

## 第1編 第1章 1 速度

### ～学んだことを説明してみよう～

- この単元で学んだ次のことについて、説明してみよう。

評価欄	
(1)	(2)

A：分かりやすく説明できている

B：説明できているがあと一歩

C：説明が不足している

- (1) 速さ  $10\text{ m/s}$  の等速直線運動をする物体は、時間とともにどのように進むか。

#### <解答例>

一直線上を、1秒間に  $10\text{ m}$  の割合で進む。

#### <評価のポイント>…次の基準を目安にして、説明内容を A～C で評価する

当てはまる個数→ 2つ当てはまる…A, 1つ当てはまる…B, 1つも当てはまらない…C

「一直線上」、「まっすぐに」、「向きを変えずに」などの表現を含んでいるか。

「速さ  $10\text{ m/s}$ 」を言葉で表現できているか。

#### (誤答例)

・「速さ  $10\text{ m/s}$  で進む」のように、問題文を書き直ただけになっている。

- (2) 東向きに  $50\text{ km/h}$  の速さで走る自動車の前方に、バスが東向きに  $30\text{ km/h}$  の速さで走っている。  
自動車から見てバスはどのように進むように見えるか。

#### <解答例>

バスは西向きに  $20\text{ km/h}$  の速さで進む（近づいてくる）ように見える。

#### <評価のポイント>…次の基準を目安にして、説明内容を A～C で評価する

当てはまる個数→ 2つ当てはまる…A, 1つ当てはまる…B, 1つも当てはまらない…C

自動車から見たバスの相対速度を求めているか。

自動車から見たバスの相対速度の「大きさ」と「向き」の両方について正しく触れているか。

#### (誤答例)

・「 $-20\text{ km/h}$ 」や「西向きに  $-20\text{ km/h}$ 」のように、向きについて正しく記述できていない。

- 説明をしてみて、改めて理解したことや、疑問に思ったことがあれば記入してみよう。