emotional support to children .
- ② Why do the children suffer from pain and stress?
  - Because they sometimes get injections or have surgery .
- ③ What do the handlers do? Choose two. a c



a.



b.



c.

▶意味を考えながら、本文を声を出して読んでみよう。□□□

What Do You Think?

- ① Do you like animals?
  - ⇒ Yes, I do. / No, I don't.
- ② Do you have a pet?
  - ⇒ Yes, I do. / No, I don't.
  - 〈Yes〉⇒ I have . It [They] .
  - 〈No〉⇒ I want to have because it [they] .

+Plus

本文/8 The dogs comfort the children by staying with them.につき、どうしてそのような効果があるのでしょうか。

TOOL BOX dog(s) / cat(s) / rabbit(s) / hamster(s) (ハムスター) / bird(s)  
is [are] cute / is [are] cool / is [are] easy to keep / doesn't [don't] make much noise (騒音)

TOOL BOX 補充例

tropical fish / ferret(s) / turtle(s)

relax(es) me / is [are] very rare / (will) sleep(s) with me every night

※教科書・本書とも TOOL BOX 内では、

便宜上 a をつけていないが、単数で答える場合は a dog などとなる。



Oral Introduction

T: Does anyone have a dog at home?

S: I take him for a walk every day. I sometimes take a shower with him.

S: Yes, I do.

T: Amazing! Like ○○, hospital facility dog handlers also do many things with their dogs.

T: What do you do for him/her?

There are some other important things too. Let's read and find out about them.



Date / /



2 ハンドラーにとって大切なことは何ですか。

- ① ファシリティドッグが常に清潔であること。
- ② ハンドラーが常に機嫌よくしていること。
- ③ ハンドラーとファシリティドッグが互いを理解し合っていること。

ファスター: CD II-44

CD II-38/41 Q What are the important things/for handlers? //

A First,/facility dogs must be clean/because they  
 「第一に、まず」  
 work in a hospital. // We brush our dogs' hair and  
 teeth carefully/every morning. //  
 =toothの複数形

CD II-37

carefully  
 [kæərfəli ケアフル]

CD II-39/42

Second,/handlers should always be happy. // Dogs

sensitive  
 [sensətiv センシティブ]

are very sensitive. // If we are sad or nervous, they  
 「=feel sad or nervous」  
 may feel the same. // Then/they cannot enjoy working. //  
 そうすると(結果)

nervous  
 [nɜːrvəs ナーヴァス]

CD II-40/43

In addition,/handlers and dogs should understand  
 each other. // We are together/twenty-four seven,/so  
 we have a strong bond! //

bond [bænd バンド]

L.8 ▶ in addition さらに →p.38 L.9 ▶ each other お互い



L.9 ▶ twenty-four seven (24/7) 1日24時間週7日。いつも = twenty-four hours a day, seven days a week

They smiled at each other. (彼らは互いにほほ笑みあいました。)

## 英語で Q&A

Q1: Why do facility dogs have to stay clean? — A1: Because they work in a hospital.

Q2: What do their handlers do to keep them clean?

— A2: They brush their hair and teeth carefully every morning.

Q3: Are dogs sensitive? — A3: Yes, they are.

Q4: What happens if the handlers are sad or nervous? — A4: The facility dogs may feel the same.

Q5: Why do the handlers and their dogs have a strong bond?

— A5: Because they are together twenty-four seven.

Date /

Lesson

## Points to Check

Fill in the blanks.

L.3 We (= **Handlers**) brush our dogs' hair and teeth carefully every morning.

L.6 If we are sad or nervous, they may feel the same.

feel the same = feel ( **sad** or **nervous** )

L.9 We are together twenty-four seven, so ... !

We (= **Handlers and dogs**)

▶本文を意味のまとまりごとに / で区切ってみよう。

## Comprehension

Fill in the blanks.

The important things for handlers:

① Facility dogs must be ( **clean** ).

なぜなら…

They work in a ( **hospital** ).

② Handlers should always be ( **happy** ).

なぜなら…

Facility dogs are very ( **sensitive** ) and they may feel the ( **same** ) as their handlers.

③ Handlers and dogs should ( **understand** ) ( **each** ) ( **other** ).

そのために…

They are ( **together** ) ( **twenty-four** ) ( **seven** ).

▶意味を考えながら、本文を声を出して読んでみよう。□□□

## What Do You Think?

① Do you want to work with animals?

→ Yes, I do. / No, I don't.

② Do you want to be a handler?

→ Yes, I do. / No, I don't.

③ Why or why not?

Because \_\_\_\_\_ .

TOOL  
BOX

I like dogs / the job is rewarding (やりがいがある) / it is a hard work / I'm interested in another job

### TOOL BOX 補充例

I'm good at training dogs / I was moved by Ms. Morita's message /

I don't have enough time to take care of dogs

+ Plus

あなたがインタビュアーなら、森田さんにどんなことを聞きますか。質問を考えてみましょう。





[Listening Quiz スクリプト・解答]

① CD II-51

A: Ms. Taylor, do you have a minute? I'd like to talk with you.  
 B: Sure, Tomoki. What about?  
 A: I want to be a nurse in the future. What should I do about it now?  
 B: Great! My daughter is a nurse, so you can ask her about it.

Question: What should Tomoki do next?  
 a. He should talk with his friend.  
 b. He should study with Ms. Taylor.  
 c. He should work in a hospital.  
 d. He should talk with Ms. Taylor's daughter.

Answer: d

## Get More Information

🔊 留学生のWeiが卒業生に英語で職業インタビューをしています。インタビューを聞いて、空所をうめよう。

CD II-48 1. 卒業生の発言



I'm a pastry chef.  
 My job is making ( 1. **cakes** ) and pastries.  
 I enjoy my work because I love ( 2. **sweet** )  
 ( 3. **things** ).

pastry chef パティシエ  
 pastries <pastry パイやタルトなどのお菓子



CD II-49 2. Weiとのやりとり

Thank you for your ( 4. **time** ).  
 I have one question.  
 When did you decide to become a pastry chef?



Wei [wéi ウエイ]



I decided to be a pastry chef in ( 5. **high** ) ( 6. **school** ).

TOOL BOX 補充例

doctor / Youtuber (ユーチューバー) / computer programmer (プログラマー) /  
 journalist (報道記者) / songwriter (作詞家・作曲家)

### Share Your Opinion

Do you have a dream job? Yes, I do. / No, I don't.

What kind of job are you interested in?

— I'm interested in becoming a \_\_\_\_\_ .

TOOL BOX

writer / musician / flight attendant (客室乗務員) / public officer (公務員)

→ pp.139-142の TOOL BOX **Plus** の語彙も参考に、自由に表現しよう。

② CD II-52

A: Hi, Tony. Wow, your dog is so cute!  
 B: Thanks, Lisa. This is Luna. She is fourteen years old now.  
 A: Fourteen years old? Wait, how old is she in human years?  
 B: That would be about 70. Luna is like my grandmother!

Question: Who is Luna?

- a. Tony's dog.
- b. Lisa's dog.
- c. Tony's grandmother.
- d. Lisa's grandmother.

Answer: a

# GOAL Activity

興味のある職業について英語で話そう。

**Step 1** ある職業に関するクイズです。ヒントを読んで正解を選ぼう。

## Question 1

**Hint 1** My job is helping people learn.

**Hint 2** I use chalk and a blackboard.

What am I? **Answer d (teacher)**



chalk チョーク blackboard 黒板

## Question 2

**Hint 1** My job is acting as a character in an anime.

**Hint 2** I only use my voice.

What am I? **Answer b (voice actor)**

## Step 2

→ pp.139-142の **TOOL BOX +Plus** の語彙も参考に、自由に表現しよう。

① 自分が興味のある職業を1つ  
選んで挙げよう。

**例** carpenter

**TOOL BOX** nurse / firefighter /  
hairdresser / farmer

② それがどんな仕事か、  
どういうことをするのかを書こう。

**例** build houses (家を建てる)

**TOOL BOX** take care of patients / put out fires (火事を消し止める) / cut or arrange  
people's hair (人の髪を切ったり整えたりする) / grow vegetables

③ その仕事の好きなところ、その仕事を選んだ理由を書こう。

**例** I like making things with my own hands.

**TOOL BOX** want to save people's lives / can help people  
become beautiful / like living in nature (自然)

Date /

**Step 3**

選んだ職業について、その仕事をしている人になったつもりで発表しよう。

**CD II-50 例**

- ① I'm a carpenter.
- ② My job is building houses.
- ③ I enjoy my work because I like making things with my own hands.

- ① 職業
- ② どんな仕事か
- ③好きなところ、選んだ理由

**【①②がともに評価Aの例】**

I'm a police officer. My job is keeping our city safe. I patrol this city day and night. I enjoy my work because I can help people live happily and peacefully.

※太字部は教科書のモデル文にない追加の関連情報。また、教科書の例にない職業を選ぶことで、教科書の例以外の表現を多用している。

**【①②がともに評価Bの例】**

I'm a nurse. My job is take care of patients. I enjoy my work because I want to save people's lives.

※斜体部は表現上の誤りだが、理解を妨げない。教科書の例にある表現のみで構成されている。

- ① I'm a
- ② My job is
- ③ I enjoy my work because

**観点別評価用ルーブリック**

条件1：自分が興味のある職業に関し、それがどんな仕事であるかを述べている。  
条件2：その仕事の好きなところや、なぜその仕事に興味があるのかを述べている。

	A	B	C
①知識・技能 (書くこと)	英語表現上の誤りがほとんどなく、教科書の例以外の表現も使って、聞き手(読み手)が理解できる英語で発表する(書く)ことができた。	英語表現上の誤りが見られることもあるが、教科書の例に倣って、聞き手(読み手)が理解できる英語で発表する(書く)ことができた。	Bを満たしていない。
②思考・判断・表現 (発表) または (書くこと)	2つの条件を満たしたうえで、その仕事内容についてさらに詳しく述べる等、関連した情報を加えて発表する(書く)ことができた。	2つの条件を満たして発表する(書く)ことができた。	Bを満たしていない。
③主体的に学習に取り組む態度 (話すこと)	ペア(またはグループ)活動において、自ら質問するなど積極的に英語を使って情報を伝え合おうとした。	ペア(またはグループ)活動において、英語を使って情報を伝え合おうとした。	Bを満たしていない。

**Step 4**

メモを取りながら発表を聞き、気になったことをあとで質問したり、感想を伝え合ったりしよう。

**質問例**

- Where do you usually work?
- Is your job easy or difficult?
- What is hard about your job?

**+Plus**

あなたが選んだ職業は社会でどのように役立っているか考えてみよう。



	1 POINT	2 POINTS	3 POINTS
態度	原稿を見ながら発表できた。	原稿を見ながら、ときどき聞き手に顔を向けて発表できた。	原稿を見ずに、聞き手とアイコンタクトを取りながら発表できた。
発話	声の大きさや話す速さなどの点で、聞き取りにくいところがあった。	止まったり、言い直したりしたが、すべて聞き取れた。	聞き取りやすい話し方で、英語らしく流ちょうに話せた。
内容	仕事の内容/好きなところと選んだ理由のどちらかもわかりづらかった。	仕事の内容/好きなところと選んだ理由のどちらかは理解できた。	仕事の内容/好きなところと選んだ理由のどちらともよく理解できた。

**+Plus Activity 活用例**

Step 2 ③の段階で「その仕事为社会でどのように役立っているかも考えてみよう」とアドバイスすることで Step 3 の発表の中に加えさせることができる。

また、家庭学習用のエッセイ課題や、定期テスト等のエッセイ問題として出題することも考えられる。