

数研出版

内容解説資料

令和9年度 教科書のご案内

# 数研

# の

# 数学

Mathematics

2027年  
改訂の  
お知らせ

特長 1

授業スタイルで選べる  
豊富なラインアップ

特長 2

「学びやすい」  
「教えやすい」を追求！

特長 3

教科書を中心とした  
「学びのつながり」で  
トータルサポート



教科書のご案内  
サイトはこちら！



**全教科全力宣言!**

数研出版の高校教科書

# 教科書から ひろがっていく、 学びのすべてを 支え続ける。

AIが暮らしを劇的に変えている今、  
教科書に求められるものは何だろう。  
それは、情報過多な時代の中、毎日の学びを通して自ら考え、  
たくましく進んでいく力を育むこと。

数研出版は、教科書から広がっていく“学びのつながり”を  
学ぶ側、教える側のそれぞれに対し総合的にサポート。  
教科書そのものはもちろんのこと、  
デジタルを活用したコンテンツをはじめ副教材や教授資料など、  
すべてをあらゆる角度からアップデートし、  
さらに安心してお使いいただける内容と品質を目指しました。

今日の授業は、やがて未来につながっていくから。  
学びのすべてを全力で支え続けて、  
無限に広がる可能性へと導く翼になりたい。  
それが数研出版の変わらない想いであり、  
すべての行動の出発点です。

**全教科全力宣言!**

数研出版の高校教科書

## 改訂ポイント① 「数学の考え方」を新設 (数学・NEXT・高等学校)

「数学の考え方」として、数学の問題を解くときに有効な考え方について詳しく解説しました。別々の問題でも共通の考え方をを用いていることを意識することで、汎用性のある思考力が養えます。

## 改訂ポイント② 統計, 整数は (数学・NEXT・高等 ② 特に充実の改訂 学校・新編・最新)

数学 I, 数学 B の統計の内容は、解説を充実させたりしました。特に題材を揃えるなど、内容のつながりや数学 A の数学と人間の活動では、学びやすさに配慮し、内容も充実

具体例を増やしたり、色や図解を使ったに、「仮説検定」では、数学 I と数学 B がりに配慮しています。純粋な整数の内容を第 1 節にまとめてさせました。

## 改訂ポイント③ 「わかりやすい」を アップデート (最新・新 高校の数学)

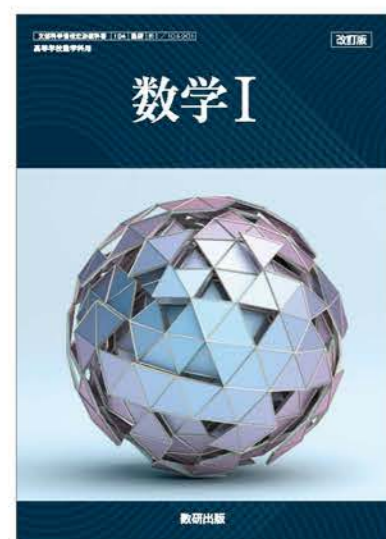
最新シリーズで例や例題を細かく追加したり、新 高校の数学シリーズで生徒キャラクターによる話し合いの場面を増やしたりするなど、様々な工夫で、わかりやすさをさらに追求しています。

# より「教えやすい」 「学びやすい」を目指して 改訂しました

**全教科全力宣言!**  
数研出版の高校教科書

## 改訂ポイント④ QRコンテンツがさらに充実 (全シリーズ)

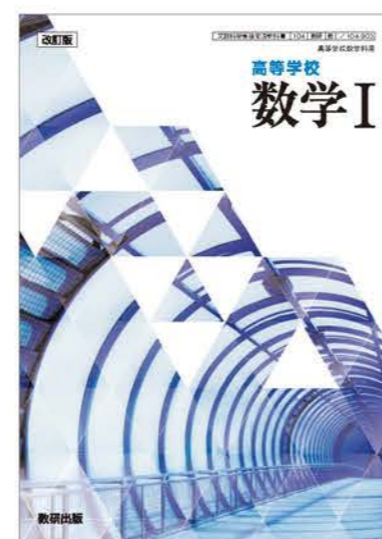
教科書紙面のQRコードから見られるデジタルコンテンツは、質・量ともに大幅に充実。さらに、「どのように使うか」「コンテンツで何を理解するのか」など、活用面のフォローも充実させています。



改訂版 数学シリーズ



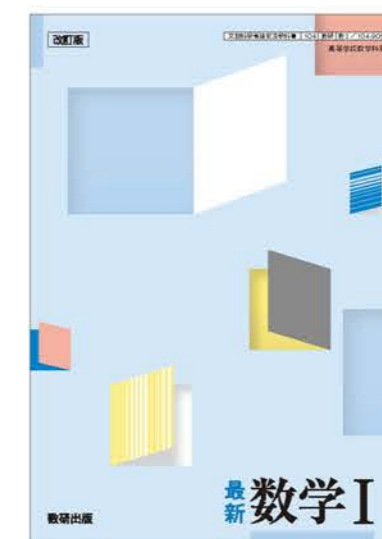
改訂版 NEXT シリーズ



改訂版 高等学校シリーズ



改訂版 新編シリーズ



改訂版 最新シリーズ



改訂版 新 高校の数学シリーズ



## 教科書に対する生徒一人一人の疑問を解決! AIを活用した「新しい学習サポート」

数学 I

☆ 教科書をお気に入り追加

解説して →  
教科書のページや一部の範囲を指定して質問すると、内容を解説してくれます。つまづいている部分を具体的に質問すると、理解しやすくなります。

添削して →  
教科書のページや一部の範囲を指定して答えをアップロードすると、内容を添削してくれます。写真を撮るか、ファイルを選択してアップロードできます。

用語を教えて →  
数学の用語や公式について質問すると、教科書をもとに教えてくれます。

### 目的別の質問項目

生徒が迷わず学習を進められるよう、目的に合わせた質問項目を用意しました。「解説して」「添削して」「用語を教えて」を選ぶだけで、最適なAIサポートにアクセスできます。



特長

1

### “解説して”

二次関数  $y = ax^2 + bx + c$  のグラフ

二次関数  $y = ax^2 + bx + c$  は、次のように  $a(x-p)^2 + q$  の形に変形できます。

$$y = ax^2 + bx + c = a(x^2 + \frac{b}{a}x) + c = a(x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{b^2}{4a^2}) + c - \frac{b^2}{4a} = a(x + \frac{b}{2a})^2 + c - \frac{b^2}{4a}$$

このように、二次関数  $y = ax^2 + bx + c$  を  $a(x-p)^2 + q$  の形に変形すること

※ 平方完成 するといふ

① 二次関数  $y = ax^2 + bx + c$  の  $x$  の係数を  $\frac{b}{a}$  とし、 $(\frac{b}{2a})^2$  を加減する。

②  $(\frac{b}{2a})^2$  を加減する。

③  $(\frac{b}{2a})^2$  を加減する。

④  $(\frac{b}{2a})^2$  を加減する。

⑤  $(\frac{b}{2a})^2$  を加減する。

⑥  $(\frac{b}{2a})^2$  を加減する。

⑦  $(\frac{b}{2a})^2$  を加減する。

⑧  $(\frac{b}{2a})^2$  を加減する。

⑨  $(\frac{b}{2a})^2$  を加減する。

⑩  $(\frac{b}{2a})^2$  を加減する。

二次関数  $y = ax^2 + bx + c$  のグラフ

二次関数  $y = ax^2 + bx + c$  は、次のように  $a(x-p)^2 + q$  の形に変形できます。

$$y = ax^2 + bx + c = a(x^2 + \frac{b}{a}x) + c = a(x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{b^2}{4a^2}) + c - \frac{b^2}{4a} = a(x + \frac{b}{2a})^2 + c - \frac{b^2}{4a}$$

このように、二次関数  $y = ax^2 + bx + c$  を  $a(x-p)^2 + q$  の形に変形すること

※ 平方完成 するといふ

① 二次関数  $y = ax^2 + bx + c$  の  $x$  の係数を  $\frac{b}{a}$  とし、 $(\frac{b}{2a})^2$  を加減する。

②  $(\frac{b}{2a})^2$  を加減する。

③  $(\frac{b}{2a})^2$  を加減する。

④  $(\frac{b}{2a})^2$  を加減する。

⑤  $(\frac{b}{2a})^2$  を加減する。

⑥  $(\frac{b}{2a})^2$  を加減する。

⑦  $(\frac{b}{2a})^2$  を加減する。

⑧  $(\frac{b}{2a})^2$  を加減する。

⑨  $(\frac{b}{2a})^2$  を加減する。

⑩  $(\frac{b}{2a})^2$  を加減する。

### 簡単に「ここ」を指定

ページ全体、または一部の範囲を指定して質問すると、その内容を詳しく教えてくれます。知りたい箇所をそのままAIに伝えられるため、スムーズに質問できます。

特長

2

### “添削して”

数学 I

新規会話

$$y = a(x-2)^2 + 3$$

$$-6 = a(5-2)^2 + 3$$

$$3a = -9$$

$$a = -3$$

$$y = -3(x-2)^2 + 3$$

添削して

提出して下さった解答を拝見しました。二次関数の決定に関する問題ですね。

まず、頂点が (2, 3) であることから、二次関数を  $y = a(x-2)^2 + 3$  とおくとおは正しいです。これは、頂点の座標が (p, q) のときに  $y = a(x-p)^2 + q$  と表せるという、二次関数

軸と2点を通る二次関数の決定方法について

質問してみましょう

AIの回答は参考情報です。内容は必ず確認してください。

### 写真・ファイルをアップロード

写真やファイルをアップロードすると、その答えを添削してくれます。自分の考えのどこが違うか、すぐに把握できます。

### 解答利用の制限

教科書に答えが掲載されていない問題については、解答を調べる目的での利用はできません。

## 「Suken AIナビ」は教授資料付属！（追加費用なし）

### 【利用方法】

#### 1. アクセス

「Suken AIナビ」にアクセスします。  
<https://ai.chart.co.jp/qr-to-app.html>



#### 2. ログイン (サインアップ)

「初めての方」ボタンを押して、利用規約とプライバシーポリシーの確認後、以下のいずれかの方法でログインします。

- ① メールアドレスで新規登録 (初回のみ)
- ② ご利用中のソーシャルアカウントでログイン

#### 3. シリアルナンバーを入力 (教科書の追加)

ログイン後、画面右上の を押して、教授資料記載のシリアルナンバーを入力します。

Suken AIナビ

サインアップ

初回のみ2週間無料体験期間中に利用して

メールアドレスでサインアップ

Microsoftでサインアップ

Appleでサインアップ

Googleでサインアップ

メールアドレスをお持ちでない場合

---

教科書一覧

お気に入り

---

教科書の追加

シリアルナンバーを入力してください

0桁のシリアルナンバーを入力

OK

キャンセル

お困りの方

数学 I

新規会話

二次関数  $y = ax^2 + bx + c$  のグラフをかく上で、平方完成はとても大切な変形です。

なぜ平方完成するのですか？

平方完成についてのご質問ですね。二次関数のグラフをかく上で、平方完成はとても大切な変形です。

なぜ平方完成をするのかというと、二次関数  $y = ax^2 + bx + c$  のグラフの形や位置を把握しやすくするためです。平方完成をすることで、頂点の座標が  $(-\frac{b}{2a}, c - \frac{b^2}{4a})$  の形に変形

平方完成の具体的な手順を教えてください

質問してみましょう

AIの回答は参考情報です。内容は必ず確認してください。

※令和8年度発行教科書より対応。  
商品の写真は最新バージョンのものとは一部異なる場合があります。掲載されている仕様は予告なしに変更することがあります。

# 学びをもっと! 深める! 広げる! 数研のQRコンテンツ

サンプル  
はこちら



## 基礎・基本の知識の定着

### 既習事項の確認問題

NEW

第1章 数と式 の学習の前に

分数の計算	次の計算をせよ。 (1) $\frac{1}{3} + \frac{2}{4}$ (2) $\frac{1}{2} - \frac{1}{5}$ (3) $\frac{3}{4} \times \frac{5}{6}$ (4) $\frac{1}{5} \div \frac{2}{10}$
正の数、負の数の計算	次の計算をせよ。 (1) $10 + (-6)$ (2) $9 - (-7)$ (3) $(-4) \times (-5)$ (4) $12 \div (-2)$
累乗の計算	次の計算をせよ。 (1) $4^2$ (2) $(-2)^3$ (3) $-4^2$
四則の混じった式の計算	次の計算をせよ。 (1) $18 - 3 \times 9$ (2) $4 - 3 \times (4 - 5)^2$

自動正誤機能

次回の計算をせよ。  
(2)  $4 - 3 \times (4 - 5)^2$

豊富な類題

次回の計算をせよ。  
(1)  $3 - 18 \div (5 - 8)^2$   
(2)  $3 - 18 \div 9 \cdot 1$

各章の学習を始める前に、既習事項を確認する問題に取り組むことができます (全章に用意)。自動正誤機能 (一部の問題)、豊富な類題、要点を解説する動画を用意しているため、生徒が一人で既習事項を確認できます。

### 計算カード

#### ふせんモード

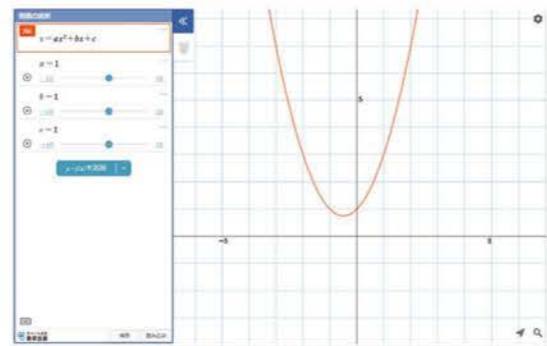
#### 入力モード

教科書の練習の反復問題を数多く用意しています。

- 先生** 「ふせんモード」で生徒に答えさせながら演習を進めます。ペン機能も搭載しているため、問題に書き込みながら解説ができます。
- 生徒** 「入力モード」で手書きやキーボードで解答しながら進めます。スキマ時間を使って楽しく反復演習をすることができます。

## 教科書の内容をより深く

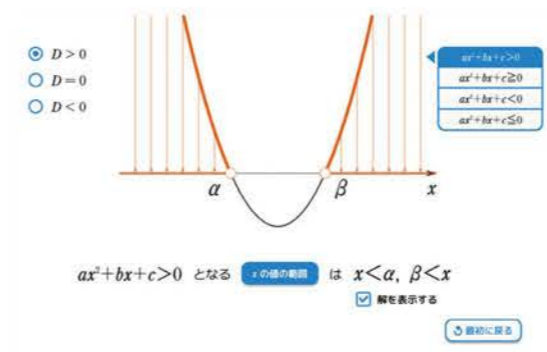
### 考察コンテンツ/イメージコンテンツ



正八面体

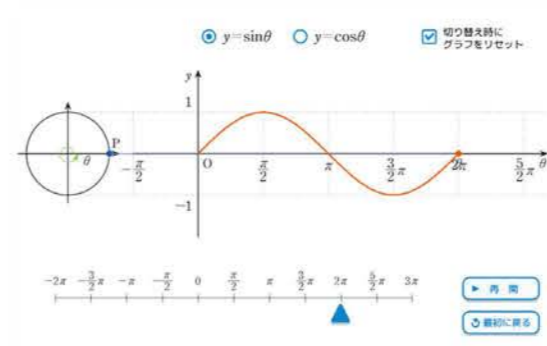
面の数 3  
頂点の数 1  
辺の数 0

正八面体



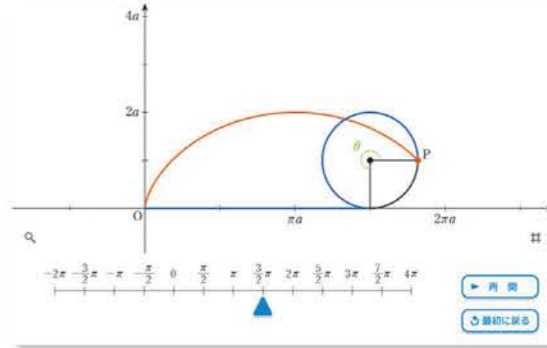
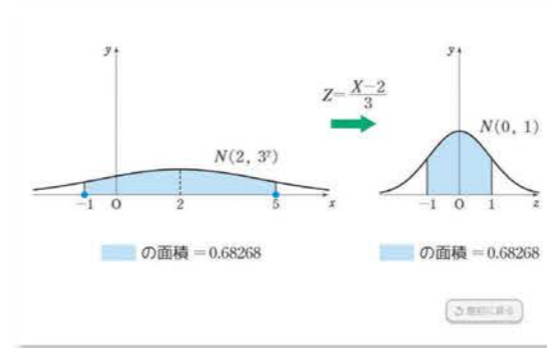
3つの扉のうち、正解の扉は1つだけです。まずは、1つの扉を選んでください。

1を選択 2を選択 3を選択



AP + BP + CP = 724.43

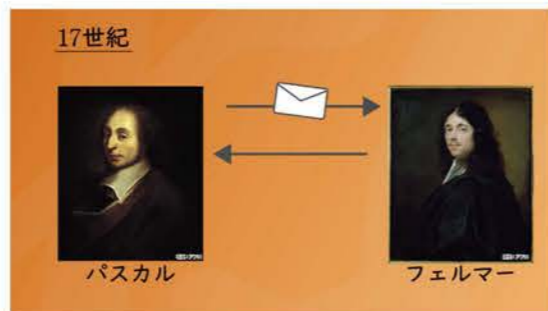
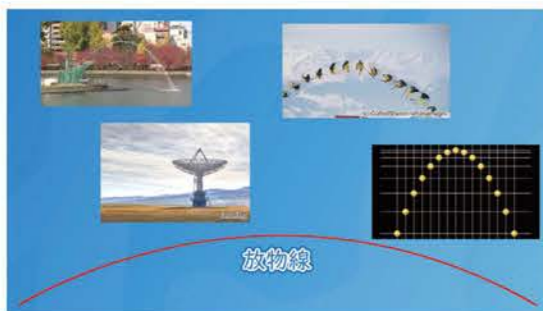
$\angle APB = 132^\circ$   $\angle BPC = 141^\circ$   $\angle CPA = 87^\circ$



グラフや図形をかいたり動かしたりできる考察コンテンツや、理解をより確かなものにするイメージコンテンツがあります。改訂版ではそれぞれのコンテンツ数を大幅に増やしました。

# 豊富な動画で手厚くサポート

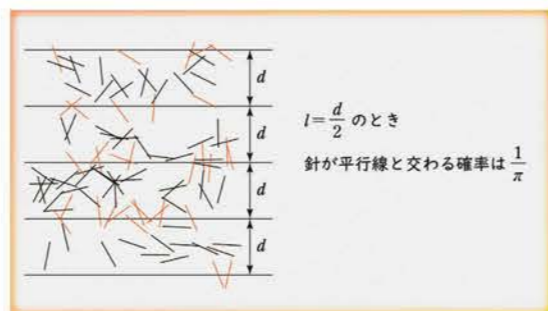
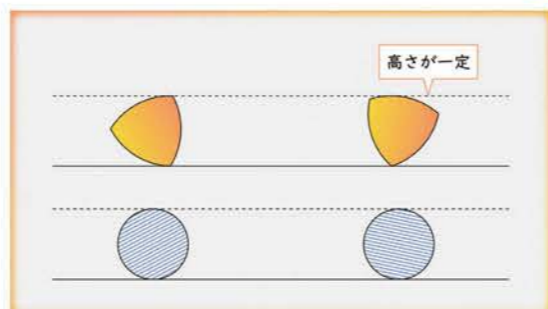
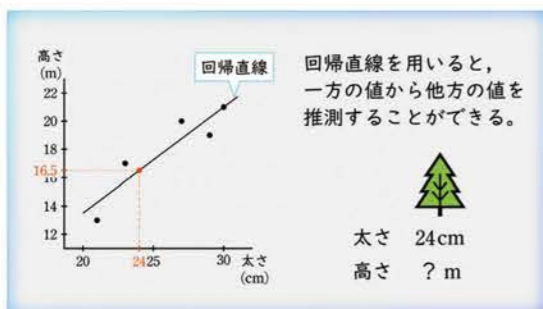
## 導入動画



これから学ぶことに興味を持たせたり、全体像をイメージさせたりできるよう、各章に導入動画を用意しています。

## 数学の理解を深める動画

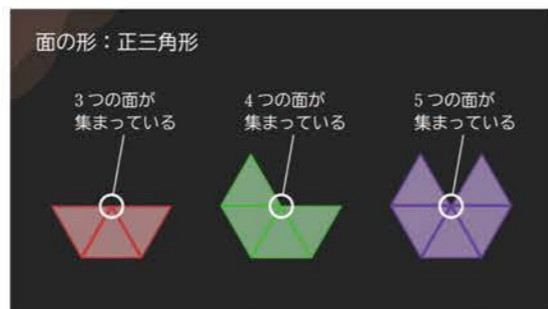
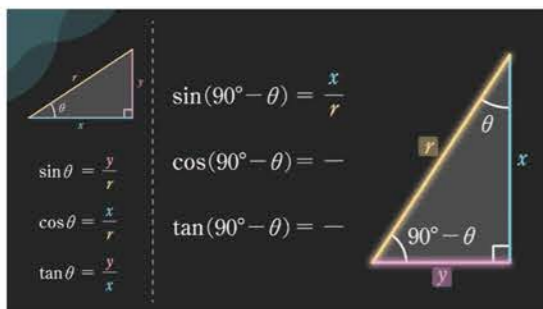
NEW



学習した内容に関連する発展的な事項や、日常的な事柄と数学の関わりについて解説する動画を用意しています。生徒の興味・関心を刺激して、知的好奇心を高めます。

## 公式を理解する動画

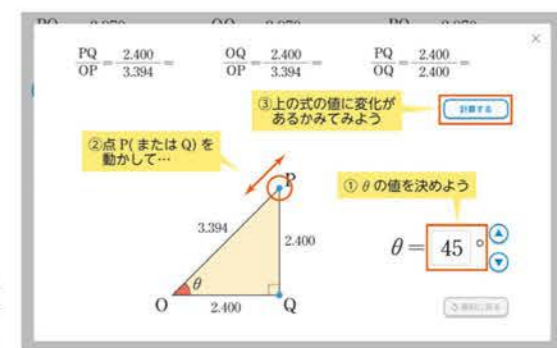
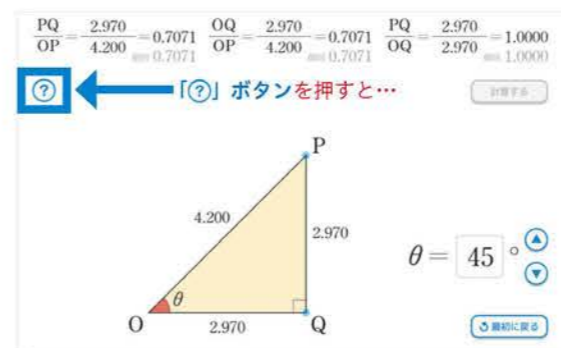
NEW



NEW

## コンテンツの工夫

改訂版のコンテンツでは、「?」ボタンから使い方を確認できるようになりました。生徒が一人でも安心してコンテンツを活用できるよう配慮しています。



使い方が表示される!!



## 教科書紙面の工夫

改訂版の教科書では、デジタルコンテンツが利用できる目印としてLink<sup>®</sup>を入れています。各ページのLink<sup>®</sup>に該当するデジタルコンテンツに対して、その見開きページの右下にあるQRコードから直接アクセスできるようにしました。



## QRコンテンツ数

	数学シリーズ	NEXTシリーズ	高等学校シリーズ	新編シリーズ	最新シリーズ	新高数の数学シリーズ
数学 I	1605	2032	1688	1758	1950	1942
数学 A	1692	1671	1697	1669	1689	1580
数学 II	1967	2012	2021	2074	2047	2181
数学 B	1425	1410	1409	1456	1514	1375
数学 C	1422	1402	1364	1449	1379	-

(注) QRコンテンツ数は、すべてのコンテンツのデータ数(例えば計算カードでは問題数)をあわせたものです。

数研出版

# 「数学」改訂版教科書ラインアップ



	数学シリーズ	NEXT シリーズ	高等学校シリーズ
教科書	自ら考え学びを深められる 「タイプ充実の徹底型」 ▶p.14	本質を深く学べる 新しい教科書 ▶p.18	自ら考え学びを深められる 「タイプ充実の速習型」 ▶p.22
ページ数	A5判 I / 248ページ A / 208ページ II / 288ページ B / 164ページ C / 216ページ	A5判 I / 264ページ A / 216ページ II / 296ページ B / 176ページ C / 224ページ	A5判 I / 228ページ A / 192ページ II / 264ページ B / 160ページ C / 196ページ
例・例題 応用問題 問(※1)	I / 169問 A / 106問 II / 215問 B / 82問 C / 138問	I / 119問 A / 76問 II / 166問 B / 66問 C / 90問	I / 141問 A / 97問 II / 191問 B / 72問 C / 98問
練習＋ 節末・章末 (※1)	I / 162問＋103問 A / 153問＋78問 II / 221問＋156問 B / 104問＋52問 C / 149問＋68問	I / 203問＋107問 A / 166問＋70問 II / 241問＋176問 B / 115問＋51問 C / 166問＋83問	I / 164問＋104問 A / 149問＋75問 II / 213問＋170問 B / 101問＋56問 C / 152問＋82問
QR コンテンツ (※2)	教科書紙面のQRコードから アクセス可能なコンテンツ I / 1605点 A / 1692点 II / 1967点 B / 1425点 C / 1422点 サンプルはこちら▶	教科書紙面のQRコードから アクセス可能なコンテンツ I / 2032点 A / 1671点 II / 2012点 B / 1410点 C / 1402点 サンプルはこちら▶	教科書紙面のQRコードから アクセス可能なコンテンツ I / 1688点 A / 1697点 II / 2021点 B / 1409点 C / 1364点 サンプルはこちら▶
おすすめ 副教材	・青チャート ・4STEP	・青チャート, 黄チャート ・CONNECT	・青チャート, 黄チャート ・4プロセス

(※1) 研究, 発展の例, 例題, 練習は除く。

(※2) QRコンテンツ数は, すべてのコンテンツのデータ数(例えば計算カードでは問題数)をあわせたものです。

改訂版の教科書では, 多数の先生のご協力をいただいております。



	新編シリーズ	最新シリーズ	新 高校の数学シリーズ	
教科書	繋がりで理解できる定着型 ▶p.28	繋がりで深まる基本の理解 ▶p.32	わかりやすい記述で 数学が身に付く, 役立つ ▶p.36	教科書
ページ数	A5判 I / 216ページ A / 180ページ II / 244ページ B / 148ページ C / 184ページ	A5判 I / 212ページ A / 160ページ II / 244ページ B / 120ページ C / 176ページ	B5判 I / 192ページ A / 128ページ II / 208ページ B / 112ページ	ページ数
例・例題 応用問題 問(※1)	I / 145問 A / 99問 II / 175問 B / 70問 C / 95問	I / 142問 A / 73問 II / 181問 B / 54問 C / 92問	I / 120問 A / 65問 II / 128問 B / 54問	例・例題 応用問題 問(※1)
練習＋ 節末・章末 (※1)	I / 170問＋80問 A / 155問＋54問 II / 202問＋135問 B / 99問＋38問 C / 148問＋58問	I / 151問＋77問 A / 112問＋66問 II / 181問＋135問 B / 67問＋42問 C / 129問＋70問	I / 147問＋80問 A / 96問＋55問 II / 146問＋112問 B / 80問＋34問	練習＋ 節末・章末 (※1)
QR コンテンツ (※2)	教科書紙面のQRコードから アクセス可能なコンテンツ I / 1950点 A / 1669点 II / 2074点 B / 1456点 C / 1449点 サンプルはこちら▶	教科書紙面のQRコードから アクセス可能なコンテンツ I / 1950点 A / 1689点 II / 2047点 B / 1514点 C / 1379点 サンプルはこちら▶	教科書紙面のQRコードから アクセス可能なコンテンツ I / 1942点 A / 1580点 II / 2181点 B / 1375点 サンプルはこちら▶	QR コンテンツ (※2)
おすすめ 副教材	・黄チャート, 白チャート ・3TRI A L, Study-Up ノート	・白チャート ・3ROUND, パラレルノート	・ポイントノート ・新高数学習ノート	おすすめ 副教材

(※1) 研究, 発展の例, 例題, 練習は除く。

(※2) QRコンテンツ数は, すべてのコンテンツのデータ数(例えば計算カードでは問題数)をあわせたものです。

# 数学シリーズは 自ら考え学びを深められる 「タイプ充実の徹底型」です。



## 数学シリーズ

改訂版 数学 I	数 I /104-901	248頁
改訂版 数学 A	数 A /104-901	208頁
改訂版 数学 II	数 II /104-901	288頁
改訂版 数学 B	数 B /104-901	164頁
改訂版 数学 C	数 C /104-901	216頁

改訂版

## 「数学シリーズ」は、こんな教科書です！ /

### 特長 1

「確かな記述」と「明解な解説」によって、より確実な知識・技能を習得できます。

定理の証明などはなるべく省略せずにきちんと扱っています。

### 特長 2

問題解決のために必要な思考力・判断力・表現力を育成することができます。

思考力・判断力・表現力の育成につながるための要素を豊富に用意しています。

### 特長 3

生徒が自ら学びを深めるための工夫が随所にあります。

数学の奥深さ、よさに触れられる題材も豊富に扱って、生徒の興味関心につながるようになっています。

### 著作関係者

東京大学名誉教授 <b>大島 利雄</b>	東京工業大学名誉教授 <b>加藤 文元</b>	大阪大学名誉教授 <b>川中 宣明</b>	東京大学准教授 <b>逆井 卓也</b>	東京大学名誉教授 <b>坪井 俊</b>
慶應義塾大学名誉教授 <b>服部 哲弥</b>	清華大学教授 <b>深谷 賢治</b>	筑波大学教授 <b>矢田 和善</b>	元仁愛大学教授 <b>伊禮 三之</b>	
東京都立戸山高等学校 主任教諭 <b>青木 弘</b>	元広島学院中学校・高等学校 教諭 <b>榎本 博人</b>	龍谷大学 教授 <b>大西 俊弘</b>	早稲田大学系属早稲田実業 学校中等部・高等部教諭 <b>鈴木 祥之</b>	田園調布学園中等部・高等部 教諭 <b>長岡 敬佑</b>
元東京都立国立高等学校 教諭 <b>宗重 徹</b>	筑波大学附属駒場中・高等学校 教諭 <b>森脇 雄</b>	元奈良県教育委員会 教育長 <b>吉田 育弘</b>	桐蔭学園中等教育学校 教諭 <b>賀永 麻美</b>	

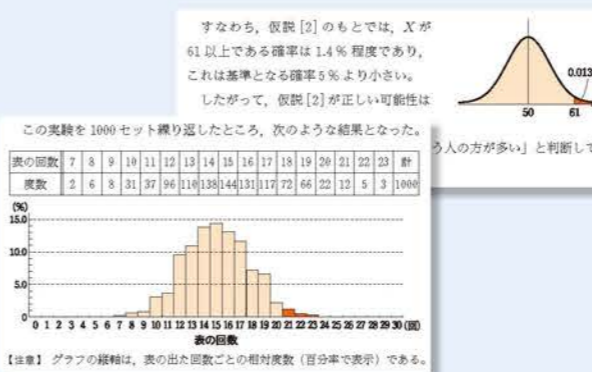
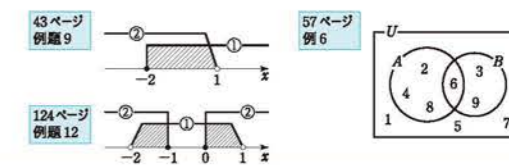
岡山県立岡山朝日高等学校教諭 <b>石井 一郎</b>	神奈川県立多摩高等学校総括教諭 <b>稲積 清司</b>	愛知県立瑞陵高等学校教諭 <b>大谷 茂</b>
医学部専門予備校富士学院常勤講師 <b>黒田 邦彦</b>	北海道函館中部高等学校教諭 <b>小山 浩二</b>	城北中学校・高等学校校長 <b>清水 団</b>
新潟市立高志中等教育学校教諭 <b>高橋 昌樹</b>	大谷高等学校教諭 <b>高間 秀章</b>	同志社女子中学校・高等学校教諭 <b>中村 太郎</b>
兵庫県立御影高等学校教諭 <b>西川 昌弥</b>	雲雀丘学園中学校・高等学校教諭 <b>林 宏樹</b>	愛知県立半田高等学校教諭 <b>山下 勝</b>

## 「数学シリーズ」の改訂ポイント

「数学の考え方」を新設し、  
思考力・判断力・表現力の  
育成をさらに強化！

数学の問題を解くときに有効な考え方について、異なる種類の問題を取り上げて、そこに共通する考え方を紹介しました。「どのように考えるか」が意識され、様々な場面で応用できるようになる思考力が養われます。

**図をかく**  
問題中の情報について 図をかく ことで、問題に取り組みやすくなること  
がある。例えば、43ページ例題9や124ページ例題12では、複数の不等  
式の解を1つの数直線に図示することで、共通範囲がわかりやすくなっ  
ている。また、57ページ例6の図では、 $\bar{A}$ ,  $A \cup B$  などの各集合に属する要素が  
どれなのかがわかりやすくなっている。



統計の内容は学びやすく、  
内容も充実！

統計の内容は、例や図解を充実させ、学びやすさに  
配慮しました。「仮説検定」については、数学 I と数  
学 B で題材や図を揃えています。数学 I で外れ値に  
関する問題を増やすなど、内容も充実させました。

整数の内容も学びやすく、  
内容も充実！

数学Aの「数学と人間の活動」は、純粋な整数の内容  
を第1節にまとめ、学びやすさに配慮しました。また、  
大学入試に頻出の重要な問題を例題として追加する  
など、内容も充実させました。

**例題 1**  $a, b$  は整数とする。次のことを証明せよ。  
 $a$  と  $a+b$  がともに5の倍数ならば、 $b$  は5の倍数である。

**証明**  $a, a+b$  は5の倍数であるから、整数  $k, l$  を用いて  
 $a=5k, a+b=5l$   
と表される。  
よって  $5k+b=5l$  ゆえに  $b=5l-5k=5(l-k)$   
 $l-k$  は整数であるから、 $b$  は5の倍数である。 **終**

**練習 2**  $a, b$  は整数とする。次のことを証明せよ。  
(1)  $a$  と  $b$  がともに3の倍数ならば、 $a+b$  は3の倍数である。  
(2)  $a$  と  $a-b$  がともに10の倍数ならば、 $b$  は10の倍数である。

### QRコンテンツ p.8~11

教科書紙面のQRコードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。コンテンツは改訂版でさらに充実！

### 教授資料 p.56~63

豊富な資料と付属データで授業をサポートします。

解説動画は節末問題・章末問題の動画を新たに追加！解説動画は教授資料の購入により視聴が可能になります。

### デジタル教科書 p.44~55 周辺教材 p.64~69

「数学シリーズ」にぴったりの周辺教材を豊富なラインナップをご用意しています。

# 数学シリーズ紙面紹介



特長

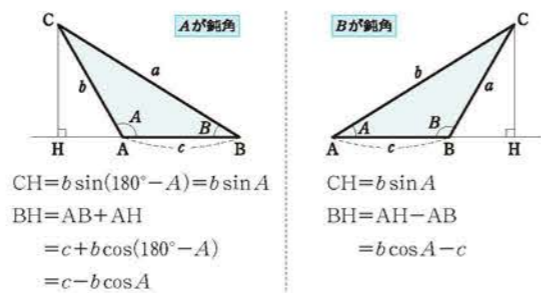
1

「確かな記述」と「明解な解説」によって、より確実な知識・技能を習得できます。

## 本質的な理解の重視

記述の厳密さは、従来から数学シリーズの大切な編集方針です。余弦定理の証明では、鈍角の場合についても本文中でしっかり扱っています。

[2] A または B が鈍角の場合、頂点 C から辺 AB の延長に垂線 CH を下ろすと、やはり  $BC^2 = CH^2 + BH^2$  …… ② が成り立つ。



(数学 I 156ページ)

特長

2

問題解決のために必要な思考力・判断力・表現力を育成することができます。

## 数学の考え方 NEW

巻末において、数学の問題を解くときに有効な考え方について、異なる種類の問題を取り上げて、そこに共通する考え方を紹介しました。これらの考え方を理解することで、「どのように考えるか」が意識され、章末問題や総合問題のような程度の高い問題や、入試問題など初めて見るような問題に挑戦するときにも応用ができるようになります。

## πの数学の考え方

これまで、数学のいろいろな問題について、それぞれの「考え方」を学んできた。実は、異なる種類の問題においても、共通する「考え方」が活用できる場面が多くある。そのような「考え方」について理解することで、初めて見るような問題に挑戦するときにも応用ができるようになる。ここでは、そのような「数学の考え方」について取り上げる。

### 定義に戻る

数学では、定義を正しく理解することが重要である。問題に取り組むときにも、定義に戻って考えることで、解答の方針が見えてくることもある。

### 等差数列 [→p.12 例題2]

12ページの例題2は、一般項が  $a_n = pn + q$  ( $p, q$  は定数) で表される数列  $\{a_n\}$  が等差数列であることを示す問題である。等差数列であることを示すためには、等差数列がどのような数列なのか、すなわち「等差数列の定義」を理解している必要がある。等差数列の定義は、次のように記載されている。

(数学 B 148ページ)

### B 等差数列の性質

初項  $a$ 、公差  $d$  の等差数列  $\{a_n\}$  の第  $n$  項は  $a_n = a + (n-1)d$  すなわち  $a_n = dn + (a-d)$  であるから、 $d \neq 0$  のとき、 $a_n$  は  $n$  の1次式で表される。

例題2  $p, q$  が定数のとき、一般項が  $a_n = pn + q$  で表される数列  $\{a_n\}$  は等差数列であることを示せ。また、初項と公差を求めよ。

解  $a_n = pn + q$  から  $a_{n+1} = p(n+1) + q$  よって  $a_{n+1} - a_n = (p(n+1) + q) - (pn + q) = p$  すべての自然数  $n$  について  $a_{n+1} - a_n$  が  $p$  で一定であるから、数列  $\{a_n\}$  は等差数列である。また  $a_1 = p \cdot 1 + q = p + q$  よって、初項は  $p + q$ 、公差は  $p$  である。

→p.148 数学の考え方 定義に戻る

「数学の考え方」で取り上げた問題は、本文中でも参照を入れています。本文中で該当の問題を扱ったとき、「数学の考え方」を参照することで、そこで活用した考え方の詳しい解説を確認することができます。

(数学 B 12ページ)

## 深める

見方を変えて考えてみる、理由を説明するなど、内容の理解を深めるための問題です。「思考力・判断力・表現力」の育成につながります。脚注に配置しているので、適宜、選択して扱っていただくことができます。節末の「問題」につながるような内容も扱っています。

深める 実数  $a$  について、等式  $\sqrt{a^2} = a$  は必ずしも成り立たない。この等式が成り立たないのは、 $a$  がどのような数のときか説明しよう。

(数学 I 31ページ)

## 節末の「問題」

節末問題の下段には、本文中で学習した内容を活用して解く問題を掲載しました。「深める」の内容に関連した問題も扱っています。

13.  $\frac{1}{37}$  を小数で表したとき、小数第100位の数字を求めよ。

14. 次の計算は誤りである。①から⑥の等号の中で誤っているものをすべてあげ、誤りと判断した理由を述べよ。

$$8 = \sqrt{64} = \sqrt{2^6} = \sqrt{(-2)^6} = \sqrt{\{(-2)^3\}^2} = (-2)^3 = -8$$

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

(数学 I 37ページ)

## 総合問題

- ある不等式を証明するとき、別の不等式を用いることで証明できる場合がある。  
 (1)  $a, b, c$  は正の実数とする。2次不等式  $ax^2 + bx + c \geq 0$  がすべての実数  $x$  で成り立つとき、 $a, b, c$  の満たす条件を  $a, b, c$  の不等式で表せ。  
 (2)  $a_1, a_2, a_3, b_1, b_2, b_3$  は正の実数とする。

(数学 II 254ページ)

## 巻末の「総合問題」

巻末には、長文で構成された問題、日常や社会の事象を題材にした問題も掲載しました。「読解力」の育成にも役立ちます。

特長

3

生徒が自ら学びを深めるための工夫が随所にあります。

## 項目始め

項目始めでは、その項目で学習する内容を示しています。生徒が自ら目標をもって学習に取り組む態度を養います。

## 2 場合の数

中学校では、起こりうるすべての場合を樹形図 A などを利用して求めることを学んだ。ここでは、これから場合の数を求めるときに基本となる和の法則 B、積の法則 C について学ぼう。

### A 樹形図

(数学 A 19ページ)

## 数学と〇〇

数学という学問は、数学以外の教科の中にも日常生活の中にも活かしている。ここでは、その一例を紹介しよう。205ページは第1章、206ページは第5章の内容に関連している。

## 数学と力学

さまざまなものの運動を物体の間に働く力を媒介として記述する力学は数学と表裏一体で発展してきたといつてもよい。しかしながら数百年前には物体の運動の様子をそのまま記述することも極めて難しいことであった。力の合成の法則は、シモン・ステヴィン (1548-1620) が出版した著作に書

(数学 C 205ページ)

## 数学と〇〇 (巻末)

数学以外の教科や日常生活の中で活かしている数学について取り上げ、生徒の興味関心につながるようになっています。

# NEXTシリーズは 「本質を深く学べる新しい教科書」です。



改訂版

## NEXTシリーズ

改訂版 NEXT 数学 I	数 I / 104-902	264頁
改訂版 NEXT 数学 A	数 A / 104-902	216頁
改訂版 NEXT 数学 II	数 II / 104-902	296頁
改訂版 NEXT 数学 B	数 B / 104-902	176頁
改訂版 NEXT 数学 C	数 C / 104-902	224頁

## 「NEXTシリーズ」は、こんな教科書です！ /

### 特長 1

「何を」「なぜ」学んでいるか意識することで、より本質的な知識・技能を習得できます。

本質を意識して学ぶ工夫が随所にあり、暗記にとどまらない本質的な知識・技能を習得できます。

### 特長 2

「どのように」考えるか意識することで、思考力・判断力・表現力を養うことができます。

問題を解くときや本文を読むときにどのように考えているか意識でき、自然に思考力や判断力が養えます。

### 特長 3

生徒自身で読み進められる工夫が随所にあります。

生徒自身が教科書を読み進める場面も想定し、本文の記述や構成要素に様々な工夫をしています。

## 著作関係者

### 著作者・編集委員

埼玉大学名誉教授  
岡部 恒治  
横浜市立金沢高等学校  
教諭  
齋藤 真彦

元大阪府立大学教授  
入江 幸右衛門  
立命館中学校・  
高等学校継続雇用教諭  
早苗 雅史

東京都立大学准教授  
小林 正典  
名古屋経済大学市邨中学校・  
高等学校教諭  
堀場 康行

埼玉大学准教授  
丸茂 幸平  
滝中学校・  
滝高等学校教諭  
松井 真也

元仁愛大学教授  
伊禮 三之

### 編集協力者

神奈川県立多摩高等学校総括教諭  
埼玉県立浦和第一女子高等学校教諭  
秋田県立秋田高等学校教諭  
兵庫県立御影高等学校教諭

稲積 清司  
佐々木 優太  
武石 知也  
西川 昌弥

大阪明星学園 明星中学校・明星高等学校教諭  
城北中学校・高等学校校長  
広島県立広島国泰寺高等学校教諭  
京都府立京都すばる高等学校教諭

岩田 英司  
清水 団  
武島 正太郎  
吉田 大

京都光華中学校・高等学校教諭  
新潟市立高志中等教育学校教諭  
愛知県立津島東高等学校教諭  
坂田 正臣  
高橋 昌樹  
塚本 正寿

## 「NEXTシリーズ」の改訂ポイント

「数学の考え方」を新設し、  
思考力・判断力・表現力の  
育成をさらに強化！

教科書本文中に「考え方」として様々なキーワードを取り上げました。「どのように考えるか」が自然に意識され、思考力が養われます。巻末には詳しい解説も掲載しています。

**例題 2** 大人4人と子ども3人が1列に並ぶとき、次のような並び方は何通りあるか。  
(1) 両端が大人である。 (2) 子ども3人が続いて並ぶ。

**考え方** 条件のある部分を別に考え、積の法則を利用する。  
(1) 両端に並び大人2人を先に並べる。  
(2) まず、子ども3人をひとまとめでして全体を並べる。次に、ひとまとめでした子ども3人を並べる。

**考え方** 強い条件を先に考える ▶ p.200

**例題 1** 次の式を展開せよ。  
 $(x^2-x+3)(x^2-x-4)$

**解答**  
 $(x^2-x+3)(x^2-x-4)$   
 $=\{(x^2-x)+3\}\{(x^2-x)-4\}$   
 $=\{(x^2-x)^2-(x^2-x)-12\}$   
 $=x^4-2x^3+x^2-x-12=x^4-2x^3+x^2+x-12$

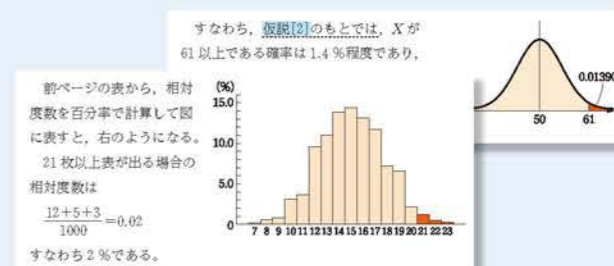
**練習 17** 次の式を展開せよ。  
(1)  $(x^2+3x-3)(x^2+3x-1)$  (2)  $(x^2+x+1)(x^2-x+1)$

例題下の【?】は  
使いやすさに配慮！

例題下にある【?】の問い掛けのうち、後の練習を解くのに直接役立つものを別の記号【?】としました。【?】を取捨選択して扱う際の補助としてください。

統計、整数の内容は、  
学びやすく、内容も充実！

統計の内容は、例や図解を充実させました。「仮説検定」については、数学Iと数学Bで題材や図を揃えています。「数学と人間の活動」は、純粋な整数の内容を第1節にまとめ、学びやすさに配慮しました。内容も充実させました。



## QRコンテンツ p.8~11

教科書紙面のQRコードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。コンテンツは改訂版でさらに充実！

## 教授資料 p.56~63

豊富な資料と付属データで授業をサポートします。

解説動画は節末問題・章末問題の動画を新たに追加！解説動画は教授資料の購入により視聴が可能になります。

## デジタル教科書 p.44~55 周辺教材 p.64~69

「NEXTシリーズ」にぴったりの周辺教材を豊富なラインナップでご用意しています。

# NEXTシリーズ紙面紹介



**特長 1** 「何を」「なぜ」学んでいるか意識することで、より本質的な知識・技能を習得できます。

**ここで学ぶこと**

数列  $\{a_n\}$  の一般項  $a_n$  が  $a_n = 3 \cdot 2^{n-1}$  のように  $n$  の式で表されているとき、 $n$  に 1, 2, 3, …… を順に代入することで数列のすべての項が得られる。すなわち、数列のすべての項が定まっているといえる。

一方、「数列  $\{a_n\}$  は、初項が 3 であり、すべての項について、2 を掛けると次の項になる」のように、初項および隣り合う 2 項間の関係がわかっているときも、その関係から項が次々に定まり、数列  $\{a_n\}$  のすべての項が定まる。

ここでは、このような条件で数列を定める方法について学び、その条件から数列の一般項を求めることを考えよう。

**A 数列の漸化式と項**

目標 漸化式によって数列が定まる仕組みを理解しよう。(p.38 例題 38)

(数学 B 37ページ)

## ここで学ぶこと

その項目で学ぶ内容を、既習内容との違いや関連を含めて初めに紹介しています。「何を」「なぜ」学んでいるか意識でき、全体像を捉えながら学ぶことができます。

## 目標

小項目ごとに目標を設けており、学ぶ前に学習内容の見通しが立てられます。また、目標となる具体的な練習の番号も示していますので、その都度目標を達成できたか振り返ることができ、自らの理解度を把握しながら学習できます。

## 【?】②

例題の後に、例題の内容を振り返る問い掛けを設けています。解答における注目点を自分の言葉で表現することで、例題の解答を暗記して再現するだけの学習から脱却し、本質的な知識・技能が習得できます。

## 深める

従来と異なる問い方の問題も適宜本文に収録しています。多面的に考えることがより本質的な理解につながり、思考力や判断力につながっていきます。なお、この内容は、この後の文字を含む二次関数の準備にもなっています。

**例題 4** 次の関数の最大値、最小値を求めよ。  
 (1)  $y = x^2 - 4x + 1$  ( $0 \leq x \leq 3$ )  
 (2)  $y = -2x^2 + 4x + 5$  ( $-1 \leq x \leq 0$ )

**解答**

(1)  $y = x^2 - 4x + 1$  を変形すると  $y = (x-2)^2 - 3$ 。  
 $0 \leq x \leq 3$  でのグラフは、右の図の実線部分である。よって、 $y$  は  $x=0$  で最大値 1 をとり、 $x=2$  で最小値 -3 をとる。

(2)  $y = -2x^2 + 4x + 5$  を変形すると  $y = -2(x-1)^2 + 7$ 。  
 $-1 \leq x \leq 0$  でのグラフは、右の図の実線部分である。よって、 $y$  は  $x=0$  で最大値 5 をとり、 $x=-1$  で最小値 -1 をとる。

**【?】** 放物線の頂点の位置で関数が最大値、最小値をとるのは、放物線の軸と定義域の位置関係がどのようになっているときだろうか。

**練習 17** 次の関数の最大値、最小値を求めよ。  
 (1)  $y = x^2 + 2x + 3$  ( $-2 \leq x \leq 2$ ) (2)  $y = -x^2 + 4x - 3$  ( $0 \leq x \leq 3$ )  
 (3)  $y = 3x^2 + 6x - 1$  ( $1 \leq x \leq 3$ ) (4)  $y = -2x^2 + 12x$  ( $0 \leq x \leq 6$ )

**練習 18** 例題 4(2)の関数  $y = -2x^2 + 4x + 5$  について、 $x=1$  で最大値をとり、定義域の右端で最小値をとるように、定義域を 1 つ定めよ。

(数学 I 106ページ)

## 特長 2

「どのように」考えるか意識することで、思考力・判断力・表現力を養うことができます。

## 数学の考え方 NEW

教科書本文中に「考え方」として、様々なキーワードを散りばめており、「どのように考えるか」が自然に意識できます。また、問題や分野が違っていても同じ「考え方」が出てきますので、問題の内容にとらわれない汎用性のある思考力を自然に養うことができます。巻末には、数学の考え方についての詳しい解説に加え、いくつかの具体的な箇所の詳しい解説も掲載しています。教科書に詳しい解説が入られなかった「考え方」についても、デジタルコンテンツですべて解説しています。

**応用例題 3** 円に内接する四角形 ABCD において、 $AB=3, BC=2, CD=2, \angle B=60^\circ$  のとき、次のものを求めよ。  
 (1) AC の長さ (2) AD の長さ (3) 四角形 ABCD の面積

**考え方** 四角形を 2 つの三角形に分けると扱いやすい。考え方 分けて考える

(2) 165 ページで学んだ、円に内接する四角形の向かい合う角の和が  $180^\circ$  であることを利用する。 $\triangle ACD$  に余弦定理を使う。

(数学 I 178ページ)

ある事象の確率を求めるとき、事象を互いに排反な事象に分けることで、確率の加法定理を用いて求めることができる。

**考え方** 分けて考える p.201

事象を互いに排反な事象に分けて、確率を求めてみよう。

(数学 A 53ページ)

2 つの円の共通接線については、それぞれの円に着目し、その円の接線として考えればよい。

**練習 31** 右の図で、 $\alpha$  を求めよ。ただし、直線  $l$  は 2 つの円の共通接線で、点 P は接点である。

(数学 A 112ページ)

**応用例題 1**  $n$  は整数とする。次のことを証明せよ。  
 $n^2$  を 3 で割ったときの余りは、2 ではない。

**考え方** 3 で割ったときの余りの問題であるから、整数全体を、3 で割ったときの余りで分類して証明する。

(数学 A 154ページ)

**応用例題 1**  $(a+b+c)^2$  の展開式における  $a^2b^2c^2$  の項の係数を求めよ。

**考え方**  $a+b$  を 1 つのまとまりとみて、 $\{(a+b)+c\}^2$  を展開する。展開式の項について、 $(a+b)^2$  をさらに展開する。

(数学 II 14ページ)

**応用例題 1** 方程式  $z^3 = 8i$  を解け。

**考え方** 104 ページの 1 の 3 乗根の場合と同じように、絶対値と偏角についてそれぞれ考える。

(数学 C 106ページ)

## 特長 3

生徒自身で読み進められる工夫が随所にあります。

## D 重複順列

同じものを繰り返し使ってもよい場合の順列の総数が求められるようになろう。(p.31 練習 26)

ここまでは、異なるものだけを並べる順列を考えてきた。ここでは、同じものを繰り返し使ってもよい場合の順列を考えてみよう。

(数学 A 31ページ)

教科書本文の随所に、これから学ぶことが、ここまでの内容とどこが同じでどこが異なるのかの説明を入れています。左ページの「ここで学ぶこと」も同じ趣旨です。全体として何を学んでいるか俯瞰することが、生徒自身が内容を理解しながら読み進めることを助けます。

# 高等学校シリーズは

自ら考え学びを深められる  
「タイプ充実の速習型」です。



## 高等学校シリーズ

- 改訂版 高等学校 数学 I 数 I / 104-903 228頁
- 改訂版 高等学校 数学 A 数 A / 104-903 192頁
- 改訂版 高等学校 数学 II 数 II / 104-903 264頁
- 改訂版 高等学校 数学 B 数 B / 104-903 160頁
- 改訂版 高等学校 数学 C 数 C / 104-903 196頁

改訂版

## 「高等学校シリーズ」は、こんな教科書です！

### 特長 1

スムーズな展開で  
確実な知識・技能を  
身に付けることができます。

簡潔な記述、適度な内容量、スムーズな展開を重視しています。高校数学の重要事項を一通り学習した上で、数学的活動や問題演習の時間を確保できます。

### 特長 2

思考力・判断力・表現力を  
育成することができます。

確実な知識・技能とあわせて普段の授業から少しずつ思考力・判断力・表現力を育成していただけるような工夫を施しています。

### 特長 3

生徒が自ら学びを深める  
ための工夫が随所に  
あります。

「主体的・対話的で深い学び」を意識し、生徒さんの意欲を引き立たせ、自ら進んで深い学びを実現できるような要素を多数設けています。

### 著作関係者

慶應義塾大学名誉教授 戸瀬 信之	明治大学教授 阿原 一志	日本大学教授 市原 一裕	埼玉大学名誉教授 岡部 恒治	明治大学教授 鈴木 正明	大阪産業大学教授 田村 誠
日本大学教授 濱田 龍義	統計数理研究所教授 藤澤 洋徳	筑波大学名誉教授 森田 純	九州大学名誉教授 吉田 正章	元仁愛大学教授 伊禮 三之	
元久留米市立久留米商業高等学校教諭 石山 信幸	青山学院高等部教諭 須田 泰大	元信州大学特任教授 西牧 守	大和大学教授 光永 文彦	茨城高等学校教諭 吉地 克弘	
大阪明星学園 明星中学校・明星高等学校教諭 大分中学校・高等学校教諭 広島県立広島国泰寺高等学校教諭 佐賀県立伊万里実業高等学校主幹教諭	岩田 英司 佐藤 伊佐善 武島 正太郎 山崎 俊明	埼玉県立浦和第一女子高等学校教諭 秋田県立秋田高等学校教諭 愛知県立津島東高等学校教諭	佐々木 優太 武石 知也 塚本 正寿		

# 「高等学校シリーズ」の改訂ポイント

「数学の考え方」を新設し、  
思考力・判断力・表現力の  
育成をさらに強化！

問題や分野を越えた共通の考え方を学ぶことで、「どのように考えるか」が意識され、様々な場面で利用できる思考力を育成することができます。

### 数学の考え方

これまで、数学のいろいろな問題について、それぞれの「考え方」を学んできた。実は、異なる種類の問題においても、共通する「考え方」が活用できる場面が多々ある。そのような「考え方」について理解することで、初めて見るような問題に挑戦するときにも応用ができるようになる。

### 言い換える

問題を解くとき、考えやすいように問題を言い換えるという方法もある。

### 対偶を利用する証明 [466ページ例題1]

10 …… 命題  $p \Rightarrow q$  を証明するのに、その対偶  $\bar{q} \Rightarrow \bar{p}$  を証明してもよい。対偶を利用する証明方法は、問題(命題)を言い換えているともいえる。66ページ例題1では、命題「 $n^2$ が偶数ならば、 $n$ は偶数である」の対偶「 $n$ が奇数ならば、 $n^2$ は奇数である」を考えることで証明しやすくなっている。

### 身に付けたい表現

ここでは、答案を書く、自分の考えを話すといった際に、身に付けておくとよい表現についてまとめた。なお、このように書かなければ必ず誤りになる、ということではないことには注意が必要である。

### 降べきの順 (400 10 ページ)

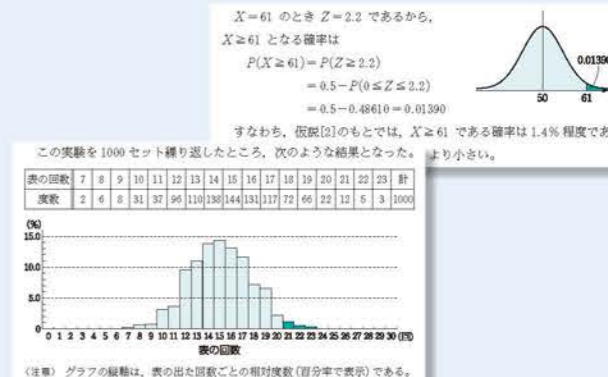
……「べき」は「累乗」(→16ページ)のことである。したがって、「降べきの順」は、累乗が下がっていく順、つまり、左から右へ次数が次第に低くなる順、という意味になる。「昇べきの順」はその逆の順ということになる。 $(a+b)^2$ の展開式を  $a^2+2ab+b^2$  のように整理したとき、この式は  $a$  についての降べきの順に整理されているが、 $b$  については昇べきの順に整理されている。

「身に付けたい表現」を  
さらに充実！

巻末の「身に付けたい表現」で取り上げる用語を増やしました。なぜそのように表現するのか、ということを通してその内容をより深く理解することができます。

統計、整数の内容は、  
学びやすく、内容も充実！

統計の内容は、例や図解を充実させ、学びやすさに配慮しました。「仮説検定」については数学Iと数学Bで題材や図をそろえています。「数学と人間の活動」は、純粋な整数の内容を第1節にまとめ、学びやすさに配慮しました。内容も充実させました。



### QRコンテンツ p.8~11

教科書紙面のQRコードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。コンテンツは改訂版でさらに充実！

### 教授資料 p.56~63

豊富な資料と付属データで授業をサポートします。

解説動画は節末問題・章末問題の動画を新たに追加！解説動画は教授資料の購入により視聴が可能になります。

### デジタル教科書 p.44~55 周辺教材 p.64~69

「高等学校シリーズ」にぴったりの周辺教材を豊富なラインナップをご用意しています。

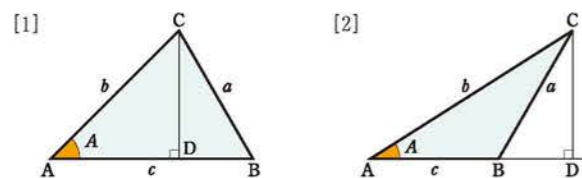
# 高等学校シリーズ紙面紹介



**特長 1** スムーズな展開で 確実な知識・技能を身に付けることができます。

## A 余弦定理

下の図[1], [2]のように,  $\triangle ABC$  の  $A$  が鋭角の場合について調べる。  
 $\triangle ABC$  の頂点  $C$  から辺  $AB$  またはその延長に垂線  $CD$  を下ろす。



上の図[1], [2]では, いずれの場合にも次が成り立つ。

$$BC^2 = CD^2 + BD^2,$$

$$CD^2 = (b \sin A)^2, \quad BD^2 = (c - b \cos A)^2$$

よって,  $BC^2$  すなわち  $a^2$  は次のように表される。

$$a^2 = (b \sin A)^2 + (c - b \cos A)^2$$

$$= b^2 \sin^2 A + c^2 - 2bc \cos A + b^2 \cos^2 A$$

$$= b^2 (\sin^2 A + \cos^2 A) + c^2 - 2bc \cos A$$

$$= b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$\sin^2 A + \cos^2 A = 1$$

このことは,  $\triangle ABC$  の  $A$  が直角の場合にも成り立つ。

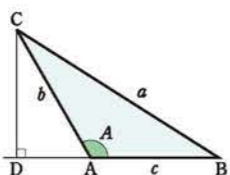
**練習 22** 右の図のように,  $A$  が鈍角の場合にも

$$BC^2 = CD^2 + BD^2,$$

$$CD^2 = (b \sin A)^2,$$

$$BD^2 = (c - b \cos A)^2$$

が成り立つことを確かめよ。



## 確実な知識・技能の習得

高等学校シリーズは「速習型」をうたいつつも, 定理や公式の証明は丁寧に扱っています。余弦定理の証明では鈍角の場合を練習問題で扱い, 鋭角の場合と比較することで定理の成り立ちを深く理解することができます。

## 深める

見方を変えて考えてみる, 理由を説明するなど, 内容の理解を深めるための問題です。脚注に配置しているので, 適宜選択して扱っていただくことができます。

**深める**  $x = -1$  で最小値をとる 2 次関数を 1 つ定めてみよう。

(数学 I 90 ページ)

一般に, 関数  $f(x)$  の原始関数の 1 つを  $F(x)$  とすると,  $f(x)$  の任意の原始関数は, 次のように表示される。

$$F(x) + C \quad \text{ただし } C \text{ は定数}$$

261 ページ 任意の

任意の (208 ページ)

……「任意の」という言葉は, 「どれを選んでも」や「すべての」という意味で用いられる。たとえば, 208 ページの 14~16 行目は次のような意味である。一般に, 関数  $f(x)$  の 1 つの原始関数  $F(x)$  がわかれば,  $f(x)$  のどの原始関数も「 $F(x) + \text{定数}$ 」の形に表される。

(数学 II 208, 261 ページ)

## 身に付けたい表現

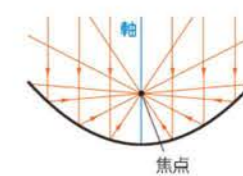
数学特有の表現について, 本文中で説明できなかったものは本文からの参照を入れ, 巻末で説明するようにしました。答案を書く際や説明をする際に必要な表現方法を身に付けることができます。

## コラム

本文中では扱うことのできなかった内容や, 日常の事象に関連する内容などを課題とともに取り上げました。アクティブ・ラーニング型授業やレポート課題の題材として利用することもできます。

## History 数学史 コラム パラボラアンテナとアルキメデス

衛星放送受信用のパラボラアンテナの面は, 放物線をその軸の周りに 1 回転してできる面の形をしています。このような面には, 回転軸に平行に進んできた電波がこの面で反射するとき, そのすべてが放物線の焦点を通過するという性質があります。



(数学 C 129 ページ)

**特長 3** 生徒が自ら学びを深めるための工夫が随所にあります。

## 6 母集団と標本

対象とする集団の一部を調べ, その結果から集団の状況を推測する調査の方法「標本調査」については, 中学校で学習している。第 2 節では, 第 1 節で学習した確率変数と確率分布の考え方を利用して標本調査を行う方法について学ぶ。ここでは, まず統計的な調査の方法について学ぼう。

(数学 B 87 ページ)

## 項目始め

各項目の始めには, その項目で学ぶ内容を簡潔にまとめた文章やその項目における目標を提示しています。事前に習得内容を知っておくことにより, 見通しを立てて学習に取り組むことができます。

**特長 2** 思考力・判断力・表現力を育成することができます。

## 数学の考え方 NEW

問題や分野を越えた共通の考え方を学ぶことで, 「どのように考えるか」が意識され, 様々な場面で利用できる思考力を自然に育成することができます。

この思考力は未知の問題に取り組む姿勢にもつながる力です。

巻末において, 共通の考え方を利用している箇所を取り上げ, 詳しく解説しました。本文にも巻末の解説への参照を入れています。

## 数学の考え方

これまで, 数学のいろいろな問題について, それぞれの「考え方」を学んできた。実は, 異なる種類の問題においても, 共通する「考え方」が活用できる場面が多くある。そのような「考え方」について理解することで, 初めて見るような問題に挑戦するときにも応用ができるようになる。

ここでは, そのような「数学の考え方」について取り上げる。

### 分けて考える

複雑に見える計算も, 計算の対象が分けて考えることのできる性質をもっている場合や分けて考えると見通しがよくなる場合, その計算は簡単にすることができる。

(数学 B 146 ページ)

**応用例題 3**  $a$  は正の定数とする。次の関数の最小値を求めよ。  

$$y = x^2 - 4x + 1 \quad (0 \leq x \leq a)$$

**考え方** 放物線  $y = x^2 - 4x + 1$  は下に凸で, 軸は直線  $x = 2$  である。

[1]  $0 < a < 2$  定義域  $0 \leq x \leq a$  は 2 を含まない

[2]  $2 \leq a$  定義域  $0 \leq x \leq a$  は 2 を含む

で, 場合分けをする。

(数学 I 93 ページ)

## Link マーク

QR コンテンツ (▶ 本冊子 p.8) が利用できる目印です。理解を助けるアニメーション, 活動を効果的に行うためのツール, などコンテンツは豊富に用意しています。

さらに, 改訂版からは見開き右ページの下に QR コードを入れ, コンテンツを利用しやすくしています。

# 教科書コンセプトの比較

## NEXTシリーズ ▶ p.18



- 1 解法の暗記だけの学習から脱却し、本質に焦点を絞って学ぶことで、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成です。 **↓紙面をCheck↓**
- 2 「目標」【?】②など、生徒の学び方を変えるための新しい要素が紙面にはっきり現れています。
- 3 「数学の考え方」は、巻末の解説だけでなく本文にもキーワードが散りばめられており、問題の内容にとらわれない考え方が、本文を学びながら自然に意識できます。
- 4 1つの例題でもそれを振り返ったり角度を変えて考えたりする場面を設け、じっくり取り組むことができます。

2次不等式にとどまらない不等式の一般論を最初に提示し、グラフとx軸の関係を考えることを印象付けます。ここが不等式の本質です。

不等式  $f(x) > 0$  の解は、関数  $y=f(x)$  について  $y > 0$  となる  $x$  の値の範囲である。すなわち、 $y=f(x)$  のグラフが、 $x$  軸よりも上側にあるような  $x$  の値の範囲である。

不等式  $f(x) \geq 0$  の解は、関数  $y=f(x)$  について  $y \geq 0$  となる  $x$  の値の範囲である。すなわち、 $y=f(x)$  のグラフが、 $x$  軸上か  $x$  軸よりも上側にあるような  $x$  の値の範囲である。

▶補足 不等式  $f(x) < 0$ 、 $f(x) \leq 0$  についても同様である。

(数学 I 127ページ)

例 18 2次不等式  $(x+2)(x-2) \leq 0$  を解く。  
 $(x+2)(x-2) = 0$  を解くと  $x = -2, 2$  によって、この2次不等式の解は  $-2 \leq x \leq 2$

練習 40 次の2次不等式を解け。  
 (1)  $(x-1)(x-3) < 0$  (2)  $x(x+1) \geq 0$   
 (3)  $x^2 - x - 2 > 0$  (4)  $x^2 \leq 9$

練習 41 次の2次不等式を解け。  
 (1)  $2x^2 + 5x + 3 < 0$  (2)  $x^2 - 2x - 2 > 0$   
 (3)  $x^2 + 2x - 1 \leq 0$  (4)  $x^2 \geq 5$

(数学 I 129ページ)

最初に提示した、グラフで考えることを常に意識できれば、様々なパターンを例示しなくとも、生徒自身で解くことが可能であると考え、例や例題を精選していることもあります。精選した例や例題の内容は練習問題で扱っていますので、全体としての網羅度は保っています。

### まとめ 2次不等式

- 2次不等式は2次関数のグラフとx軸の位置関係を利用して解く。  
 ・グラフをかくときは、2次方程式を利用し、x軸との共有点に注意してかく。

(数学 I 131ページ)

グラフとx軸の共有点が1個、0個の場合も含め様々な問題を扱った後、再び本質をまとめとして登場させています。個々の問題の解法をバラバラに身に付けるのではなく、身に付けた本質を個々の問題に生かしていけるようになります。

NEXTシリーズと高等学校シリーズは、扱っている問題の難易度はほぼ変わりません。では、どのような違いがあるのか、それぞれのコンセプトを比較してみました。

詳細はこちら!



## 高等学校シリーズ ▶ p.22



- 1 様々なパターンに触れることでまず知識・技能を身に付け、それらのパターンの中から本質を自然に理解していく構成です。 **↓紙面をCheck↓**
- 2 従来の構成要素を維持しているため、今まで通り先生ごとに工夫した授業展開が可能です。
- 3 「数学の考え方」は、巻末に分野をまたいだ解説があり、必要に応じて取り上げることで、問題の内容にとらわれない考え方を身に付けることができます。
- 4 角度を変えて考える問題なども設けていますが、取捨選択しやすいので、ある程度スピーディーに取り組むことができます。

例 18 (1) 2次不等式  $(x-2)(x-4) > 0$  を解く。  
 $(x-2)(x-4) = 0$  を解くと  $x = 2, 4$   
 $y = (x-2)(x-4)$  のグラフで  $y > 0$  となる  $x$  の値の範囲を求めて  $x < 2, 4 < x$

(2) 2次不等式  $(x+2)(x-2) \leq 0$  を解く。  
 $(x+2)(x-2) = 0$  を解くと  $x = -2, 2$   
 $y = (x+2)(x-2)$  のグラフで  $y \leq 0$  となる  $x$  の値の範囲を求めて  $-2 \leq x \leq 2$

Link 33 次の2次不等式を解け。  
 (1)  $(x-1)(x-3) > 0$  (2)  $(x+2)(x-5) < 0$   
 (3)  $x(x+1) \leq 0$  (4)  $x^2 - x - 2 \geq 0$   
 (5)  $x^2 + 5x + 6 > 0$  (6)  $x^2 \leq 9$

(数学 I 113ページ)

不等号の向きや等号の有無など、様々なパターンの2次不等式を同じ例や例題の中で扱っています。これらに対比することで、その違いを認識しながら知識・技能を習得できます。

### 2次不等式の解についてのまとめ ( $a > 0$ の場合)

$D = b^2 - 4ac$	$D > 0$	$D = 0$	$D < 0$
$y = ax^2 + bx + c$ のグラフとx軸の位置関係			
$ax^2 + bx + c = 0$ の実数解	$x = \alpha, \beta$	$x = \alpha$	実数解はない
$ax^2 + bx + c > 0$ の解	$x < \alpha, \beta < x$	$\alpha$ 以外のすべての実数	すべての実数
$ax^2 + bx + c \geq 0$ の解	$x \leq \alpha, \beta \leq x$	すべての実数	すべての実数
$ax^2 + bx + c < 0$ の解	$\alpha < x < \beta$	解はない	解はない
$ax^2 + bx + c \leq 0$ の解	$\alpha \leq x \leq \beta$	$x = \alpha$	解はない

(数学 I 117ページ)

様々な問題を扱った後、2次不等式の解についてのまとめ一覧表を掲載しています。まとめることで復習しやすくなるとともに、この表から、それぞれの解について共通すること、異なることを考え、本質を自然に理解できます。

# 新編シリーズは「繋がりで理解できる定着型」です。



## 新編シリーズ

- 改訂版 新編 数学 I 数 I / 104-904 216頁
- 改訂版 新編 数学 A 数 A / 104-904 180頁
- 改訂版 新編 数学 II 数 II / 104-904 244頁
- 改訂版 新編 数学 B 数 B / 104-904 148頁
- 改訂版 新編 数学 C 数 C / 104-904 184頁

改訂版

## 「新編シリーズ」は、こんな教科書です！

### 特長 1

既習事項との繋がりにから知識・技能を定着できます。

新編シリーズでは、従来から既習事項との繋がりを大切にしており、繋がりを意識した学習ができます。

### 特長 2

理解を促す図が豊富で、授業が進めやすくなっています。

理解を促す図が豊富にあり、授業が進めやすい展開・題材の工夫が随所にあります。

### 特長 3

思考力・判断力・表現力を養う工夫があります。

思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素を、取捨選択しやすい構成で豊富に用意しています。

### 著作関係者

著者・編集委員	明治大学教授 阿原 一志	日本大学教授 市原 一裕	埼玉大学名誉教授 岡部 恒治	明治大学教授 鈴木 正明	大阪産業大学教授 田村 誠	慶應義塾大学名誉教授 戸瀬 信之
	日本大学教授 濱田 龍義	統計数理研究所教授 藤澤 洋徳	筑波大学名誉教授 森田 純	九州大学名誉教授 吉田 正章	元仁愛大学教授 伊禮 三之	
	東北大学特任教授 石井 裕基	敬愛学園高等学校教諭 石橋 満太郎	中部大学春日丘高等学校教諭 大藪 弥	千葉県立千葉東高等学校主幹教諭 坂井 泰斗		
	京都光華中学校・高等学校教諭 坂田 正臣	福岡市立福岡高等学校教諭 佐々木 智章				

編集協力者	北海道札幌厚別高等学校教諭 愛澤 知潤	岡山県立玉野高等学校指導教諭 岡本 崇志
	愛知県立半田商業高等学校教諭 木村 勇久	東福岡高等学校教諭 久保 昭人
	青山学院横浜英和中等高等学校教諭 小池 直彦	元山梨県立青洲高等学校教諭 佐藤 朗
	文京学院大学女子中学校・高等学校教諭 中原 雅信	星稜中学校・高等学校副校長 濱野 加代子

# 「新編シリーズ」の改訂ポイント

## 「Point」を増量！ 内容間の繋がりをさらに強化

今回の課程で新たに追加した「Point」の掲載箇所を増やすことで、さらに内容の繋がりを意識した学習をすることができます。

例 10 関係式①を用いて、前ページの例9のデータの分散を求める。

x	9	3	4	10	10	5	7	9	10	3	計	70
x <sup>2</sup>	81	9	16	100	100	25	49	81	100	9	計	570

$$\bar{x} = \frac{1}{10} \times 70 = 7, \quad \overline{x^2} = \frac{1}{10} \times 570 = 57 \text{ である。}$$

$$\text{よって、分散 } s^2 \text{ は } s^2 = \overline{x^2} - (\bar{x})^2 = 57 - 7^2 = 8$$

例 11 次のデータについて、分散、標準偏差を求めよ。

5, 3, 6, 8, 5, 8, 5, 4, 6, 5

Point 分散を求める方法を例9と例10で2通り扱ったが、分散を求める際は、状況に応じて計算しやすい方を選ばよ。

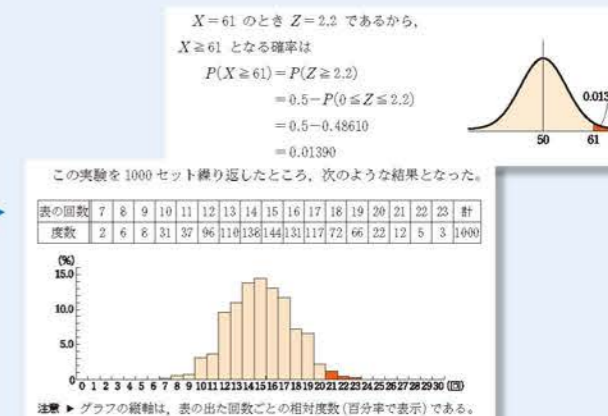
## 「思考力・判断力・表現力」の育成をさらに強化

章末問題には、本文で学習した内容を活用することで解ける問題を掲載しました。「思考力・判断力・表現力」の育成に繋がります。該当する問題にはマークを付しています。

- 15 4 AB=4, BC=5, CA=3 である△ABCの内心をI、直線AIと辺BCの交点をDとする。次の問いに答えよ。
- AI:IDを求めよ。
  - 直線AIと△ABCの外接円の交点のうち、Aと異なる方をEとするとき、AD・DEの値を求めよ。

## 統計、整数の内容は、 学びやすく、内容も充実！

統計の内容は、例や図解を充実させました。「仮説検定」については、数学Iと数学Bで題材や図を揃えています。数学Aの数学と人間の活動は、整数の内容を第1節にまとめて学びやすくし、内容も充実させました。



## QRコンテンツ p.8~11

教科書紙面のQRコードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。コンテンツは改訂版でさらに充実！

## 教授資料 p.56~63

豊富な資料と付属データで授業をサポートします。

解説動画は補充問題・章末問題の動画を新たに追加！解説動画は教授資料の購入により視聴が可能になります。

## デジタル教科書 p.44~55 周辺教材 p.64~69

「新編シリーズ」にぴったりの周辺教材を豊富なラインナップでご用意しています。

# 新編シリーズ紙面紹介



**特長 1** 既習事項との繋がりから知識・技能を定着できます。

## Warm-up

- 展開**  
次の式を展開せよ。  
(1)  $(x+2)(x-4)$  (2)  $(x+1)^2$  (3)  $(x+3)(x-3)$
- 因数分解**  
次の式を因数分解せよ。  
(1)  $ab-3ac$  (2)  $x^2+4x+3$  (3)  $x^2-4$
- 根号を含む式の計算**  
次の式を計算せよ。  
(1)  $\sqrt{3}\times\sqrt{7}$  (2)  $\frac{\sqrt{6}}{\sqrt{2}}$  (3)  $\sqrt{2}+\sqrt{8}$
- 1次方程式**  
次の方程式を解け。  
(1)  $3x-4=8$  (2)  $x-6=2x+3$

## Warm-up (ウォームアップ)

各章の章扉に、その章に関連する既習事項の問題を入れました。章の初めに簡単に復習することができます。改訂版ではデジタルコンテンツを新たに用意しており、更に多くの問題を豊富に収録しています。 **NEW**

(数学 I 7ページ)

**特長 2** 理解を促す図が豊富で、授業が進めやすくなっています。

## 理解を促す図が豊富

視覚的に理解を促す図が豊富にあります。ビジュアルな紙面は、引き続き、新編シリーズの重要な特長です。

## 深める

見方を変えて考えてみる、理由を説明するなど、内容の理解を深めるための問題もあり、「思考力・判断力・表現力」の育成に繋がることができます。脚注に配置しているので、適宜、取捨選択して扱っていただくことができます。

(数学 I 19ページ)

**例 17**  $3x^2+14x+8$  の因数分解  
因数分解の公式4において  
 $ac=3, ad+bc=14, bd=8$   
となる  $a, b, c, d$  をみつけよ。

①  $ac=3$  の3を積に分解すると  $1\times 3$   
 $bd=8$  の8を積に分解すると  $1\times 8, 2\times 4,$   
 $(-1)\times(-8), (-2)\times(-4)$

②  $a=1, c=3$  として、 $b, d$  の候補から  $ad+bc=14$  となるものをさがす。このとき、右のような図式を利用するとよい。

$a$	$b$	$\rightarrow$	$bc$
$c$	$d$	$\rightarrow$	$ad$
$ac=3$	$bd=8$		$ad+bc=14$

$b=1, d=8$  のとき  

1	1	→	3
3	8	→	8
3	8		11

 失敗  
 $ad+bc=14$  とならない。

$b=4, d=2$  のとき  

1	4	→	12
3	2	→	2
3	8		14

 成功  
 $ad+bc=14$  となり、適する。

よって、 $a=1, b=4, c=3, d=2$  であるから  
 $3x^2+14x+8 = (x+4)(3x+2)$

補足 ▶ 上の図式のような計算を たずき掛け という。

深める 例17の②の計算において、 $b, d$ の候補として  $-1$  と  $-8, -2$  と  $-4$  はたずき掛けの計算をしなくても適さないことがわかる。その理由を説明してみよう。

**特長 3** 思考力・判断力・表現力を養う工夫があります。

## 章末問題 B

5 次の三角比の値を、小さい方から順に並べよ。ただし、三角比の表は用いないものとする。  
 $\sin 20^\circ, \sin 40^\circ, \sin 150^\circ, \sin 170^\circ$

(数学 I 169ページ)

## 章末問題 NEW

章末問題には、本文で学習した内容を活用することで解ける問題を掲載しました。「思考力・判断力・表現力」の育成に繋がります。該当する問題にはマークを付しています。

## 数学のこぼ

ここでは、日常生活ではあまり用いられない数学特有の表現について、いくつか取り上げた。答案を書いたり、周囲の人と話し合ったりする場面で活用できるように、理解を深めておこう。

### ベクトル (←108ページ)

ベクトルは、たとえば右の車の速度のように、「向きと大きさをもつ量」である。右の車の速度を表す2つのベクトルは、大きさは同じだが向きが異なるので、等しいベクトルではない。なお、「ベクトル」に対し、長さや温度のように向きをもたず数値だけで表される量を「スカラー」という。



「2つのベクトルが等しい」については9ページを参照

## 数学のこぼ

日常生活ではあまり用いられない数学特有の表現について、本文に参照を入れ、いくつか取り上げました。理解を深め、思考力や表現力の育成に繋がることができます。改訂版ではデジタルコンテンツにおいて、教科書で説明している内容を、アニメーション等を用いて説明している動画を観覧することができます。 **NEW**

(数学 C 175ページ)

## 既習事項との繋がりへの配慮

既習事項との繋がりへの配慮は、引き続き、新編シリーズの大切な特長です。1次不等式の導入では、まず1次方程式を取り上げ、等式と不等式の性質を対比させることで導入をスムーズにしています。

(数学 I 38ページ)

## A 1次方程式

$x$  についての方程式を成り立たせる  $x$  の値を、その方程式の **解** という。また、方程式のすべての解を求めることを、方程式を **解く** という。

**例 25** 1次方程式  $3x-5=10$  を解く。

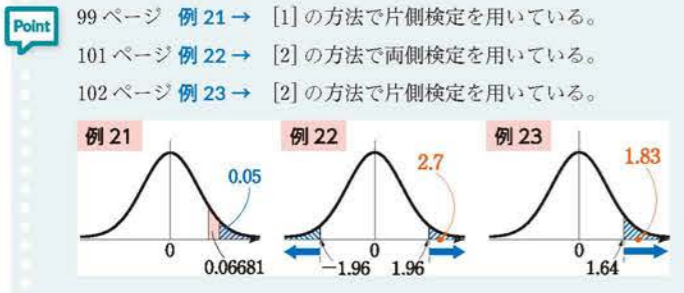
移項すると	$3x=10+5$	$3x-5=10$	移項	符号が変わる
すなわち	$3x=15$		$3x$	$-10+5$
両辺を3で割って	$x=5$			

$x$  の1次方程式は、 $ax=b$  の形に整理して解く。このとき、次に示す「等式の性質」を使う。移項は、性質1, 2を使った式の変形である。

- 等式の性質
- $A=B$  ならば  $A+C=B+C$
  - $A=B$  ならば  $A-C=B-C$
  - $A=B$  ならば  $AC=BC$
  - $A=B$  ならば  $\frac{A}{C}=\frac{B}{C}$  (ただし、 $C\neq 0$ )

## Point

例、例題や公式を統合的に理解するための、関連した内容についての説明を随所に入れてあります。例、例題や公式の繋がりを俯瞰することで、知識を定着させ、深い学びへと繋がります。改訂版では、「Point」の掲載箇所を増やしていますので、さらに内容の繋がりを意識した学習をすることができます。 **NEW**



(数学 B 103ページ)

# 最新シリーズは「繋がりで深まる基本の理解」を大切にしました。



## 最新シリーズ

- 改訂版 最新 数学 I 数 I / 104-905 212頁
- 改訂版 最新 数学 A 数 A / 104-905 160頁
- 改訂版 最新 数学 II 数 II / 104-905 244頁
- 改訂版 最新 数学 B 数 B / 104-905 120頁
- 改訂版 最新 数学 C 数 C / 104-905 176頁

改訂版

最新シリーズ

最新シリーズ

## 「最新シリーズ」は、こんな教科書です！

### 特長 1

基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いています。

「見やすい構成」「基礎～標準レベルの充実した問題量」で基礎・基本を定着させることができます。

### 特長 2

丁寧な説明、適切な問でスムーズな授業・学習が可能です。

「具体例による丁寧な説明」「段階を追った展開」を方針とし、既習事項との関連にも配慮しています。

### 特長 3

知識・技能の習得段階から思考力・判断力・表現力も育成できる工夫を盛り込んでいます。

標準的で重要な問題、やや程度の高い内容、指導要領の範囲外の内容も適宜扱っています。

### 著作関係者

元中央大学教授  
山本 慎  
大阪市立大学名誉教授  
栢田 幹也  
静岡県立磐田南高等学校教諭  
小金澤 貴弘

お茶の水女子大学准教授  
大場 清  
元仁愛大学教授  
伊禮 三之  
東京立正中学校・高等学校教諭  
長谷川 和己

統計数理研究所教授  
二宮 嘉行  
愛知県立大府高等学校教諭  
青山 和宏  
京都府立京都すばる高等学校教諭  
吉田 大

東京都市大学教授  
橋本 義武  
兵庫県立有馬高等学校主幹教諭  
上石 修平

北海道札幌東高等学校教諭 笠井 強 山梨県立上野原高等学校教諭 志村 和美

編集協力者

## 「最新シリーズ」の改訂ポイント

### 1 レイアウトを刷新！

レイアウトを刷新し、より理解しやすく・目に優しいデザインに変更しました。多色刷の図や図解を多く取り入れ、視覚的にも理解を深められます。

2次関数  $y=a(x-p)^2+q$  のグラフ

- $y=a(x-p)^2+q$  のグラフは、 $y=ax^2$  のグラフを  $x$  軸方向に  $p$ 、 $y$  軸方向に  $q$  だけ平行移動した放物線である。
- 頂点は 点  $(p, q)$   
軸は 直線  $x=p$
- $a>0$  のとき 下に凸  
 $a<0$  のとき 上に凸

異なる  $n$  個のものの円順列の総数について、次のことがいえる。

### 円順列の総数

異なる  $n$  個のものの円順列の総数は  $(n-1)!$

例 6人が手をつないで輪を作るとき、並ぶ順は円順列であるから、  
7 その総数は  $(6-1)! = 5! = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120$  (通り)



### 2 「わかりやすい」をアップデート！

各項目は、導入→例→例題の見やすい構成です。基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るため、練習の前には例や例題をなるべく扱うようにしました。

80ページのコインの例について、 $Z = \frac{X-50}{5}$  とすると、正規分布表から  $P(-1.96 \leq Z \leq 1.96) = 0.95$  が成り立つ。

表の出た枚数	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	計
度数	2	6	8	31	37	98	110	138	144	131	117	72	64	25	12	5	2	1000

表の出た枚数ごとの相対度数を求めて百分率で表すと、次のグラフのようになる。

### 3 統計、整数の内容は、学びやすく、内容も充実！

統計の内容は、図や問題の数値の改良、仮説検定の導入部分を詳しくするなど、理解しやすさに配慮しました。また、数学と人間の活動では、「整数の性質」の内容を充実させました。

### 倍数の判定法 (1)

- 2の倍数 …… 一の位が0, 2, 4, 6, 8のいずれか
- 4の倍数 …… 下2けたが4の倍数
- 5の倍数 …… 一の位が0か5
- 8の倍数 …… 下3けたが8の倍数
- 10の倍数 …… 一の位が0

### QRコンテンツ p.8~11

教科書紙面のQRコードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。コンテンツは改訂版でさらに充実！

### 教授資料 p.56~63

豊富な資料と付属データで授業をサポートします。教科書の解説動画をWeb配信！ 教授資料の購入により視聴が可能になります。

### デジタル教科書 p.44~55 周辺教材 p.64~69

「最新シリーズ」にぴったりの周辺教材を豊富なラインナップでご用意しています。

# 最新シリーズ紙面紹介



特長

1

基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いています。

## 3 方程式 中学校の内容の確認

### 1次方程式

#### 等式の性質

- 等式の両辺に同じ数を足しても、等式は成り立つ。  
 $A=B$  ならば  $A+C=B+C$
- 等式の両辺から同じ数を引いても、等式は成り立つ。  
 $A=B$  ならば  $A-C=B-C$
- 等式の両辺に同じ数を掛けても、等式は成り立つ。  
 $A=B$  ならば  $AC=BC$
- 等式の両辺を同じ数で割っても、等式は成り立つ。  
 $A=B$  ならば  $\frac{A}{C}=\frac{B}{C}$  ただし、 $C \neq 0$

### 既習内容との関連に配慮

中学校の復習や他の教科との関連事項を丁寧に扱っています。  
中学校で学習する「1次方程式」「連立方程式」の復習などを扱っています。

(数学 I 10ページ)

特長  
2

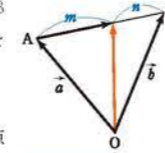
丁寧な説明、適切な問でスムーズな授業・学習が可能です。

### 振り返り 位置ベクトル

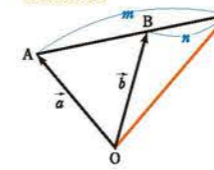
ここでは、位置ベクトルについて、これまでに学んできたことを振り返ってみましょう。次の空らんには、これまで学んできたベクトルが入ります。教科書を振り返り、空らんを埋めてみましょう。

#### ● 内分点・外分点の位置ベクトル

2点  $A(\vec{a})$ ,  $B(\vec{b})$  に対して、線分  $AB$  を  $m:n$  に内分する点の位置ベクトルを  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$  で表すと



また、線分  $AB$  を  $m:n$  に外分する点の位置ベクトルを  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$  で表すと



(数学 C 48ページ)

### 振り返り

各項目のまとめを掲載しました。教科書で扱った内容の一部を空欄にし、正しく理解できているか確認できます。  
「基礎的・基本的な知識・技能」の復習、整理に役立ちます。

特長  
3

知識・技能の習得段階から思考力・判断力・表現力も育成できる工夫を盛り込んでいます。

### 問

「振り返り」で扱った内容の理解を深めるための問題です。「思考力・判断力・表現力」の育成につながる問題を扱いました。

- 問 1 次の①～⑥の中から、円を表す方程式であるものをすべて選べ。
- $x^2+y^2=-4$
  - $x^2+(y+2)^2=4$
  - $x^2+y^2+6x-4y=0$
  - $x^2+y^2+6x-4y+13=0$
  - $x^2+y^2+6x-4y+17=0$
  - $x^2+4x+y^2+4=0$
- 問 2 次の文章が正しければ  に○を記入し、正しくなければ  に×を記入せよ。正しくない場合は理由を説明せよ。  
円  $x^2+y^2=4^2$  の接線が点  $P(3, 5)$  を通るとき、その接線の方程式は  $3x+5y=4^2$  である。

(数学 II 90ページ)

### 深める

分散  $V(X)$  の定義は、確率変数  $X-m$  の期待値  $E(X-m)$  ではなく、確率変数  $(X-m)^2$  の期待値  $E((X-m)^2)$  を用いています。 $E(X-m)$  を計算し、 $E(X-m)^2$  を用いない理由を考えてみよう。

(数学 B 50ページ)

### 深める

見方を変えて考えてみる、理由を説明するなど、内容の理解を深めるための問題です。「思考力・判断力・表現力」の育成につながります。  
脚注に配置しているので、適宜、選択して扱っていただくことができます。

### 次への一步

これまでに学習した内容と次の項目とのギャップを埋める問題です。項目間の繋がりを実感することでスムーズな理解に役立ちます。

20 練習 9 次の2次関数のグラフの頂点と軸を求め、そのグラフをかけ。  
Link 補充 (1)  $y=-(x-2)^2-1$  (2)  $y=2(x+1)^2+1$

### 次への一步

2次関数  $y=3(x+1)^2-2$  のグラフの頂点と軸を求め、そのグラフをかけ。さらに、この2次関数を  $y=ax^2+bx+c$  の形に変形せよ。

(数学 I 89ページ)

### 段階を追った展開

1つの例・例題には、1つの学習内容のみを扱っていますので、無理なく段階的に学習できます。

ここでは、 $y=a(x-p)^2+q$  の形についての復習と次の項目に繋がる問題を扱いました。

### 見やすい構成

各項目は、導入→例→例題の見やすい構成で、内容の展開が一目でわかります。項目初めは、なるべく左ページから始まるよう、配慮しました。

### 基礎～標準レベルの充実した問題量

練習は、直前の例や例題の反復練習です。とくに計算問題の反復量が充実しています。

## 7 $y=ax^2+bx+c$ のグラフ

ここからは、2次関数  $y=ax^2+bx+c$  のグラフについて学習します。  
 $y=ax^2+bx+c$  を  $y=a(x-p)^2+q$  の形に変形できれば、今まで学習してきたことを使って、 $y=ax^2+bx+c$  のグラフをかくことができます。

### $y=x^2+bx$ の変形

$(x-p)^2$  を展開すると

$$(x-p)^2 = x^2 - 2px + p^2$$

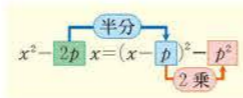
両辺から  $p^2$  を引くと

$$(x-p)^2 - p^2 = x^2 - 2px + p^2 - p^2$$

左辺と右辺を入れ替えて

$$x^2 - 2px = (x-p)^2 - p^2$$

となる。この結果を利用して、2次関数の式を変形してみよう。



(数学 I 90ページ)

# 新 高校の数学シリーズは

わかりやすい記述によって  
数学が身に付き、役立ちます。



## 新 高校の数学シリーズ

改訂版 新 高校の数学 I 数 I /104-906 192頁  
改訂版 新 高校の数学 A 数 A /104-906 128頁  
改訂版 新 高校の数学 II 数 II /104-906 208頁  
改訂版 新 高校の数学 B 数 B /104-906 112頁

改訂版

## 「新 高校の数学シリーズ」は、こんな教科書です！ /

### 特長 1

「ていねいな文章」や  
「くわしい図解」による  
わかりやすい記述で、  
基礎が確実に学べます。

「数学の基本的内容の理解を図る」という編集方針によって、無理のない流れで学習内容が理解できます。

### 特長 2

図や写真・イラストを  
多用したビジュアルで  
親しみやすい教科書です。

数学に興味や親しみを感じてもらえるよう、ビジュアルで楽しく学べる場を多く配しました。

### 特長 3

具体的な話題も取り上げ  
ており、数学が社会に  
出てからも役立つことを  
実感できます。

様々な場面で実生活に関連する題材を取り上げ、学習意欲や関心が引き出されるように配慮しました。

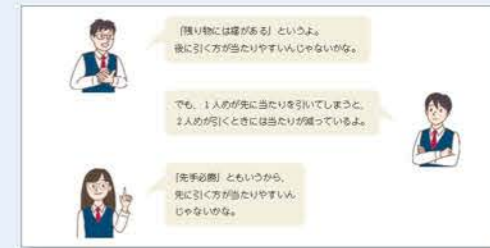
### 著作関係者

著者・編集委員	東京理科大学栄誉教授 秋山 仁	東海大学名誉教授 大矢 建正	東海大学教授 桑田 孝泰	東海大学教授 酒井 利訓	東京理科大学教授 田畑 耕治	早稲田大学教授 村井 聡
	元京都府立城南葛創高等学校常勤講師 小野 真太郎	アサンブション国際中学校高等学校教諭 瓶割 浩司	NHK 学園高等学校統括教諭 寺澤 真理子	元京都学園中学校高等学校講師 森岡 誠		
編集協力者	愛知県立明和高等学校教諭 神奈川県立大船高等学校教諭 元東京都立葛飾商業高等学校教諭	伊藤 和規 清水 チカラ 野原 幸雄	北海道札幌東豊高等学校教諭 東京都立江北高等学校主任教諭 東京都立上野高等学校指導教諭	笠井 強 田中 宏昌 本間 一哉		

# 「新 高校の数学シリーズ」の改訂ポイント

これまでの「わかりやすい」を  
アップデートしました。

生徒キャラクターの話し合いの場面を増やし、論点をわかりやすくしました。また、章始めのQRコードでその章を学ぶ準備ができるようになりました。



写真やイラスト、キャラクターを  
効果的に使用しました。

「写真」は実生活との接点をつなぎ、「イラスト」や「キャラクター」は、親しみやすく数学に引き寄せてくれます。改訂版ではこれらの数を増やしました。



実生活との関連に配慮した  
コラムや課題学習で  
数学への興味が増します。

コラムや数学 I、II の課題学習では、校舎や山の高さの測定法やパラボラ（放物線）の活用例など、実生活に役立つ題材を写真を駆使して扱いました。

### 校舎の高さをはかろう

校舎の屋上に上がらずに、校舎の高さをはかりましょう。  
どのようにすればよいでしょうか。

予想しよう  
校舎の高さはどれくらいでしょうか。予想してみましょう。

三角比を使って、校舎の高さを求めてみましょう。



校舎は何階建てかな？



### QR コンテンツ p.8~11

教科書紙面の QR コードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。コンテンツは改訂版でさらに充実！

### 教授資料 p.56~63

豊富な資料と付属データで授業をサポートします。  
教科書と並行して使える、授業用ワークシート、解答一覧表、通信制用レポート案などを準備しています。

### デジタル教科書 p.44~55 周辺教材 p.64~69

「新 高校の数学シリーズ」にぴったりの周辺教材を豊富なラインナップでご用意しています。

# 新 高校の数学シリーズ紙面紹介



特長

1

「ていねいな文章」や「くわしい図解」によるわかりやすい記述で、基礎が確実に学べます。

## 項目始め

作業的要素と「ここで学ぶこと」によって、学習の見通しを立てやすくしました。

## 既習事項と復マーク

新しい学習内容では、既習事項の復習から入るようにして、復習マークを付けました。

## マーク

実生活に関連する題材にはマークを入れて、数学が役立つことを実感しやすくしました。

## くわしい図解

習得が必須の変形などでは、そのしくみをわかりやすく図式化しました。

(数学 I 72ページ)

例6  $y = x^2 + bx + c$  の変形  
 $y = x^2 - 6x + 5$  を  $y = (x - \square)^2 + \square$  の形にします。

$$y = x^2 - 6x + 5$$

$$= x^2 - 2 \times 3x + 5$$

$$= (x - 3)^2 - 3^2 + 5$$

$$= (x - 3)^2 - 4$$

平方  
 $x^2 - 2 \times 3x + 5 = (x - 3)^2 - 3^2 + 5$

第1節 ▶ 2次関数のグラフ

### 1 関数

1分間ジョギングをしたら、200 m 走ることができました。同じペースで走り続けると、どれくらいの距離を走るようになるでしょうか。

2分間	200 × 2 = 400 (m)
3分間	200 × 3 = 600 (m)
10分間	200 × 10 = 2000 (m)

ここで学ぶこと  
 上の例では、走る時間が決まれば、走る距離が決まります。ここでは、このように「ある値が決まれば他の値がただ1つ決まる関係」について学びます。

1分間で200 m 走るペースでジョギングをします。このとき、2分間で 200 × 2 = 400 (m)、3分間で 200 × 3 = 600 (m)、10分間で 200 × 10 = 2000 (m)、…… 走ることになります。同じペースで、 $x$ 分間で  $y$  m 走るとすると、 $y = 200x$  と表すことができます。

上の関係  $y = 200x$  では、 $x$ の値が1つ決まると、 $y$ の値がただ1つ決まります。このようなとき、 $y$ は $x$ の関数であるといいます。

走る距離が決まると、走る時間がただ1つ決まります。

例1 (身近な関数) ある電力会社の電気料金は、1 kWh あたり30円で、それとは別に基本料金が毎月1300円かかります。1か月に  $x$  kWh 使用したときの電気料金を  $y$  円とすると、 $y$ は $x$ の関数で、 $y = 30x + 1300$  と表すことができます。

(数学 I 58ページ)

例題1 2次関数  $y = 2x^2 - 4x + 1$  の最大値、最小値を調べなさい。

$$y = 2x^2 - 4x + 1$$

$$= 2(x^2 - 2x) + 1$$

$$= 2(x^2 - 2x + 1) - 2 + 1$$

$$= 2(x - 1)^2 - 1$$

したがって、 $y = 2x^2 - 4x + 1$  のグラフは右の図のようになる。よって、 $y$ の値は  $x = 1$  で最小値  $-1$  をとる。最大値はない。

応用のポイント  
 2次関数の最大、最小は  $y = a(x - p)^2 + q$  の形にして、グラフをかけばわかります。

ふりかえり  
 $y = ax^2 + bx + c$  の変形 ▶ 71~74ページ

例題2 次の2次関数の最大値、最小値を調べなさい。  
 (1)  $y = 2x^2 + 12x + 20$  (2)  $y = -x^2 + 4x - 7$

もっと確認しよう!  
 最大値が最小値のどちらかしかないね。▶ 71ページ 練習問題1

(数学 I 79ページ)

## 例題のポイント

例題で学んだことや学習のポイントが何であるのかなどをまとめました。

## ふりかえり

既習の用語、公式、計算方法をふりかえることができます。参照ページを付けました。

## かき込みスペース

教科書に図や値をかき込むことで、愛着がわき、学習意欲をもつことが期待できます。

## コンテンツの増加 NEW

QRコンテンツの量が増加しました。理解を助ける動画や活動が行えるツール、練習の補充問題を豊富に用意しています。

特長  
2

図や写真・イラストを多用したビジュアルで親しみやすい教科書です。

例1 (身近な関数) 1秒間に15 m 水平飛行するドローンがあります。このドローンが  $x$  秒間水平飛行したときの飛行距離を  $y$  m とするとき、 $y$  を  $x$  の式で表しなさい。

① 1秒間に15 mの水平飛行とは、秒速15 mの水平飛行ということです。

② 遊園地で、1個500円のおみやげを  $x$  個と、それらをまとめて入れる400円の袋を1個買ったときの代金を  $y$  円とします。このとき、 $y$  を  $x$  の式で表しなさい。

関数の値  
 $y$  が  $x$  の関数であるとき、 $x$ の値に対する  $y$ の値を求めましょう。

例2 (身近な関数)  $y = 2x^2 + 1$

(数学 I 59ページ)

## 豊富な写真 NEW

実生活に関連のある題材には、たくさんの写真を添えて、興味を引くように工夫しました。改訂版では、写真の量も増加しました。

## 章ごとのツメ見出し NEW

章ごとに色分けしたツメ見出しを設け、検索性を高めました。

## 親しみやすいイラスト

これまで通り、イラストも各所に掲載して、数学に親しみや関心を感じてもらえるようにしました。

特長  
3

具体的な話題も取り上げており、数学が社会に出てからも役立つことを実感できます。

### コラム (キャリア教育)

数学が実社会に役立っている題材などを取り上げました。ここでは、パラボラアンテナや自動車のヘッドライトに放物線の性質が役立っていることを写真付きで紹介しています。キャリア教育にもつながります。

### 興味を引く写真

「ソーラー芋やき器」の教具の写真や懐中電灯と絡めて、防災グッズの写真を紹介しました。

### QRコードの掲載 NEW

デジタルコンテンツがある見開きページでは、原則右ページ下にQRコードを掲載して素早いアクセスを可能にしました。

コラム COLUMN

### パラボラ = 放物線

BS放送やCS放送など、人工衛星からの電波を受信するためのアンテナは、パラボラアンテナとよばれ、わたしたちの身のまわりでもよく見かけます。

パラボラアンテナの曲面は、放物線をその軸のまわりに回転させてえられた曲面で、「parabola」は「放物線」を意味している英語です。この曲面には、軸に平行に入射した光や電波を、ある1点に集ませるという性質があり、その点のことを「焦点」といいます。

右上の写真は、その原理を利用して作った「ソーラー芋やき器」です。芋のある位置が焦点で、この芋やき器を太陽の方向に向けると、短い時間で芋がやきあがります。

逆に、パラボラアンテナの曲面は、焦点から放射した光や電波を、軸に平行に反射するという性質もあります。

この原理は車のヘッドライトや懐中電灯などに応用され、遠くまで光を照らすのに役立っています。

懐中電灯などの防災グッズ

(数学 I 95ページ)

単元別内容紹介 統計(数学I, 数学B)

数学I「データの分析」、数学B「統計的な推測」は、改訂版で学びやすくなりました!

仮説検定は「確率を求めて判断」「棄却域で判断」の2通りの方法を扱いました

(数学, NEXT, 高等学校, 新編, 最新)

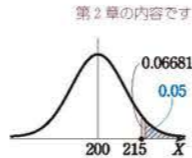
数学B「統計的な推測」の仮説検定には「確率を求めて判断」「棄却域で判断」の2つの方法があります。改訂版ではその2つの方法を丁寧に扱いました。

数学I「仮説検定の考え方」では、実験を通じて確率を求めて判断する方法を扱っているため、数学Iからスムーズに数学Bの内容を学ぶことができます。また、大学入学共通テストにおいて、どちらの方法の誘導がいつでも対応できるようになります。

さらに、2つの方法が、同一の判断を見方を変えて行っていることがわかるような解説も掲載しており、仮説検定を深く理解することができます。

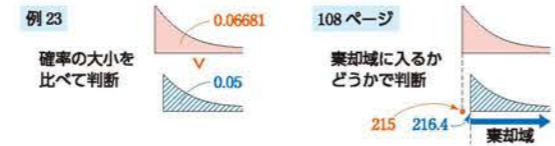
◆108ページ 仮説検定の2つの方法

107ページ例23では、400人中Bと回答する人数 $X$ が近似的に正規分布 $N(200, 10^2)$ に従うことから、 $P(X \geq 215)$ と有意水準5%との大小を比べることで、帰無仮説を棄却するかどうか判断しました。これは、右の図において、 $P(X \geq 215)$ を表す部分の面積と斜線部分の面積0.05との大小を比べていることになります。



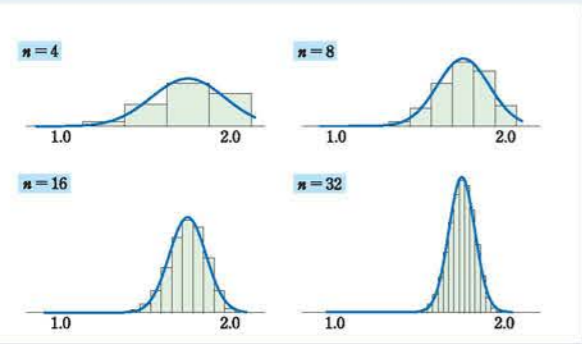
ここで、確率 $P(X \geq a)$ は、 $a$ の値が大きくなるほど小さくなることに注目してみましょう。このことから、確率ではなく $X$ の値の大小で、帰無仮説を棄却するかどうか判断することはできないでしょうか。

正規分布表を用いると、 $P(X \geq 216.4) \approx 0.05$ が成り立つことがわかります。そこで、 $X$ の値で考えると、 $X \geq 215$ と $X \geq 216.4$ の関係を比べることは、 $X=215$ が有意水準5%の棄却域 $X \geq 216.4$ に入るかどうかを調べることに同じだとわかります。



この図から、例23と108ページの仮説検定の方法は、異なるように見えて、同じことを見方を変えて考えていることがわかるでしょう。見方を変えることは、数学の理解を深めるのに非常に重要です。

(NEXT 数学B 161ページ)



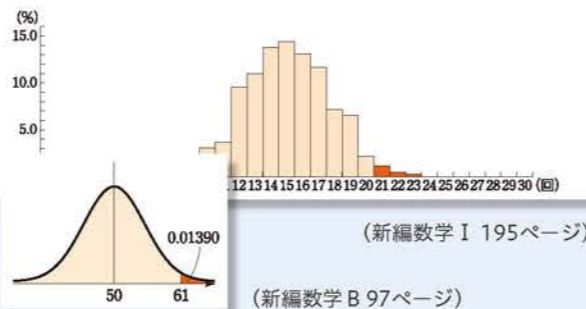
(新編数学B 87ページ)

例や図解を増やし、より理解しやすくなりました

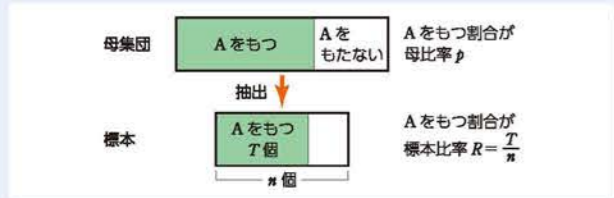
初版では文章での説明が多くなりがちだった内容に、例や図解を多く追加し、視覚的にイメージしやすいようにしました。

特に仮説検定の内容では、数学Iと数学Bで図を対応させているので、内容のつながりがわかりやすくなっています。

表の回数	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	計
度数	2	6	8	31	37	96	110	138	144	131	117	72	66	22	12	5	3	1000



(新編数学I 195ページ)



(新編数学B 89ページ)

単元別内容紹介 数学A 数学と人間の活動

整数の内容を第1節にまとめ、学びやすくしました (数学, NEXT, 高等学校, 新編)

改訂版から、数学, NEXT, 高等学校, 新編の各シリーズでは、数学A第3章「数学と人間の活動」を2つの節に分け、第1節を「整数の性質」、第2節を「数学と人間の活動」とし、整数の内容と身の回りの題材を分けました。第1節は純粋な整数の内容のみなので、第1節を重点的に扱うことで、整数の内容を他の章と同様に学ぶことができます。

第3章 数学と人間の活動

第1節 整数の性質

- 1 約数と倍数 ..... 126
- 2 研究 等式を満たす整数 $x, y$ の組 ..... 129
- 3 素数と素因数分解 ..... 130
- 4 最大公約数・最小公倍数 ..... 133
- 5 研究 最大公約数・最小公倍数の性質 ..... 137
- 6 整数の割り算 ..... 138
- 7 研究 和、差、積の余り ..... 142
- 8 発展 合同式 ..... 143
- 9 ユークリッドの互除法 ..... 145
- 10 1次不定方程式 ..... 150
- 11  $n$ 進法 ..... 154
- 12 問題 ..... 157

第2節 数学と人間の活動

- 1 整数の性質と人間の活動 ..... 159
- 2 座標の考え方 ..... 167
- 3 ゲーム・パズルの中の数学 ..... 171
- 4 章末問題 ..... 177

(高等学校数学A 目次)

他教科との連携

教科書「数学」と教科書「情報」で、解説や公式のまとめ方、題材として扱うデータなどを連携させています。

(『改訂版 高等学校 情報I』160ページ)

**実習 相関関係の分析**

下の表は、各地点の緯度と2022年4月の平均気温を調べた結果である。(気象庁ウェブサイトより)

地点	札幌	青森	仙台	東京	長野	大阪	高知	鹿児島
$x$	43.1	40.8	38.3	35.7	36.7	34.7	33.6	31.6
$y$	9.1	10.1	11.8	15.3	12.3	16.8	17.1	18.4

(気象庁ホームページより作成)

- 表計算ソフトウェアなどを使って、この2つの変数 $x, y$ の散布図を作成せよ。
- 表の $x, y$ のデータについて、相関係数を求めよ。
- (2)で求めた相関係数から、どのような傾向がわかるか。
- (1)で作成した散布図に、回帰直線を追加してみよ。
- 回帰直線の回帰式をもとに、緯度が35.0度の地点の気温を推測してみよ。

下の表は、各地点の緯度 $x$ (度)と2022年4月の平均気温 $y$ ( $^{\circ}\text{C}$ )を調べた結果である。

地点	札幌	青森	仙台	東京	長野	大阪	高知	鹿児島
$x$	43.1	40.8	38.3	35.7	36.7	34.7	33.6	31.6
$y$	9.1	10.1	11.8	15.3	12.3	16.8	17.1	18.4

- 2つの変数 $x, y$ の散布図をかけ。
- $x$ と $y$ の間には、正、負どちらの相関があると考えられるか。

(『改訂版 新編 数学I』188ページ)

▼改訂版「情報I」教科書との対応箇所

内 容	高等学校 情報I	情報I Next	数学I	NEXT 数学I	高等学校 数学I	新編 数学I	最新 数学I
度数分布表とヒストグラム	p.154 表2, 3, 図7, 実習	p.144 TRY	p.176, 177	p.192, 193	p.168, 169	p.172, 173	*
データの代表値(中央値)	p.155 実習	p.146 TRY	p.179 例2	p.195 練習3, 4	p.172 例3	p.176 例3	p.164 例4
分散と標準偏差	p.157 実習	p.147 TRY	p.188 例8, 練習11	p.204 例3, p.205 練習11	p.181 例9, 練習10	p.184 例9, 練習10	p.172 例9
散布図と相関	p.160 実習	p.149 TRY	p.194 練習13	p.212 練習13	p.186 練習12	p.188 練習12	*
散布図と相関係数	p.180 p.181 巻末実習8	*	p.193 p.196 練習14	p.210, 211 p.214 練習14	p.185 p.188 練習13	p.187 p.190 練習13	*
分割表	p.156 表4, 5	p.145 図2	p.199 表1~4	*	p.191 表1~4	p.192 表1 p.193 表	*

# 教科書を中心とした学び

数研出版はICT教育のあらゆる場  
面に対応できるコンテンツをご用意  
し紙書籍のラインアップも今まで以  
上に充実させていきます。

## 教授資料

### 授業準備サポート①

授業運営に必要なデータを  
完備した資料集です。  
授業の様々なアレンジが  
可能になります。

詳細は p.56~63



## 指導用教科書

### 授業準備サポート②

教科書に補足説明を加えた  
ご指導用教材です。  
既習事項や指導のポイント、  
教科書中の問題の解答等が  
確認できます。

詳細は p.59



## Studyaid DB

### 授業準備サポート③

授業用・テスト用など用途に合わせて  
自由自在にプリントを  
作成できるソフトです。  
オンライン版とDVD-ROM版があります。

詳細は p.70~73



## 教科書 日常学習サポート①

学習の軸となる書籍です。 **詳細は p.12~41**  
紙面のQRコードを読み取ると、QRコンテンツにアクセスできます。  
また、教授資料をご購入の場合、AIを活用した学習サポート  
「Suken AI ナビ」のご利用が可能です。



## 副教材 日常学習サポート②

参考書、教科書傍用問題集...など。  
紙書籍でもデジタル副教材でも教科書と連携した活用  
ができます。 **詳細は p.64~69**

## ESビューア

詳細は p.44~55

## 指導者用 デジタル教科書(教材)

### 日常学習サポート③



- 教材連携
  - 学習の記録
  - 宿題管理・表示制御
  - 演習モード
- を標準搭載! **詳細は p.44~47**

※各機能の商品ごとの対応は  
pp.48~55のラインアップ表に掲載。

## 学習者用 デジタル教科書/ 学習者用 デジタル副教材

### 日常学習サポート④



## グループ学習

豊富な教材ラインアップで学び合いの効果を  
最大限に高めます。



## オンライン学習

在宅学習でも通常授業と同等の授業展開が  
できるコンテンツをそろえています。



## 解説動画

ご指導用補助教材としてご利用いただけます。  
授業内容の確認に最適です。

誰でも簡単に

1つのライセンスで、アプリ版(Windows, iPad)とブラウザ版の両方をご利用いただけます。

基本機能



ペン、マーカー、消しゴム、ふせん、スタンプ、教具などの基本的な機能は、ツールバーから選択して利用できます。

ツールバーの位置は、下部だけでなく左右にも変更できます。



スライドビュー

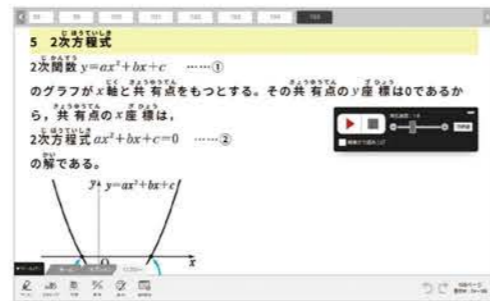
紙面を大きく表示することができます。「投影用」と「学習用」の2種類のスライドビューがあります。



NEW 詳しくは p.46 へ

特別支援機能

音声読み上げ、配色設定、総ルビ表示、文字サイズ・書体変更などができます。



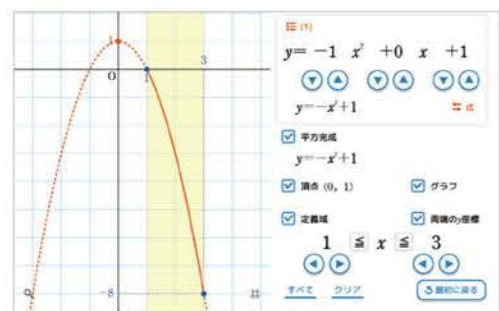
※一部教材では、特別支援機能はご利用いただけません。

深く学べる

授業や自宅学習に役立つデジタルコンテンツや内容解説動画を豊富に用意しています。

デジタルコンテンツ

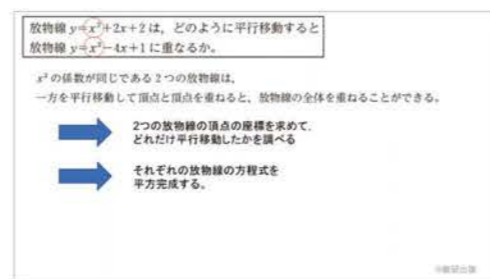
授業や自宅学習で活用できるさまざまなアニメーション・動画コンテンツがあります。



QRコンテンツについて 詳しくは p.8 へ

内容解説動画

自宅学習での予習・復習をサポートするための解説動画を用意しています。



※利用時はインターネット接続が必要です。

充実の機能

Esビューアならではの充実した機能で、生徒一人一人の学びを支援します。

教材連携

購入済のデジタル教科書／デジタル副教材の間で、スムーズな連携ができます。別教材の該当ページや類問などをすぐに表示できます。



※併用問題集・受験用問題集の教材連携も可能です。

学習の記録

生徒は、問題を解いて得た気づきを、ノートの写真やコメントと合わせて学習の記録として残すことができます。



宿題管理

先生は、生徒のEsビューアへ宿題を配信することができます。宿題の進捗状況や、生徒が提出した宿題の結果・ノートの写真をいつでも確認することができます。

詳しくは p.47 へ



表示制御

先生は、生徒の学習者用デジタル教科書・教材／デジタル副教材に収録されている「答」「詳解」「コンテンツ」について、要素ごとに「見せる／見せない」を設定できます。



演習モード

問題演習に特化した機能です。条件を指定して問題を検索し、学習することができます。間違えた問題や苦手な問題を効率的に復習することもできます。



NEW 詳しくは p.46 へ



# ESビューアは進化しています!

## 機能向上 スライドビュー

### ▼投影用スライドビュー



### 投影用スライドビュー

指 学+ 学 副

紙面の問題を大きく投影することに適したスライドビューです。

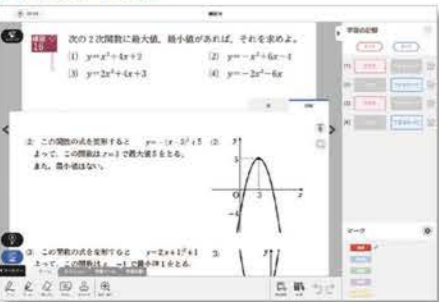
ふせんをめくりながら段階的に解説したり、小問ごとに答・詳解を表示したりできます。

※ 2026年3月以降に発売される教材で利用できます。

### 投影用/学習用スライドビューの変更方法

スライドビュー画面を表示中に  
オプションタブ > 設定 > 表示モード

### ▼学習用スライドビュー



### 学習用スライドビュー

指 学+ 学 副

紙面を問題ごとに表示できる、問題演習に適したスライドビューです。問題と答・詳解を同時に表示できます。

また、「学習の記録」を保存することもできます。

## 新機能 演習モード

指 学+ 学 副

### ①検索



### 特長1

生徒自身で、複数の教材を横断して問題を検索し、演習を行うことができます。たとえば、複数の教材の中から、『できていない問題』を中心に解き直すことで、学習内容を定着させることができます。

### 特長2

問題を難易度順に並べ替えたり、学習の記録やマークを一覧で確認したりできるので、一人一人の学習状況に合わせて効率的に学習を進めることができます。

### ②問題を確認



### ③徹底的に演習!



※ 2026年3月以降に発売される教材で利用できます。

対象 (▶pp.48~55) 指 : 指導者デジタル教科書(教材) 学+ : 学習者用デジタル教科書・教材 学 : 学習者用デジタル教科書 副 : 学習者用デジタル副教材

## 機能向上 宿題管理

指 学+ 学 副

生徒のESビューアへ宿題を配信することができます。

配信できるデータは、「教材の問題」「Studyaidの問題」「PDF」の3種類です。

生徒が提出した宿題の結果を確認し、コメントを書き込んで返却することもできます。

※生徒が利用しているデジタル教科書・教材/デジタル副教材に収録されている問題です。

### 先生が宿題を配信

### 生徒が宿題を受信・提出

### 先生が宿題の結果を確認



### Studyaidオンラインの問題検索 NEW

Studyaidオンラインの問題を直接検索し、選択した問題を宿題として配信できるようになりました。詳しくは、下記の「Studyaidオンラインの問題検索」をご覧ください。

### 宿題の共有

校内の先生が共通で利用できる「共有グループ」にも宿題の配信ができるようになりました。これにより、先生どうして宿題を共有できます。



## 新機能 StudyaidDBオンラインの問題検索※1

『オリジナル教材(※2)』や『宿題管理』において、Studyaidオンラインの問題を検索できるようになりました。

これまでは、事前にStudyaidで作成したプリントを利用する必要がありましたが、ESビューア上からStudyaidオンラインの検索画面を直接起動し、その場で問題を選択できるようになりました。

よりスムーズに問題表示や宿題配信を行うことができます。

### ①検索画面を起動

### ②問題を検索・選択(※3)

### ③選択した問題を表示/配信



※1 学校の先生・教育委員会の方向けの機能です。

※2 『オリジナル教材』は、Studyaidで作成したプリントファイル、PDF、画像などの先生オリジナルの教材を開くことができる機能です。

※3 検索できるのは、お持ちのStudyaidオンライン商品の問題のみです。Studyaid (DVD-ROM版) 商品の問題は検索できません。

弊社ホームページで体験版をお試しください。



# 数学 デジタル教科書／デジタル副教材 ラインアップ

【補足：利用期間（教科書使用期間・書籍使用期間）について】  
「デジタル教科書／デジタル副教材」は販売終了後、一定の利用期間の後に配信を停止いたします。  
配信停止後はオンラインでの利用が不可となりますのでご注意ください。  
各商品の利用期間（配信期限）の最新情報は、弊社ホームページ（<https://www.chart.co.jp/software/lineup/expiry/>）をご覧ください。

デジタル教科書／デジタル副教材は **Esビューア**にてご利用いただけます。

## 改訂版 デジタル教科書（令和8年度以降用）／改訂版 デジタル副教材

### 指導者用デジタル教科書（教材） StudyPad プリント作成システムが付属しています！DVD-ROM版／オンライン版のどちらも利用可能。

電子黒板などで教科書紙面やコンテンツを拡大して提示する、先生用の教材です。  
StudyPad プリント作成システムには、教科書掲載問題のデータを搭載。

商品名	収録書籍	No.	価格（税込）	データサイズ	発売日
指導者用デジタル教科書（教材）改訂版 数学 I	「数学」シリーズ	54266	各 38,500 円	約 4.5GB	販売中
指導者用デジタル教科書（教材）改訂版 数学 A		54270			
指導者用デジタル教科書（教材）改訂版 数学 II	「NEXT」シリーズ	54274	未定	未定	2027年3月 発売予定
指導者用デジタル教科書（教材）改訂版 数学 B	「新編」シリーズ	54278			
指導者用デジタル教科書（教材）改訂版 数学 C	「最新」シリーズ 「新 高校の数学」シリーズ ※1	54286			

■利用期間：教科書使用期間 ■ライセンス：校内フリーライセンス ■購入方法：教科書取扱書店様へ ■納品物：アプリ版インストール用DVD-ROM ■搭載機能：下表参照

基本機能	スライドビュー	デジタルコンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○	○※2	○	○	○	○	—※3	—※3

※1「新 高校の数学」シリーズに数学Cはありません。  
※2「投影用スライドビュー」「学習用スライドビュー」を自由に切り替えてご利用いただけます。  
※3「学習者用デジタル教科書・教材」または「学習者用デジタル副教材」ご採用時に利用可能な機能です。

### デジタル版 指導用教科書

p.59に掲載している「指導用教科書」の内容をデジタル化したものです。指導用教科書の紙面を、**Esビューア**にてご利用いただけます。

※各シリーズ、数学II、数学B、数学Cは2027年3月発売予定です。

シリーズ	No.	価格（税込）
数学シリーズ	(数学I) 54401 (数学A) 54402 (数学II) 54403 (数学B) 54404 (数学C) 54406	(数学I・数学A) 各 1,870 円 (数学II・数学B・数学C) 未定
NEXTシリーズ	(数学I) 54407 (数学A) 54408 (数学II) 54409 (数学B) 54410 (数学C) 54412	
高等学校シリーズ	(数学I) 54413 (数学A) 54414 (数学II) 54415 (数学B) 54416 (数学C) 54418	
新編シリーズ	(数学I) 54419 (数学A) 54420 (数学II) 54421 (数学B) 54422 (数学C) 54424	
最新シリーズ	(数学I) 54425 (数学A) 54426 (数学II) 54427 (数学B) 54428 (数学C) 54430	

■利用期間：教科書使用期間 ■ライセンス：先生1人につき1ライセンス必要 ■購入方法：教科書取扱書店様へ ■納品物：ライセンス証明書 ■搭載機能：下表参照

基本機能	スライドビュー	デジタルコンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○	—	—※	—	—	—	—	—

※教科書のQRコードからご利用いただけるコンテンツへのリンクを配置しています。

### 学習者用デジタル教科書・教材

生徒一人一人の端末で使用する、生徒用の教材です。

シリーズ	商品名	No.	価格（税込）	データサイズ	発売日
[数学I]	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 数学 I	4380332D01	各 935 円	未定	販売中
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 数学 A	4380337D01			
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 数学 II	4380342D01	未定	未定	2027年3月 発売予定
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 数学 B	4380347D01			
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 数学 C	4380352D01			
[NEXT 数学I]	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 NEXT 数学 I	4380482D01	各 935 円	未定	販売中
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 NEXT 数学 A	4380487D01			
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 NEXT 数学 II	4380492D01	未定	未定	2027年3月 発売予定
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 NEXT 数学 B	4380497D01			
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 NEXT 数学 C	4380502D01			
[高等学校 数学I]	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 高等学校 数学 I	4380362D01	各 935 円	未定	販売中
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 高等学校 数学 A	4380367D01			
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 高等学校 数学 II	4380372D01	未定	未定	2027年3月 発売予定
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 高等学校 数学 B	4380377D01			
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 高等学校 数学 C	4380382D01			
[新編 数学I]	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 新編 数学 I	4380392D01	各 935 円	未定	販売中
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 新編 数学 A	4380397D01			
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 新編 数学 II	4380402D01	未定	未定	2027年3月 発売予定
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 新編 数学 B	4380407D01			
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 新編 数学 C	4380412D01			
[最新 数学I]	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 最新 数学 I	4380422D01	各 935 円	未定	販売中
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 最新 数学 A	4380427D01			
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 最新 数学 II	4380432D01	未定	未定	2027年3月 発売予定
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 最新 数学 B	4380437D01			
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 最新 数学 C	4380442D01			
[新 高校の数学]	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 新 高校の数学 I	4380452D01	各 935 円	未定	販売中
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 新 高校の数学 A	4380457D01			
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 新 高校の数学 II	4380462D01	未定	未定	2027年3月 発売予定
学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 新 高校の数学 B	4380467D01				

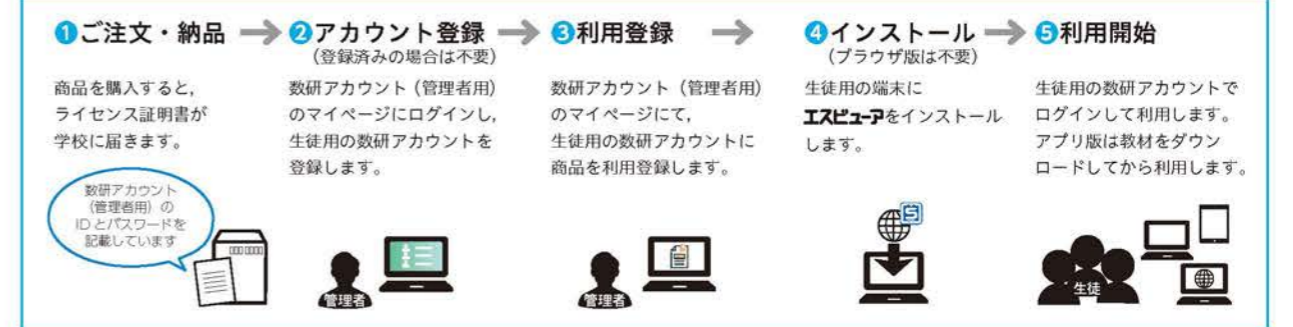
■利用期間：教科書使用期間 ■ライセンス：生徒1人につき1ライセンス必要 ■購入方法：直接数研出版へ ■納品物：ライセンス証明書 ■搭載機能：下表参照

基本機能	スライドビュー	デジタルコンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○	○※1	—※2	○	○	○	○※3	○※3

※1「学習用スライドビュー」のみご利用いただけます。  
※2教科書のQRコードからご利用いただけるコンテンツへのリンクを配置しています。  
※3先生は「Esビューア 先生用サイト」より設定する必要があります。

### ご利用までの流れ（学習者用デジタル教科書・教材、学習者用デジタル教科書、学習者用デジタル副教材）

※先生が学習者用商品を利用する場合は、下記②～④の「生徒用」を「先生用」と読み替えてください。



(注) 指導者用デジタル教科書（教材）のご利用までの流れは、弊社ホームページ（<https://www.chart.co.jp/software/digital/s/flow/>）をご覧ください。

### 動作環境

●動作環境の詳細は弊社ホームページをご覧ください。  
●1ライセンスでアプリ版とブラウザ版の両方をご利用いただけます。

#### アプリ版

Windows 11  
iPadOS 17/18/26  
※Windows11のSモードには非対応です。

#### ブラウザ版

OS：Windows 11  
OS：Chrome OS 最新版  
OS：iPadOS 17/18/26

ブラウザ：Google Chrome/Microsoft Edge  
ブラウザ：Google Chrome  
ブラウザ：Safari

## 学習者用デジタル副教材

生徒一人一人または先生用の端末で使用される、デジタル副教材です。

シリーズ	商品名	No.	価格(税込)		データサイズ	発売日
			書籍購入なし	書籍購入あり		
	学習者用デジタル版 改訂版 チャート式 基礎からの数学 I + A	4310379D01	2,200 円	550 円	未定	販売中
	学習者用デジタル版 改訂版 チャート式 基礎からの数学 II + B	4310389D01	未定	未定	未定	2027年3月 発売予定
	学習者用デジタル版 改訂版 チャート式 基礎からの数学 II + B + C [ベクトル]	4310401D01				
	学習者用デジタル版 改訂版 チャート式 解法と演習数学 I + A	4310648D01	2,079 円	550 円	未定	販売中
	学習者用デジタル版 改訂版 チャート式 解法と演習数学 II + B	4310658D01	未定	未定	未定	2027年3月 発売予定
	学習者用デジタル版 改訂版 チャート式 解法と演習数学 II + B + C [ベクトル]	4310872D01				
	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 4STEP 数学 I + A	4320106D01	1,111 円	550 円	未定	販売中
	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 4STEP 数学 II	4320138D01	未定	未定	未定	2027年3月 発売予定
	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 4STEP 数学 B	4320148D01				
	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 4STEP 数学 II・数学 B (セット) <sup>※1</sup>	4320176D01				
学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 4STEP 数学 II・数学 B・数学 C [ベクトル] (セット) <sup>※2</sup>	4320194D01					
	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 サクシード 数学 I + A	4320776D01	1,155 円	550 円	未定	販売中
	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 サクシード 数学 II	4320738D01	未定	未定	未定	2027年3月 発売予定
	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 サクシード 数学 B	4320748D01				
	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 サクシード 数学 II・数学 B (セット) <sup>※1</sup>	4320786D01				
学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 サクシード 数学 II・数学 B・数学 C [ベクトル] (セット) <sup>※2</sup>	4320804D01					
	学習者用デジタル版 改訂版 NEXT 数学シリーズ対応 CONNECT 数学 I + A	4324540D01	1,122 円	550 円	未定	販売中
	学習者用デジタル版 改訂版 NEXT 数学シリーズ対応 CONNECT 数学 II	4324544D01	未定	未定	未定	2027年3月 発売予定
	学習者用デジタル版 改訂版 NEXT 数学シリーズ対応 CONNECT 数学 B	4324548D01				
	学習者用デジタル版 改訂版 NEXT 数学シリーズ対応 CONNECT 数学 II・数学 B (セット) <sup>※1</sup>	4324552D01				
学習者用デジタル版 改訂版 NEXT 数学シリーズ対応 CONNECT 数学 II・数学 B・数学 C [ベクトル] (セット) <sup>※2</sup>	4324572D01					
	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 4プロセス 数学 I + A	4320276D01	1,111 円	550 円	未定	販売中
	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 4プロセス 数学 II	4320237D01	未定	未定	未定	2027年3月 発売予定
	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 4プロセス 数学 B	4320247D01				
	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 4プロセス 数学 II・数学 B (セット) <sup>※1</sup>	4320286D01				
学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 4プロセス 数学 II・数学 B・数学 C [ベクトル] (セット) <sup>※2</sup>	4320306D01					

※1「数学 II・数学 B (セット)」は、「数学 II」と「数学 B」のセット商品です。表示される紙面のページ数は、該当書籍の単科目書籍「数学 II」「数学 B」のページ数となります。  
 ※2「数学 II・数学 B・数学 C [ベクトル] (セット)」は、「数学 II」と「数学 B」と「数学 C [ベクトル]」のセット商品です。表示される紙面のページ数は、該当書籍の単科目書籍「数学 II」「数学 B」「数学 C [ベクトル]」のページ数となります。

シリーズ	商品名	No.	価格(税込)		データサイズ	発売日
			書籍購入なし	書籍購入あり		
	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 クリアー 数学 I + A	4321108D01	1,111 円	550 円	未定	販売中
	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 クリアー 数学 II	4321138D01	未定	未定	未定	2027年3月 発売予定
	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 クリアー 数学 B	4321148D01				
	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 クリアー 数学 II・数学 B (セット) <sup>※1</sup>	4321198D01				
学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 クリアー 数学 II・数学 B・数学 C [ベクトル] (セット) <sup>※2</sup>	4321184D01					
	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 3TRIAL 数学 I + A	4320358D01	1,078 円	440 円	未定	販売中
	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 3TRIAL 数学 II	4320338D01	未定	未定	未定	2027年3月 発売予定
	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 3TRIAL 数学 B	4320348D01				
	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 3TRIAL 数学 II・数学 B (セット) <sup>※1</sup>	4320368D01				
学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 3TRIAL 数学 II・数学 B・数学 C [ベクトル] (セット) <sup>※2</sup>	4320373D01					
	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 3ROUND 数学 I + A	4360084D01	902 円	440 円	未定	販売中
	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 3ROUND 数学 II	4360036D01	未定	未定	未定	2027年3月 発売予定
	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 3ROUND 数学 B	4360046D01				
学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 3ROUND 数学 II・数学 B (セット) <sup>※1</sup>	4360094D01					
	学習者用デジタル版 改訂版 クリアー 数学演習 I・II・A・B・C [ベクトル] 受験編	4324106D01	1,056 円	440 円	未定	販売中
	学習者用デジタル版 改訂版 メジアン 数学演習 I・II・A・B・C [ベクトル] 受験編	4324457D01	1,067 円	440 円		
	学習者用デジタル版 改訂版 キートレーニング 数学演習 I・II・A・B・C [ベクトル] 受験編	4324016D01	979 円	440 円		

■利用期間：書籍使用期間 ■ライセンス：生徒1人につき1ライセンス必要 ■購入方法：直接数研出版へ ■納品物：ライセンス証明書 ■搭載機能：下表参照

基本機能	スライドビュー	デジタルコンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○ <sup>※3</sup>	○ <sup>※4</sup>	— <sup>※5</sup>	○	○	○	○ <sup>※6</sup>	○ <sup>※6</sup>

※1「数学 II・数学 B (セット)」は、「数学 II」と「数学 B」のセット商品です。表示される紙面のページ数は、該当書籍の単科目書籍「数学 II」「数学 B」のページ数となります。  
 ※2「数学 II・数学 B・数学 C [ベクトル] (セット)」は、「数学 II」と「数学 B」と「数学 C [ベクトル]」のセット商品です。表示される紙面のページ数は、該当書籍の単科目書籍「数学 II」「数学 B」「数学 C [ベクトル]」のページ数となります。  
 ※3 特別支援機能は含まれません。  
 ※4「学習用スライドビュー」のみご利用いただけます。  
 ※5 書籍の QR コードからご利用いただけるコンテンツへのリンクを配置しています。  
 ※6 先生は「エスビューア先生用サイト」より設定する必要があります。  
 (注) 学習者用デジタル副教材をご採用の場合でも、紙の書籍ご採用時と同様にご採用専用データをチャート×ラボからダウンロードできます。数研アカウントをご利用ください。  
 (注) 学校採用にて書籍をご購入の場合は、「書籍購入あり」価格で販売いたします(学習者用デジタル副教材のみ)。  
 ・当該校で採用された書籍と、学習者用デジタル副教材の使用者が同じ場合に限りです。  
 ・該当書籍の単科目書籍をご購入の場合でも、「書籍購入あり」価格で販売いたします。  
 例：「改訂版 教科書傍用 4STEP 数学 I」「改訂版 教科書傍用 4STEP 数学 A」書籍両方ご採用の場合は、「学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 4STEP 数学 I + A」を「書籍購入あり」価格で販売いたします。  
 ・問題冊子のみご採用の場合でも「書籍購入あり」価格で販売いたします。

### 一学習者用デジタル副教材を先生が拡大提示する場合について

- 授業を受ける生徒全員が、該当する紙の書籍または学習者用デジタル副教材を所有している場合は、先生による拡大提示用途としてご利用いただけます。
- 授業を受ける生徒全員が、該当する紙の書籍または学習者用デジタル副教材を所有していない状況(または一部生徒しか所有していない場合)で、先生による拡大提示用途としてご利用いただく場合は、ユーザーライセンスに加えて「提示用オプション」をご購入いただく必要があります。
- 「提示用オプション」について、詳しくは決まり次第弊社ホームページにてお知らせいたします。

初版 デジタル教科書 (令和4年度以降用) / 初版 デジタル副教材

指導者用デジタル教科書 (教材) Studyaid プリント作成システムが付属しています! DVD-ROM版 / オンライン版のどちらも利用可能。

電子黒板などで教科書紙面やコンテンツを拡大して提示する、先生用の教材です。

Studyaid プリント作成システムには、教科書掲載問題のデータを搭載。

商品名	収録書籍	No.	価格 (税込)	データサイズ
指導者用デジタル教科書 (教材) 数学 I	「数学」シリーズ	54265	各 38,500 円	約 5.5GB
指導者用デジタル教科書 (教材) 数学 A	「NEXT」シリーズ	54269		約 5GB
指導者用デジタル教科書 (教材) 数学 II	「高等学校」シリーズ	54165		約 6GB
指導者用デジタル教科書 (教材) 数学 B	「新編」シリーズ	54277		約 4GB
指導者用デジタル教科書 (教材) 数学 III	「最新」シリーズ	54281		約 3.5GB
指導者用デジタル教科書 (教材) 数学 C	「新 高校の数学」シリーズ <sup>※1</sup>	54285		約 4GB

■利用期間: 教科書使用期間 ■ライセンス: 校内フリーライセンス ■購入方法: 教科書取扱書店様へ ■納品物: アプリ版インストール用 DVD-ROM ■搭載機能: 下表参照

基本機能	スライドビュー	デジタルコンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○	○	○	○	○	—	— <sup>※2</sup>	— <sup>※2</sup>

※1「新 高校の数学」シリーズに数学 III、数学 C はありません。

※2「学習者用デジタル教科書・教材」または「学習者用デジタル副教材」ご採用時に利用可能な機能です。

(注) 教授資料とのセット版もございます。詳しくは弊社ホームページをご覧ください。

デジタル版 指導用教科書

「指導用教科書」の内容をデジタル化したものです。指導用教科書の紙面を、**レスポンス**にてご利用いただけます。

シリーズ	No.	価格 (税込)
数学シリーズ (数学 I) 54311 (数学 A) 54312 (数学 II) 54313 (数学 B) 54314 (数学 III) 54315 (数学 C) 54316		(数学 I, 数学 A) 各 1,760 円 (数学 II) 各 2,090 円 (数学 B) 各 1,760 円 (数学 III, 数学 C) 各 1,870 円
NEXT シリーズ (数学 I) 54351 (数学 A) 54352 (数学 II) 54353 (数学 B) 54354 (数学 III) 54355 (数学 C) 54356		
高等学校シリーズ (数学 I) 54321 (数学 A) 54322 (数学 II) 54323 (数学 B) 54324 (数学 III) 54325 (数学 C) 54326		
新編シリーズ (数学 I) 54331 (数学 A) 54332 (数学 II) 54333 (数学 B) 54334 (数学 III) 54335 (数学 C) 54336		
最新シリーズ (数学 I) 54341 (数学 A) 54342 (数学 II) 54343 (数学 B) 54344 (数学 III) 54345 (数学 C) 54346		

■利用期間: 教科書使用期間 ■ライセンス: 先生 1 人につき 1 ライセンス必要 ■購入方法: 教科書取扱書店様へ ■納品物: ライセンス証明書 ■搭載機能: 下表参照

基本機能	スライドビュー	デジタルコンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○	—	— <sup>※</sup>	—	—	—	—	—

※教科書の QR コードからご利用いただけるコンテンツへのリンクを配置しています。

学習者用デジタル教科書

生徒一人一人の端末で使用する、制度化された「学習者用デジタル教科書」です。

シリーズ	商品名	No.	価格 (税込)	データサイズ
数学 I	学習者用デジタル教科書 数学 I	4380331D12	各 550 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 数学 A	4380336D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 数学 II	4380341D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 数学 B	4380346D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 数学 III	4380351D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 数学 C	4380356D12		約 0.5GB
NEXT 数学 I	学習者用デジタル教科書 NEXT 数学 I	4380481D12	各 550 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 NEXT 数学 A	4380486D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 NEXT 数学 II	4380491D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 NEXT 数学 B	4380496D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 NEXT 数学 III	4380501D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 NEXT 数学 C	4380506D12		約 0.5GB
高等学校 数学 I	学習者用デジタル教科書 高等学校 数学 I	4380361D12	各 550 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 高等学校 数学 A	4380366D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 高等学校 数学 II	4380371D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 高等学校 数学 B	4380376D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 高等学校 数学 III	4380381D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 高等学校 数学 C	4380386D12		約 0.5GB

シリーズ	商品名	No.	価格 (税込)	データサイズ
数学 I	学習者用デジタル教科書 新編 数学 I	4380391D12	各 550 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 新編 数学 A	4380396D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 新編 数学 II	4380401D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 新編 数学 B	4380406D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 新編 数学 III	4380411D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 新編 数学 C	4380416D12		約 0.5GB
最新 数学 I	学習者用デジタル教科書 最新 数学 I	4380421D12	各 550 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 最新 数学 A	4380426D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 最新 数学 II	4380431D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 最新 数学 B	4380436D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 最新 数学 III	4380441D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 最新 数学 C	4380446D12		約 0.5GB
新 高校の数学 I	学習者用デジタル教科書 新 高校の数学 I	4380451D12	各 550 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 新 高校の数学 A	4380456D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 新 高校の数学 II	4380461D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 新 高校の数学 B	4380466D12		約 0.5GB

■利用期間: 教科書使用期間 ■ライセンス: 生徒 1 人につき 1 ライセンス必要 ■購入方法: 直接数研出版へ ■納品物: ライセンス証明書 ■搭載機能: 下表参照

基本機能	スライドビュー	デジタルコンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○	—	— <sup>※</sup>	—	—	—	—	—

※教科書の QR コードからご利用いただけるコンテンツへのリンクを配置しています。

学習者用デジタル教科書・教材

生徒一人一人の端末で使用する、生徒用の教材です。

シリーズ	商品名	No.	価格 (税込)	データサイズ
数学 I	学習者用デジタル教科書・教材 数学 I	4380331D11	各 935 円	約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 数学 A	4380336D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 数学 II	4380341D11		約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 数学 B	4380346D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 数学 III	4380351D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 数学 C	4380356D11		約 1GB
NEXT 数学 I	学習者用デジタル教科書・教材 NEXT 数学 I	4380481D11	各 935 円	約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 NEXT 数学 A	4380486D11		約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 NEXT 数学 II	4380491D11		約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 NEXT 数学 B	4380496D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 NEXT 数学 III	4380501D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 NEXT 数学 C	4380506D11		約 1GB
高等学校 数学 I	学習者用デジタル教科書・教材 高等学校 数学 I	4380361D11	各 935 円	約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 高等学校 数学 A	4380366D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 高等学校 数学 II	4380371D11		約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 高等学校 数学 B	4380376D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 高等学校 数学 III	4380381D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 高等学校 数学 C	4380386D11		約 1GB
新編 数学 I	学習者用デジタル教科書・教材 新編 数学 I	4380391D11	各 935 円	約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 新編 数学 A	4380396D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 新編 数学 II	4380401D11		約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 新編 数学 B	4380406D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 新編 数学 III	4380411D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 新編 数学 C	4380416D11		約 1GB
最新 数学 I	学習者用デジタル教科書・教材 最新 数学 I	4380421D11	各 935 円	約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 最新 数学 A	4380426D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 最新 数学 II	4380431D11		約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 最新 数学 B	4380436D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 最新 数学 III	4380441D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 最新 数学 C	4380446D11		約 1GB
新 高校の数学 I	学習者用デジタル教科書・教材 新 高校の数学 I	4380451D11	各 935 円	約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 新 高校の数学 A	4380456D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 新 高校の数学 II	4380461D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 新 高校の数学 B	4380466D11		約 1GB

■利用期間: 教科書使用期間 ■ライセンス: 生徒 1 人につき 1 ライセンス必要 ■購入方法: 直接数研出版へ ■納品物: ライセンス証明書 ■搭載機能: 下表参照

基本機能	スライドビュー	デジタルコンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○	○ <sup>※1</sup>	○	○	○	—	○ <sup>※2</sup>	○ <sup>※2</sup>

※1 表示される内容が「指導者用デジタル教科書 (教材)」とは異なります。 ※2 先生は「レスポンス 先生用サイト」より設定する必要があります。

## 学習者用デジタル副教材

生徒一人一人または先生用の端末で使用される、デジタル副教材です。

シリーズ	商品名	No.	価格(税込)		データサイズ
			書籍購入なし	書籍購入あり	
	学習者用デジタル版 チャート式 基礎からの数学II + B	4310388D02	2,321円	550円	約1.5GB
	学習者用デジタル版 チャート式 基礎からの数学III	4310357D02	1,650円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 チャート式 基礎からの数学C	4310365D02	1,430円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 チャート式 基礎からの数学III・数学C(セット)※1	4310395D02	2,431円	550円	約1.5GB
	学習者用デジタル版 チャート式 基礎からの数学II + B・数学C(ベクトル)(セット)※2	4310400D01	2,541円	550円	約2GB
	学習者用デジタル版 チャート式 基礎からの数学III・数学C(複素数平面, 式と曲線)(セット)※3	4310405D01	2,211円	550円	約1.5GB
	学習者用デジタル版 チャート式 解法と演習数学II + B	4310657D02	2,200円	550円	約1.5GB
	学習者用デジタル版 チャート式 解法と演習数学III	4310854D02	1,540円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 チャート式 解法と演習数学C	4310862D02	1,320円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 チャート式 解法と演習数学III・数学C(セット)※1	4310664D02	2,321円	550円	約1.5GB
	学習者用デジタル版 チャート式 解法と演習数学II + B・数学C(ベクトル)(セット)※2	4310871D01	2,420円	550円	約1.5GB
	学習者用デジタル版 チャート式 解法と演習数学III・数学C(複素数平面, 式と曲線)(セット)※3	4310881D01	2,101円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4STEP 数学I + A	4320105D01	1,078円	440円	約1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4STEP 数学II + B	4320175D01	1,243円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4STEP 数学III	4320157D01	913円	440円	約0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4STEP 数学C	4320165D01	748円	330円	約0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4STEP 数学III・数学C(セット)※1	4320183D01	1,265円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4STEP 数学II + B・数学C(ベクトル)(セット)※2	4320193D01	1,309円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4STEP 数学III・数学C(複素数平面, 式と曲線)(セット)※3	4320197D01	1,199円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 サクシード 数学I + A	4320775D01	1,133円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 サクシード 数学II + B	4320785D01	1,254円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 サクシード 数学III	4320757D01	935円	440円	約0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 サクシード 数学C	4320765D01	770円	330円	約0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 サクシード 数学III・数学C(セット)※1	4320793D01	1,331円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 サクシード 数学II + B・数学C(ベクトル)(セット)※2	4320803D01	1,353円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 サクシード 数学III・数学C(複素数平面, 式と曲線)(セット)※3	4320807D01	1,232円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 NEXT 数学シリーズ対応 CONNECT 数学I + A	4324539D01	1,089円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 NEXT 数学シリーズ対応 CONNECT 数学II + B	4324551D01	1,243円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 NEXT 数学シリーズ対応 CONNECT 数学III	4324555D01	902円	440円	約0.5GB
	学習者用デジタル版 NEXT 数学シリーズ対応 CONNECT 数学C	4324559D01	737円	330円	約0.5GB
	学習者用デジタル版 NEXT 数学シリーズ対応 CONNECT 数学III・数学C(セット)※1	4324563D01	1,243円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 NEXT 数学シリーズ対応 CONNECT 数学II + B・数学C(ベクトル)(セット)※2	4324571D01	1,309円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 NEXT 数学シリーズ対応 CONNECT 数学III・数学C(複素数平面, 式と曲線)(セット)※3	4324575D01	1,177円	550円	約1GB

※1「数学III・数学C(セット)」は、「数学III」と「数学C」のセット商品です。表示される紙面のページ数は、該当書籍の単科目書籍「数学III」「数学C」のページ数となります。  
 ※2「数学II + B・数学C(ベクトル)(セット)」は、該当書籍の合冊書籍「(チャート式)数学II + B + C(ベクトル)」「(教科書傍用問題集)数学II + B + C(数列, 統計的な推測, ベクトル)」と一部問題の掲載ページが異なります。  
 ※3「数学III・数学C(複素数平面, 式と曲線)(セット)」は、該当書籍の合冊書籍「数学III + C(複素数平面, 式と曲線)」と一部問題の掲載ページが異なります。

シリーズ	商品名	No.	価格(税込)		データサイズ
			書籍購入なし	書籍購入あり	
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4プロセス 数学I + A	4320275D01	1,078円	440円	約1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4プロセス 数学II + B	4320285D01	1,232円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4プロセス 数学III	4320257D01	902円	440円	約0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4プロセス 数学C	4320265D01	726円	330円	約0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4プロセス 数学III・数学C(セット)※1	4320295D01	1,243円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4プロセス 数学II + B・数学C(ベクトル)(セット)※2	4320305D01	1,287円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4プロセス 数学III・数学C(複素数平面, 式と曲線)(セット)※3	4320308D01	1,188円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 クリアー 数学I + A	4321107D01	1,078円	440円	約1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 クリアー 数学II + B	4321197D01	1,210円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 クリアー 数学III	4321157D01	891円	440円	約0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 クリアー 数学C	4321165D01	726円	330円	約0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 クリアー 数学III・数学C(セット)※1	4321205D01	1,232円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 クリアー 数学II + B・数学C(ベクトル)(セット)※2	4321183D01	1,265円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 クリアー 数学III・数学C(複素数平面, 式と曲線)(セット)※3	4321187D01	1,177円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 3TRIAL 数学I + A	4320357D01	1,045円	440円	約0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 3TRIAL 数学II + B	4320367D01	1,177円	550円	約0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 3TRIAL 数学III	4320377D01	858円	330円	約0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 3TRIAL 数学C	4320383D01	715円	330円	約0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 3TRIAL 数学III・数学C(セット)※1	4320393D01	1,210円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 3TRIAL 数学II + B・数学C(ベクトル)(セット)※2	4320372D01	1,254円	550円	約1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 3TRIAL 数学III・数学C(複素数平面, 式と曲線)(セット)※3	4320397D01	1,133円	550円	約1GB

■利用期間：書籍使用期間 ■ライセンス：生徒1人につき1ライセンス必要 ■購入方法：直接数研出版へ ■納品物：ライセンス証明書 ■搭載機能：下表参照

基本機能	スライドビュー	デジタルコンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○※4	○	—※5	○	○	—	○※6	○※6

※1「数学III・数学C(セット)」は、「数学III」と「数学C」のセット商品です。表示される紙面のページ数は、該当書籍の単科目書籍「数学III」「数学C」のページ数となります。  
 ※2「数学II + B・数学C(ベクトル)(セット)」は、該当書籍の合冊書籍「(チャート式)数学II + B + C(ベクトル)」「(教科書傍用問題集)数学II + B + C(数列, 統計的な推測, ベクトル)」と一部問題の掲載ページが異なります。  
 ※3「数学III・数学C(複素数平面, 式と曲線)(セット)」は、該当書籍の合冊書籍「数学III + C(複素数平面, 式と曲線)」と一部問題の掲載ページが異なります。  
 ※4 特別支援機能は含まれません。 ※5 書籍のQRコードからご利用いただけるコンテンツへのリンクを配置しています。  
 ※6 先生は「エスビューア先生用サイト」より設定する必要があります。

### 一学習者用デジタル副教材を先生が拡大提示する場合について一

- 授業を受ける生徒全員が、該当する紙の書籍または学習者用デジタル副教材を所有している場合は、先生による拡大提示用途としてご利用いただけます。
- 授業を受ける生徒全員が、該当する紙の書籍または学習者用デジタル副教材を所有していない状況(または一部生徒しか所有していない場合)で、先生による拡大提示用途としてご利用いただく場合は、ユーザーライセンスに加えて「提示用オプション」をご購入いただく必要がございます。
- 「提示用オプション」について、詳しくは弊社ホームページ(<https://www.chart.co.jp/software/digital/s/lineup/sugaku/#lineup03>)をご覧ください。

### 一「書籍購入あり」価格の適用条件一

- pp.54~55に掲載の商品について、学校採用にて書籍をご購入の場合は、「書籍購入あり」価格で販売いたします。
- ・該当校で採用された書籍と、学習者用デジタル副教材の使用者が同じ場合に限り適用。
  - ・該当書籍の単科目書籍をご採用の場合でも、「書籍購入あり」価格で販売いたします。
  - 例：「教科書傍用 4STEP 数学I」「教科書傍用 4STEP 数学A」書籍両方ご採用の場合は、「学習者用デジタル版 教科書傍用 4STEP 数学I + A」を「書籍購入あり」価格で販売いたします。
  - ・問題冊子のみご採用の場合でも「書籍購入あり」価格で販売いたします。
  - ・「書籍購入あり」価格が適用される条件について、詳しくは弊社ホームページ(<https://www.chart.co.jp/software/digital/s/lineup/sugaku/#lineup03>)をご確認ください。

# 教授資料

改訂版の教授資料でも、豊富な資料と付属データで授業をサポートします。

POINT

1 授業で役立つ付属データが充実

POINT

2 学習評価やQRコンテンツの利用に役立つ情報を掲載

POINT

3 教科書の解説動画で自学自習をサポート

●商品ラインナップ一覧 教授資料, 指導用教科書, デジタル版指導用教科書 (▶ p.58~63)

シリーズ	科目	教授資料		指導用教科書		デジタル版指導用教科書	
		No.	税込価格	No.	税込価格	No.	税込価格
数学	数学 I	45019	29,700 円	45719	2,090 円	54401	1,870 円
	数学 A	45029	28,600 円	45729	2,090 円	54402	1,870 円
	数学 II	45038	未定	45738	未定	54403	未定
	数学 B	45048	未定	45748	未定	54404	未定
	数学 C	45066	未定	45766	未定	54406	未定
NEXT	数学 I	45952	29,700 円	45976	2,090 円	54407	1,870 円
	数学 A	45956	28,600 円	45980	2,090 円	54408	1,870 円
	数学 II	45960	未定	45984	未定	54409	未定
	数学 B	45964	未定	45988	未定	54410	未定
	数学 C	45972	未定	45996	未定	54412	未定
高等学校	数学 I	45659	29,700 円	45859	2,090 円	54413	1,870 円
	数学 A	45669	28,600 円	45869	2,090 円	54414	1,870 円
	数学 II	45679	未定	45879	未定	54415	未定
	数学 B	45689	未定	45889	未定	54416	未定
	数学 C	45709	未定	45906	未定	54418	未定
新編	数学 I	45078	29,700 円	45778	2,090 円	54419	1,870 円
	数学 A	45088	28,600 円	45788	2,090 円	54420	1,870 円
	数学 II	45098	未定	45798	未定	54421	未定
	数学 B	45118	未定	45818	未定	54422	未定
	数学 C	45136	未定	45836	未定	54424	未定
最新	数学 I	54218	29,700 円	45863	2,090 円	54425	1,870 円
	数学 A	54228	28,600 円	45873	2,090 円	54426	1,870 円
	数学 II	54238	未定	45883	未定	54427	未定
	数学 B	54248	未定	45893	未定	54428	未定
	数学 C	54262	未定	45909	未定	54430	未定
新 高校の数学	数学 I	45148	24,530 円	-	-	-	-
	数学 A	45158	23,540 円	-	-	-	-
	数学 II	45168	未定	-	-	-	-
	数学 B	45168	未定	-	-	-	-

●教授資料と指導者用デジタル教科書(教材), Studyaid D.B.とのセット商品

各シリーズの教授資料には「指導者用デジタル教科書(教材)」(▶ p.44~48)とのセット商品がございます。さらに、新たに

「教授資料」+「指導者用デジタル教科書(教材)」  
+「チャート式データベース オンライン」+「問題集データベース オンライン」 **NEW!**

を1つのセットにした商品をご用意いたします。

- ・「チャート式データベース」, 「問題集データベース」(▶ p.72)の問題データとのセット商品です。チャート式は4シリーズ, 問題集は12~14シリーズ(科目で異なります)のすべての問題データが利用可能です。
- ・このセット商品の「チャート式データベース」, 「問題集データベース」は**オンライン版のみ**のご用意となります。詳しくは弊社ホームページをご覧ください。

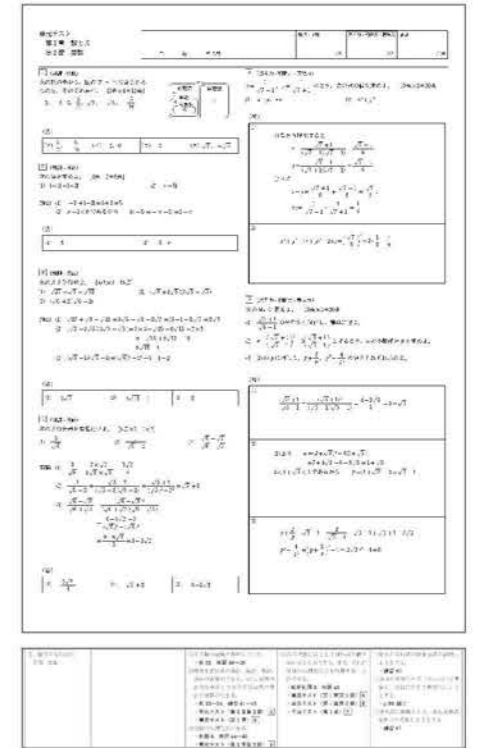


# 教授資料 改訂のポイント

**NEW!** 1. 学習評価への対応も万全! (p.60)

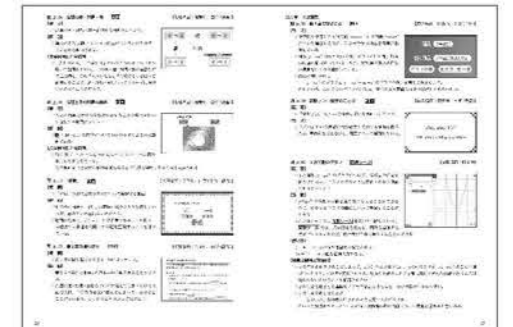
- 現行の学習指導要領では3観点  
「知識・技能」「思考・判断・表現」  
「主体的に学習に取り組む態度」  
に整理された観点別評価に関して、学校では様々な取り組みがなされています。  
教授資料では、「知識・技能」「思考・判断・表現」の評価に利用できる**単元テスト**(付属データ), 「主体的に学習に取り組む態度」の評価に利用できる**課題例**(「学習評価サポートブック」に収録)をご用意しています。これらの教材がそれぞれの学校にあった評価の実現に役立ちます。
- 単元テストには対応したシラバス・観点別評価規準例もご用意します。

○単元テスト紙面



**NEW!** 2. 「デジタルコンテンツサポートブック」を発行! (p.61)

- 改訂版の教科書では、QRコードからアクセス可能なデジタルコンテンツがさらに利用しやすくなりました。それに伴い、新たに「デジタルコンテンツサポートブック」を発行し、教授資料付属冊子とします。
- コンテンツの利用方法はもちろんのこと、コンテンツを利用した授業展開のヒント、生徒への発問例など豊富な資料をご用意します。



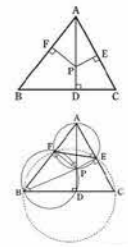
**NEW!** 3. 節末問題・章末問題の解説動画を配信! (p.58)

(数学シリーズ, NEXTシリーズ, 高等学校シリーズ, 新編シリーズ)

- 数学シリーズ, NEXTシリーズ, 高等学校シリーズ, 新編シリーズの4シリーズでは、これまでの例・例題・応用例題・問の解説動画に加え、新たに節末問題・章末問題の解説動画を配信します。
- 授業での解説や生徒さんの自学自習にご利用いただけます。

右の図のように、△ABCの頂点Aから辺BCに下ろした垂線をADとし、線分AD上の点Pから辺AC, ABに下ろした垂線を、それぞれPE, PFとする。次のことを証明せよ。

(1)  $\angle AFP = \angle AEF$   
四角形APFEにおいて  
 $\angle AFP = \angle AEP = 90^\circ$   
であるから、四角形APFEは線分APを直径とする円に内接する。  
よって、円周角の定理により  
 $\angle AFP = \angle AEF$



## 教授資料の構成



\*新 高校の数学シリーズには指導用教科書のご用意がございません。

\*Suken AIナビについてはp.6, 7をご参照ください。

※教授資料付属のDVD-ROMに収録しているすべてのデータは「チャート×ラボ」(▶ p.63)からダウンロードすることができるようにします。また、DVD-ROM収録外のデータや、追加・修正が生じた場合の最新データを「チャート×ラボ」にてご用意する場合がございます。

※教授資料の発行予定や内容は予告なく変更される可能性があります。

## 教授資料本冊



- ページ構成は「教科書の縮刷り+該当ページの解説・解答」として見やすい構成になっています。
- 教授資料本冊の紙面のPDFデータをご用意しています。 **NEW!**
- 「深める」や新構成要素についても十分な解説を掲載しています。



### ●「深める」の解説

今回の学習指導要領では、数学に限らずすべての教科において「知識及び技能の習得」「思考力・判断力・表現力等の育成」「学びに向かう力、人間性の確立」の実現を目指している。また、大学入学共通テストにおいても、「知識の理解の質を問う問題の思考力・判断力・表現力等を顕著して解くことが求められる問題」が重視されており、思考力・判断力・表現力、今回の学習指導要領における1つのキーワードとなっている。そこで教科書では、習得の質から思考力・判断力・表現力を多しずつ身につけていくようにするために先として、見方を変えて考えてみるなど、内容の理解を深めるための問題「深める」をページ下に掲載している。

ここでは、「深める」の授業中の活用方法や、1つ1つの「深める」についての解説を行う。教科書には掲載できなかった「深める」も取り上げているので、参考にしてほしい。

1. 「深める」の授業中の活用方法  
「深める」にはさまざまな問題タイプがあるが、その中でも比較的多く掲載されている3つの問題タイプについて、授業中の活用方法を紹介する。
- ① 答えが1つに定まらない「深める」  
答えが1つに定まらない「深める」については、生徒同士で答え合わせさせたり、何人かの生徒の答えを板書したりするなどして、他者の考えに触れる機会を設けることにより、そして、複数の答えに触れたら、それらの答えが正しいかどうかを考えてほしい。  
例えば、数Ⅱ(数Ⅱ) 広域学校数学1のp.56では、次の「深める」を掲載している。  
**【例】** x=1で最小値をとる二次関数を1つ定めてみよう。  
まずは、問題の答えが1つに定まらないことには驚かずに問題に取り組みたいであろう。

## 教科書の解説動画をご用意しています!

教科書の解説動画は、「教授資料」「指導者用デジタル教科書(教材)」「学習者用デジタル教科書・教材」のいずれかをご購入いただいた場合に、追加費用なしでご視聴いただけます。

- 自学自習をサポートします。
- 反転学習にも活用できます。
- 対面授業が難しい状況下でも学習が進められます。

サンプルはこちら! →



ご利用のイメージ(教授資料のご購入の場合)



※「指導者用デジタル教科書(教材)」では、授業中に解説動画を拡大提示することができます。また、「学習者用デジタル教科書・教材」では、画面より解説動画にダイレクトにアクセスして視聴することができます(ただし、商品ライセンスを所持している生徒に限ります)。

※解説動画の画像は初版のものであります。

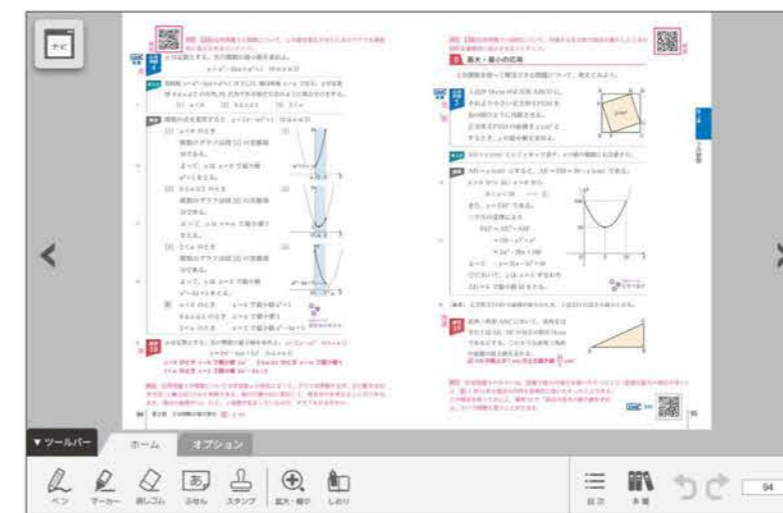
### 解説動画数(予定)

- 各教科書のすべての例・例題・応用例題・問の解説動画をご用意しています。
- 数学シリーズ、NEXTシリーズ、高等学校シリーズ、新編シリーズではさらに節末問題、章末問題の解説動画もご用意します。 **NEW!**

シリーズ	数学	NEXT	高等学校	新編	最新	新 高校の数学
本数	I / 272 本	I / 226 本	I / 245 本	I / 225 本	I / 142 本	I / 120 本
	A / 184 本	A / 146 本	A / 172 本	A / 153 本	A / 73 本	A / 65 本
	II / 371 本	II / 342 本	II / 361 本	II / 310 本	II / 181 本	II / 128 本
	B / 134 本	B / 117 本	B / 128 本	B / 108 本	B / 54 本	B / 54 本
	C / 206 本	C / 173 本	C / 180 本	C / 153 本	C / 92 本	

## 指導用教科書(数学, NEXT, 高等学校, 新編, 最新シリーズ)

- 教科書紙面に「問題の答え」「指導上の注意」を朱字で書き込んだ指導用教科書です。
- 教授資料1セットに指導用教科書1冊が付属しています。指導用教科書のみの購入も可能です。
- 「デジタル版指導用教科書」も発行しています。指導用教科書の紙面をタブレット端末などで閲覧できます。 ▶ラインアップはp.56



## 学習評価に関する参考資料

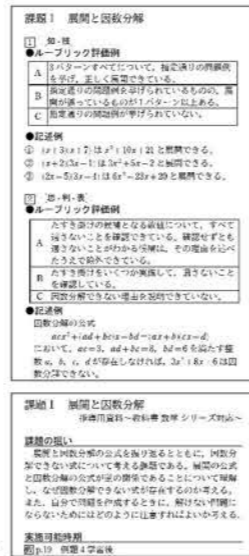
付属データ

- 「学習評価サポートブック」をご用意しています。現行課程の観点別学習状況の評価について、その考え方や評価例に関する資料です。
- 「主体的に学習に取り組む態度」などの評価にも役立つ課題例を収録しています。課題への取り組みを評価するための「ループリック」、教科書との対応や指導方法を記した「指導用資料」もご用意しています。 **NEW!**
- 紙面のPDFデータもご用意しています。 **NEW!**

### 課題



### ループリック



### 指導用資料

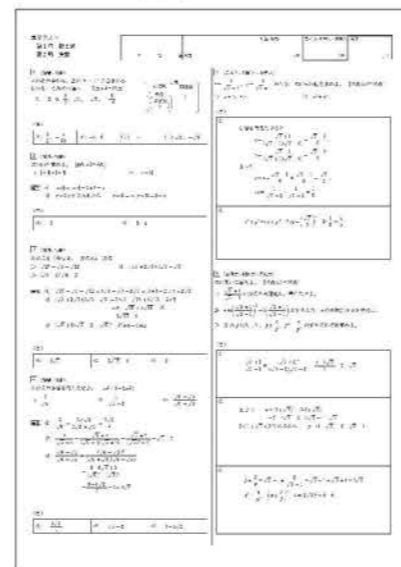
- 「観点別評価集計ファイル(Excel)」をご用意しています。ペーパーテストの素点やレポート等の評価を入力いただくと、各生徒の観点別評価を自動算出(A, B, Cで算出)します。

## テスト

付属データ

- これまでご用意していたテストに加え、改訂版の教授資料では新たに、「知識・技能」、「思考・判断・表現」の評価に利用できる「単元テスト」をご用意いたしました。 **NEW!**
- 「単元テスト」には「リアテンドント」、「百問繚乱」、「採点ナビ」の3つの採点システムの設定ファイルもご用意いたします。 **NEW!**
- 単元テストの問題を掲載したシラバス・観点別評価規準例もご用意いたします。評価の観点の参考としてご利用いただけます。 **NEW!**

### 単元テスト紙面

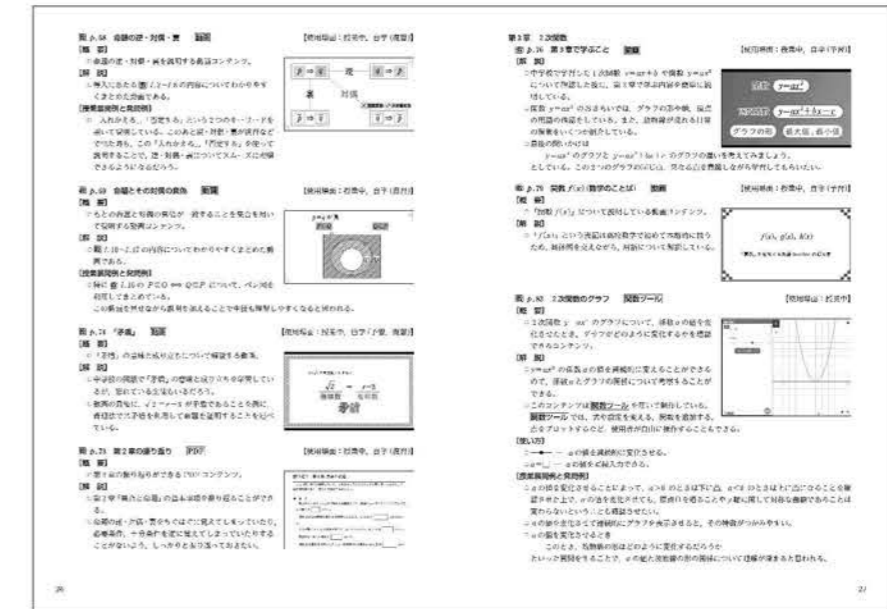


## デジタルコンテンツに関する参考資料

付属データ

- 改訂版の教科書では、各ページの **Link** に該当するデジタルコンテンツに対して、その見開きページの右下にあるQRコードから直接アクセスできるようにしています。コンテンツを利用した授業をよりスムーズに行えることになったことから、コンテンツを利用した授業のために「デジタルコンテンツサポートブック」をご用意しています。コンテンツの利用方法はもちろんのこと、コンテンツを利用した授業展開のヒント、生徒さんへの発問例など豊富な資料を収録しています。
- 紙面のPDFデータもご用意しています。 **NEW!**

### 「デジタルコンテンツサポートブック」紙面



## 主体的・対話的で深い学びへの参考資料

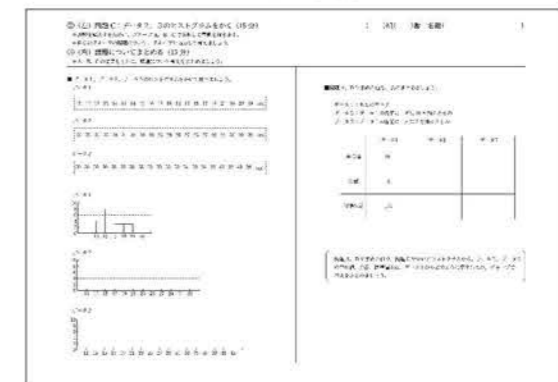
付属データ

- アクティブ・ラーニング型授業のヒントとしていただくため、授業例(プリント例)をデータでご用意しています。
- 各授業実践例は、「授業の流れ(解説)」+「プリント例」で構成されています。

### 授業の流れ(解説)



### プリント例



## 授業用スライド, 授業用プリント

付属  
データ

- 授業用スライドをパワーポイントデータをご用意しています。
- 授業用スライド (パワーポイントデータ) に音声を入音するなど、先生が解説動画などを作成する際の素材にもなります。
- 授業用スライドと合わせてお使いいただける授業用プリントもをご用意しています。

### 授業用スライド

3 2次関数の最大と最小 A 2次関数の最大と最小 (教科書p.92)

問4 2次関数  $y = -2(x-2)^2 + 3$  に最大値, 最小値があれば, それを求めよ。

2次関数  $y = -2(x-2)^2 + 3$  のグラフは上に凸で,  $y$  の値は頂点で最大となる。よって, この関数は  $x = 2$  で最大値 3 をとる。また, 最小値はない。

### 授業用プリント

3 2次関数の最大と最小 A 2次関数の最大と最小 (教科書p.93)

2次関数の最大と最小

2次関数  $y = a(x-p)^2 + q$  は

$a > 0$  のとき,  $x = p$  で最小値  $q$  をとり, 最大値は  $\square$ 。

$a < 0$  のとき,  $x = p$  で最大値  $q$  をとり, 最小値は  $\square$ 。

## Google フォーム

チャート×ラボ

- 教授資料付属データの標準テスト, 基本テストに対応した「自己評価アンケート」, アクティブ・ラーニング型授業や通信制用レポートに対応した「振り返りカード」のGoogleフォームデータをご用意しています。
- ご採用の教授資料の付属データとして, 「チャート×ラボ」からのダウンロードによってご利用いただけます。

### 振り返りカード

本時の目標は達成できましたか。自己評価 (3, 2, 1) してみよう。

- 3. 本時の目標を達成し, さらに理解を深めることができた。
- 2. 本時の目標を達成できたが, さらに理解を深めるにはいたらなかった。
- 1. 本時の目標が達成できていない。



サンプルはこちら! ↑

## 教授資料付属データ一覧

チャート×ラボ



サンプルはこちら! →



- 教授資料付属データは教授資料本冊のDVD-ROMと「チャート×ラボ」からご利用いただけます。「チャート×ラボ」については最終ページをご参照ください。
- 「チャート×ラボ」からはすべてのデータをダウンロードできるようにします。 **NEW!**

	数学	NEXT	高等学校	新編	最新	新 高校の数学
<b>NEW!</b> 教授資料紙面(※1) (PDF)	○	○	○	○	○	○
授業用スライド (PowerPoint)	○	○	○	○	○	○
授業用プリント, ワークシート(※2) (PDF, Studyaid)	○	○	○	○	○	○
アクティブ・ラーニング型授業実践例 (PDF, Studyaid) (※3)	○	○	○	○	○	○
<b>NEW!</b> 学習評価課題例 (PDF, Studyaid)	○	○	○	○	○	○
テスト (PDF) (※4)	○	○	○	○	○	○
教科書紙面(※5) (PDF)	○	○	○	○	○	○
シラバス・観点別評価規準 (Word)	○	○	○	○	○	○
観点別評価集計ファイル (Excel)	○	○	○	○	○	○
時間配当表 (Excel)	○	○	○	○	○	○
解答一覧表 (PDF)	○	○	○	○	○	○
統計データ (Excel) (数学 I)	○	○	○	○	○	○

(※1) 教授資料本冊, 学習評価に関する参考資料, デジタルコンテンツに関する参考資料の紙面の PDF データをご用意します。「チャート×ラボ」からそのシリーズの紙面の PDF データのみをダウンロードできます。

(※2) 数学, NEXT, 高等学校, 新編, 最新シリーズ: 授業用スライドと合わせて使える授業用プリント。教科書紙面の内容のみで構成。

新 高校の数学シリーズ: 教科書の内容や, 必要に応じて更に基本的な内容で作成した授業用ワークシート。

(※3) アクティブ・ラーニング型授業を行われる先生方へのヒントとして「アクティブ・ラーニング型授業への取り組みをサポートする資料」もご用意しています。

(※4) 数学, NEXT, 高等学校, 新編シリーズ: 「標準テスト」と「単元テスト」 最新, 新 高校の数学シリーズ: 「基本テスト」と「単元テスト」各シリーズ「単元テスト」の問題を掲載したシラバス・観点別評価規準例もご用意します。

(※5) 「写真なども含まれたデータ」(閲覧のみ) と, 「写真など第三者が著作権をもつものを除いたデータ」の2種類をご用意。

- 上記以外に, 各シリーズで次のデータもご用意しています。

NEXTシリーズ「数学の考え方」解説: 「数学の考え方」に関する生徒向けの解説プリント (PDF)。

新編シリーズ「Warm-up プリント」: 教科書の各節の冒頭で, その節で必要となる既習事項の定着を確認できるプリント (PDF)。

最新シリーズ「振り返り追加プリント」: 教科書に掲載できなかった単元の「振り返り」と「問」をまとめたプリント (PDF)。

新 高校の数学シリーズ「第●章を学習する前に」プリント: 教科書のデジタルコンテンツ「第●章を学習する前に」の配付用プリント (PDF)。生徒の書き込み用と解答付き用の2種を用意。

新 高校の数学シリーズ「通信制用レポート案」: 通信制用のレポート案 (PDF, Studyaid)。

新 高校の数学シリーズ「解説動画対応プリント類」(数学 I): 例・例題の解説動画に対応したプリント (PDF)。

- 各科目のDVD-ROMには, 弊社発行の全シリーズ (同科目) のデータを収録しています。

＼指導に役立つ情報や教材データをお届け！

## 先生のための会員制サイトチャート×ラボ

### 「チャート×ラボ」で何ができるの?

- ご採用の教材に関連したデータのダウンロードや, 数研出版が作成したプリントデータを生徒のタブレットやスマートフォンに配信することができます。
- 指導者用デジタル教科書(教材), 学習者用デジタル副教材の体験版をお試しいただけます。
- 数研出版主催のセミナーにお申込みいただけます。

会員限定の情報もお届けするよ

くわしくはこちら <https://lab.chart.co.jp/>

※「チャート×ラボ」のご利用は, 教育機関関係者 (小学校・中学校・高等学校・大学などの学校に勤務されている方, 教育委員会・教育センターなど教育関係職員の方) に限定しております。



# 教科書・傍用問題集・参考書 シリーズ一覧

指導者用デジタル教科書 *Studyaid*  
 ナビゲーションノート (授業用ノート)  
 SUKEN NOTEBOOK

デジタル版教材 (教科書, 傍用, 参考書)  
 Studyaid D.B. 別売発売  
 Studyaid データ

教科書	傍用問題集	参考書
<b>数学シリーズ</b> 	<b>4 STEP</b> 	<b>赤チャート</b> 
<b>NEXTシリーズ</b> 	<b>CONNECT</b> 	<b>チャートきそ</b> 
<b>高等学校シリーズ</b> 	<b>4プロセス</b> 	<b>チャート解法</b> 
<b>新編シリーズ</b> 	<b>3 TRIAL</b> 	<b>チャートきそ演</b> 
<b>最新シリーズ</b> 	<b>3 ROUND</b> 	
<b>新 高校の数学シリーズ</b> 	<b>ポイントノート</b> 	
	<b>新高数学習ノート</b> 	
	<b>Step By Step!</b> 	
	<b>サクシード</b> 	
	<b>スタンダード</b> 	
	<b>クリアー</b> 	
	<b>REPEAT</b> 	
	<b>基本と演習テーマ</b> 	
	<b>Study-Up ノート</b> 	
	<b>パラレルノート</b> 	

### ナビゲーションノート

ノート代わりに最適な授業用ワークブックです。

### 短期完成シリーズ

教科書レベルの内容を短時間で学べるノートです。「データの分析」(数I)、「図形の性質」「整数の性質」(数A)、「統計的な推測」(数B)を発行しています。

教科書・傍用問題集・参考書・補助教材

教科書・傍用問題集・参考書・補助教材

# 副教材 (教科書傍用問題集)



## 教科書傍用問題集のラインナップ・難易比較表

※全シリーズに Studyaid D.B. データ完備 (別売)。

教科書	シリーズ名	学習の基本	学習の標準	入試の中級	入試の上級	解答編
数学シリーズ	4STEP	●	●	●	●	別売詳解/2色
	サクシード	●	●	●	●	別売詳解
	スタンダード	●	●	●	●	巻末のみ
NEXT シリーズ	CONNECT	●	●	●	●	別売詳解/2色
高等学校シリーズ	4プロセス	●	●	●	●	別売詳解/2色
	クリアー	●	●	●	●	別売詳解/2色
	REPEAT	●	●	●	●	別売詳解
新編シリーズ	3TRIAL	●	●	●	●	別売詳解/2色
	基本と演習テーマ	●	●	●	●	別冊詳解
	Study-Up ノート	●	●	●	●	別冊詳解/2色
最新シリーズ	3ROUND	●	●	●	●	別冊詳解
	パラレルノート	●	●	●	●	別冊詳解
新 高校の数学シリーズ	ポイントノート	●	●	●	●	別冊詳解
	新高数学習ノート	●	●	●	●	別冊詳解

※ラインナップや価格などの詳細は、p.76～77 (改訂版), p.79～81 (初版) をご参照ください。

### 改訂版の教科書傍用問題集では

#### ① 別冊解答編の記述や体裁をブラッシュアップ

解答編の記述を全体的に見直し、より丁寧な解説を心掛けました。一部のシリーズでは解答編を2色刷とし、見やすく、内容を理解しやすい紙面としました。

#### ② 解説動画をさらに充実

一部のシリーズで、解説動画を用意している問題数を増やしました。シリーズごとに、詳しい解説が必要と思われる問題をピックアップしています。思考力・判断力・表現力の育成に特に役立つ問題にも、引き続き解説動画をご用意しています。

#### ③ Studyaid D.B., デジタル版傍用問題集など デジタル教材も充実

153 関数の式を変形すると  
 $y = (x-a)^2 - a^2 - a \quad (0 \leq x \leq 2)$   
 $x=0$  のとき  $y = -a$ 。  
 $x=2$  のとき  $y = 4 - 5a$ 。  
 $x=a$  のとき  $y = -a^2 - a$

※  $x=a$  と定義域の位置関係で場合分けをする

[1]  $a < 0$  のとき  
 グラフは図の実線部分のようになる。  
 よって、 $x=0$  で最小値  $-a$  をとる。  
 最小値が  $-2$  であるとき  $-a = -2$   
 よって  $a = 2$   
 これは  $a < 0$  を満たさない。

## 数学シリーズ 対応

4STEP シリーズ  
基本から発展まで4段階でSTEP UP

A5判 本冊/1色  
別売詳解/2色

サクシード シリーズ  
重要例題で解法のポイントをマスター

A5判 本冊/2色  
別売詳解/1色

スタンダード シリーズ  
別冊詳解なしの数研伝統の傍用問題集

A5判 1色

## NEXT シリーズ 対応

NEXT 数学シリーズ対応 CONNECT シリーズ  
教科書「NEXTシリーズ」完全準拠！本質を深く学べます

- 各問題には、対応する教科書のページ、問題番号を明示。
- 教科書で扱えなかった重要問題は、例題とともに扱っています。  
→教科書と同じく「?」「数学の考え方」で例題の理解を深めることができます。

※教科書「NEXTシリーズ」はCONNECTだけではなく他の傍用問題集とも併用可能です (p.64, 65参照)。

A5判 本冊/1色 別売詳解/2色

解説動画 Studyaid D.B.

## 高等学校シリーズ 対応

4プロセス シリーズ  
高等学校シリーズに完全準拠

A5判 本冊/1色  
別売詳解/2色

クリアー シリーズ  
例題と問題で実力を高めClearで理解の確認

A5判 本冊/1色  
別売詳解/2色

REPEAT シリーズ  
教科書の内容を反復練習！章末の問題で再確認！

A5判 本冊/2色  
別売詳解/1色

## 新編シリーズ 対応

3TRIAL シリーズ  
新編シリーズに完全準拠

A5判 本冊/2色  
別売詳解/2色

基本と演習テーマ シリーズ  
代表的な問題をテーマ例題で整理

A5判 本冊/2色  
別冊詳解/1色

Study-Up ノート シリーズ  
3段階で実力がつく書き込み式問題集

B5判 本冊/2色  
別冊詳解/2色

## 最新シリーズ 対応

3ROUND シリーズ  
最新シリーズに完全準拠

A5判 本冊/2色  
別冊詳解/1色

パラレルノート シリーズ  
教科書の基本事項が身に付く書き込み式問題集

B5判 本冊/2色  
ノート判  
別冊詳解/1色

## 新 高校の数学シリーズ 対応

ポイントノート シリーズ  
基本を身に付ける書き込み式問題集

B5判 本冊/2色  
ノート判  
別冊詳解/1色

新 高校の数学対応 教科書学習ノートシリーズ  
新 高校の数学シリーズに完全対応した書き込み式問題集

B5判 本冊/1色  
ノート判  
別冊詳解/1色

### Step By Step! 新 高校の数学

Step By Step!  
数学Iに必要な算数・中学数学の基本計算を学び直せます

B5判 本冊/1色  
ノート判  
別冊詳解/1色

### 項目別学習ノート

#### 式と証明、複素数と方程式/三角関数/ベクトル

B5判 1色 ノート判

高校数学を項目ごとに学習できる授業テキスト

解説動画 Studyaid D.B. チャート×ラボでDL

※数研コンテンツ：教科書のデジタルコンテンツ  
 ※チャート×ラボ：教科書の解説動画など

※旧課程用の次の巻も引き続き発行しております。

「関数、極限」：No.22917, 「複素数平面」：No.22947

## 副教材（チャート式参考書）

- 青, 黄, 白チャートは解説動画付き!! 自学自習も万全です。  
初版と同様, 改訂版青, 黄, 白チャートにも例題解説動画を用意しています。  
(書籍をご購入の方は, 追加費用なしでご視聴いただけます。)  
また, 改訂版白チャートにLet's Start (各項目の導入の基本事項のページ) の解説動画を用意するとともに, これを改訂版青, 黄チャートでも視聴できるようにいたします。  
※改訂版青, 黄, 白チャート数学 I + A の解説動画は, 2026年7月までに順次配信いたします。  
さらに, グラフや図を動かすことができるQRコンテンツも用意しています。
- Studyaid D.B., デジタル版参考書 (青, 黄チャート) など, 改訂版に対応した周辺教材も発行しています。



### 改訂版 チャート式 基礎からの数学シリーズ

#### 実績の青チャート

A5判 本冊/3色 別冊解答/2色



- ・日常学習から国公立大・私立大の受験対策まで幅広く使える参考書です。
- ・厳選された問題と, ポイントや急所を押さえた指針で, 実力定着を狙います。
- ・コラムも多数掲載。改訂版では, 思考力を高める問題を扱った「深く考える」を新設しました。さまざまな内容を扱っており, 学びを深められます。



### 改訂版 チャート式 解法と演習 数学シリーズ

#### 信頼の黄チャート

A5判 本冊/3色 別冊解答/2色



- ・教科書の基本から入試対策まで, 必須問題をコンパクトに網羅した参考書です。
- ・例題のアプローチ方法は, CHART & SOLUTION (解法重視) と CHART & THINKING (考え方重視) の2タイプ。自ら考える意識も高められます。
- ・改訂版では, コラム「ランダム演習」「深く考える」を新設しました。



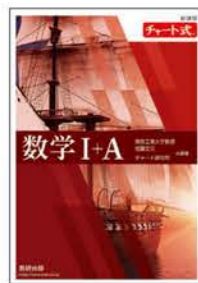
### 改訂版 チャート式 基礎と演習 数学シリーズ

#### 好評の白チャート

A5判 本冊/3色 別冊解答/2色



- ・基礎固めに最適。数学が苦手な生徒が, 一人で学べる参考書です。
- ・例題は, 基本例題, 標準例題, 発展例題の3段階。改訂版数学 I + A では, 「第0章 中学範囲の復習」を追加。よりスムーズに学習を進められます。
- ・巻末には, 大学入学共通テスト対策の実践編を掲載しています。



### チャート式 数学シリーズ

#### 伝統の赤チャート

A5判 本冊/3色 別冊解答/1色

日常学習から難関大学受験対策まで幅広い内容を扱った, 学習参考書の最高峰。  
※赤チャートの別冊解答編は, 本冊に挟み込みとなります。  
※赤チャートの改訂版の発行予定はございません。

## 補助教材

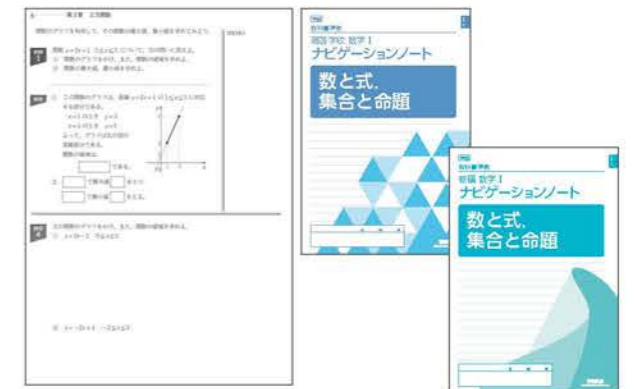
数研出版は手厚い補助教材でスムーズな学びをサポートします。

### ナビゲーションノート

教科書本文の内容を掲載した書き込み式ワークブック

#### 高等学校シリーズ 新編シリーズ

- 教科書本文を穴埋め形式で掲載。練習, 「深める」は十分な書き込みスペースを用意しました。
- 各項目の最後に, 学習内容の定着度合いを確認する「理解度チェック」を設けました。
- 改訂版では, チャート×ラボから穴埋め箇所, 練習, 深める, 理解度チェックの解答データをダウンロードすることができます。



### 短期完成ノート

教科書レベルの内容を, 短期間でスムーズに学習することができる書き込み式問題集 (いずれも別冊解答付)



- 要点を押さえ, 短期間で学習を完成できます。
- 板書の手間や生徒がノートをとる時間を短縮でき, 効率的に授業を進めることができます。
- 4書籍すべてに解説動画, 授業用スライドデータ (パワーポイント), 紙面PDF (演示用) をご用意しています。

### 新入生課題ノート

高校数学をスムーズにスタートできる書き込み式問題集 (いずれも別冊解答, テスト付)  
採点支援システム (「リアテンドラント」「百問繚乱」「採点ナビ」) に対応した確認テストの設定ファイルを用意しています。

#### 数学入門シリーズ (中学数学の総復習)

高数への準備演習 高数への基礎練習  
高校数学へのブリッジ スタートワーク

- 中学数学の総復習ができ, 高校数学を学ぶための万全の準備が可能です。
- レベルや用途に応じて選べるテストペーパーのデータ (Studyaid D.B.のPrint ファイル) や本冊の答のみのデータ (PDF ファイル) を, 弊社Webサイト「チャート×ラボ」からダウンロードできます。
- 4書籍すべてにQRコンテンツをご用意しています。書籍に掲載するQRコードからアクセスでき, 自学で活用いただけます。

#### 数学I入門ノートシリーズ (高校数学の先取り)

数学I入門ノート NEXT 数学I入門ノート  
高等学校 数学I入門ノート 新編 数学I入門ノート

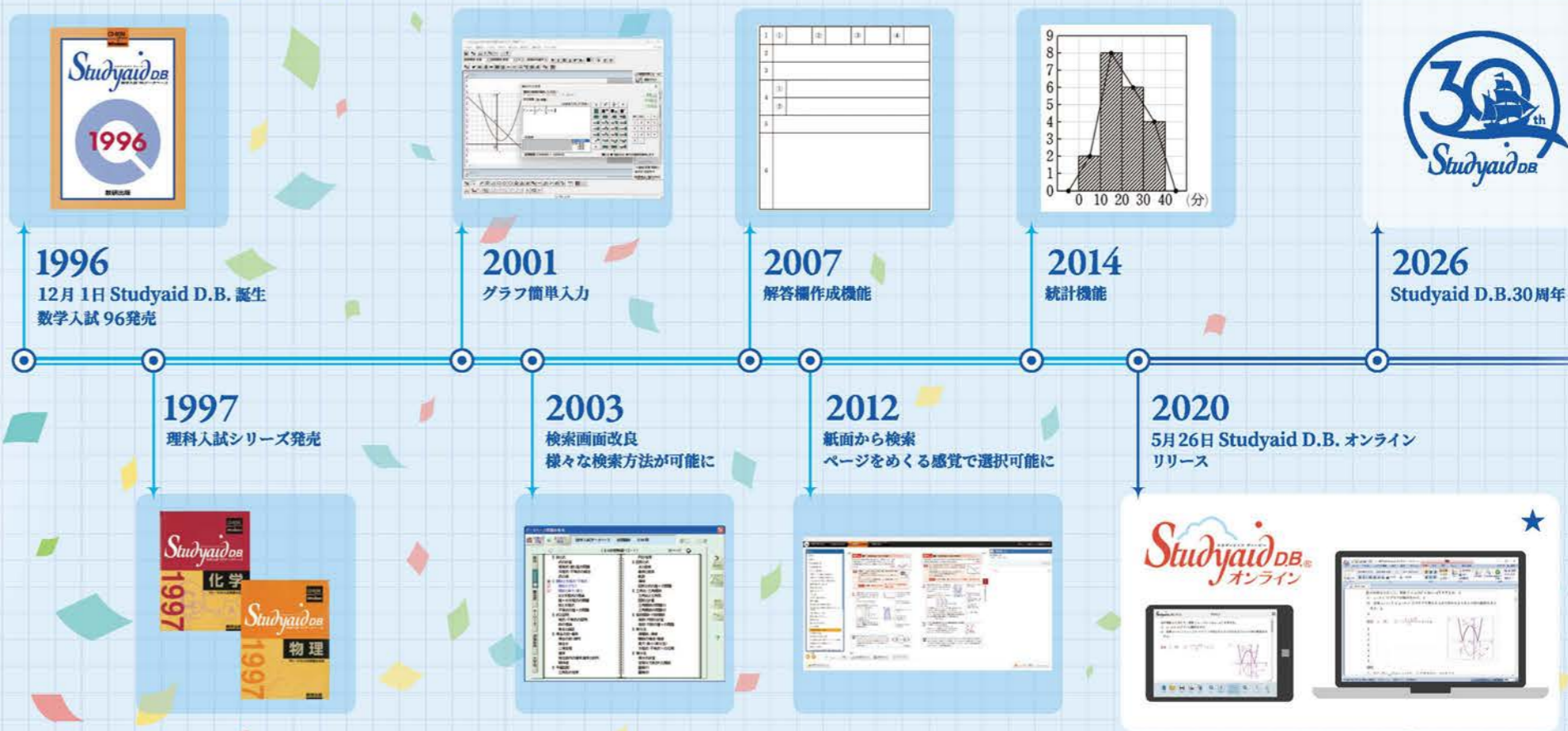
- 対応教科書の第1章「数と式」の一部を先取りで自習でき, その分授業時間を短縮できます。
- 用途に応じて選べるテストペーパーのデータ (Studyaid D.B.のPrint ファイル) を, 弊社Webサイト「チャート×ラボ」からダウンロードできます。
- 4書籍すべてに教科書の例・例題に対応した問題の解説動画をご用意しています。書籍に掲載するQRコードからアクセスでき, 自学で活用いただけます。

2026年 Studyaid D.B. は、おかげさまで30周年を迎えます。



## 『30周年』のその先へ、 ひとつの船に乗って。

2026年 Studyaid D.B. は1996年の発行から30周年を迎えました。  
学ぶこと、教えることに寄り添い続けたい一心で歩んできた30年、  
ここまで歴史をつなぐことができたのは、  
ひとえに皆さまからのご支援のおかげです。  
誠にありがとうございます。



Studyaid D.B.

日頃の皆さまのご支援への感謝を込めて、  
節目の年を記念した特別企画を  
たくさんご用意しています。

30周年記念特設サイトでは、  
「Studyaid D.B. のこれまでのあゆみ」や「操作解説動画」など、  
Studyaid D.B. に関するコンテンツを公開中です！  
楽しみながら、より深く Studyaid D.B. の魅力に触れることができます。  
この機会にぜひ、30周年記念特設サイトをご覧ください。

### 特設サイト公開中!

## Studyaid D.B. 30周年記念

各種イベントのご案内など、新しい情報を追加していきます。  
今後の情報公開にぜひご期待ください!

- これまでのあゆみ
- Studyaid D.B. クイズ
- 開発者インタビュー
- 30周年記念商品
- ユーザーインタビュー
- イベント情報
- Studyaid D.B. 機能投票
- 操作解説動画

その他 ...

スタディエイド 30周年



<https://www.chart.co.jp/stdb/30th/>



## ブラウザ版新機能

先生からのご要望にお応えするため、進化を続けています。

### 01 ルビ機能

「プリント全体」または「選択範囲」に、自動でルビを振ることができます。また、手動に切り替えれば細かな調整もできます。収録問題だけでなく、先生が自作された問題にも対応しています。

簡単操作で、  
一気にルビを  
振ることができます。

漸近線を求めよ。  
ぜんさんせん もと  
漸近線を求めよ。

### 02 予測変換機能

入力中の内容と関連性の高い数式が予測変換で表示されるため、入力の手間を減らすことができます。  
※予測変換候補は順次改良予定です。

数式を予測変換で  
サクッと入力!



Studyaid D.B.

# Studyaid DB 数学シリーズラインアップ

令和9年度発行の数学II、数学B、数学Cに対応した商品のラインアップについては、検討中です。



商品名	収録内容 <small>赤字は前年度商品から更新されたデータまたは追加された書籍です。</small>	問題数*1	No.	Studyaid オンライン		Studyaid (DVD-ROM版)		購入方法	購入方法
				税込価格【教育機関向け】 1ライセンス版	構内フリーライセンス版	税込価格【教育機関向け】 標準価格	アップグレード価格		
中学数学 中学数学 2025 データベース ～日常学習から高校入試へ～ 令和7年改訂版 中学数学 基本問題データベース Light 令和7年改訂版 中学数学 問題集データベース1・2・3年	●全国の2025年度公立高校入試問題 ●国立高校8校の2025年度入試問題 ●私立高校約80校の2025年度入試問題 ●小学校の復習問題 ●補充問題 ●E-Book用プレゼンテーションコンテンツ (3学年合計約150個を収録) *3	約3,150問	99145	15,950円	29,700円	34,100円	17,050円	○	取扱店様へ
改訂版 体系数学1 データベース ～中学数学+α～ 改訂版 体系数学2 データベース ～中学数学+α～ 改訂版 体系数学3, 4, 5 データベース	●テキスト「改訂版 体系数学1」の2冊 ●参考書「改訂版 チャート式体系数学1」の2冊 ●「改訂版 体系問題集 (標準) 1」の2冊 ●「改訂版 体系問題集 (発展) 1」の2冊 ●E-Book用プレゼンテーションコンテンツ (紙面表示、スライドビュー、QRコンテンツ、学習ツール) *3	約3,450問	99781	19,250円	35,200円	38,500円	19,250円	×	
数学入試 2025 データベース	●2025 数学入試問題集 (I・II ABCベクトル、III 複素) ●「入試問題集」に収録されていない基本～標準レベルの入試問題 ●令和7年度大学入学共通テスト ●新課程大学入学共通テスト試作問題 ●センター試験過去問 (25年分)	約2,200問	99225	10,450円	25,300円	23,100円	11,000円	○	
数学受験編 2026 データベース	●「新課程オリジナル数学演習I・II・A・B・C受験編」 ●「2026スタンダード数学演習I・II・A・B・C受験編」 ●「改訂版クリアー数学演習I・II・A・B・C受験編」 ●「改訂版メジアン数学演習I・II・A・B・C受験編」 ●「改訂版キートレーニング数学演習I・II・A・B・C受験編」 ●「改訂版シニア数学演習I・II・A・B・C受験編」 ●「改訂版ベーシックスタイル数学演習I・II・A・B・C受験編」 ●「新課程オリジナル・スタンダード数学演習III・C受験編」 ●「新課程クリアー数学演習III・C受験編」 ●「新課程ベーシックスタイル数学演習III・C受験編」 ●「新課程リンク数学演習I・A受験編」 ●「新課程リンク数学演習I・A+II・B・C受験編」 ●「新課程リンク数学演習III・C受験編」 ●「新課程ジュニア数学演習I・A受験編」 ●「新課程 SetUp 数学演習I II ABC 基本編受験編」 ●「新課程 SetUp 数学演習I II ABC 標準編受験編」 ●「2026 数学重要問題集 数学I・II・A・B・C (理系)」 ●「改訂版ニースタンダード数学演習I・A+II・B・C受験編」 ●「改訂版 EX NEO 数学演習I・A+II・B・C受験編」 ●「改訂版ニースタンダード数学演習I・A+II・B・C受験編」 ●「改訂版ニースタンダード数学演習I・A+II・B・C受験編」 ●「新課程上級演習 PLAN100」 ●「新課程標準演習 PLAN100」 ●「新課程チャート式大学入学共通テスト対策数学I・A+II・B・C受験編」 ●「新課程思考力・判断力・表現力を高く数学I+A」 ●「新課程思考力・判断力・表現力を高く数学II+B+C」 ●令和8年度大学入学共通テスト本試験 ●令和3～7年度大学入学共通テスト ●新課程大学入学共通テスト試作問題 ●大学入学共通テスト試行調査 (第1回、第2回) ●センター試験過去問 (25年分) ●E-Book用プレゼンテーション (紙面表示) *3	約10,700問	99522	10,450円	25,300円	23,100円	11,000円	○	
改訂版 チャート式データベース 数学I+A 統合版	●「チャート式 数学I+A」 ●「改訂版 チャート式 基礎からの数学I+A」 ●「改訂版 チャート式 解法と演習数学I+A」 ●「改訂版 チャート式 基礎と演習数学I+A」 ●E-Book用プレゼンテーション (紙面表示) *3	約3,700問	99560	14,960円	29,700円	31,900円	15,950円	○	
新課程 チャート式データベース 数学II+B 統合版	●「チャート式 数学II+B」 ●「チャート式 基礎からの数学II+B」 ●「チャート式 解法と演習数学II+B」 ●「チャート式 基礎と演習数学II+B」 ●E-Book用プレゼンテーション (紙面表示) *3 【注】「チャート式 数学II+B」(赤チャート)のデータは、製品DVD-ROMには含まれておりません。本商品をご購入いただいた方は、弊社ホームページよりアップデートが必要です。	約3,800問	99565	15,950円	29,700円	31,900円	15,950円	×	
新課程 チャート式データベース 数学III+C 統合版	●「チャート式 数学III+C」 ●「チャート式 基礎からの数学III, C」 ●「チャート式 解法と演習数学III, C」 ●「チャート式 基礎と演習数学III, C」 ●E-Book用プレゼンテーション (紙面表示) *3	約4,000問	99575	15,950円	29,700円	31,900円	15,950円	×	
改訂版 問題集データベース 数学I+A 統合版	●「改訂版 4STEP 数学」 ●「改訂版 サクシード数学」 ●「改訂版 スタンダード数学」 ●「改訂版 CONNECT 数学」 ●「改訂版 4プロセス数学」 ●「改訂版 クリアー数学」 ●「改訂版 REPEAT 数学」 ●「改訂版 3TRIAL 数学」 ●「改訂版 基本と演習テーマ数学」 ●「改訂版 Study-Up ノート数学」 ●「改訂版 3ROUND 数学」 ●「改訂版 パラレルノート数学」 ●「改訂版 ポイントノート数学」 ●「改訂版 新高数学学習ノート数学」 ●E-Book用プレゼンテーション (紙面表示) *3	約10,700問	99690	14,960円	29,700円	31,900円	15,950円	○	
新課程 問題集データベース 数学II+B 統合版	●「4STEP 数学」 ●「サクシード数学」 ●「スタンダード数学」 ●「CONNECT 数学」 ●「4プロセス数学」 ●「クリアー数学」 ●「REPEAT 数学」 ●「3TRIAL 数学」 ●「基本と演習テーマ数学」 ●「Study-Up ノート数学」 ●「3ROUND 数学」 ●「パラレルノート数学」 ●「ポイントノート数学」 ●「新高数学学習ノート数学」 (Bはありませぬ) ●E-Book用プレゼンテーション (紙面表示) *3	約10,150問	99589	15,950円	29,700円	31,900円	15,950円	×	
新課程 問題集データベース 数学III+C 統合版	●「4STEP 数学」 ●「サクシード数学」 ●「スタンダード数学」 ●「CONNECT 数学」 ●「4プロセス数学」 ●「クリアー数学」 ●「REPEAT 数学」 ●「3TRIAL 数学」 ●「基本と演習テーマ数学」 ●「Study-Up ノート数学」 ●「3ROUND 数学」 ●E-Book用プレゼンテーション (紙面表示) *3 【注】「4STEP 数学III, C」「サクシード数学C」「CONNECT 数学C」「4プロセス数学C」「クリアー数学C」「3TRIAL 数学C」以外のデータは、製品DVD-ROMには含まれておりません。本商品をご購入いただいた方は、弊社ホームページよりアップデートが必要です。	約8,500問	99595	15,950円	29,700円	31,900円	15,950円	×	
算数・数学基本問題データベース ～小学校・中学校・高校の基本問題～	●小学校の復習問題 ●「10日しっかり練習! 小学6年間の算数」 ●「中学数学スタンダード問題集1年、2年、3年」 ●「ステップ新高数」 ●「練習ドリル標準編」 ●「練習ドリル基本から標準編」 ●「練習ドリル基本編」 (追加データ) ●「Study-Up ノート数学」 ●「3ROUND 数学」 ●「パラレルノート数学」 (III, Cはありませぬ) ●「ポイントノート数学」 (III, Cはありませぬ) ●「新高数学学習ノート数学」 (B, III, Cはありませぬ) ●数学I, A, II, B, III, Cの要項	約10,850問	99133	15,950円	29,700円	31,900円	15,950円	×	
大学微積分 大学線形代数 大学微積分 + 線形代数	●「数研講座シリーズ大学教養微積分」 ●「チャート式シリーズ大学教養微積分」 ●「数研講座シリーズ大学教養線形代数」 ●「チャート式シリーズ大学教養線形代数」 ●「数研講座シリーズ大学教養微積分」 ●「数研講座シリーズ大学教養線形代数」 ●「チャート式シリーズ大学教養微積分」 ●「チャート式シリーズ大学教養線形代数」	約510問 約460問 約970問	99978 99979 99980	16,500円 16,500円 29,700円	フリーライセンス版の 販売はございません。	DVD-ROM 版の販売はございません。		直接数研出版へ	

●上表にない商品もございます。詳しくは弊社ホームページをご覧ください。 \*1 記載されている問題数はオンライン版の問題数です。DVD-ROM版は問題数が異なることがあります。  
\*2 Studyaid オンラインをご利用いただける商品です。詳しくは弊社ホームページをご覧ください。 <https://www.chart.co.jp/stdb/online/support/dvd.html>  
\*3 DVD-ROM版、オンライン版ともにE-Bookのインストール用ディスクは付属しておりません。ご利用については、弊社ホームページをご覧ください。 <https://www.chart.co.jp/software/viewer/use/>

## 【Studyaid オンライン】

動作環境	デスクトップアプリ版	ブラウザ版
	OS	Windows 11 ※日本語版のみに対応。 ※Windows11のSモードには非対応。
ストレージ	システムドライブに2GB以上の空き容量	ブラウザ Windows : Google Chrome, Microsoft Edge iPadOS, macOS : Safari ChromeOS : Google Chrome
		メモリ 4GB以上

※最新の動作環境については、弊社ホームページをご覧ください。  
●デスクトップアプリ版、ブラウザ版ともに、インターネット接続が必要です。インターネット接続に際して発生する通信料はお客様のご負担となります。  
●Studyaid オンラインには7年間の有効期限があります。ただし、有効期限までに新たに別商品をご購入された場合、その商品の有効期限まで延長してお使いいただけます。

## ●ライセンス

Studyaid オンラインはユーザーライセンスの商品です。1ライセンスにつき1アカウント(1名)がご利用いただけます。構内フリーライセンス版では、同一構内に勤務される方であれば、人数に制限なくご利用いただけます。また、**少人数でご利用の場合にお求めやすい「追加ライセンス」**もあります。1ライセンス版に「追加ライセンス」を組み合わせることで、必要な人数に応じたライセンスを購入できます。

追加ライセンス	税込価格
1ライセンス	3,850円

## 【Studyaid (DVD-ROM版)】

### ●アップグレード価格

Studyaid 数学シリーズ商品をお持ちの場合は、標準価格の商品と同一のものをアップグレード価格でご購入いただけます。詳しくは弊社ホームページをご覧ください。  
▶ <https://www.chart.co.jp/stdb/upgrade/>  
※アップグレード価格でのご注文の際には、お持ちの商品のシリアルナンバーが必要です。

▶ <https://www.chart.co.jp/stdb/setting.html>

### ●動作環境

弊社ホームページをご覧ください。  
▶ <https://www.chart.co.jp/stdb/setting.html>

## ●ライセンス

Studyaid は1台のパソコンにのみインストールし、使用することができます。1つの商品を同一構内の複数台のパソコンで使用する場合、商品の他に追加ライセンス(サイトライセンス)が必要です。

追加ライセンス	税込価格
1ライセンス	4,180円
フリーライセンス	16,500円

DVD-ROM版の購入でオンライン版も使えます! (上表の「オンライン版利用」で「○」が付いている商品)

<https://www.chart.co.jp/stdb/online/support/dvd.html>

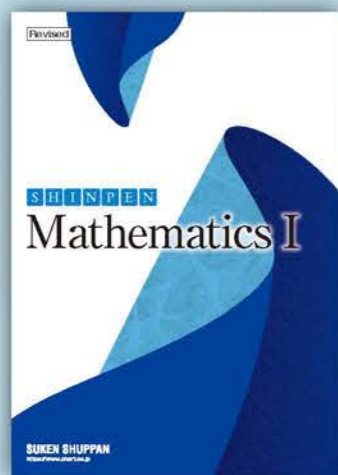


New!

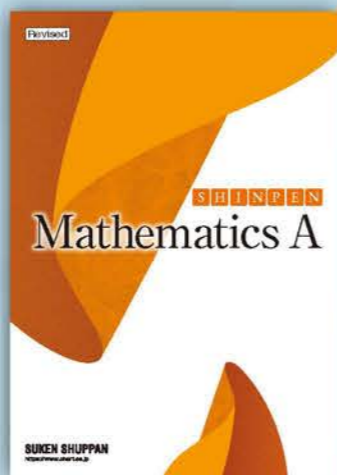
新企画

改訂版 新編数学 I・A 英訳教科書

# Revised SHINPEN Mathematics I・A



数学 I : A5判 / 216頁  
税込定価 3,300円



数学 A : A5判 / 180頁  
税込定価 3,300円



教科書「改訂版 新編数学 I・A」の  
英訳本です。



紙面のレイアウトはそのままに、  
全編英語に翻訳されています。

※二次元コードコンテンツは日本語です。



英語教育に力を入れている学校様や  
外国人生徒に授業をされている学校様に。



「数学 II」を 2027 年春に発行予定です。

## 紙面紹介

数学 I 19 ページの一部をご紹介します。日本語版の同じページを並べました。

基本的なレイアウトデザインは、日本語版をそのまま踏襲しています。

英訳版 Factorization by applying Expansion Rule 4 (See page 14) backwards from right to left is as follows:

Factorization Rule

$$4 \quad acx^2 + (ad + bc)x + bd = (ax + b)(cx + d)$$

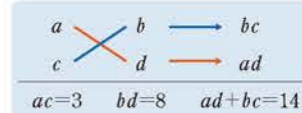
日本語版 14 ページの展開の公式 4 を逆に利用する因数分解は、次のようになる。

因数分解の公式

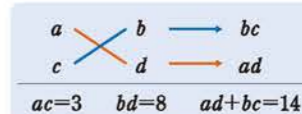
$$4 \quad acx^2 + (ad + bc)x + bd = (ax + b)(cx + d)$$

英語圏の方にも読みやすい自然な訳文を目指しました。

英訳版 ② Let  $a=1$ ,  $c=3$ , and try to find values of  $b$  and  $d$  that satisfy  $ad+bc=14$ . In this case, it's helpful to use the diagram on the right.



日本語版 ②  $a=1$ ,  $c=3$  として、 $b$ ,  $d$  の候補から  $ad+bc=14$  となるものをさがす。このとき、右のような図式を利用するとよい。



必要に応じて、複数の英語表現を併記しました。

英訳版 Note ▶ The calculation method shown in the diagram above is called "the cross multiplication" or "the crisscross method."

日本語版 補足 ▶ 上の図式のような計算を たすき掛け という。

# 商品ラインアップ一覧

## ●改訂版 教科書傍用問題集 (→ p.66, 67)

シリーズ	科目	本 冊			別 売 答						
		No.	頁 数	税込定価	No.	頁 数	税込定価				
4STEP	数学 I	20119	120 ページ	462 円	60493	120 ページ	220 円				
	数学 A	20129	112 ページ	462 円	60494	96 ページ	209 円				
	数学 I + A	20106	228 ページ	814 円	60495	216 ページ	297 円				
	数学 II	20138	未定	未定	60526	未定	未定				
	数学 B	20148			60527						
	数学 II + B	20176			60520						
	数学 C	20166			60548						
	数学 II + B + C 〔数列, 統計的な推測, ベクトル〕	20194			60577						
数学 C (ベクトル)	20190	60549									
サクシード	数学 I + A	20776			256 ページ			825 円	60498	280 ページ	330 円
	数学 II	20738			未定			未定	60528	未定	未定
	数学 B	20748	60529								
	数学 II + B	20786	60530								
	数学 C	20766	60553								
	数学 II + B + C 〔数列, 統計的な推測, ベクトル〕	20804	60579								
数学 C (ベクトル)	20800	60554									
スタンダード	数学 I	20919	128 ページ	473 円	未定	未定	未定				
	数学 A	20929	116 ページ	462 円							
	数学 I + A	21006	240 ページ	836 円							
	数学 II	20938	未定	未定							
	数学 B	20948									
	数学 II + B	21016									
	数学 C	20966									
CONNECT	数学 I	24532			144 ページ	495 円	60499	112 ページ	220 円		
数学 A	24536	120 ページ	462 円	60500	88 ページ	209 円					
数学 I + A	24540	260 ページ	825 円	60501	200 ページ	297 円					
数学 II	24544	未定	未定	60532	未定	未定					
数学 B	24548			60533							
数学 II + B	24552			60534							
数学 C	24560			60557							
数学 II + B + C 〔数列, 統計的な推測, ベクトル〕	24572			60581							
数学 C (ベクトル)	24568			60558							
4プロセス	数学 I			20218			128 ページ	484 円	60502	112 ページ	220 円
数学 A	20228	116 ページ	462 円	60503	88 ページ	209 円					
数学 I + A	20276	240 ページ	814 円	60504	200 ページ	297 円					
数学 II	20237	未定	未定	60535	未定	未定					
数学 B	20247			60536							
数学 II + B	20286			60537							
数学 C	20266			60562							
数学 II + B + C 〔数列, 統計的な推測, ベクトル〕	20306			60583							
数学 C (ベクトル)	20302			60563							
クリアー	数学 I + A			21108			224 ページ	814 円	60507	216 ページ	297 円
数学 II	21138	未定	未定	60538	未定	未定					
数学 B	21148			60539							
数学 II + B	21198			60540							
数学 C	21166			60566							
数学 II + B + C 〔数列, 統計的な推測, ベクトル〕	21184			60585							
数学 C (ベクトル)	21174			60567							
REPEAT	数学 I + A	21454	232 ページ	825 円	60508	168 ページ	286 円				
数学 II	21434	未定	未定	60542	未定	未定					
数学 II + B	21464			60543							
数学 C	21482			60570							

シリーズ	科目	本 冊			別 売 答		
		No.	頁 数	税込定価	No.	頁 数	税込定価
3TRIAL	数学 I	20318	112 ページ	462 円	60509	84 ページ	209 円
	数学 A	20328	96 ページ	451 円	60510	68 ページ	198 円
	数学 I + A	20358	208 ページ	803 円	60512	148 ページ	275 円
	数学 II	20338	未定	未定	60544	未定	未定
	数学 B	20348			60545		
	数学 II + B	20368			60546		
	数学 C	20384			60574		
	数学 II + B + C 〔数列, 統計的な推測, ベクトル〕	20373			60587		
	数学 C (ベクトル)	20388			60575		

シリーズ	科目	No.	本冊頁数	別冊答頁数	税込定価
基本と演習テーマ	数学 I	21218	136 ページ	96 ページ	616 円
	数学 A	21228	112 ページ	64 ページ	572 円
	数学 I + A	21278	248 ページ	160 ページ	1034 円
	数学 II	21238	未定	未定	未定
	数学 B	21248			
	数学 II + B	21287			
Study-Up ノート	数学 I	20617			
数学 A	20627	104 ページ	24 ページ	517 円	
数学 I + A	20657	256 ページ	64 ページ	913 円	
数学 II	20637	未定	未定	未定	
数学 B	20647				
数学 II + B	20665				
3ROUND	数学 I	60016	104 ページ	72 ページ	572 円
	数学 A	60026	80 ページ	56 ページ	539 円
	数学 I + A	60084	180 ページ	128 ページ	902 円
	数学 B	60046	未定	未定	未定
	数学 II + B	60094			
パラレルノート	数学 I	60118	144 ページ	40 ページ	572 円
	数学 A	60128	104 ページ	32 ページ	528 円
	数学 I + A	60158	248 ページ	72 ページ	913 円
	数学 II	60138	未定	未定	未定
数学 B	60148				
ポイントノート	数学 I	21516	136 ページ	36 ページ	539 円
	数学 A	21526	88 ページ	24 ページ	506 円
	数学 II	21536	未定	未定	未定
	数学 B	21546			
新 高校の数学 対応 教科書学習ノート	数学 I	20515	180 ページ	52 ページ	583 円
	数学 A	20525	104 ページ	32 ページ	484 円
	数学 II	20535	未定	未定	未定
Step By Step! 新 高校の数学		22748	96 ページ	64 ページ	473 円

改訂版の教科書傍用問題集について、数学 II B C の2026年度の改訂予定は以下の通りです。

●数学 II, 数学 B, 数学 II + B, 数学 II + B + C (数列, 統計的な推測, ベクトル) →2026年秋

●数学 C, 数学 C (ベクトル) →2026年冬

※各シリーズで発行する具体的な書籍の科目については、p.76~77の一覧表をご参照ください。

●改訂版 参考書 (→ p.68)

シリーズ	科目	No.	本冊頁数	別冊解答	税込定価
チャート式 基礎からの数学 シリーズ (青チャートシリーズ)	数学Ⅰ	10319	392 ページ	240 ページ	1452 円
	数学 A	10329	312 ページ	208 ページ	1397 円
	数学Ⅰ + A	10379	696 ページ	448 ページ	2200 円
	数学Ⅱ	10339	未定	未定	未定
	数学 B	10349			
	数学Ⅱ + B	10389			
数学Ⅱ + B + C (ベクトル)	10401				
チャート式 解法と演習数学 シリーズ (黄チャートシリーズ)	数学Ⅰ + A	10648	584 ページ	392 ページ	2079 円
	数学Ⅱ	10837	未定	未定	未定
	数学Ⅱ + B	10658			
	数学Ⅱ + B + C (ベクトル)	10872			
チャート式 基礎と演習数学 シリーズ (白チャートシリーズ)	数学Ⅰ + A	10490	544 ページ	264 ページ	1914 円
	数学Ⅱ	10440	未定	未定	未定
	数学Ⅱ + B	10480			
	数学Ⅱ + B + C (ベクトル)	10602			

※改訂版青, 黄, 白チャートの数学Ⅱ, 数学 B, 数学Ⅱ + B, 数学Ⅱ + B + C (ベクトル) は, 2026年秋以降, 順次発行予定です。また, 改訂版青, 黄, 白チャートの数学Ⅲ C は, 2027年度夏以降, 順次発行予定です。

●改訂版 ナビゲーションノート (→ p.69)

シリーズ	科目	内容	No.	頁数	税込定価	
高等学校	数学Ⅰ (3分冊)	数と式, 集合と命題	74350	112 ページ	308 円	
		2次関数	74351	96 ページ	308 円	
		図形と計量, データの分析	74352	112 ページ	308 円	
	数学 A (3分冊)	場合の数と確率	74353	112 ページ	308 円	
		図形の性質	74354	80 ページ	308 円	
		数学と人間の活動 (整数の性質)	74355	64 ページ	308 円	
	数学Ⅱ (4分冊)	式と証明, 複素数と方程式	74356	未定	未定	
		図形と方程式	74357	未定	未定	
		三角関数, 指数・対数関数	74358	未定	未定	
		微分法と積分法	74359	未定	未定	
	数学 B (2分冊)	数列	74360	未定	未定	
		統計的な推測	74361	未定	未定	
	数学 C (2分冊)	ベクトル	74365	未定	未定	
		複素数平面, 式と曲線	74366	未定	未定	
	新編	数学Ⅰ (3分冊)	数と式, 集合と命題	74370	112 ページ	308 円
			2次関数	74371	96 ページ	308 円
			図形と計量, データの分析	74372	112 ページ	308 円
		数学 A (3分冊)	場合の数と確率	74373	112 ページ	308 円
図形の性質			74374	72 ページ	308 円	
数学と人間の活動 (整数の性質)			74375	56 ページ	308 円	
数学Ⅱ (4分冊)		式と証明, 複素数と方程式	74376	未定	未定	
		図形と方程式	74377	未定	未定	
		三角関数, 指数・対数関数	74378	未定	未定	
		微分法と積分法	74379	未定	未定	
数学 B (2分冊)		数列	74380	未定	未定	
		統計的な推測	74381	未定	未定	
数学 C (2分冊)		ベクトル	74385	未定	未定	
		複素数平面, 式と曲線	74386	未定	未定	

●短期完成ノート (→ p.69)

シリーズ	No.	本冊頁数	別冊解答	税込定価	
短期完成ノート	データの分析ノート	22499	40 ページ	8 ページ	341 円
	図形の性質ノート	22721	40 ページ	16 ページ	352 円
	整数の性質ノート	22730	40 ページ	16 ページ	352 円
	統計的な推測ノート	22740	40 ページ	8 ページ	363 円

●新入生課題ノート (→ p.69)

シリーズ	No.	本冊頁数	別冊解答	税込定価	
数学入門シリーズ (中学の復習)	高数への準備演習	22805	48 ページ	24 ページ	418 円
	高数への基礎練習	22815	40 ページ	16 ページ	407 円
	高校数学へのブリッジ	22824	36 ページ	8 ページ	385 円
	スタートワーク	22834	36 ページ	16 ページ	385 円
数学Ⅰ入門ノートシリーズ (高校数学の先取り)	数学Ⅰ入門ノート	22073	32 ページ	8 ページ	385 円
	NEXT 数学Ⅰ入門ノート	22066	32 ページ	8 ページ	385 円
	高等学校 数学Ⅰ入門ノート	22083	32 ページ	8 ページ	385 円
	新編 数学Ⅰ入門ノート	22062	40 ページ	16 ページ	418 円

●初版 教科書傍用問題集

シリーズ	科目	本冊			別冊			
		No.	頁数	税込定価	No.	頁数	税込定価	
4STEP	数学Ⅰ	20118	120 ページ	451 円	60367	116 ページ	209 円	
	数学 A	20128	112 ページ	451 円	60368	96 ページ	198 円	
	数学Ⅰ + A	20105	228 ページ	803 円	60369	208 ページ	275 円	
	数学Ⅱ	20137	152 ページ	649 円	60398	184 ページ	264 円	
	数学 B	20147	64 ページ	473 円	60399	56 ページ	187 円	
	数学Ⅱ + B	20175	216 ページ	946 円	60400	240 ページ	297 円	
	数学Ⅲ	20157	128 ページ	649 円	60429	164 ページ	264 円	
	数学 C	20165	104 ページ	517 円	60430	116 ページ	231 円	
	数学Ⅲ + C	20183	224 ページ	946 円	60432	280 ページ	319 円	
	数学Ⅱ + B + C (数列, 統計的な推測, ベクトル)	20193	264 ページ	990 円	60466	288 ページ	319 円	
	数学 C [ベクトル]	20189	56 ページ	396 円	60431	56 ページ	187 円	
	数学Ⅲ + C (複素数平面, 式と曲線)	20197	180 ページ	902 円	60467	228 ページ	297 円	
	サクシード	数学Ⅰ	20718	136 ページ	473 円	60374	136 ページ	242 円
		数学 A	20728	128 ページ	473 円	60375	128 ページ	231 円
数学Ⅰ + A		20775	256 ページ	814 円	60376	264 ページ	319 円	
数学Ⅱ		20737	160 ページ	649 円	60403	208 ページ	286 円	
数学 B		20747	56 ページ	484 円	60404	72 ページ	198 円	
数学Ⅱ + B		20785	208 ページ	946 円	60405	272 ページ	308 円	
数学Ⅲ		20757	128 ページ	649 円	60433	192 ページ	286 円	
数学 C		20765	104 ページ	517 円	60434	152 ページ	253 円	
数学Ⅲ + C		20793	232 ページ	957 円	60436	344 ページ	374 円	
数学Ⅱ + B + C (数列, 統計的な推測, ベクトル)		20803	260 ページ	990 円	60468	340 ページ	363 円	
数学 C [ベクトル]		20799	56 ページ	396 円	60435	72 ページ	198 円	
数学Ⅲ + C (複素数平面, 式と曲線)		20807	184 ページ	913 円	60469	280 ページ	319 円	
スタンダード		数学Ⅰ	20918	128 ページ	462 円			
		数学 A	20928	116 ページ	451 円			
	数学Ⅰ + A	21005	240 ページ	825 円				
	数学Ⅱ	20937	148 ページ	649 円				
	数学 B	20947	68 ページ	473 円				
	数学Ⅱ + B	21015	212 ページ	946 円				
	数学Ⅲ	20957	128 ページ	649 円				
	数学 C	20965	104 ページ	517 円				
数学Ⅲ + C	21023	228 ページ	946 円					

シリーズ	科目	本冊			別売答		
		No.	頁数	税込定価	No.	頁数	税込定価
CONNECT	数学 I	24531	144 ページ	484 円	60377	104 ページ	209 円
	数学 A	24535	120 ページ	451 円	60378	80 ページ	198 円
	数学 I + A	24539	256 ページ	814 円	60379	184 ページ	275 円
	数学 II	24543	168 ページ	660 円	60406	160 ページ	253 円
	数学 B	24547	68 ページ	473 円	60407	52 ページ	187 円
	数学 II + B	24551	232 ページ	957 円	60408	212 ページ	286 円
	数学 III	24555	128 ページ	649 円	60437	128 ページ	253 円
	数学 C	24559	112 ページ	528 円	60438	96 ページ	209 円
	数学 III + C	24563	228 ページ	946 円	60440	224 ページ	297 円
	数学 II + B + C (数列, 統計的な推測, ベクトル)	24571	288 ページ	1012 円	60470	260 ページ	297 円
	数学 C [ベクトル]	24567	64 ページ	396 円	60439	48 ページ	187 円
	数学 III + C (複素数平面, 式と曲線)	24575	176 ページ	891 円	60471	180 ページ	286 円
	4プロセス	数学 I	20217	128 ページ	473 円	60380	104 ページ
数学 A		20227	116 ページ	451 円	60381	80 ページ	198 円
数学 I + A		20275	240 ページ	803 円	60382	184 ページ	275 円
数学 II		20236	152 ページ	649 円	60412	152 ページ	253 円
数学 B		20246	64 ページ	473 円	60413	48 ページ	187 円
数学 II + B		20285	212 ページ	946 円	60414	200 ページ	286 円
数学 III		20257	128 ページ	649 円	60441	132 ページ	253 円
数学 C		20265	104 ページ	517 円	60442	96 ページ	209 円
数学 III + C		20295	224 ページ	946 円	60444	224 ページ	297 円
数学 II + B + C (数列, 統計的な推測, ベクトル)		20305	264 ページ	990 円	60472	244 ページ	297 円
数学 C [ベクトル]		20301	56 ページ	396 円	60443	48 ページ	187 円
数学 III + C (複素数平面, 式と曲線)		20308	180 ページ	902 円	60473	180 ページ	286 円
クリアー		数学 I	21118	128 ページ	451 円	60383	112 ページ
	数学 A	21128	100 ページ	429 円	60384	80 ページ	187 円
	数学 I + A	21107	224 ページ	803 円	60385	192 ページ	275 円
	数学 II	21137	144 ページ	649 円	60415	160 ページ	253 円
	数学 B	21147	64 ページ	473 円	60416	48 ページ	187 円
	数学 II + B	21197	200 ページ	924 円	60417	208 ページ	286 円
	数学 III	21157	120 ページ	638 円	60445	144 ページ	253 円
	数学 C	21165	96 ページ	517 円	60446	88 ページ	209 円
	数学 III + C	21205	212 ページ	935 円	60448	232 ページ	297 円
	数学 II + B + C (数列, 統計的な推測, ベクトル)	21183	244 ページ	968 円	60474	248 ページ	297 円
	数学 C [ベクトル]	21173	48 ページ	385 円	60447	40 ページ	176 円
	数学 III + C (複素数平面, 式と曲線)	21187	176 ページ	891 円	60475	196 ページ	286 円
	REPEAT	数学 I + A	21453	232 ページ	814 円	60388	164 ページ
数学 II		21433	160 ページ	649 円	60418	144 ページ	253 円
数学 II + B		21463	208 ページ	935 円	60420	192 ページ	286 円
数学 III		21473	120 ページ	638 円	60449	120 ページ	242 円
数学 C		21481	104 ページ	517 円	60450	80 ページ	198 円
数学 III + C		21489	216 ページ	935 円	60451	200 ページ	286 円
3TRIAL	数学 I	20317	112 ページ	451 円	60389	80 ページ	198 円
	数学 A	20327	96 ページ	440 円	60390	64 ページ	187 円
	数学 I + A	20357	208 ページ	792 円	60391	144 ページ	253 円
	数学 II	20337	144 ページ	649 円	60422	120 ページ	242 円
	数学 B	20347	56 ページ	473 円	60423	40 ページ	176 円
	数学 II + B	20367	192 ページ	924 円	60424	160 ページ	253 円
	数学 III	20377	112 ページ	627 円	60452	116 ページ	231 円
	数学 C	20383	96 ページ	517 円	60453	80 ページ	198 円
	数学 III + C	20393	208 ページ	924 円	60455	192 ページ	286 円
	数学 II + B + C (数列, 統計的な推測, ベクトル)	20372	240 ページ	968 円	60476	192 ページ	286 円
	数学 C [ベクトル]	20387	48 ページ	385 円	60454	36 ページ	176 円
	数学 III + C (複素数平面, 式と曲線)	20397	160 ページ	880 円	60477	160 ページ	253 円

シリーズ	科目	No.	本冊頁数	別冊頁数	税込定価
基本と演習テーマ	数学 I	21217	136 ページ	80 ページ	605 円
	数学 A	21227	112 ページ	56 ページ	561 円
	数学 I + A	21277	248 ページ	136 ページ	1012 円
	数学 II	21237	152 ページ	104 ページ	858 円
	数学 B	21247	64 ページ	40 ページ	704 円
	数学 II + B	21286	212 ページ	144 ページ	1045 円
	数学 III	21297	116 ページ	96 ページ	792 円
	数学 C	21264	96 ページ	68 ページ	638 円
	Study-Up ノート	数学 I	20616	148 ページ	40 ページ
数学 A		20626	100 ページ	24 ページ	506 円
数学 I + A		20656	248 ページ	64 ページ	891 円
数学 II		20636	176 ページ	48 ページ	770 円
数学 B		20646	72 ページ	20 ページ	594 円
数学 II + B		20664	248 ページ	68 ページ	979 円
数学 III		20675	144 ページ	40 ページ	748 円
数学 C		20682	112 ページ	32 ページ	638 円
3ROUND		数学 I	60015	104 ページ	72 ページ
	数学 A	60025	80 ページ	56 ページ	528 円
	数学 I + A	60083	180 ページ	128 ページ	891 円
	数学 II	60035	120 ページ	96 ページ	814 円
	数学 B	60045	52 ページ	32 ページ	517 円
	数学 II + B	60093	168 ページ	128 ページ	979 円
	数学 III	60055	104 ページ	104 ページ	792 円
	数学 C	60065	84 ページ	64 ページ	616 円
	パラレルノート	数学 I	60117	144 ページ	40 ページ
数学 A		60127	104 ページ	32 ページ	517 円
数学 I + A		60157	248 ページ	72 ページ	902 円
数学 II		60137	184 ページ	56 ページ	792 円
数学 B		60147	72 ページ	16 ページ	594 円
ポイントノート	数学 I	21515	136 ページ	36 ページ	528 円
	数学 A	21525	88 ページ	24 ページ	495 円
	数学 II	21535	168 ページ	48 ページ	781 円
	数学 B	21545	64 ページ	16 ページ	572 円
新 高校の数学 対応 教科書学習ノート	数学 I	20514	180 ページ	52 ページ	572 円
	数学 A	20524	104 ページ	32 ページ	473 円
	数学 II	20534	196 ページ	64 ページ	781 円
Step By Step ! 新 高校の数学		22747	96 ページ	64 ページ	462 円

### ● 項目別学習ノート

シリーズ	No.	頁数	税込定価
項目別学習ノート	式と証明, 複素数と方程式	22904	80 ページ 253 円
	三角関数	22914	64 ページ 231 円
	ベクトル	22926	96 ページ 275 円

※旧課程用の次の巻も引き続き発行しております。

「関数, 極限」: No.22917, B5判80ページ, 242円 (税込定価)

「複素数平面」: No.22947, B5判40ページ, 209円 (税込定価)

● 初版 参考書

シリーズ	科目	No.	本冊頁数	別冊解答	税込定価	
チャート式 基礎からの数学 シリーズ (青チャートシリーズ)	数学Ⅱ	10338	464 ページ	312 ページ	1650 円	
	数学B	10348	208 ページ	128 ページ	1276 円	
	数学Ⅱ + B	10388	664 ページ	440 ページ	2321 円	
	数学Ⅲ	10357	408 ページ	368 ページ	1650 円	
	数学C	10365	344 ページ	264 ページ	1430 円	
	数学Ⅲ + C	10395	736 ページ	632 ページ	2431 円	
	数学Ⅱ + B + C (ベクトル)	10400	824 ページ	560 ページ	2541 円	
チャート式 解法と演習数学 シリーズ (黄チャートシリーズ)	数学Ⅱ	10836	416 ページ	336 ページ	1595 円	
	数学Ⅱ + B	10657	584 ページ	448 ページ	2200 円	
	数学Ⅲ	10854	328 ページ	304 ページ	1540 円	
	数学C	10862	296 ページ	232 ページ	1320 円	
	数学Ⅲ + C	10664	608 ページ	536 ページ	2321 円	
	数学Ⅱ + B + C (ベクトル)	10871	736 ページ	560 ページ	2420 円	
	数学Ⅲ + C (複素数平面, 式と曲線)	10881	456 ページ	424 ページ	2101 円	
チャート式 基礎と演習数学 シリーズ (白チャートシリーズ)	数学Ⅱ	10439	400 ページ	216 ページ	1485 円	
	数学Ⅱ + B	10479	520 ページ	272 ページ	1991 円	
	数学Ⅲ	10453	272 ページ	168 ページ	1430 円	
	数学C	10457	232 ページ	112 ページ	1210 円	
	※白チャート数学Ⅲ + C は発行しておりません。	数学Ⅱ + B + C (ベクトル)	10601	632 ページ	328 ページ	2211 円
	数学Ⅲ + C (複素数平面, 式と曲線)	10504	376 ページ	232 ページ	1892 円	
	チャート式 数学シリーズ (赤チャートシリーズ)	数学Ⅰ + A	10174	512 ページ	328 ページ	2310 円
数学Ⅱ + B		10183	552 ページ	400 ページ	2530 円	
数学Ⅲ + C		10191	648 ページ	480 ページ	2640 円	

● ナビゲーションノート (初版教科書対応書籍)

シリーズ	科目	内容	No.	頁数	税込定価	
高等学校	数学Ⅱ (4分冊)	式と証明, 複素数と方程式	74136	112 ページ	297 円	
		図形と方程式	74137	88 ページ	297 円	
		三角関数, 指数・対数関数	74138	120 ページ	297 円	
		微分法と積分法	74139	96 ページ	297 円	
	数学B (2分冊)	数列	74140	80 ページ	297 円	
		統計的な推測	74141	80 ページ	297 円	
	数学Ⅲ (3分冊)	関数, 極限	74142	104 ページ	330 円	
		微分法とその応用	74143	120 ページ	330 円	
		積分法とその応用	74144	96 ページ	330 円	
	数学C (2分冊)	ベクトル	74145	96 ページ	297 円	
		複素数平面, 式と曲線	74146	120 ページ	297 円	
	新編	数学Ⅱ (4分冊)	式と証明, 複素数と方程式	74156	104 ページ	297 円
			図形と方程式	74157	72 ページ	297 円
			三角関数, 指数・対数関数	74158	120 ページ	297 円
微分法と積分法			74159	80 ページ	297 円	
数学B (2分冊)		数列	74160	80 ページ	297 円	
		統計的な推測	74161	80 ページ	297 円	
数学Ⅲ (3分冊)		関数, 極限	74162	96 ページ	330 円	
		微分法とその応用	74163	120 ページ	330 円	
		積分法とその応用	74164	96 ページ	330 円	
数学C (2分冊)		ベクトル	74165	104 ページ	297 円	
		複素数平面, 式と曲線	74166	112 ページ	297 円	

● 教授資料 商品ラインアップ一覧 (初版教科書対応書籍)

教授資料, 指導用教科書, デジタル版指導用教科書

シリーズ	科目	教授資料		指導用教科書		デジタル版指導用教科書	
		No.	税込価格	No.	税込価格	No.	税込価格
数学	数学Ⅰ	45018	26,400 円	45718	1,980 円	54311	1,760 円
	数学A	45028	25,300 円	45728	1,980 円	54312	1,760 円
	数学Ⅱ	45037	27,500 円	45737	2,420 円	54313	2,090 円
	数学B	45047	25,300 円	45747	1,980 円	54314	1,760 円
	数学Ⅲ	45057	27,500 円	45757	2,200 円	54315	1,870 円
	数学C	45065	27,500 円	45765	2,200 円	54316	1,870 円
NEXT	数学Ⅰ	45951	26,400 円	45975	1,980 円	54351	1,760 円
	数学A	45955	25,300 円	45979	1,980 円	54352	1,760 円
	数学Ⅱ	45959	27,500 円	45983	2,420 円	54353	2,090 円
	数学B	45963	25,300 円	45987	1,980 円	54354	1,760 円
	数学Ⅲ	45967	27,500 円	45991	2,200 円	54355	1,870 円
	数学C	45971	27,500 円	45995	2,200 円	54356	1,870 円
高等学校	数学Ⅰ	45658	26,400 円	45858	1,980 円	54321	1,760 円
	数学A	45668	25,300 円	45868	1,980 円	54322	1,760 円
	数学Ⅱ	45678	27,500 円	45878	2,420 円	54323	2,090 円
	数学B	45688	25,300 円	45888	1,980 円	54324	1,760 円
	数学Ⅲ	45698	27,500 円	45898	2,200 円	54325	1,870 円
	数学C	45708	27,500 円	45905	2,200 円	54326	1,870 円
新編	数学Ⅰ	45077	26,400 円	45777	1,980 円	54331	1,760 円
	数学A	45087	25,300 円	45787	1,980 円	54332	1,760 円
	数学Ⅱ	45097	27,500 円	45797	2,420 円	54333	2,090 円
	数学B	45117	25,300 円	45817	1,980 円	54334	1,760 円
	数学Ⅲ	45127	27,500 円	45827	2,200 円	54335	1,870 円
	数学C	45135	27,500 円	45835	2,200 円	54336	1,870 円
最新	数学Ⅰ	54217	26,400 円	45862	1,980 円	54341	1,760 円
	数学A	54227	25,300 円	45872	1,980 円	54342	1,760 円
	数学Ⅱ	54237	27,500 円	45882	2,420 円	54343	2,090 円
	数学B	54247	25,300 円	45892	1,980 円	54344	1,760 円
	数学Ⅲ	54256	27,500 円	45902	2,200 円	54345	1,870 円
	数学C	54260	27,500 円	45908	2,200 円	54346	1,870 円
新 高校の数学	数学Ⅰ	45147	24,420 円	-	-	-	-
	数学A	45157	23,320 円	-	-	-	-
	数学Ⅱ	45167	25,080 円	-	-	-	-
	数学B	45177	23,320 円	-	-	-	-

※教授資料は、「指導者用デジタル教科書(教材)」とのセット版もございます。詳しくは弊社ホームページをご覧ください。

指導用教材

シリーズ	科目	No.	税込価格
学習評価の充実のための 実践課題例集	数学Ⅰ	54132	2,530 円
	数学A	54133	2,200 円
	数学Ⅱ	54134	2,860 円
	数学B	54135	2,200 円
	数学Ⅲ	54136	2,530 円
	数学C	54137	2,200 円

● 改訂版教授資料のラインアップについては, p.56 をご覧ください。

# 令和9年度 数研版 高校数学教科書一覧



## 改訂版

改訂版 数学シリーズ 数Ⅰ /104-901、数A /104-901 数Ⅱ /104-901、数B /104-901、数C /104-901
改訂版 NEXTシリーズ 数Ⅰ /104-902、数A /104-902 数Ⅱ /104-902、数B /104-902、数C /104-902
改訂版 高等学校シリーズ 数Ⅰ /104-903、数A /104-903 数Ⅱ /104-903、数B /104-903、数C /104-903
改訂版 新編シリーズ 数Ⅰ /104-904、数A /104-904 数Ⅱ /104-904、数B /104-904、数C /104-904
改訂版 最新シリーズ 数Ⅰ /104-905、数A /104-905 数Ⅱ /104-905、数B /104-905、数C /104-905
改訂版 新高校の数学シリーズ 数Ⅰ /104-906、数A /104-906 数Ⅱ /104-906、数B /104-906

## 初版

数学シリーズ 数Ⅰ /712、数Ⅱ /709、数Ⅲ /708 数A /712、数B /710、数C /708
NEXTシリーズ 数Ⅰ /717、数Ⅱ /713、数Ⅲ /712 数A /717、数B /715、数C /712
高等学校シリーズ 数Ⅰ /713、数Ⅱ /710、数Ⅲ /709 数A /713、数B /711、数C /709
新編シリーズ 数Ⅰ /714、数Ⅱ /711、数Ⅲ /710 数A /714、数B /712、数C /710
最新シリーズ 数Ⅰ /715、数Ⅱ /712、数Ⅲ /711 数A /715、数B /713、数C /711
新 高校の数学シリーズ 数Ⅰ /716、数Ⅱ /719 数A /716、数B /714

＼ 指導に役立つ情報や教材データをお届け /  
先生のための会員制サイト

**チャート×ラボ**

会員限定の情報もお届けします  
<https://lab.chart.co.jp/>



シラバス  
作成資料  
等はこちら



※「チャート×ラボ」のご利用は、教育機関関係者（小学校・中学校・高等学校・大学などの学校に勤務されている方、教育委員会・教育センターなど教育関係職員の方）に限定しております。

数研出版コールセンター

TEL:075-231-0162

FAX:075-256-2936

東京本社 〒101-0052  
東京都千代田区神田小川町 2-3-3

関西本社 〒604-0861  
京都市中京区烏丸通竹屋町上る大倉町 205

関東支社 〒120-0042  
東京都足立区千住龍田町 4-17

支店 札幌・仙台・横浜・名古屋・広島・福岡



20002580

本カタログで使用されている商品の写真は出荷時のものと一部異なる場合があります。  
本カタログに掲載されている仕様及び価格等は予告なしに変更することがあります。  
本カタログの内容は2026年4月現在のものです。  
本カタログの有効期限：2027年3月31日  
返品に関する特約：商品に欠陥のある場合を除き、お客様のご都合による商品の返品・交換は受けられません。  
本カタログに記載されている会社名、製品名はそれぞれ各社の登録商標または商標です。  
QRコードは株式会社デンソーウェーブの商標です。  
151600