

内容解説資料

令和 8 年度 教科書のご案内

数研

の

数学

Mathematics

2026年
改訂の
お知らせ

特長 1

授業スタイルで選べる
豊富なラインアップ

特長 2

「学びやすい」
「教えやすい」を追求！

特長 3

教科書を中心とした
「学びのつながり」で
トータルサポート



教科書のご案内
サイトはこちら！



教科書の紹介
動画はこちら！

全教科全力宣言！

数研出版の高校教科書

教科書から ひろがっていく、 学びのすべてを 支え続ける。

AIが暮らしを劇的に変えている今、
教科書に求められるものは何だろう。
それは、情報過多な時代の中、毎日の学びを通して自ら考え、
たくましく進んでいく力を育むこと。

数研出版は、教科書から広がっていく“学びのつながり”を
学ぶ側、教える側のそれぞれに対し総合的にサポート。
教科書そのものはもちろんのこと、
デジタルを活用したコンテンツをはじめ副教材や教授資料など、
すべてをあらゆる角度からアップデートし、
さらに安心してお使いいただける内容と品質を目指しました。

今日の授業は、やがて未来につながっていくから。
学びのすべてを全力で支え続けて、
無限に広がる可能性へと導く翼になりたい。
それが数研出版の変わらない想いであり、
すべての行動の出発点です。

全教科全力宣言!

数研出版の高校教科書

改訂ポイント① 「数学の考え方」を新設 (数学・NEXT・高等学校)

「数学の考え方」として、数学の問題を解くときに有効な考え方について詳しく解説しました。
別々の問題でも共通の考え方をを用いていることを意識することで、汎用性のある思考力が養えます。

改訂ポイント 統計、整数は (数学・NEXT・高等

数学Ⅰのデータの分析、特に「仮た解説を充実させました。
数学Aの数学と人間の活動では、
学びやすさに配慮し、内容も充実

② 特に充実の改訂 学校・新編・最新)

説検定の考え方」では、色や図解を使っ
純粋な整数の内容を第1節にまとめて
させました。

改訂ポイント③ 「わかりやすい」を アップデート (最新・新 高校の数学)

最新シリーズで例や例題を細かく追加したり、新 高校の数学シリーズで生徒キャラクターによる話し合いの場面を増やしたりするなど、様々な工夫で、わかりやすさをさらに追求しています。

より「教えやすい」 「学びやすい」を目指して 改訂しました

全教科全力宣言!
数研出版の高校教科書

改訂ポイント④ QRコンテンツがさらに充実 (全シリーズ)

教科書紙面のQRコードから見られるデジタルコンテンツは、質・量ともに大幅に充実。さらに、「どのように使うか」「コンテンツで何を理解するのか」など、活用面のフォローも充実させています。



学びをもっと! 深める! 広げる! 数研のQRコンテンツ

サンプル
はこちら



基礎・基本の知識の定着

既習事項の確認問題

NEW

第1章 数と式 の学習の前に

分数の計算

次の計算をせよ。

(1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ (2) $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$

(3) $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4}$ (4) $\frac{2}{3} \div \frac{1}{4}$

正の数、負の数の計算

次の計算をせよ。

(1) $10 + (-6)$ (2) $9 - (-7)$

(3) $(-4) \times (-5)$ (4) $12 \div (-3)$

冪乗の計算

次の計算をせよ。

(1) 4^2 (2) $(-2)^3$ (3) -4^2

四則の混じった式の計算

次の計算をせよ。

(1) $18 - 3 \times 5$ (2) $4 - 3 \times (4 - 5)^2$

式の値

自動正誤機能

次の計算をせよ。

(2) $4 - 3 \times (4 - 5)^2$

豊富な類題

次の計算をせよ。

$3 - 18 \div (5 - 8)^2$

$3 - 18 \div 9 \div 1$

各章の学習を始める前に、既習事項を確認する問題に取り組むことができます（全章に用意）。自動正誤機能（一部の問題）、豊富な類題、要点を解説する動画を用意しているため、生徒が一人で既習事項を確認できます。

計算カード

ふせんモード

TOP OFF 1/5

$(2x-3)(3x-1)$

$=$

入力モード

$(x-1)(2x+1)$

$=$

$2x^2 - x - 1$

$-4x - 5 \geq 7$

$-4x \geq 12$

$x \leq -3$

おすすめ

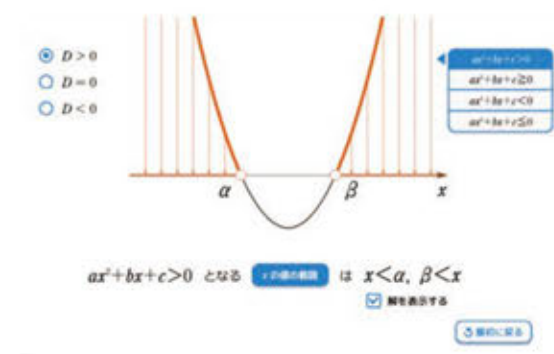
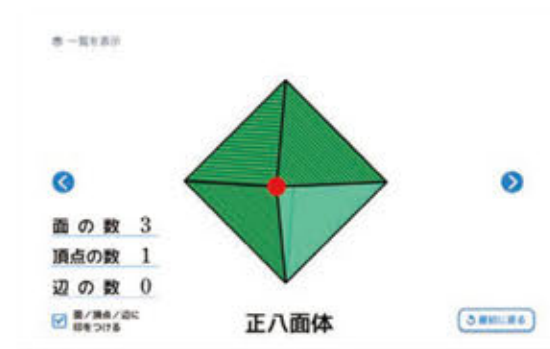
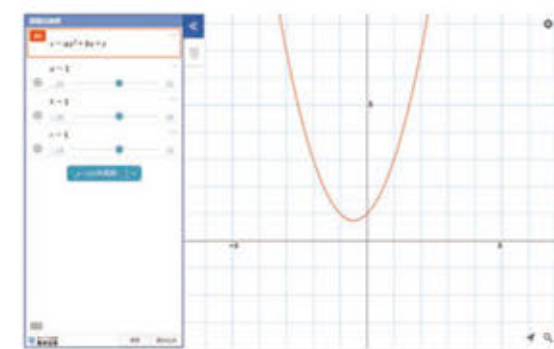
教科書の練習の反復問題を数多く用意しています。

先生 「ふせんモード」で生徒に答えさせながら演習を進めます。ペン機能も搭載しているため、問題に書き込みながら解説ができます。

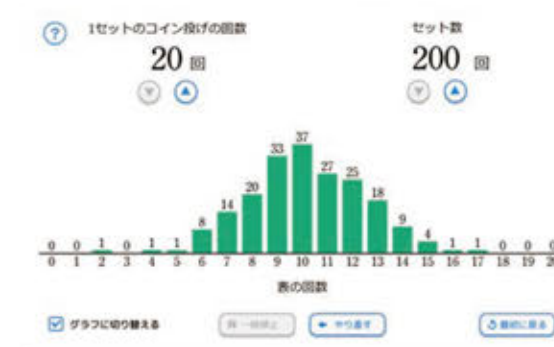
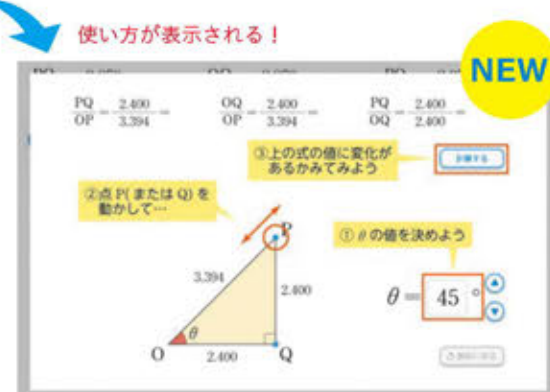
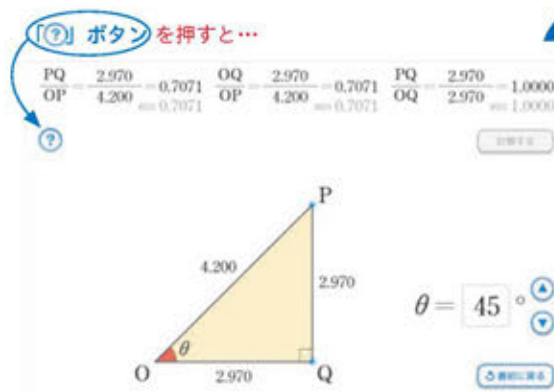
生徒 「入力モード」で手書きやキーボードで解答しながら進めます。スキマ時間を使って楽しく反復演習をすることができます。

教科書の内容をより深く

考察コンテンツ／イメージコンテンツ



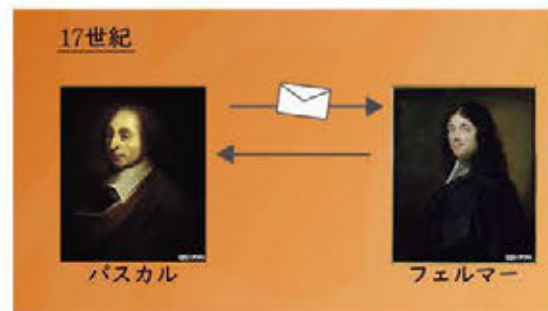
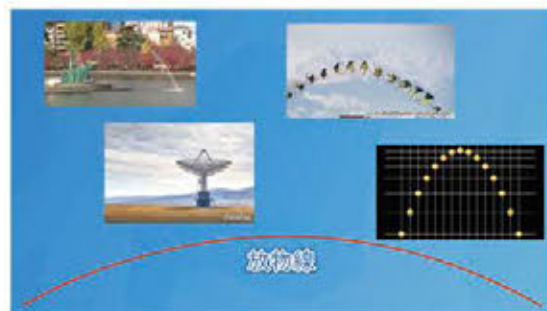
グラフや図形をかいたり動かしたりできる考察コンテンツや、理解をより確かなものにするイメージコンテンツがあります。改訂版ではそれぞれのコンテンツ数を大幅に増やしました。



生徒が一人でコンテンツを活用できるよう、改訂版では「?」ボタンから使い方を確認できるようになりました。

豊富な動画で手厚くサポート

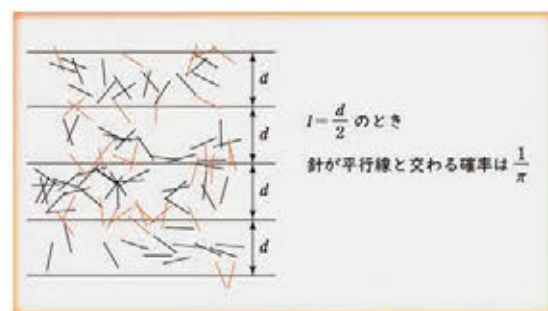
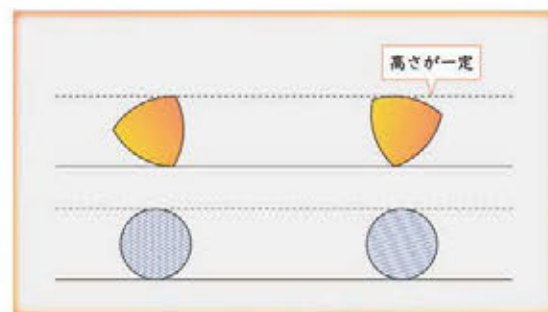
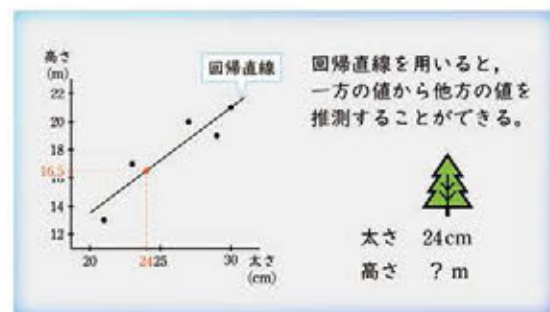
導入動画



これから学ぶことに興味を持たせたり、全体像をイメージさせたりできるよう、各章に導入動画を用意しています。

数学の理解を深める動画

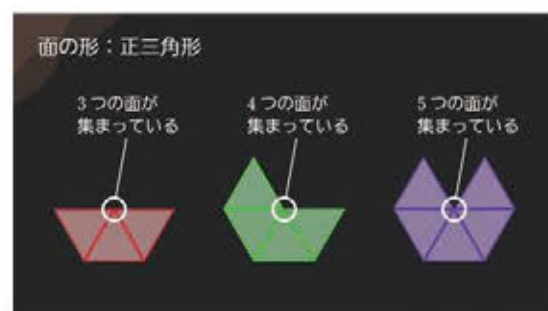
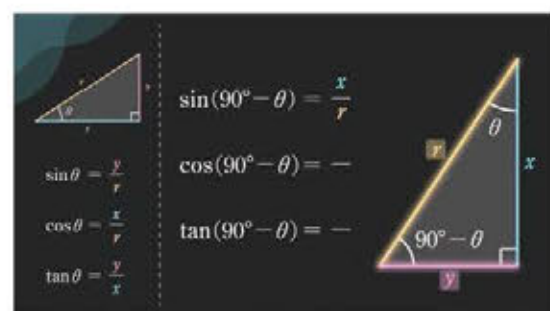
NEW



学習した内容に関連する発展的な事項や、日常的な事柄と数学の関わりについて解説する動画を用意しています。生徒の興味・関心を刺激して、知的好奇心を高めます。

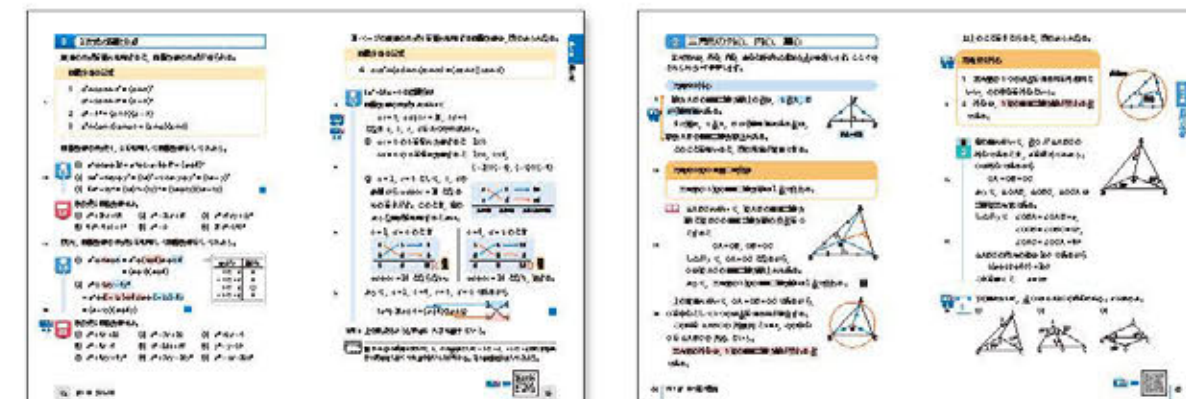
公式を理解する動画

NEW



教科書紙面の工夫

改訂版の教科書では、デジタルコンテンツが利用できる目印として **Link** を入れています。各ページの **Link** に該当するデジタルコンテンツに対して、その見開きページの右下にある QR コードから直接アクセスできるようにしました。そのため、よりスムーズにコンテンツにアクセスすることができます。



QR コンテンツ数

	数学 シリーズ	NEXT シリーズ	高等学校 シリーズ	新編 シリーズ	最新 シリーズ	新 高数の数学 シリーズ
数学 I	1605	2032	1688	1758	1950	1942
数学 A	1692	1671	1697	1669	1689	1580

(注) QR コンテンツ数は、すべてのコンテンツのデータ数 (例えば計算カードでは問題数) をあわせたものです。

生成 AI

数研の教科書

新企画

数研出版の「AI チャット」で、安心・快適な生成 AI の利活用を実現！

教科書に対する疑問は、生徒一人一人異なります。数研出版では、「個別最適な学び」を実現するために、AI が生徒と一緒に考える 新たな挑戦を始めています。

2026 春 開始予定
6 教科対応

次の 2 次関数の最大値、最小値があれば、それを求めよ。
 $y = x^2 - 4x + 1$

この関数の式を変形すると
 $y = (x - 2)^2 - 3$
よって、この関数は
 $x = 2$ で最大値 3
をとる。
また、最小値はない。

解答の 2 行目がわかりません。

例題 3 について一緒に考えましょう。
例題 3 で与えられた 2 次関数 $y = x^2 - 4x + 1$ を平方完成すると、簡単にグラフの頂点がわかり、最大値や最小値が判別しやすくなります。
以下のステップで変形していきましょう。
1. 平方完成の準備

▲ 数学イメージ

数研出版

「数学」改訂版教科書ラインアップ



	数学シリーズ	NEXT シリーズ	高等学校シリーズ
教科書	自ら考え学びを深められる 「タイプ充実の徹底型」 ▶ p.12	本質を深く学べる 新しい教科書 ▶ p.16	自ら考え学びを深められる 「タイプ充実の速習型」 ▶ p.20
ページ数	A5判 数学 I / 248ページ 数学 A / 208ページ	A5判 数学 I / 264ページ 数学 A / 216ページ	A5判 数学 I / 228ページ 数学 A / 192ページ
例・例題 応用問題 問 (※1)	数学 I / 169問 数学 A / 106問	数学 I / 119問 数学 A / 76問	数学 I / 141問 数学 A / 97問
練習 + 節末・章末 (※1)	数学 I / 162問 + 103問 数学 A / 153問 + 78問	数学 I / 203問 + 107問 数学 A / 166問 + 70問	数学 I / 164問 + 104問 数学 A / 149問 + 75問
QR コンテンツ (※2)	教科書紙面のQRコードから アクセス可能なコンテンツ 数学 I / 1605点 数学 A / 1692点 サンプルはこちら! ▶ 	教科書紙面のQRコードから アクセス可能なコンテンツ 数学 I / 2032点 数学 A / 1671点 サンプルはこちら! ▶ 	教科書紙面のQRコードから アクセス可能なコンテンツ 数学 I / 1688点 数学 A / 1697点 サンプルはこちら! ▶ 
おすすめ 副教材	・青チャート ・4STEP	・青チャート、黄チャート ・CONNECT	・青チャート、黄チャート ・4プロセス

(※1) 研究、発展の例、例題、練習は除く。

(※2) QRコンテンツ数は、すべてのコンテンツのデータ数 (例えば計算カードでは問題数) をあわせたものです。

改訂版の教科書では、多数の先生のご協力をいただいております。



新編シリーズ	最新シリーズ	新 高校の数学シリーズ	
繋がりで理解できる定着型 ▶ p.26	繋がりで深まる基本の理解 ▶ p.30	わかりやすい記述で 数学が身に付く、役立つ ▶ p.34	教科書
A5判 数学 I / 216ページ 数学 A / 180ページ	A5判 数学 I / 212ページ 数学 A / 160ページ	B5判 数学 I / 192ページ 数学 A / 128ページ	ページ数
数学 I / 145問 数学 A / 99問	数学 I / 142問 数学 A / 73問	数学 I / 120問 数学 A / 65問	例・例題 応用問題 問 (※1)
数学 I / 170問 + 80問 数学 A / 155問 + 54問	数学 I / 151問 + 77問 数学 A / 112問 + 66問	数学 I / 147問 + 80問 数学 A / 96問 + 55問	練習 + 節末・章末 (※1)
教科書紙面のQRコードから アクセス可能なコンテンツ 数学 I / 1758点 数学 A / 1669点 サンプルはこちら! ▶ 	教科書紙面のQRコードから アクセス可能なコンテンツ 数学 I / 1950点 数学 A / 1689点 サンプルはこちら! ▶ 	教科書紙面のQRコードから アクセス可能なコンテンツ 数学 I / 1942点 数学 A / 1580点 サンプルはこちら! ▶ 	QR コンテンツ (※2)
・黄チャート、白チャート ・3TRIAL, Study-Up ノート	・白チャート ・3ROUND, パラレルノート	・ポイントノート ・新高数学習ノート	おすすめ 副教材

(※1) 研究、発展の例、例題、練習は除く。

(※2) QRコンテンツ数は、すべてのコンテンツのデータ数 (例えば計算カードでは問題数) をあわせたものです。

数学シリーズは自ら考え 学びを深められる 「タイプ充実の徹底型」です。



数学シリーズ

改訂版 数学 I 数 I / 104-901 248頁
改訂版 数学 A 数 A / 104-901 208頁

「数学シリーズ」は、こんな教科書です！ /

特長 1

「確かな記述」と
「明解な解説」によって、
より確実な知識・技能を
習得できます。

定理の証明などはなるべく省略せずに
きちんと扱っています。

特長 2

問題解決のために必要な
思考力・判断力・表現力を
育成することができます。

思考力・判断力・表現力の育成につなげ
るための要素を豊富に用意しています。

特長 3

生徒が自ら学びを
深めるための工夫が
随所にあります。

数学の奥深さ、よさに触れられる題
材も豊富に扱って、生徒の興味関心
につながるようにしています。

著作関係者

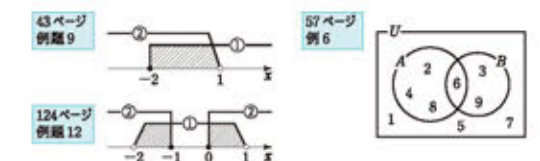
東京大学名誉教授 大島 利雄	東京工業大学名誉教授 加藤 文元	大阪大学名誉教授 川中 宣明	東京大学准教授 逆井 卓也	東京大学名誉教授 坪井 俊
慶應義塾大学名誉教授 服部 哲弥	清華大学教授 深谷 賢治	筑波大学教授 矢田 和善	元仁愛大学教授 伊禮 三之	
東京都立戸山高等学校 主任教諭 青木 弘	広島学院中学校・高等学校 教諭 榎本 博人	龍谷大学 教授 大西 俊弘	早稲田大学系属早稲田実業学校 中等部・高等部教諭 鈴木 祥之	
田園調布学園中等部・高等部 教諭 長岡 敬佑	元東京都立国立高等学校 教諭 宗重 徹	筑波大学附属駒場中・高等学校 教諭 森脇 雄	桐蔭学園中等教育学校 教諭 賀永 麻美	
岡山県立岡山朝日高等学校教諭 石井 一郎	大阪桐蔭中学校高等学校客員講師 黒田 邦彦	神奈川県立大和高等学校総務教諭 稲積 清司	愛知県立明和高等学校教諭 小山 浩二	大谷 茂
新潟県立高志中等教育学校教諭 高橋 昌樹	兵庫県立御影高等学校教諭 西川 昌弥	北海道函館中部高等学校教諭 高間 秀章	城北中学校・高等学校教諭 林 宏樹	清水 団
		大谷高等学校教諭 林 宏樹	同志社女子中学校・高等学校教諭 山下 勝	中村 太郎

「数学シリーズ」の改訂ポイント

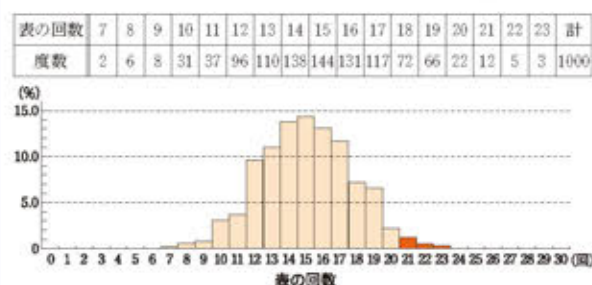
1 「数学の考え方」を新設し、 思考力・判断力・表現力の 育成をさらに強化！

数学の問題を解くときに有効な考え方について、異なる種類の問題を取り上げて、そこに共通する考え方を紹介しました。「どのように考えるか」が意識され、様々な場面で応用できるようになる思考力が養われます。

図をかく
問題の中の情報について 図をかく ことで、問題に取り組みやすくなること
がある。例えば、43 ページ例題 9 や 124 ページ例題 12 では、複数の不等
式の解を 1 つの数直線に図示することで、共通範囲がわかりやすくなってい
る。また、57 ページ例 6 の図では、 $\sqrt{A}$ 、 $A \cup B$ などの各集合に属する要素が
どれなのかがわかりやすくなっている。



この実験を 1000 セット繰り返したところ、次のような結果となった。



【注意】 グラフの縦軸は、表の出た回数ごとの相対度数（百分率で表示）である。

2 データの分析の内容は 学びやすく、内容も充実！

数学 I の「データの分析」では、大学入学共通テスト
でも出題された外れ値に関する問題を増やしました。
また、「仮説検定の考え方」では、色や図解による説
明を増やして視覚的に理解しやすくしました。

3 整数の内容も学びやすく、 内容も充実！

数学 A の「数学と人間の活動」は、純粋な整数の内容
を第 1 節にまとめ、学びやすさに配慮しました。また、
大学入試に頻出の重要な問題を例題として追加する
など、内容も充実させました。

例題 1 a, b は整数とする。次のことを証明せよ。
 a と $a+b$ がともに 5 の倍数ならば、 b は 5 の倍数である。

証明 $a, a+b$ は 5 の倍数であるから、整数 k, l を用いて
 $a=5k, a+b=5l$
と表される。
よって $5k+b=5l$ ゆえに $b=5l-5k=5(l-k)$
 $l-k$ は整数であるから、 b は 5 の倍数である。 **証**

練習 2 a, b は整数とする。次のことを証明せよ。
(1) a と b がともに 3 の倍数ならば、 $a+b$ は 3 の倍数である。
(2) a と $a-b$ がともに 10 の倍数ならば、 b は 10 の倍数である。

QR コンテンツ p.6~9

教科書紙面の QR コードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。コンテンツは改訂版でさらに充実！

教授資料 p.52~59

豊富な資料と付属データで授業をサポートします。

解説動画は節末問題・章末問題の動画を新たに追加！ 解説動画は教授資料の購入により視聴が可能になります。

デジタル教科書 p.42~51 周辺教材 p.60~65

「数学シリーズ」にぴったりの周辺教材を豊富なラインナップでご用意しています。

数学シリーズ紙面紹介



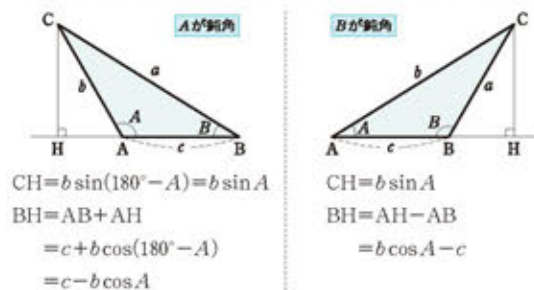
特長
1

「確かな記述」と「明解な解説」によって、より確実な知識・技能を習得できます。

本質的な理解の重視

記述の厳密さは、従来から数学シリーズの大切な編集方針です。
余弦定理の証明では、鈍角の場合についても本文でしっかり扱っています。

[2] A または B が鈍角の場合、頂点 C から辺 AB の延長に垂線 CH を下ろすと、やはり $BC^2 = CH^2 + BH^2$ …… ② が成り立つ。



(数学 I 156ページ)

特長
2

問題解決のために必要な思考力・判断力・表現力を育成することができます。

数学の考え方 NEW

巻末において、数学の問題を解くときに有効な考え方について、異なる種類の問題を取り上げて、そこに共通する考え方を紹介しました。
これらの考え方を理解することで、「どのように考えるか」が意識され、章末問題や総合問題のような程度の高い問題や、入試問題など初めて見るような問題に挑戦するときにも応用ができるようになります。

数学の考え方

これまで、数学のいろいろな問題について、それぞれの「考え方」を学んできた。実は、異なる種類の問題においても、共通する「考え方」が活用できる場面が多くある。そのような「考え方」について理解することで、初めて見るような問題に挑戦するときにも応用ができるようになる。

ここでは、そのような「数学の考え方」について取り上げる。

全体から引く

問題を解くとき、全体から引く と考えることで計算しやすくなることもある。例えば、16ページの例題2では、「7の倍数でない数」の代わりに「7の倍数である数」を考えて、全体の個数100から「7の倍数である数」の個数14を引いて答えを導いた。

他に、全体から引くことが有用である例として、次のようなものがある。

場合の数 [p.35 応用例題4(2)]

35ページの応用例題4(2)は、大人10人、子ども6人の中から5人を選ぶとき、大人が少なくとも1人含まれるような選び方の総数を求める問題である。5人の選び方は次の①～⑥の場合が考えられる。

(数学 A 186ページ)

「数学の考え方」で取り上げた問題は、本文でも参照を入れています。本文で該当の問題を扱ったとき、「数学の考え方」を参照することで、そこで活用した考え方の詳しい解説を確認することができます。

(数学 A 35ページ)

深める

見方を変えて考えてみる、理由を説明するなど、内容の理解を深めるための問題です。「思考力・判断力・表現力」の育成につながります。脚注に配置しているので、適宜、選択して扱っていただくことができます。節末の「問題」につながるような内容も扱っています。

実数 a について、等式 $\sqrt{a^2} = a$ は必ずしも成り立たない。この等式が成り立たないのは、 a がどのような数のときか説明しよう。

(数学 I 31ページ)

節末の「問題」

節末問題の下段には、本文で学習した内容を活用して解く問題を掲載しました。「深める」の内容に関連した問題も扱っています。

13. $\frac{1}{37}$ を小数で表したとき、小数第100位の数字を求めよ。

14. 次の計算は誤りである。①から⑥の等号の中で誤っているものをすべてあげ、誤りと判断した理由を述べよ。

$$8 = \sqrt{64} = \sqrt{2^6} = \sqrt{(-2)^6} = \sqrt{\{(-2)^3\}^2} = (-2)^3 = -8$$

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

(数学 I 37ページ)

総合問題

1, 2 は第1章, 3 は第2章, 4 は第3章の内容と対応している。また, 5 は第1章, 第3章の内容と対応している。

1. 1, 2, 3, …… n を並べ替えた順列において、各数の並ぶ順番がその数とすべて違う順列を n 個の「完全順列」という。ここでは、 n 個の完全順列の総数を記号 $D(n)$ で表す。例えば、3個の完全順列は、(2 3 1), (3 1 2) の2通りあり、 $D(3) = 2$ である。

(数学 A 190ページ)

巻末の「総合問題」

巻末には、長文で構成された問題、日常や社会の事象を題材にした問題も掲載しました。「読解力」の育成にも役立ちます。

特長
3

生徒が自ら学びを深めるための工夫が随所にあります。

項目始め

項目始めでは、その項目で学習する内容を示しています。生徒が自ら目標をもって学習に取り組む態度を養います。

5 根号を含む式の計算

中学校でも学んだ平方根Aの性質について学ぶ。根号を含む式の計算B、分母の有理化Cについて、より複雑な計算ができるようになり、それらを式の値Dの計算に使えるようになる。

A 平方根

(数学 I 31ページ)

数学と〇〇

数学という学問は、日常生活の中にも職業の中にも活かされている。ここでは、その一例を紹介しよう。194ページは第1章、193, 195, 196ページは第3章の内容に関連している。

数学と通信

離れた相手とのコミュニケーションの手段は昔から考えられ使われてきた。狼煙をあげ、煙の色や煙の断続の仕方などでニュース、危険、集合要請などの情報が伝えられた。

言葉を送るコミュニケーションの手段としては、19世紀前半の電気の研究の

(数学 A 193ページ)

数学と〇〇(巻末)

日常生活や社会の中で活かしている数学について取り上げ、生徒の興味関心につながるようにしています。

→ p.186 数学の考え方 全体から引く

NEXTシリーズは 「本質を深く学べる 新しい教科書」です。



NEXTシリーズ

改訂版 NEXT 数学 I 数 I / 104-902 264頁
改訂版 NEXT 数学 A 数 A / 104-902 216頁

「NEXTシリーズ」は、こんな教科書です！

特長 1

「何を」「なぜ」学んでいるか意識することで、より本質的な知識・技能を習得できます。

本質を意識して学ぶ工夫が随所にあり、暗記にとどまらない本質的な知識・技能を習得できます。

特長 2

「どのように」考えるか意識することで、思考力・判断力・表現力を養うことができます。

問題を解くときや本文を読むときにどのように考えているか意識でき、自然に思考力や判断力が養えます。

特長 3

生徒自身で読み進められる工夫が随所にあります。

生徒自身が教科書を読み進める場面も想定し、本文の記述や構成要素に様々な工夫をしています。

著作関係者

著作者・編集委員

埼玉大学名誉教授
岡部 恒治
横浜国立大学金沢高等学校
教諭
斎藤 真彦

元大阪府立大学教授
入江 幸右衛門
立命館中学校・高等学校
教諭
早苗 雅史

東京都立大学准教授
小林 正典
福井県美浜町立美浜中学校
教諭
西 繁寿

埼玉大学准教授
丸茂 幸平
名古屋経済大学市橋中学校・高等学校
教諭
堀場 康行

元仁愛大学教授
伊禮 三之
通中学校・通高等学校
教諭
松井 真也

編集協力者

神奈川県立大和高等学校総括教諭
稲積 清司
埼玉県立浦和第一女子高等学校教諭
佐々木 優太
秋田県立秋田高等学校教諭
武石 知也
兵庫県立御影高等学校教諭
西川 昌弥

大阪府立明星中学校・明星高等学校教諭
城北中学校・高等学校教諭
広島県立広島国泰寺高等学校教諭
京都府立京都すばる高等学校教諭

岩田 英司
清水 団
武島 正太郎
吉田 大
京都光華中学校・高等学校教諭
新潟市立高志中等教育学校教諭
愛知県立津島東高等学校教諭
坂田 正臣
高橋 昌樹
塚本 正寿

「NEXTシリーズ」の改訂ポイント

「数学の考え方」を新設し、思考力・判断力・表現力の育成をさらに強化！

教科書本文中に「考え方」として様々なキーワードを取り上げました。「どのように考えるか」が自然に意識され、思考力が養われます。巻末には詳しい解説も掲載しています。

2 大人4人と子ども3人が1列に並ぶとき、次のような並び方は何通りあるか。

(1) 両端が大人である。 (2) 子ども3人が続いて並ぶ。

条件のある部分を別に考え、積の法則を利用する。

(1) 両端に並ぶ大人2人を先に並べる。
(2) まず、子ども3人をひとまとめで全体を並べる。次に、ひとまとめで子ども3人を並べる。

考え方 難しい条件を先に考える
▶ p.200

1 次の式を展開せよ。
 $(x^2-x+3)(x^2-x-4)$

16ページ練習 10(2) と比べてみよう。

2 x^2-x を1つのまとまりとみる。

$(x^2-x+3)(x^2-x-4)$
 $= \{(x^2-x)+3\}\{(x^2-x)-4\}$
 $= (x^2-x)^2 - (x^2-x) \cdot 4 + 3(x^2-x) - 12$
 $= x^4 - 2x^3 + x^2 - x^2 + x - 12 = x^4 - 2x^3 + x - 12$

3 x^2-x を1つのまとまりとみたのはなぜだろうか。

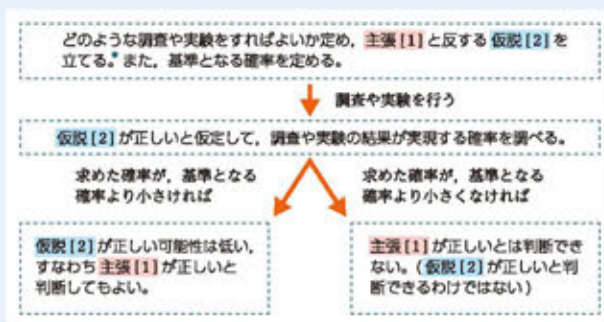
練習 17 次の式を展開せよ。
(1) $(x^2+3x-3)(x^2+3x-1)$ (2) $(x^2+x+1)(x^2-x+1)$

例題下の【?】は使いやすさに配慮！

例題下にある【?】の問い掛けのうち、後の練習を解くのに直接役立つものを別の記号【?】としました。【?】を取捨選択して扱う際の助としてください。

データの分析、整数の内容は、学びやすく、内容も充実！

「仮説検定の考え方」は、色を工夫し図解も増やしました。「数学と人間の活動」は、純粋な整数の内容を第1節にまとめ、学びやすさに配慮しました。内容も充実させました。



QRコンテンツ p.6~9

教科書紙面のQRコードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。コンテンツは改訂版でさらに充実！

教授資料 p.52~59

豊富な資料と付属データで授業をサポートします。

解説動画は節末問題・章末問題の動画を新たに追加！解説動画は教授資料の購入により視聴が可能になります。

デジタル教科書 p.42~51 周辺教材 p.60~65

「NEXTシリーズ」にぴったりの周辺教材を豊富なラインナップでご用意しています。

NEXTシリーズ紙面紹介



特長
1

「何を」「なぜ」学んでいるか意識することで、より本質的な知識・技能を習得できます。

ここで学ぶこと

第1節では、2次関数のグラフのかき方について学んだ。関数のグラフを利用すると、関数の値の変化の様子を知ることができる。ここではとくに、関数の最大値、最小値に注目し、その求め方について学んでいこう。

89、90ページで学んだように、関数の最大値、最小値は、そのグラフにおいて、y座標が最大、最小になる点を調べることで求められる。したがって、2次関数の最大値、最小値を求めたいとき、2次関数のグラフをかくことで求めることができる。

第1節の内容を思い出しながら学んでいこう。

A 2次関数の最大・最小

2次関数の最大値、最小値が求められるようになる。(p.106 例題17)

(数学 I 103ページ)

ここで学ぶこと

その項目で学ぶ内容を、既習内容との違いや関連を含めて初めに紹介しています。「何を」「なぜ」学んでいるか意識でき、全体像を捉えながら学ぶことができます。

目標

小項目ごとに目標を設けており、学ぶ前に学習内容の見通しが立てられます。また、目標となる具体的な練習の番号も示していますので、その都度目標を達成できたか振り返ることができ、自らの理解度を把握しながら学習できます。

【?】②

例題の後に、例題の内容を振り返る問い掛けを設けています。解答における注目点を自分の言葉で表現することで、例題の解答を暗記して再現するだけの学習から脱却し、本質的な知識・技能が習得できます。

深める

従来と異なる問い方の問題も適宜本文に収録しています。多面的に考えることがより本質的な理解につながり、思考力や判断力につながっていきます。なお、この内容は、この後の文字を含む2次関数の準備にもなっています。

例題 4 次関数の最大値、最小値を求めよ。

(1) $y = x^2 - 4x + 1$ ($0 \leq x \leq 3$)
(2) $y = -2x^2 + 4x + 5$ ($-1 \leq x \leq 0$)

解説

(1) $y = x^2 - 4x + 1$ を変形すると
 $y = (x-2)^2 - 3$
 $0 \leq x \leq 3$ のグラフは、右の図の実線部分である。よって、yは
 $x=0$ で最大値1をとり、
 $x=2$ で最小値-3をとる。

(2) $y = -2x^2 + 4x + 5$ を変形すると
 $y = -2(x-1)^2 + 7$
 $-1 \leq x \leq 0$ のグラフは、右の図の実線部分である。よって、yは
 $x=0$ で最大値5をとり、
 $x=-1$ で最小値-1をとる。

図

放物線の頂点の位置で関数が最大値、最小値をとるのは、放物線の軸と定義域の位置関係がどのようになっているときだろうか。

目標 17 次関数の最大値、最小値を求めよ。

(1) $y = x^2 + 2x + 3$ ($-2 \leq x \leq 2$) (2) $y = -x^2 + 4x - 3$ ($0 \leq x \leq 3$)
(3) $y = 3x^2 + 6x - 1$ ($1 \leq x \leq 3$) (4) $y = -2x^2 + 12x$ ($0 \leq x \leq 6$)

例題 18 例題4(2)の関数 $y = -2x^2 + 4x + 5$ について、 $x=1$ で最大値をとり、定義域の右端で最小値をとるように、定義域を1つ定めよ。

(数学 I 106ページ)

特長
2

「どのように」考えるか意識することで、思考力・判断力・表現力を養うことができます。

数学の考え方 NEW

教科書本文中に「考え方」として、様々なキーワードを散りばめており、「どのように考えるか」が自然に意識できます。

また、問題や分野が違っていても同じ「考え方」が出てきますので、問題の内容にとらわれない汎用性のある思考力を自然に養うことができます。

巻末には、数学の考え方についての詳しい解説に加え、いくつかの具体的な箇所の詳しい解説も掲載しています。教科書に詳しい解説が入られなかった「考え方」についても、デジタルコンテンツですべて解説しています。

例題 3 円に内接する四角形 ABCD において、
 $AB=3$, $BC=2$, $CD=2$, $\angle B=60^\circ$ のとき、次のものを求めよ。

(1) AC の長さ (2) AD の長さ (3) 四角形 ABCD の面積

考え方 四角形を2つの三角形に分けると扱いやすい。
(2) 165ページで学んだ、円に内接する四角形の向かい合う角の和が 180° であることを利用する。
 $\triangle ACD$ に余弦定理を使う。

考え方 分けて考える

(数学 I 178ページ)

ある事象の確率を求めるとき、事象を互いに排反な事象に分けることで、確率の加法定理を用いて求めることができる。

事象を互いに排反な事象に分けて、確率を求めてみよう。

考え方 分けて考える

p.201

(数学 A 53ページ)

2つの円の共通接線については、それぞれの円に着目し、その円の接線として考えればよい。

例題 31 右の図で、 α を求めよ。ただし、直線 ℓ は2つの円の共通接線で、点Pは接点である。

考え方 分けて考える

(数学 A 112ページ)

例題 1 n は整数とする。次のことを証明せよ。

n^2 を3で割ったときの余りは、2ではない。

考え方 3で割ったときの余りの問題であるから、整数全体を、3で割ったときの余りで分類して証明する。

考え方 分けて考える

(数学 A 154ページ)

特長
3

生徒自身で読み進められる工夫が随所にあります。

D 重複順列

同じものを繰り返し使ってもよい場合の順列の総数が求められるようになる。

(p.31 例題26)

ここまでは、異なるものだけを並べる順列を考えてきた。ここでは、同じものを繰り返し使ってもよい場合の順列を考えてみよう。

(数学 A 31ページ)

教科書本文の随所に、これから学ぶことが、ここまでの内容とどこが同じでどこが異なるのかの説明を入れています。左ページの「ここで学ぶこと」も同じ趣旨です。全体として何を学んでいるか俯瞰することが、生徒自身が内容を理解しながら読み進めることを助けます。

高等学校シリーズは 自ら考え学びを深められる 「タイプ充実の速習型」です。



高等学校シリーズ

改訂版 高等学校 数学 I 数 I / 104-903 228頁
改訂版 高等学校 数学 A 数 A / 104-903 192頁

「高等学校シリーズ」は、こんな教科書です！

特長 1

スムーズな展開で
確実な知識・技能を
身に付けることができます。

簡潔な記述、適度な内容量、スムーズな展開を重視しています。高校数学の重要事項を一通り学習した上で、数学的活動や問題演習の時間を確保できます。

特長 2

思考力・判断力・表現力を
育成することができます。

確実な知識・技能とあわせて普段の授業から少しずつ思考力・判断力・表現力を育成していけるような工夫を施しています。

特長 3

生徒が自ら学びを深める
ための工夫が随所に
あります。

「主体的・対話的で深い学び」を意識し、生徒さんの意欲を引き立たせ、自ら進んで深い学びを実現できるような要素を多数設けています。

著作関係者

著者・編集委員	慶應義塾大学教授 戸瀬 信之	明治大学教授 阿原 一志	日本大学教授 市原 一裕	埼玉大学名誉教授 岡部 恒治	明治大学教授 鈴木 正明	大阪産業大学教授 田村 誠
	日本大学教授 濱田 龍義	統計数理研究所教授 藤澤 洋徳	筑波大学名誉教授 森田 純	九州大学名誉教授 吉田 正章	元仁愛大学教授 伊禮 三之	
	久留米市立久留米商業高等学校教諭 石山 信幸	青山学院高等部教諭 須田 泰大	信州大学特任教授 西牧 守	大和大学教授 光永 文彦	茨城高等学校教諭 吉地 克弘	
	大阪明星学園 明星中学校・明星高等学校教諭 大分中学校・高等学校教諭 広島県立広島国泰寺高等学校教諭 佐賀県立伊万里実業高等学校主幹教諭	岩田 英司 佐藤 伊佐善 武島 正太郎 山崎 俊明	埼玉県立浦和第一女子高等学校教諭 秋田県立秋田高等学校教諭 愛知県立津島東高等学校教諭	佐々木 優太 武石 知也 塚本 正寿		

「高等学校シリーズ」の改訂ポイント

「数学の考え方」を新設し、 思考力・判断力・表現力の 育成をさらに強化！

問題や分野を越えた共通の考え方を学ぶことで、「どのように考えるか」が意識され、様々な場面で利用できる思考力を育成することができます。

数学の考え方

これまで、数学のいろいろな問題について、それぞれの「考え方」を学んできた。実は、異なる種類の問題においても、共通する「考え方」が活用できる場面が多くある。そのような「考え方」について理解することで、初めて見るような問題に挑戦するときにも応用ができるようになる。
ここでは、そのような「数学の考え方」について取り上げる。

言い換える

問題を解くとき、考えやすいように問題を 言い換える という方法もある。

対偶を利用する証明（+66ページ例題1）

18 …… 命題 $p \Rightarrow q$ を証明するのに、その対偶 $\neg q \Rightarrow \neg p$ を証明してもよい。対偶を利用する証明方法は、問題（命題）を言い換えているともいえる。66ページ例題1では、命題「 n が偶数ならば、 n は偶数である」の対偶「 n が奇数ならば、 n は奇数である」を考えることで証明しやすくなっている。

身に付けたい表現

ここでは、答案を書く、自分の考えを話すといった際に、身に付けておくとよい表現についてまとめた。なお、このように書かなければ必ず誤りになる、ということではないことには注意が必要である。

降べきの順（+10ページ）

……「べき」は「累乗」（→16ページ）のことである。したがって、「降べきの順」は、累乗が下がっていく順、つまり、左から右へ次数が次第に低くなる順、という意味になる。「昇べきの順」はその逆の順ということになる。 $(a+b)^2$ の展開式を $a^2+2ab+b^2$ のように整理したとき、この式は a についての降べきの順に整理されているが、 b については昇べきの順に整理されている。

「身に付けたい表現」を さらに充実！

巻末の「身に付けたい表現」で取り上げる用語を増やしました。なぜそのように表現するのか、ということを通してその内容をより深く理解することができます。

データの分析、整数の内容は、 学びやすく、内容も充実！

「仮説検定の考え方」は、色を工夫し図解も増やしました。「数学と人間の活動」は、純粋な整数の内容を第1節にまとめ、学びやすさに配慮しました。内容も充実させました。

妥当かどうか判断したい主張 [1] と、それに反する仮説 [2] を立てる。また、基準となる確率を定める。

仮説 [2] のもとで、調査や実験の結果が起こる確率を調べる。

求めた確率が、基準となる確率より小さければ
仮説 [2] が正しい可能性は低い、すなわち主張 [1] が妥当であると判断してよい。

求めた確率が、基準となる確率より小さくなければ
主張 [1] が妥当であるとは判断できない。（仮説 [2] が妥当であると判断できるわけではない）

QR コンテンツ p.6~9

教科書紙面の QR コードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。コンテンツは改訂版でさらに充実！

教授資料 p.52~59

豊富な資料と付属データで授業をサポートします。

解説動画は節末問題・章末問題の動画を新たに追加！解説動画は教授資料の購入により視聴が可能になります。

デジタル教科書 p.42~51 周辺教材 p.60~65

「高等学校シリーズ」にぴったりの周辺教材を豊富なラインナップでご用意しています。

高等学校シリーズ紙面紹介



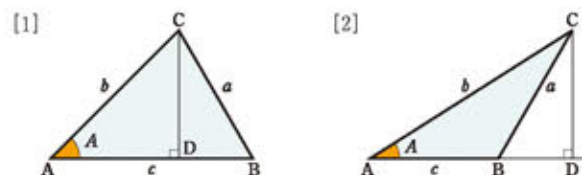
特長

1

スムーズな展開で 確実な知識・技能 を 身に付けることができます。

A 余弦定理

下の図[1], [2]のように, $\triangle ABC$ の A が鋭角の場合について調べる。
 $\triangle ABC$ の頂点 C から辺 AB またはその延長に垂線 CD を下ろす。



上の図[1], [2]では, いずれの場合にも次が成り立つ。

$$BC^2 = CD^2 + BD^2,$$

$$CD^2 = (b \sin A)^2, \quad BD^2 = (c - b \cos A)^2$$

よって, BC^2 すなわち a^2 は次のように表される。

$$a^2 = (b \sin A)^2 + (c - b \cos A)^2$$

$$= b^2 \sin^2 A + c^2 - 2bc \cos A + b^2 \cos^2 A$$

$$= b^2 (\sin^2 A + \cos^2 A) + c^2 - 2bc \cos A$$

$$= b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

このことは, $\triangle ABC$ の A が直角の場合にも成り立つ。

練習 22

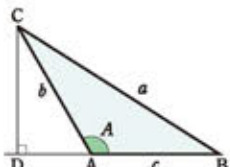
右の図のように, A が鈍角の場合にも

$$BC^2 = CD^2 + BD^2,$$

$$CD^2 = (b \sin A)^2,$$

$$BD^2 = (c - b \cos A)^2$$

が成り立つことを確かめよ。



確実な知識・技能の習得

高等学校シリーズは「速習型」をうたいつつも, 定理や公式の証明は丁寧に扱っています。余弦定理の証明では鈍角の場合を練習問題で扱い, 鋭角の場合と比較することで定理の成り立ちを深く理解することができます。

(数学 I 150ページ)

深める

見方を変えて考えてみる, 理由を説明するなど, 内容の理解を深めるための問題です。脚注に配置しているので, 適宜選択して扱っていただくことができます。

深める

$x = -1$ で最小値をとる 2 次関数を 1 つ定めてみよう。

(数学 I 90ページ)

身に付けたい表現

数学特有の表現について, 本文で説明できなかったものは本文からの参照を入れ, 巻末で説明するようにしました。答案を書く際や説明をする際に必要な表現方法を身に付けることができます。

例 2

要素を書き並べて表す方法

(1) 18 の正の約数全体の集合 A は

$$A = \{1, 2, 3, 6, 9, 18\}$$

(2) 20 以下の正の偶数全体の集合 B は

$$B = \{2, 4, 6, \dots, 20\}$$

(3) 自然数全体の集合 N は

$$N = \{1, 2, 3, \dots\}$$

224ページ
自然数全体の集合 N

(数学 I 53ページ)

コラム

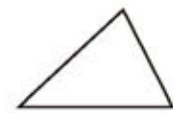
本文では扱うことのできなかった内容や, 日常の事象に関連する内容などを課題とともに取り上げました。アクティブ・ラーニング型授業やレポート課題の題材として利用することもできます。

Discover
発見

頂点から向かい合う辺に下ろした垂線

78 ページから 82 ページで三角形の外心, 内心, 重心について学びました。同じように, 三角形の辺や頂点に対する線を引いて, それらが 1 点で交わるような性質が他にないか調べてみましょう。

右の図の三角形について, 各頂点から向かい合う辺に垂線を下ろしてみよう。また, いろいろな三角形をかいて, 各頂点から向かい合う辺またはその延長に垂線を下ろしてみよう。それらの垂線はどのようにになっているだろうか。



(数学 A 83ページ)

特長

3

生徒が自ら学びを深めるための工夫が随所にあります。

特長

2

思考力・判断力・表現力を育成することができます。

数学の考え方 NEW

問題や分野を越えた共通の「考え方」を学ぶことで, 「どのように考えるか」が意識され, 様々な場面で利用できる思考力を自然に育成することができます。

この思考力は未知の問題に取り組む姿勢にもつながる力です。

巻末において, 共通の考え方を利用している箇所を取り上げ, 詳しく解説しました。本文にも巻末の解説への参照を入れています。

数学の考え方

これまで, 数学のいろいろな問題について, それぞれの「考え方」を学んできた。実は, 異なる種類の問題においても, 共通する「考え方」が活用できる場面が多くある。そのような「考え方」について理解することで, 初めて見るような問題に挑戦するときにも応用ができるようになる。

ここでは, そのような「数学の考え方」について取り上げる。

全体から引く

問題を解くとき, 全体から引く と考えることで計算しやすくなることもある。

(数学 A 179ページ)

6 仮説検定の考え方

集団に対して調査を行う場合, 調べたい集団の全体のデータを集めることは困難な場合が多い。そのようなときに, 調べたい集団から一部を抜き出して, そのデータから集団全体の状況を推測することがある。ここでは, その推測が妥当かどうかを判断する 1 つの考え方について学ぼう。

(数学 I 195ページ)

項目始め

各項目の始めには, その項目で学ぶ内容を簡潔にまとめた文章やその項目における目標を提示しています。事前に習得内容を知っておくことにより, 見通しを立てて学習に取り組むことができます。

Link マーク

QR コンテンツ (▶ 本冊子 p.6) が利用できる目印です。理解を助けるアニメーション, 活動を効果的に行うためのツール, などコンテンツは豊富に用意しています。さらに, 改訂版からは見開き右ページの下に QR コードを入れ, コンテンツを利用しやすくしています。

応用
例題
3

a は正の定数とする。次の関数の最小値を求めよ。

$$y = x^2 - 4x + 1 \quad (0 \leq x \leq a)$$

考え方 放物線 $y = x^2 - 4x + 1$ は下に凸で, 軸は直線 $x = 2$ である。

[1] $0 < a < 2$ 定義域 $0 \leq x \leq a$ は 2 を含まない

[2] $2 \leq a$ 定義域 $0 \leq x \leq a$ は 2 を含む

で, 場合分けをする。

(数学 I 93ページ)

教科書コンセプトの比較

NEXT シリーズ ▶ p.16



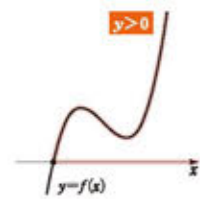
- 1 解法の暗記だけの学習から脱却し、本質に焦点を絞って学ぶことで、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成です。 **紙面を Check ↓**
- 2 「目標」【?】②など、生徒の学び方を変えるための新しい要素が紙面にはっきり現れています。
- 3 「数学の考え方」は、巻末の解説だけでなく本文にもキーワードが散りばめられており、問題の内容にとらわれない考え方が、本文を学びながら自然に意識できます。
- 4 1つの例題でもそれを振り返ったり角度を変えて考えたりする場面を設け、じっくり取り組むことができます。

2次不等式にとどまらない不等式の一般論を最初に提示し、グラフとx軸の関係を考えることを印象付けます。ここが不等式の本質です。

不等式 $f(x) > 0$ の解は、関数 $y=f(x)$ について $y > 0$ となる x の値の範囲である。すなわち、 $y=f(x)$ のグラフが、 x 軸よりも上側にあるような x の値の範囲である。

不等式 $f(x) \geq 0$ の解は、関数 $y=f(x)$ について $y \geq 0$ となる x の値の範囲である。すなわち、 $y=f(x)$ のグラフが、 x 軸上か x 軸よりも上側にあるような x の値の範囲である。

▶補足 不等式 $f(x) < 0$ 、 $f(x) \leq 0$ についても同様である。



(数学 I 127ページ)

例 18 2次不等式 $(x+2)(x-2) \leq 0$ を解く。
 $(x+2)(x-2)=0$ を解くと $x=-2, 2$ によって、この2次不等式の解は $-2 \leq x \leq 2$

練習 40 次の2次不等式を解け。
 (1) $(x-1)(x-3) < 0$ (2) $x(x+1) \geq 0$
 (3) $x^2 - x - 2 > 0$ (4) $x^2 \leq 9$

練習 41 次の2次不等式を解け。
 (1) $2x^2 + 5x + 3 < 0$ (2) $x^2 - 2x - 2 > 0$
 (3) $x^2 + 2x - 1 \leq 0$ (4) $x^2 \geq 5$

(数学 I 129ページ)

最初に提示した、グラフで考えることを常に意識できれば、様々なパターンを例示なくとも、生徒自身で解くことが可能であると考え、例や例題を精選していることもあります。精選した例や例題の内容は練習問題で扱っていますので、全体としての網羅度は保っています。

まとめ 2次不等式

- 2次不等式は2次関数のグラフとx軸の位置関係を利用して解く。
 ・グラフをかくときは、2次方程式を利用し、x軸との共有点に注意してかく。

(数学 I 131ページ)

グラフとx軸の共有点が1個、0個の場合も含め様々な問題を扱った後、再び本質をまとめとして登場させています。個々の問題の解法をバラバラに身に付けるのではなく、身に付けた本質を個々の問題に生かしていけるようになります。

NEXTシリーズと高等学校シリーズは、
 扱っている問題の難易度はほぼ変わりません。
 では、どのような違いがあるのか、それぞれのコンセプトを比較してみました。

詳細はこちら！



高等学校シリーズ ▶ p.20



- 1 様々なパターンに触れることでまず知識・技能を身に付け、それらのパターンの中から本質を自然に理解していく構成です。 **紙面を Check ↓**
- 2 従来の構成要素を維持しているため、今まで通り先生ごとに工夫した授業展開が可能です。
- 3 「数学の考え方」は、巻末に分野をまたいだ解説があり、必要に応じて取り上げることで、問題の内容にとらわれない考え方を身に付けることができます。
- 4 角度を変えて考える問題なども設けていますが、取捨選択しやすいので、ある程度スピーディーに取り組むことができます。

例 18 (1) 2次不等式 $(x-2)(x-4) > 0$ を解く。
 $(x-2)(x-4)=0$ を解くと $x=2, 4$
 $y=(x-2)(x-4)$ のグラフで $y > 0$ となる x の値の範囲を求めて $x < 2, 4 < x$

(2) 2次不等式 $(x+2)(x-2) \leq 0$ を解く。
 $(x+2)(x-2)=0$ を解くと $x=-2, 2$
 $y=(x+2)(x-2)$ のグラフで $y \leq 0$ となる x の値の範囲を求めて $-2 \leq x \leq 2$

練習 33 次の2次不等式を解け。
 (1) $(x-1)(x-3) > 0$ (2) $(x+2)(x-5) < 0$
 (3) $x(x+1) \leq 0$ (4) $x^2 - x - 2 \geq 0$
 (5) $x^2 + 5x + 6 > 0$ (6) $x^2 \leq 9$

(数学 I 113ページ)

不等号の向きや等号の有無など、様々なパターンの2次不等式を同じ例や例題の中で扱っています。これらに対比することで、その違いを認識しながら知識・技能を習得できます。

2次不等式の解についてのまとめ ($a > 0$ の場合)

$D = b^2 - 4ac$	$D > 0$	$D = 0$	$D < 0$
$y = ax^2 + bx + c$ のグラフとx軸の位置関係			
$ax^2 + bx + c = 0$ の実数解	$x = \alpha, \beta$	$x = \alpha$	実数解はない
$ax^2 + bx + c > 0$ の解	$x < \alpha, \beta < x$	α 以外のすべての実数	すべての実数
$ax^2 + bx + c \geq 0$ の解	$x \leq \alpha, \beta \leq x$	すべての実数	すべての実数
$ax^2 + bx + c < 0$ の解	$\alpha < x < \beta$	解はない	解はない
$ax^2 + bx + c \leq 0$ の解	$\alpha \leq x \leq \beta$	$x = \alpha$	解はない

(数学 I 117ページ)

様々な問題を扱った後、2次不等式の解についてまとめた一覧表を掲載しています。まとめることで復習しやすくなるとともに、この表から、それぞれの解について共通すること、異なることを考え、本質を自然に理解できます。

新編シリーズは 「繋がりで理解できる定着型」 です。



新編シリーズ

改訂版 新編 数学 I 数 I / 104-904 216頁
改訂版 新編 数学 A 数 A / 104-904 180頁

「新編シリーズ」は、こんな教科書です！ /

特長 1

既習事項との繋がりから
知識・技能を定着
できます。

新編シリーズでは、従来から既習事項
との繋がりを大切にしており、繋がり
を意識した学習ができます。

特長 2

理解を促す図が豊富で、
授業が進めやすくなっ
ています。

理解を促す図が豊富にあり、授業が進
めやすい展開・題材の工夫が随所にあ
ります。

特長 3

思考力・判断力・表現力
を養う工夫があります。

思考力・判断力・表現力の育成に繋
げるための要素を、取捨選択しやす
い構成で豊富に用意しています。

著作関係者

明治大学教授 阿原 一志	日本大学教授 市原 一裕	埼玉大学名誉教授 岡部 恒治	明治大学教授 鈴木 正明	大阪産業大学教授 田村 誠	慶應義塾大学教授 戸瀬 信之
日本大学教授 濱田 龍義	統計数理研究所教授 藤澤 洋徳	筑波大学名誉教授 森田 純	九州大学名誉教授 吉田 正章	仁愛大学元教授 伊禮 三之	
東北大学特任教授 石井 裕基	敬愛学園高等学校教諭 石橋 満太郎	中部大学春日丘高等学校教諭 大藪 弥	千葉県立千葉東高等学校主幹教諭 坂井 泰斗		
京都光華中学校・高等学校教諭 坂田 正臣	福岡市立福岡高等学校教諭 佐々木 智章				
北海道札幌厚別高等学校教諭 愛澤 知潤	岡山県立玉野高等学校指導教諭 岡本 崇志	愛知県立半田商業高等学校教諭 木村 勇久	東福岡高等学校教諭 久保 昭人	青森県立青森高等学校教諭 小池 直彦	元山県立青洲高等学校教諭 佐藤 朗
上野学園中学校・高等学校教諭 中原 雅信	星稜中学校・高等学校副校長 濱野 加代子				

「新編シリーズ」の改訂ポイント

「Point」を増量！ 内容間の繋がりをさらに強化

今回の課程で新たに追加した「Point」の掲載箇所を増
やすことで、さらに内容の繋がりを意識した学習をす
ることができます。

例 10 関係式 ① を用いて、前ページの例 9 のデータの分散を求める。

x	9	3	4	10	10	5	7	9	10	3	計	70
x^2	81	9	16	100	100	25	49	81	100	9	計	570

$\bar{x} = \frac{1}{10} \times 70 = 7, \quad \overline{x^2} = \frac{1}{10} \times 570 = 57$ である。

よって、分散 s^2 は $s^2 = \overline{x^2} - (\bar{x})^2 = 57 - 7^2 = 8$

例 11 次のデータについて、分散、標準偏差を求めよ。
5, 3, 6, 8, 5, 8, 5, 4, 6, 5

Point 分散を求める方法を例 9 と例 10 で 2通り扱ったが、分散を求める際は、状況に応じて計算しやすい方を選べばよい。

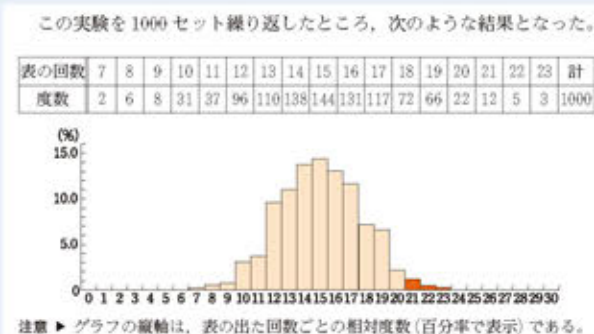
「思考力・判断力・表現力」の 育成をさらに強化

章末問題には、本文で学習した内容を活用すること
で解ける問題を掲載しました。「思考力・判断力・表
現力」の育成に繋がります。該当する問題にはマーク
を付しています。

- 例 4 AB=4, BC=5, CA=3 である $\triangle ABC$ の内心を I、直線 AI と辺
BC の交点を D とする。次の問いに答えよ。
- (1) AI : ID を求めよ。
 - (2) 直線 AI と $\triangle ABC$ の外接円の交点のうち、A と異なる方を E とす
るとき、AD・DE の値を求めよ。

データの分析、整数の内容は、 学びやすく、内容も充実！

数学 I のデータの分析「仮説検定の考え方」は、図解
を増やして視覚的に理解しやすくなるようにしまし
た。数学 A の数学と人間の活動は、整数の内容を第 1
節にまとめて学びやすくし、内容も充実させました。



QR コンテンツ p.6~9

教科書紙面の QR コードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。コンテンツは改訂版でさらに充実！

教授資料 p.52~59

豊富な資料と付属データで授業をサポートします。

解説動画は補充問題・章末問題の動画を新たに追加！解説動画は教授資料の購入により視聴が可能になります。

デジタル教科書 p.42~51 周辺教材 p.60~65

「新編シリーズ」にぴったりの周辺教材を豊富なラインナップでご用意しています。

新編シリーズ紙面紹介



特長

1

既習事項との繋がりから知識・技能を定着できます。

Warm-up

- 展開
次の式を展開せよ。
(1) $(x+2)(x-4)$ (2) $(x+1)^2$ (3) $(x+3)(x-3)$
- 因数分解
次の式を因数分解せよ。
(1) $ab-3ac$ (2) x^2+4x+3 (3) x^2-4
- 根号を含む式の計算
次の式を計算せよ。
(1) $\sqrt{3} \times \sqrt{7}$ (2) $\frac{\sqrt{6}}{\sqrt{2}}$ (3) $\sqrt{2} + \sqrt{8}$
- 1次方程式
次の方程式を解け。
(1) $3x-4=8$ (2) $x-6=2x+3$

Warm-up (ウォームアップ)

各章の章扉に、その章に関連する既習事項の問題を入れました。章の初めに簡単に復習することができます。改訂版ではデジタルコンテンツを新たに用意しており、更に多くの問題を豊富に収録しています。NEW

(数学 I 7ページ)

既習事項との繋がり配慮

既習事項との繋がりへの配慮は、引き続き、新編シリーズの大切な特長です。1次不等式の導入では、まず1次方程式を取り上げ、等式と不等式の性質を対比させることで導入をスムーズにしています。

(数学 I 38ページ)

A 1次方程式

x についての方程式を成り立たせる x の値を、その方程式の **解** という。また、方程式のすべての解を求めることを、方程式を **解く** という。

例 25 1次方程式 $3x-5=10$ を解く。

移項すると $3x=10+5$
すなわち $3x=15$
両辺を3で割って $x=5$

$3x-5=10$
移項 符号が変わる
 $3x=10+5$

x の1次方程式は、 $ax=b$ の形に整理して解く。このとき、次に示す「等式の性質」を使う。移項は、性質1, 2を使った式の変形である。

等式の性質

1	$A=B$ ならば	$A+C=B+C$
2	$A=B$ ならば	$A-C=B-C$
3	$A=B$ ならば	$AC=BC$
4	$A=B$ ならば	$\frac{A}{C}=\frac{B}{C}$ (ただし、 $C \neq 0$)

Point

例、例題や公式を統合的に理解するための、関連した内容についての説明を随所に入れています。例、例題や公式の繋がりを俯瞰することで、知識を定着させ、深い学びへと繋がります。改訂版では、「Point」の掲載箇所を増やしていますので、さらに内容の繋がりを意識した学習をすることができます。NEW

(数学 A 53ページ)

特長
2

理解を促す図が豊富で、授業が進めやすくなっています。

理解を促す図が豊富

視覚的に理解を促す図が豊富にあります。ビジュアルな紙面は、引き続き、新編シリーズの重要な特長です。

深める

見方を変えて考えてみる、理由を説明するなど、内容の理解を深めるための問題もあり、「思考力・判断力・表現力」の育成に繋がることができます。脚注に配置しているので、適宜、取捨選択して扱っていただくことができます。

(数学 I 19ページ)

例 17 $3x^2+14x+8$ の因数分解
因数分解の公式4において
 $ac=3, ad+bc=14, bd=8$
となる a, b, c, d をみつけよう。

① $ac=3$ の3を積に分解すると 1×3
 $bd=8$ の8を積に分解すると $1 \times 8, 2 \times 4, (-1) \times (-8), (-2) \times (-4)$

② $a=1, c=3$ として、 b, d の候補から $ad+bc=14$ となるものをさがす。このとき、右のような図式を利用するとよい。

a	b	bc
c	d	ad
$ac=3$	$bd=8$	$ad+bc=14$

$b=1, d=8$ のとき
 $ad+bc=14$ とならない。

$b=4, d=2$ のとき
 $ad+bc=14$ となり、適する。

よって、 $a=1, b=4, c=3, d=2$ であるから
 $3x^2+14x+8=(x+4)(3x+2)$

補足 ▶ 上の図式のような計算を **たすき掛け** という。

例17の②の計算において、 a, d の候補として -1 と $-8, -2$ と -4 はたすき掛けの計算をしなくても適さないことがわかる。その理由を説明してみよう。

特長
3

思考力・判断力・表現力を養う工夫があります。

章末問題 B

- 5 次の三角比の値を、小さい方から順に並べよ。ただし、三角比の表は用いないものとする。
 $\sin 20^\circ, \sin 40^\circ, \sin 150^\circ, \sin 170^\circ$

(数学 I 169ページ)

章末問題 NEW

章末問題には、本文で学習した内容を活用することで解ける問題を掲載しました。「思考力・判断力・表現力」の育成に繋がります。該当する問題にはマークを付しています。

数学のことば

ここでは、日常生活ではあまり用いられない数学特有の表現について、いくつか取り上げた。答案を書いたり、周囲の人と話し合ったりする場面で活用できるように、理解を深めておこう。

かつ、または (←599ページ)

「かつ」は「同時に(成り立つ)」。「または」は「少なくとも一方(が成り立つ)」の意味で主に用いられる。日常語の「または」は「パンまたはライス」のようにいずれか一方のみという意味で用いられるのに対して、数学では両方が成り立つ場合も含まれる。



数学のことば

日常生活ではあまり用いられない数学特有の表現について、本文に参照を入れ、いくつか取り上げました。理解を深め、思考力や表現力の育成に繋がることができます。改訂版ではデジタルコンテンツにおいて、教科書で説明している内容を、アニメーション等を用いて説明している動画を閲覧することができます。NEW

(数学 A 172ページ)

最新シリーズは「繋がりで深まる 基本の理解」を大切にしました。



最新シリーズ

改訂版 最新 数学 I 数 I / 104-905 212頁
改訂版 最新 数学 A 数 A / 104-905 160頁

「最新シリーズ」は、こんな教科書です！ /

特長 1

基礎的・基本的な知識・
技能の定着に重きを
置いています。

「見やすい構成」「基礎～標準レベルの
充実した問題量」で基礎・基本を定着
させることができます。

特長 2

丁寧な説明、適切な間で
スムーズな授業・学習が
可能です。

「具体例による丁寧な説明」「段階を追っ
た展開」を方針とし、既習事項との関連
にも配慮しています。

特長 3

知識・技能の習得段階
から思考力・判断力・
表現力も育成できる
工夫を盛り込んでいます。

標準的で重要な問題、やや程度の高い
内容、指導要領の範囲外の内容も適宜
扱っています。

著作関係者

元中央大学教授
山本 慎
東京都市大学教授
橋本 義武
愛知県立大府高等学校教諭
青山 和宏

お茶の水女子大学准教授
大場 清
大阪市立大学名誉教授
栢田 幹也
静岡県立磐田南高等学校教諭
小金澤 貴弘

統計数理研究所教授
二宮 嘉行
元仁愛大学教授
伊禮 三之
東京立正中学校・高等学校教諭
長谷川 和己

兵庫県立有馬高等学校主幹教諭
上石 修平
山梨県立上野原高等学校教諭
志村 和美

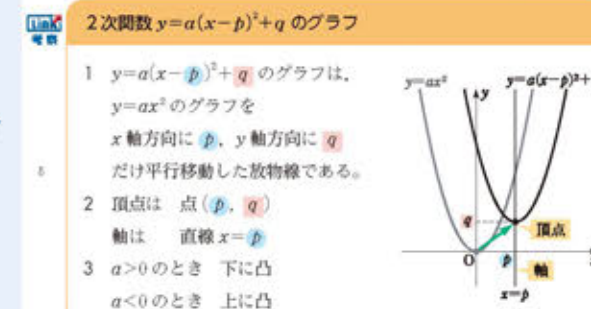
北海道札幌東豊高等学校教諭
笠井 強
京都府立京都すばる高等学校教諭
吉田 大

編集協力者

「最新シリーズ」の改訂ポイント

レイアウトを刷新！

レイアウトを刷新し、より理解しやすく・目に優しい
デザインに変更しました。多色刷の図や図解を多く取
り入れ、視覚的にも理解を深められます。



異なる n 個のものの円順列の総数について、次の
ことがいえる。

円順列の総数

異なる n 個のものの円順列の総数は $(n-1)!$

例 7 6人が手をつないで輪を作るとき、並ぶ順は円順列であるから、
その総数は $(6-1)! = 5! = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120$ (通り)

「わかりやすい」を アップデート！

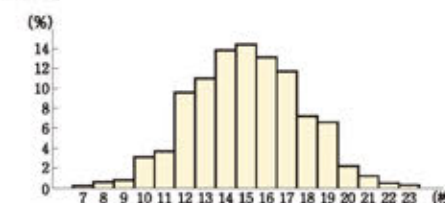
各項目は、導入→例→例題の見やすい構成です。
基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るため、練
習の前には例や例題をなるべく扱うようにしました。

データの分析、整数の内容は、 学びやすく、内容も充実！

数学 I のデータの分析の「仮説検定の考え方」は、視
覚的に理解しやすくなるようにしました。また、数
学 A の数学と人間の活動では、「整数の性質」の内容
を充実させました。

表の枚数	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	計
度数	2	6	8	31	37	96	110	138	144	131	117	72	66	22	12	5	3	1000

表の出た枚数ごとの相対度数を求めて百分率で表すと、次のグラフの
ようになる。



倍数の判定法 (1)

2 の倍数 一の位が 0, 2, 4, 6, 8 のいずれか
4 の倍数 下 2 けたが 4 の倍数
5 の倍数 一の位が 0 か 5
8 の倍数 下 3 けたが 8 の倍数
10 の倍数 一の位が 0

QR コンテンツ p.6~9

教科書紙面の QR コードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。コンテンツは改訂版でさらに充実！

教授資料 p.52~59

豊富な資料と付属データで授業をサポートします。

教科書の解説動画を Web 配信！ 教授資料の購入により視聴が可能になります。

デジタル教科書 p.42~51 周辺教材 p.60~65

「最新シリーズ」にぴったりの周辺教材を豊富なラインナップでご用意しています。

最新シリーズ紙面紹介



特長

1

基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いています。

3 方程式 中学校の内容の確認

1 次方程式

等式の性質

- 等式の両辺に同じ数を足しても、等式は成り立つ。
 $A=B$ ならば $A+C=B+C$
- 等式の両辺から同じ数を引いても、等式は成り立つ。
 $A=B$ ならば $A-C=B-C$
- 等式の両辺に同じ数を掛けても、等式は成り立つ。
 $A=B$ ならば $AC=BC$
- 等式の両辺を同じ数で割っても、等式は成り立つ。
 $A=B$ ならば $\frac{A}{C}=\frac{B}{C}$ ただし、 $C \neq 0$

既習内容との関連に配慮

中学校の復習や他の教科との関連事項を丁寧に扱っています。
中学校で学習する「1次方程式」「連立方程式」の復習などを扱っています。

(数学 I 10ページ)

次への一步

これまでに学習した内容と次の項目とのギャップを埋める問題です。項目間の繋がりを実感することでスムーズな理解に役立ちます。

段階を追った展開

1つの例・例題には、1つの学習内容のみを扱っていますので、無理なく段階的に学習できます。

見やすい構成

各項目は、導入→例→例題の見やすい構成で、内容の展開が一目でわかります。項目初めは、なるべく左ページから始まるよう、配慮しました。

基礎～標準レベルの充実した問題量

練習は、直前の例や例題の反復練習です。とくに計算問題の反復量が充実しています。

20 練習 9 次の2次関数のグラフの頂点と軸を求め、そのグラフをかけ。
(1) $y=-(x-2)^2-1$ (2) $y=2(x+1)^2+1$

次への一步

2次関数 $y=3(x+1)^2-2$ のグラフの頂点と軸を求め、そのグラフをかけ。
さらに、この2次関数を $y=ax^2+bx+c$ の形に変形せよ。

(数学 I 89ページ)

ここでは、 $y=a(x-p)^2+q$ の形についての復習と次の項目に繋がる問題を扱いました。

7 $y=ax^2+bx+c$ のグラフ

ここからは、2次関数 $y=ax^2+bx+c$ のグラフについて学習します。
 $y=ax^2+bx+c$ を $y=a(x-p)^2+q$ の形に変形できれば、今まで学習してきたことを使って、 $y=ax^2+bx+c$ のグラフをかくことができます。

$y=x^2+bx$ の変形

$(x-p)^2$ を展開すると

$$(x-p)^2 = x^2 - 2px + p^2$$

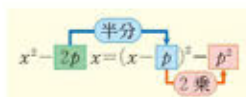
両辺から p^2 を引くと

$$(x-p)^2 - p^2 = x^2 - 2px + p^2 - p^2$$

左辺と右辺を入れ替えて

$$x^2 - 2px = (x-p)^2 - p^2$$

となる。この結果を利用して、2次関数の式を変形してみよう。



(数学 I 90ページ)

特長
2

丁寧な説明、適切な問でスムーズな授業・学習が可能です。

振り返り 1次関数、2次関数のグラフ

ここでは、1次関数のグラフ、2次関数のグラフについて、これまでに学んできたことを振り返ってみましょう。次の空らんには、これまで学んできた語句や文字が入ります。教科書を振り返り、空らんを埋めてみましょう。

① 1次関数のグラフ

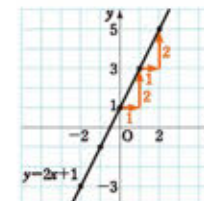
1次関数は、一般に次の形で表される。

$$y=ax+b$$

ただし、 a, b は定数で $a \neq 0$

1次関数 $y=ax+b$ のグラフは、

$\square$ が a 、 $\square$ が b の直線である。



② 2次関数のグラフ

2次関数は、一般に次の形で表される。

$$y=ax^2+bx+c \quad \text{ただし、} a, b, c \text{ は定数で } a \neq 0$$

2次関数 $y=ax^2+bx+c$ のグラフをかくには、この式を $y=a(x-p)^2+q$ の形に変形すればよい。

(数学 I 100ページ)

振り返り

各項目のまとめを掲載しました。教科書で扱った内容の一部を空欄にし、正しく理解できているか確認できます。
「基礎的・基本的な知識・技能」の復習、整理に役立ちます。

特長
3

知識・技能の習得段階から思考力・判断力・表現力も育成できる工夫を盛り込んでいます。

問

「振り返り」で扱った内容の理解を深めるための問題です。「思考力・判断力・表現力」の育成につながる問題を扱いました。

Linkマーク

QRコンテンツ（→本冊子p.6～9）が利用できる目印です。理解を助けるアニメーション、活動を効果的に行うためのツールなど、QRコンテンツを豊富に用意しました。
練習の補充問題も用意しました。

1 次の空らんには、下の語群からあてはまる語句を選んで入れよ。
ただし、同じ語句を何度用いてもよい。

- 1次関数 $y=ax+b$ のグラフについて
 - a の値を変えずに b の値を変化させると、グラフは $\square$ に $\square$ する。
 - b の値を変えずに a の値を変化させると、 $a > 0$ のとき、 a の値を大きくすると、グラフの傾き具合は $\square$ 。
- 2次関数 $y=ax^2+bx+c$ のグラフについて
 - a, b の値を変えずに c の値を変化させると、グラフは $\square$ に $\square$ する。
 - b, c の値を変えずに a の値を変化させると、 $a > 0$ のとき、 a の値を大きくすると、グラフの開き具合は $\square$ 。
 $a < 0$ のとき、 a の値を小さくすると、グラフの開き具合は $\square$ 。

(数学 I 101ページ)

深める

$0^\circ \leq \theta < 180^\circ$ とします。次の①～⑥の等式の中には、 θ がどのような値をとっても成り立たないものがあります。成り立たない等式をすべて選んでみよう。

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| ① $\sin \theta = \frac{4}{9}$ | ② $\cos \theta = 2$ | ③ $\tan \theta = -\sqrt{5}$ |
| ④ $\sin \theta = -\frac{1}{\sqrt{2}}$ | ⑤ $\cos \theta = -\frac{1}{\sqrt{5}}$ | ⑥ $\tan \theta = 10$ |

(数学 I 136ページ)

深める

見方を変えて考えてみる、理由を説明するなど、内容の理解を深めるための問題です。
「思考力・判断力・表現力」の育成につながります。
脚注に配置しているので、適宜、選択して扱っていただくことができます。

新 高校の数学シリーズは わかりやすい記述によって 数学が身に付き、役立ちます。



新 高校の数学シリーズ

改訂版 新 高校の数学 I 数 I / 104-906 192頁

改訂版 新 高校の数学 A 数 A / 104-906 128頁

「新 高校の数学シリーズ」は、こんな教科書です！ /

特長 1

「ていねいな文章」や
「くわしい図解」による
わかりやすい記述で、
基礎が確実に学べます。

「数学の基本的内容の理解を図る」という編集方針によって、無理のない流れで学習内容が理解できます。

特長 2

図や写真・イラストを
多用したビジュアルで
親しみやすい教科書です。

数学に興味や親しみを感じてもらえるよう、ビジュアルで楽しく学べる場面を多く配しました。

特長 3

具体的な話題も取り上げ
ており、数学が社会に
出てからも役立つことを
実感できます。

様々な場面で実生活に関連する題材を取り上げ、学習意欲や関心が引き出されるように配慮しました。

著作関係者

東京理科大学名誉教授 秋山 仁 元京都府立城南高等学校 常勤講師 小野 真太郎	東海大学名誉教授 大矢 建正 アサンブション国際中学校 高等学校教諭 瓶割 浩司	東海大学教授 桑田 孝泰 NHK 学園高等学校 統括教諭 寺澤 真理子	東海大学教授 酒井 利訓 元京都学園中学 高等学校講師 森岡 誠	東京理科大学教授 田畑 耕治	早稲田大学教授 村井 聡
---	--	---	--	--------------------------	------------------------

愛知県立明和高等学校教諭 伊藤 和規 神奈川県立大船高等学校教諭 清水 テカラ 東京都立葛飾商業高等学校教諭 野原 幸雄	北海道札幌東豊高等学校教諭 笠井 強 東京都立江北高等学校主任教諭 田中 宏昌 東京都立上野高等学校指導教諭 本間 一哉
--	--

「新 高校の数学シリーズ」の改訂ポイント

1 これまでの「わかりやすい」を アップデートしました。

生徒キャラクターの話し合いの場面を増やし、論点をわかりやすくしました。また、章始めのQRコードでその章を学ぶ準備ができるようになりました。



章始め
「第1章を学習する前に」



2 写真やイラスト、キャラクターを 効果的に使用しました。

「写真」は実生活との接点をつなぎ、「イラスト」や「キャラクター」は、親しみやすく数学に引き寄せてくれます。改訂版ではこれらの数を増やしました。

3 実生活との関連に配慮した コラムや課題学習で 数学への興味が増します。

コラムや数学 I の課題学習では、校舎や山の高さの測定法やパラボラ（放物線）の活用例など、実生活に役立つ題材を写真を駆使して扱いました。

校舎の高さをはかろう

校舎の屋上に上がらずに、校舎の高さをはかりましょう。
どのようにすればよいでしょうか。

予想しよう
校舎の高さはどれくらいでしょうか。予想してみましょう。

校舎は何階建てかな？

三角比を使って、校舎の高さを求めてみましょう。



QR コンテンツ p.6~9

教科書紙面の QR コードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。コンテンツは改訂版でさらに充実！

教授資料 p.52~59

豊富な資料と付属データで授業をサポートします。
教科書と並行して使える、授業用ワークシート、解答一覧、レポート案などを準備しています。

デジタル教科書 p.42~51 周辺教材 p.60~65

「新 高校の数学シリーズ」にぴったりの周辺教材を豊富なラインナップでご用意しています。

新 高校の数学シリーズ紙面紹介



特長

1

「ていねいな文章」や「くわしい図解」による
わかりやすい記述で、基礎が確実に学べます。

項目始め

作業的要素と「ここで学ぶこと」によって、
学習の見通しを立てやすくしました。

既習事項と復マーク

新しい学習内容では、既習事項の復習から
入るようして、復習マークを付けました。

マーク

実生活に関連する題材にはマークを入れて、
数学が役立つことを実感しやすくしました。

くわしい図解

習得が必須の式変形などでは、その
しくみをわかりやすく図式化しました。

例6 $y = x^2 + 6x + 5$ の変形
 $y = x^2 + 6x + 5$ を $y = (x - \square)^2 + \square$ の
 形にします。
 $y = x^2 + 6x + 5$
 $= x^2 + 2 \times 3x + 5$
 $= (x - 3)^2 - 9 + 5$
 $= (x - 3)^2 - 4$

平方
 $x^2 - 2 \times 3x + 5 = (x - 3)^2 + 5$
 2乗
 $-9 + 5$

(数学 I 72ページ)

第1章 2次関数のグラフ

1 関数

1分間ジョギングをしたら、200 m 進むことができました。
同じペースで走り続けると、どれくらいの距離を進むことに
なるでしょうか。

2分間 200 × 2 = 400 (m)
3分間 200 × 3 = 600 (m)
10分間 200 × 10 = 2000 (m)

ここで学ぶこと
上の例では、走る時間が決まれば、走る距離が決まります。
ここでは、このように「ある量が決まれば他の量がただ1つ決まる関係」
について学びます。

1分間で200 m 走るペースでジョギングをします。
このとき、2分間で 200 × 2 = 400 (m)、
3分間で 200 × 3 = 600 (m)、
10分間で 200 × 10 = 2000 (m)、
進むことになります。
同じペースで、 x 分間で y m 進むとすると、
 $y = 200x$
と表すことができます。

上の関係 $y = 200x$ では、 x の値が1つ決まると、
 y の値がただ1つ決まります。
このようなとき、 y は x の関数 であるといえます。

例1 [身近な関数]
ある電力会社の電気料金は、1 kWh あたり
28 円です。それとは別に基本料金が毎月 1300 円
かかります。
1 か月に x kWh 使用したときの電気料金を
 y 円とすると、 y は x の関数で、
 $y = 28x + 1300$
と表すことができます。

(数学 I 58ページ)

例題のポイント

例題で学んだことや学習のポイントが何で
あるのかなどをまとめました。

ふりかえり

既習の用語、公式、計算方法をふりかえる
ことができます。参照ページを付けました。

かき込みスペース

教科書に図や値をかき込むことで、愛着が
わき、学習意欲をもつことが期待できます。

コンテンツの増加 NEW

QRコンテンツの量が増加しました。
理解を助ける動画や活動が行えるツール、
練習の補充問題を豊富に用意しています。

特長
2

図や写真・イラストを多用したビジュアルで
親しみやすい教科書です。



(数学 I 59ページ)

豊富な写真 NEW

実生活に関連のある題材には、たくさんの写真を
添えて、興味を引くように工夫しました。
改訂版では、写真の量も増加しました。

章ごとのツメ見出し NEW

章ごとに色分けしたツメ見出しを設け、検索性を
高めました。

親しみやすいイラスト

これまで通り、イラストも各所に掲載して、数学
に親しみや関心を感じてもらえるようにしました。

特長
3

具体的な話題も取り上げており、数学が
社会に出てからも役立つことを実感できます。

コラム (キャリア教育)

数学が実社会に役立っている題材などを取り上げ
ました。ここでは、パラボラアンテナや自動車の
ヘッドライトに放物線の性質が役立っていること
を写真付きで紹介しています。
キャリア教育にもつながります。

興味を引く写真

「ソーラー芋やき器」の教具の写真や懐中電灯と
絡めて、防災グッズの写真を紹介しました。

QRコードの掲載 NEW

デジタルコンテンツがある見開きページでは、
原則右ページ下にQRコードを掲載して素早い
アクセスを可能にしました。



(数学 I 95ページ)

数学A「数学と人間の活動」は、改訂版で、学びやすく、内容もさらに充実しました！

整数の内容を第1節にまとめ、 学びやすくしました (数学、NEXT、高等学校、新編)

数学A第3章「数学と人間の活動」は、初版では身の回りの題材を交えながら、整数の本格的な内容まで扱っていました。
改訂版から、数学、NEXT、高等学校、新編の各シリーズでは、この章を2つの節に分け、第1節を「整数の性質」、第2節を「数学と人間の活動」とし、整数の内容と身の回りの題材を分けました。第1節は純粋な整数の内容のみなので、第1節を重点的に扱うことで、整数の内容を他の章と同様に学ぶことができます。

第3章 数学と人間の活動

第1節 整数の性質

- 1 約数と倍数 126
- 研究 等式を満たす整数 x, y の組 129
- 2 素数と素因数分解 130
- 3 最大公約数・最小公倍数 133
- 研究 最大公約数・最小公倍数の性質 137
- 4 整数の割り算 138
- 研究 和、差、積の余り 142
- 発展 合同式 143
- 5 ユークリッドの互除法 145
- 6 1次不定方程式 150
- 7 n 進法 154
- × 問題 157

第2節 数学と人間の活動

- 8 整数の性質と人間の活動 159
- 9 座標の考え方 167
- 10 ゲーム・パズルの中の数学 171
- 章末問題 177

(高等学校数学A 目次)

応用問題 1 n は整数とする。次のことを証明せよ。
 n^2 を3で割ったときの余りは、0か1である。

解説 3で割ったときの余りの問題であるから、整数を3で割ったときの余りで場合分けして証明する。

証明 すべての整数 n は
 $n=3k, n=3k+1, n=3k+2$ (k は整数)
 のいずれかの形で表される。

[1] $n=3k$ のとき
 $n^2=(3k)^2=9k^2=3 \cdot 3k^2$

[2] $n=3k+1$ のとき
 $n^2=(3k+1)^2=9k^2+6k+1=3(3k^2+2k)+1$

[3] $n=3k+2$ のとき
 $n^2=(3k+2)^2=9k^2+12k+4=3(3k^2+4k+1)+1$

よって、 n^2 を3で割ったときの余りは、0か1である。 **証**

(数学A 147ページ)

整数の内容は、 さらに充実させました (数学、NEXT、高等学校、新編、最新)

数学、NEXT、高等学校、新編、最新の各シリーズでは、初版でも充実していた整数の内容を改訂版でさらに充実。
大学入試に頻出の重要な問題を例題として追加しました。

身の回りの題材も豊富に 扱っています

一方で、初版からある身の回りの題材やゲームなどの内容も、全シリーズで初版から変わらず豊富に扱っていますので、探究的な学習などの題材として活用できます。

★ ハノイの塔とよばれるパズルがあります。
右のように3本の棒があり、何枚かの円板が棒にさしてあります。



(新 高校の数学A 120ページ)

数研出版では、情報I、理数探究基礎の教科書も発行しています。

統計分野において、「数学と情報」や「数学と理数探究基礎」で、解説や公式のまとめ方、題材として扱うデータなどを連携させているので、生徒の理解がスムーズです。

教科書「数学」と教科書「情報」で、
解説や公式のまとめ方、
題材として扱うデータなどを連携させています。

(『改訂版 高等学校 情報I』160ページ)

実習 相関関係の分析

下の表は、各地点の緯度と2022年4月の平均気温を調べた結果である。

地点	札幌	青森	仙台	東京	長野	大阪	高知	鹿児島
緯度 x (度)	43.1	40.8	38.3	35.7	36.7	34.7	33.6	31.6
平均気温 y (°C)	9.1	10.1	11.8	15.3	12.3	16.8	17.1	18.4

(1) 表計算ソフトウェアなどを使って、この2つの変数 x, y の散布図を作成せよ。
 (2) 表の x, y のデータについて、相関係数を求めよ。
 (3) (2)で求めた相関係数から、どのような傾向がわかるか。
 (4) (1)で作成した散布図に、回帰直線を追加してみよ。
 (5) 回帰直線の回帰式をもとに、緯度が35.0度の地点の気温を予測してみよ。

＜実習例＞ 下の図参照

(1) (2) (4) 下の図参照

表計算ソフトウェアで相関係数を求めた散布図と回帰直線をかく例

(3) 相関係数は、 -0.97 で、 -1 に近いことから、強い負の相関があると考えられる。したがって、緯度が高いほど、平均気温が低い傾向があるといえる。
 (5) (4)で求めた回帰式に、35.0をあてはめると、約15.5°Cと推定できる。

下の表は、各地点の緯度 x (度) と2022年4月の平均気温 y (°C) を調べた結果である。

地点	札幌	青森	仙台	東京	長野	大阪	高知	鹿児島
x	43.1	40.8	38.3	35.7	36.7	34.7	33.6	31.6
y	9.1	10.1	11.8	15.3	12.3	16.8	17.1	18.4

(気象庁ホームページより作成)

- (1) 2つの変数 x, y の散布図をかけ。
- (2) x と y の間には、正、負どちらの相関があると考えられるか。

(『改訂版 新編 数学I』188ページ)



▼改訂版「情報I」教科書との対応箇所

内 容	高等学校 情報I	情報I Next	数学I	NEXT 数学I	高等学校 数学I	新編 数学I	最新 数学I
度数分布表とヒストグラム	p.154 表2, 3, 図7, 実習	p.144 TRY	p.176, 177	p.192, 193	p.168, 169	p.172, 173	*
データの代表値 (中央値)	p.155 実習	p.146 TRY	p.179 例2	p.195 練習3, 4	p.172 例3	p.176 例3	p.164 例4
分散と標準偏差	p.157 実習	p.147 TRY	p.188 例8, 練習11	p.204 例3, p.205 練習11	p.181 例9, 練習10	p.184 例9, 練習10	p.172 例9
散布図と相関係数	p.160 実習	p.149 TRY	p.194 練習13	p.212 練習13	p.186 練習12	p.188 練習12	*
散布図と相関係数	p.180 p.181 巻末実習8	*	p.193 p.196 練習14	p.210, 211 p.214 練習14	p.185 p.188 練習13	p.187 p.190 練習13	*
分割表	p.156 表4, 5	p.145 図2	p.199 表1~4	*	p.191 表1~4	p.192 表1 p.193 表	*

教科書を中心とした学び

数研出版はICT教育のあらゆる場
面に対応できるコンテンツをご用意
し紙書籍のラインアップも今まで以
上に充実させていきます。

教授資料

授業準備サポート①

授業運営に必要なデータを
完備した資料集です。
授業の様々なアレンジが
可能になります。

詳細は pp.52-59



指導用教科書

授業準備サポート②

教科書に補足説明を加えた
ご指導用教材です。
既習事項や指導のポイント、
教科書中の問題の解答等が
確認できます。

詳細は p.55



Studyaid DB

授業準備サポート③

授業用・テスト用など用途に合わせて
自由自在にプリントを
作成できるソフトです。
オンライン版とDVD-ROM版があります。

詳細は pp.66-67



教科書

日常学習サポート①

学習の軸となる書籍です。紙面のQRコードを読み取ると、
QRコンテンツにアクセスできます。デジタルのメリットを取り
入れた学習が可能です。

詳細は pp.10-39



副教材

日常学習サポート②

参考書、教科書傍用問題集...など。
紙書籍でもデジタル副教材でも教科書と連携した活用
ができます。

詳細は pp.60-65

Esビューア

詳細は pp.42-51

指導者用 デジタル教科書(教材)

日常学習サポート③



- 教材連携
 - 学習の記録
 - 宿題管理・表示制御
 - 演習モード
- を標準搭載! ※ 詳細は pp.42-45

※各機能の商品ごとの対応は
pp.46-51のラインアップ表に掲載。

学習者用 デジタル教科書/ 学習者用 デジタル副教材

日常学習サポート④



グループ学習

豊富な教材ラインアップで学び合いの効果を
最大限に高めます。



オンライン学習

在宅学習でも通常授業と同等の授業展開が
できるコンテンツをそろえています。



解説動画

ご指導用補助教材としてご利用いただけます。
授業内容の確認に最適です。

誰でも簡単に

1つのライセンスで、アプリ版(Windows, iPad)とブラウザ版の両方をご利用いただけます。

基本機能



ペン、マーカー、消しゴム、ふせん、スタンプ、教具などの基本的な機能は、ツールバーから選択して利用できます。

ツールバーの位置は、下部だけでなく左右にも変更できます。

NEW 詳しくは p.44 へ



スライドビュー

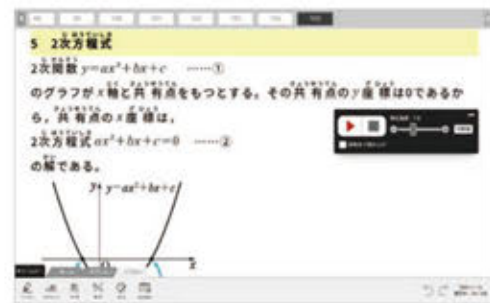
紙面を大きく表示することができます。「投影用」と「学習用」の2種類のスライドビューがあります。



NEW 詳しくは p.44 へ

特別支援機能

音声読み上げ、配色設定、総ルビ表示、文字サイズ・書体変更などができます。



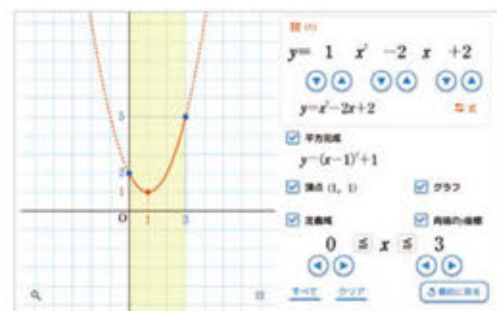
※一部教材では、特別支援機能はご利用いただけません。

深く学べる

授業や自宅学習に役立つデジタルコンテンツや内容解説動画を豊富に用意しています。

デジタルコンテンツ

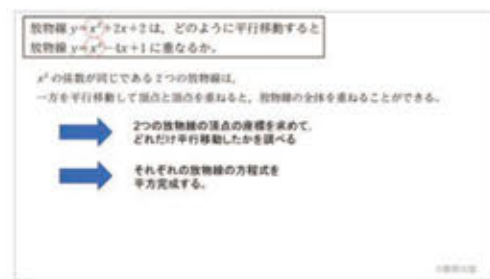
授業や自宅学習で活用できるさまざまなアニメーション・動画コンテンツがあります。



QRコンテンツについて 詳しくは p.6 へ

内容解説動画

自宅学習での予習・復習をサポートするための解説動画を豊富に用意しています。



※利用時はインターネット接続が必要です。

充実の機能

エスビューアならではの充実した機能で、生徒一人一人の学びを支援します。

教材連携

購入済のデジタル教科書／デジタル副教材の間で、スムーズな連携ができます。別教材の該当ページや類問などをすぐに表示できます。



学習の記録

生徒は、問題を解いて得た気づきを、ノートの写真やコメントと合わせて学習の記録として残すことができます。



宿題管理

先生は、生徒のエスビューアへ宿題を配信することができます。宿題の進捗状況や、生徒が提出した宿題の結果・ノートの写真をいつでも確認することができます。

NEW 詳しくは p.45 へ



表示制御

先生は、生徒の学習者用デジタル教科書・教材／デジタル副教材に収録されている「答」「詳解」「コンテンツ」について、要素ごとに[見せる／見せない]を設定できます。



演習モード

問題演習に特化した機能です。条件を指定して問題を検索し、学習することができます。間違えた問題や苦手な問題を効率的に復習することもできます。



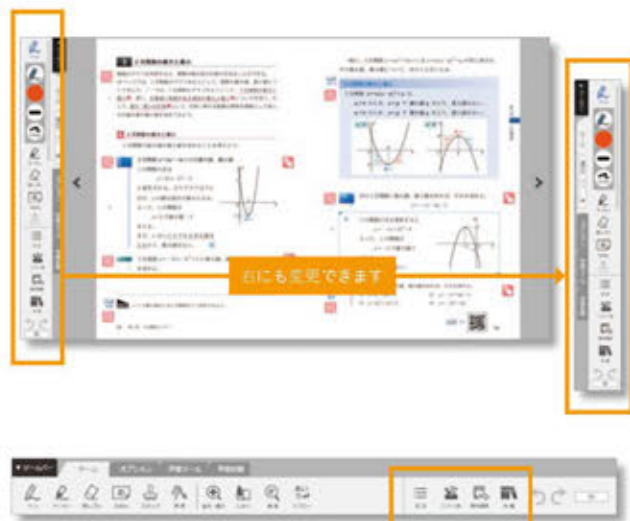
NEW 詳しくは p.45 へ



『Eスビュー』は進化しています！

機能向上 基本機能

指 学 学+ 副



スムーズな動作

全般的な処理の見直しを行ったことにより、『スライドビューを開く時間』や『コンテンツを開く時間』が短縮されました。

ツールバーの位置

従来のツールバーは下部に固定されていましたが、位置を左右にも変更できるようになりました。左右に変更することで、これまで以上に紙面を大きく投影できるようになります。

ツールバーの位置の変更方法

オプションタブ > 設定 > ツールバーの位置

ツールバーのレイアウト

「目次」「コンテンツ集」「教材連携」「本棚」ボタンは、アクセスしやすいようにツールバーに配置しました。

機能向上 スライドビュー

▼投影用スライドビュー



投影用スライドビュー

指 学 学+ 副

新たに搭載したスライドビューです。紙面を大きく投影することができます。

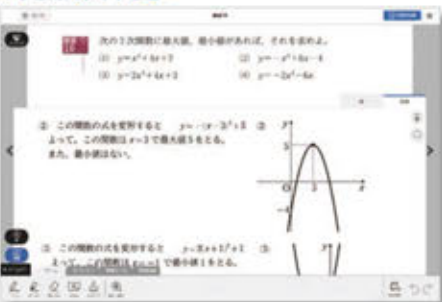
ふせんをめくりながら段階的に解説したり、小問ごとに答・詳解を表示したりできます。

※ 2026年3月以降に発売される教材で利用できます。

投影用/学習用スライドビューの変更方法

スライドビュー画面表示中に
オプションタブ > 設定 > 表示モード

▼学習用スライドビュー



学習用スライドビュー

指 学 学+ 副

紙面を問題ごとに表示できる、従来のスライドビューです。問題と答・詳解を同時に表示できます。

また、「学習の記録」を保存することもできます。

機能向上 宿題管理

指 学 学+ 副

生徒の『Eスビュー』へ宿題を配信することができます。

配信できるデータは、「教材の問題」「Sayyouプリント」「PDF」の3種類です。

生徒が提出した宿題の結果を確認し、コメントを書き込んで返却することもできます。

※生徒が利用しているデジタル教科書・教材/デジタル副教材に収録されている問題です。

先生が宿題を配信

生徒が宿題を受信・提出

先生が宿題の結果を確認



グループの共有

校内の先生が共通で利用できる「共有グループ」にも宿題の配信ができるようになりました。これにより、先生どうして宿題を共有できるようになります。

新機能 演習モード

指 学 学+ 副

①検索



特長1

複数の書籍を横断して問題を検索できる点は「演習モード」の特長です。複数の書籍を検索対象として、定期テストの範囲内で『できていない問題』を中心に解き直すことで、万全の状態定期テストにのぞむことができます。

特長2

難易度別で問題を検索でき、問題の並び替えも可能なため、一人一人の学習状況に合わせた進め方ができます。問題や「学習の記録」、マークを一目で確認し、効率的に日常学習を進めることができます。

②問題を確認



③徹底的に演習！



※ 2026年3月以降に発売される教材で利用できます。



数学 デジタル教科書／デジタル副教材 ラインアップ

【補足：利用期間（教科書使用期間・書籍使用期間）について】

「デジタル教科書／デジタル副教材」は販売終了後、一定の利用期間の後に配信を停止いたします。

配信停止後はオンラインでの利用が不可となりますのでご注意ください。

各商品の利用期間（配信期限）の最新情報は、弊社ホームページ（<https://www.chart.co.jp/software/lineup/expiry/>）をご覧ください。

改訂版 デジタル教科書（令和8年度用）／改訂版 デジタル副教材

指導者用デジタル教科書（教材） Studyaidプリント作成システムが付属しています！データはStudyaidオンラインでもご利用可能です。

電子黒板などで教科書紙面やコンテンツを拡大して提示する、先生用の教材です。

2026年3月発売予定

教科書収録問題の Studyaid データ（＋プリント作成機能）を搭載。

商品名	収録書籍	No.	価格（税込）	データサイズ
指導者用デジタル教科書（教材）改訂版 数学Ⅰ	「数学」シリーズ、「NEXT」シリーズ、 「高等学校」シリーズ、「新編」シリーズ、	54266	未定	未定
指導者用デジタル教科書（教材）改訂版 数学A	「最新」シリーズ、「新 高校の数学」シリーズ	54270		

■利用期間：教科書使用期間 ■ライセンス：校内フリーライセンス ■購入方法：教科書取扱書店様へ ■納品物：アプリ版インストール用DVD-ROM ■搭載機能：下表参照

基本機能	スライドビュー	デジタルコンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○	○※1	○	○	○	○	—※2	—※2

※1「投影用スライドビュー」「学習用スライドビュー」を自由に切り替えてご利用いただけます。

※2「学習者用デジタル教科書・教材」または「学習者用デジタル副教材」ご利用時に利用可能な機能です。

デジタル版 指導用教科書

2026年3月発売予定

p.55に掲載している「指導用教科書」の内容をデジタル化したものです。指導用教科書の紙面を、**エスビューア**にてご利用いただけます。

シリーズ	No.	価格（税込）
数学シリーズ	（数学Ⅰ）54401（数学A）54402	未定
NEXTシリーズ	（数学Ⅰ）54407（数学A）54408	
高等学校シリーズ	（数学Ⅰ）54413（数学A）54414	
新編シリーズ	（数学Ⅰ）54419（数学A）54420	
最新シリーズ	（数学Ⅰ）54425（数学A）54426	

■利用期間：教科書使用期間 ■ライセンス：先生1人につき1ライセンス必要 ■購入方法：教科書取扱書店様へ ■納品物：ライセンス証明書 ■搭載機能：下表参照

基本機能	スライドビュー	デジタルコンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○	—	—※	—	—	—	—	—

※教科書のQRコードからご利用いただけるコンテンツへのリンクを配置しています。

学習者用デジタル教科書・教材

2026年3月発売予定

生徒一人一人の端末で使用する、生徒用の教材です。

シリーズ	商品名	No.	価格（税込）	データサイズ
数学シリーズ	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 数学Ⅰ	4380332D01	未定	未定
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 数学A	4380337D01		
NEXTシリーズ	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 NEXT 数学Ⅰ	4380482D01		
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 NEXT 数学A	4380487D01		
高等学校シリーズ	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 高等学校 数学Ⅰ	4380362D01		
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 高等学校 数学A	4380367D01		
新編シリーズ	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 新編 数学Ⅰ	4380392D01		
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 新編 数学A	4380397D01		
最新シリーズ	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 最新 数学Ⅰ	4380422D01		
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 最新 数学A	4380427D01		
新高校の数学シリーズ	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 新 高校の数学Ⅰ	4380452D01		
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 新 高校の数学A	4380457D01		

■利用期間：教科書使用期間 ■ライセンス：生徒1人につき1ライセンス必要 ■購入方法：直接数研出版へ ■納品物：ライセンス証明書 ■搭載機能：下表参照

基本機能	スライドビュー	デジタルコンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○	○※1	—※2	○	○	○	○※3	○※3

※1「学習用スライドビュー」のみご利用いただけます。

※2教科書のQRコードからご利用いただけるコンテンツへのリンクを配置しています。

※3先生は「エスビューア 先生用サイト」より設定する必要があります。

学習者用デジタル副教材

2026年3月発売予定

生徒一人一人または先生用の端末で使用する、デジタル副教材です。

シリーズ	商品名	No.	価格（税込）		データサイズ
			書籍購入なし	書籍購入あり	
チャート式基礎からの（青チャート）	学習者用デジタル版 改訂版 チャート式 基礎からの数学Ⅰ＋A	4310379D01	未定	未定	未定
チャート式解法と演習（黄チャート）	学習者用デジタル版 改訂版 チャート式 解法と演習数学Ⅰ＋A	4310648D01			
4STEP	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 4STEP 数学Ⅰ＋A	4320106D01			
サクシード	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 サクシード 数学Ⅰ＋A	4320776D01			
CONNECT	学習者用デジタル版 改訂版 NEXT 数学シリーズ対応 CONNECT 数学Ⅰ＋A	4324540D01			
4プロセス	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 4プロセス 数学Ⅰ＋A	4320276D01			
クリアー	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 クリアー 数学Ⅰ＋A	4321108D01			
3TRIAL	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 3TRIAL 数学Ⅰ＋A	4320358D01			
3ROUND	学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 3ROUND 数学Ⅰ＋A	4360084D01			

■利用期間：書籍使用期間 ■ライセンス：生徒1人につき1ライセンス必要 ■購入方法：直接数研出版へ ■納品物：ライセンス証明書 ■搭載機能：下表参照

基本機能	スライドビュー	デジタルコンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○※1	○※2	—※3	○	○	○	○※4	○※4

※1 特別支援機能は含まれません。

※2「学習用スライドビュー」のみご利用いただけます。

※3 書籍のQRコードからご利用いただけるコンテンツへのリンクを配置しています。

※4 先生は「エスビューア 先生用サイト」より設定する必要があります。

〔注〕学校採用にて書籍をご購入の場合は、「書籍購入あり」価格で販売いたします（学習者用デジタル副教材のみ）。

・該当校で採用された書籍と、学習者用デジタル副教材の使用が同じ場合に限りです。

・該当書籍の単科目書籍をご購入の場合でも、「書籍購入あり」価格で販売いたします。

例：「改訂版 教科書傍用 4STEP 数学Ⅰ」「改訂版 教科書傍用 4STEP 数学A」書籍両方ご採用の場合は、

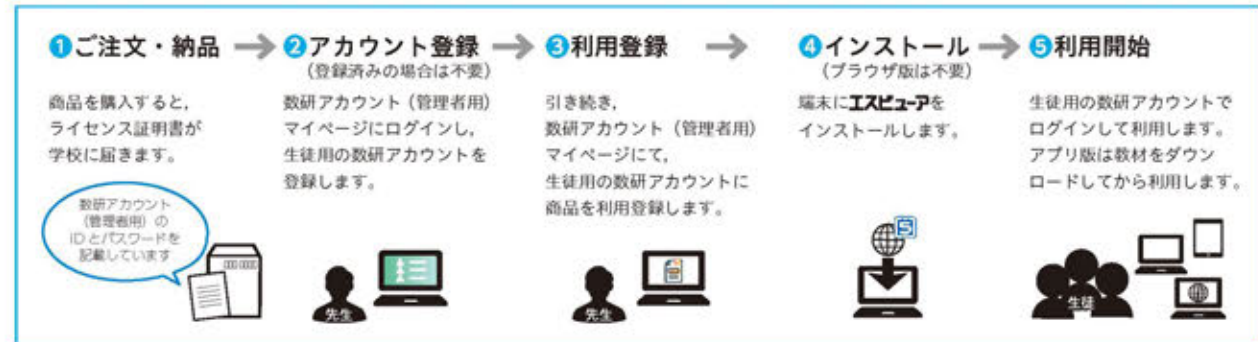
「学習者用デジタル版 改訂版 教科書傍用 4STEP 数学Ⅰ＋A」を「書籍購入あり」価格で販売いたします。

・問題冊子のみご採用の場合でも「書籍購入あり」価格で販売いたします。

ー学習者用デジタル副教材を先生が拡大提示する場合についてー

- 授業を受ける生徒全員が、該当する紙の書籍または学習者用デジタル副教材を所有している場合は、先生による拡大提示用途としてご利用いただけます。
- 授業を受ける生徒全員が、該当する紙の書籍または学習者用デジタル副教材を所有していない状況（または一部生徒しか所有していない場合）で、先生による拡大提示用途としてご利用いただく場合は、ユーザーライセンスに加えて「提示用オプション」をご購入いただく必要がございます。
- 「提示用オプション」について、詳しくは決まり次第弊社ホームページにてお知らせいたします。

■ご利用までの流れ（学習者用デジタル教科書・教材，学習者用デジタル教科書，学習者用デジタル副教材）

〔注〕指導者用デジタル教科書（教材）のご利用までの流れは、弊社ホームページ（<https://www.chart.co.jp/software/digital/s/flow/>）をご覧ください。

■動作環境

- 動作環境の詳細は弊社ホームページをご覧ください。
- 1ライセンスでアプリ版とブラウザ版の両方をご利用いただけます。

アプリ版

Windows 10/11

iPadOS 16/17/18

※Windows10/11のSモードには非対応です。

ブラウザ版

OS：Windows 10/11

OS：Chrome OS最新版

OS：iPadOS 16/17/18

ブラウザ：Google Chrome／Microsoft Edge

ブラウザ：Google Chrome

ブラウザ：Safari

初版 デジタル教科書（令和４年度以降用）／初版 デジタル副教材

指導者用デジタル教科書（教材） Studyaidプリント作成システムが付属しています！データはStudyaidオンラインでもご利用可能です。

電子黒板などで教科書紙面やコンテンツを拡大して提示する、先生用の教材です。

教科書収録問題の *Studyaid* データ（＋プリント作成機能）を搭載。

商 品 名	収録書籍	No.	価格（税込）	データサイズ
指導者用デジタル教科書（教材）数学Ⅰ	「数学」シリーズ	54265	各 38,500 円	約 5.5GB
指導者用デジタル教科書（教材）数学 A	「NEXT」シリーズ	54269		約 5GB
指導者用デジタル教科書（教材）数学Ⅱ	「高等学校」シリーズ	54165		約 6GB
指導者用デジタル教科書（教材）数学 B	「新編」シリーズ	54277		約 4GB
指導者用デジタル教科書（教材）数学Ⅲ	「最新」シリーズ	54281		約 3.5GB
指導者用デジタル教科書（教材）数学 C	「新 高校の数学」シリーズ※1	54285		約 4GB

■利用期間：教科書使用期間 ■ライセンス：校内フリーライセンス ■購入方法：教科書取扱書店様へ ■納品物：アプリ版インストール用 DVD-ROM ■搭載機能：下表参照

基本機能	スライドビュー	デジタル コンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○	○	○	○	○	—	— ※2	— ※2

※1「新 高校の数学」シリーズに数学Ⅲ、数学 C はありません。

※2「学習者用デジタル教科書・教材」または「学習者用デジタル副教材」ご採用時に利用可能な機能です。

（注）教授資料とのセット版もございます。詳しくは弊社ホームページをご覧ください。

デジタル版 指導用教科書

「指導用教科書」の内容をデジタル化したものです。指導用教科書の紙面を、[エスビューア](#)にてご利用いただけます。

シリーズ	No.	税込価格
数学シリーズ	（数学Ⅰ）54311（数学 A）54312（数学Ⅱ）54313（数学 B）54314（数学Ⅲ）54315（数学 C）54316	（数学Ⅰ、数学 A）各 1,760 円 （数学Ⅱ）各 2,090 円 （数学 B）各 1,760 円 （数学Ⅲ、数学 C）各 1,870 円
NEXT シリーズ	（数学Ⅰ）54351（数学 A）54352（数学Ⅱ）54353（数学 B）54354（数学Ⅲ）54355（数学 C）54356	
高等学校シリーズ	（数学Ⅰ）54321（数学 A）54322（数学Ⅱ）54323（数学 B）54324（数学Ⅲ）54325（数学 C）54326	
新編シリーズ	（数学Ⅰ）54331（数学 A）54332（数学Ⅱ）54333（数学 B）54334（数学Ⅲ）54335（数学 C）54336	
最新シリーズ	（数学Ⅰ）54341（数学 A）54342（数学Ⅱ）54343（数学 B）54344（数学Ⅲ）54345（数学 C）54346	

■利用期間：教科書使用期間 ■ライセンス：先生 1 人につき 1 ライセンス必要 ■購入方法：教科書取扱書店様へ ■納品物：ライセンス証明書 ■搭載機能：下表参照

基本機能	スライドビュー	デジタル コンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○	—	— ※	—	—	—	—	—

※教科書の QR コードからご利用いただけるコンテンツへのリンクを配置しています。

学習者用デジタル教科書

生徒一人一人の端末で使用する、制度化された「学習者用デジタル教科書」です。

シリーズ	商 品 名	No.	価格（税込）	データサイズ
	学習者用デジタル教科書 数学Ⅰ	4380331D12	各 550 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 数学 A	4380336D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 数学Ⅱ	4380341D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 数学 B	4380346D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 数学Ⅲ	4380351D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 数学 C	4380356D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 NEXT 数学Ⅰ	4380481D12	各 550 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 NEXT 数学 A	4380486D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 NEXT 数学Ⅱ	4380491D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 NEXT 数学 B	4380496D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 NEXT 数学Ⅲ	4380501D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 高等学校 数学Ⅰ	4380361D12	各 550 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 高等学校 数学 A	4380366D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 高等学校 数学Ⅱ	4380371D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 高等学校 数学 B	4380376D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 高等学校 数学Ⅲ	4380381D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 高等学校 数学 C	4380386D12		約 0.5GB

シリーズ	商 品 名	No.	価格（税込）	データサイズ
	学習者用デジタル教科書 新編 数学Ⅰ	4380391D12	各 550 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 新編 数学 A	4380396D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 新編 数学Ⅱ	4380401D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 新編 数学 B	4380406D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 新編 数学Ⅲ	4380411D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 新編 数学 C	4380416D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 最新 数学Ⅰ	4380421D12	各 550 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 最新 数学 A	4380426D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 最新 数学Ⅱ	4380431D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 最新 数学 B	4380436D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 最新 数学Ⅲ	4380441D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 最新 数学 C	4380446D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 新 高校の数学Ⅰ	4380451D12	各 550 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 新 高校の数学 A	4380456D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 新 高校の数学Ⅱ	4380461D12		約 0.5GB
	学習者用デジタル教科書 新 高校の数学 B	4380466D12		約 0.5GB

■利用期間：教科書使用期間 ■ライセンス：生徒 1 人につき 1 ライセンス必要 ■購入方法：直接数研出版へ ■納品物：ライセンス証明書 ■搭載機能：下表参照

基本機能	スライドビュー	デジタル コンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○	—	— ※	—	—	—	—	—

※教科書の QR コードからご利用いただけるコンテンツへのリンクを配置しています。

学習者用デジタル教科書・教材

生徒一人一人の端末で使用する、生徒用の教材です。

シリーズ	商 品 名	No.	価格（税込）	データサイズ
	学習者用デジタル教科書・教材 数学Ⅰ	4380331D11	各 935 円	約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 数学 A	4380336D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 数学Ⅱ	4380341D11		約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 数学 B	4380346D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 数学Ⅲ	4380351D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 数学 C	4380356D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 NEXT 数学Ⅰ	4380481D11	各 935 円	約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 NEXT 数学 A	4380486D11		約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 NEXT 数学Ⅱ	4380491D11		約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 NEXT 数学 B	4380496D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 NEXT 数学Ⅲ	4380501D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 NEXT 数学 C	4380506D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 高等学校 数学Ⅰ	4380361D11	各 935 円	約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 高等学校 数学 A	4380366D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 高等学校 数学Ⅱ	4380371D11		約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 高等学校 数学 B	4380376D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 高等学校 数学Ⅲ	4380381D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 高等学校 数学 C	4380386D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 新編 数学Ⅰ	4380391D11	各 935 円	約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 新編 数学 A	4380396D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 新編 数学Ⅱ	4380401D11		約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 新編 数学 B	4380406D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 新編 数学Ⅲ	4380411D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 新編 数学 C	4380416D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 最新 数学Ⅰ	4380421D11	各 935 円	約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 最新 数学 A	4380426D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 最新 数学Ⅱ	4380431D11		約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 最新 数学 B	4380436D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 最新 数学Ⅲ	4380441D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 最新 数学 C	4380446D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 新 高校の数学Ⅰ	4380451D11	各 935 円	約 1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 新 高校の数学 A	4380456D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 新 高校の数学Ⅱ	4380461D11		約 1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 新 高校の数学 B	4380466D11		約 1GB

■利用期間：教科書使用期間 ■ライセンス：生徒 1 人につき 1 ライセンス必要 ■購入方法：直接数研出版へ ■納品物：ライセンス証明書 ■搭載機能：下表参照

基本機能	スライドビュー	デジタル コンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○	○ ※1	○	○	○	—	○ ※2	○ ※2

※1 表示される内容が「指導者用デジタル教科書（教材）」とは異なります。 ※2 先生は「エスビューア 先生用サイト」より設定する必要があります。

学習者用デジタル副教材

生徒一人一人または先生用の端末で使用する、デジタル副教材です。

シリーズ	商 品 名	No.	価格 (税込)		データサイズ
			書籍購入なし	書籍購入あり	
	学習者用デジタル版 チャート式 基礎からの数学Ⅰ + A	4310378D02	2,145 円	550 円	約 1.5GB
	学習者用デジタル版 チャート式 基礎からの数学Ⅱ + B	4310388D02	2,321 円	550 円	約 1.5GB
	学習者用デジタル版 チャート式 基礎からの数学Ⅲ	4310357D02	1,650 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 チャート式 基礎からの数学 C	4310365D02	1,430 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 チャート式 基礎からの数学Ⅲ・数学 C (セット) ※1	4310395D02	2,431 円	550 円	約 1.5GB
	学習者用デジタル版 チャート式 基礎からの数学Ⅱ + B・数学 C (ベクトル) (セット) ※2	4310400D01	2,541 円	550 円	約 2GB
	学習者用デジタル版 チャート式 基礎からの数学Ⅲ・数学 C (複素数平面、式と曲線) (セット) ※3	4310405D01	2,211 円	550 円	約 1.5GB
	学習者用デジタル版 チャート式 解法と演習数学Ⅰ + A	4310647D01	2,024 円	550 円	約 1.5GB
	学習者用デジタル版 チャート式 解法と演習数学Ⅱ + B	4310657D02	2,200 円	550 円	約 1.5GB
	学習者用デジタル版 チャート式 解法と演習数学Ⅲ	4310854D02	1,540 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 チャート式 解法と演習数学 C	4310862D02	1,320 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 チャート式 解法と演習数学Ⅲ・数学 C (セット) ※1	4310664D02	2,321 円	550 円	約 1.5GB
	学習者用デジタル版 チャート式 解法と演習数学Ⅱ + B・数学 C (ベクトル) (セット) ※2	4310871D01	2,420 円	550 円	約 1.5GB
	学習者用デジタル版 チャート式 解法と演習数学Ⅲ・数学 C (複素数平面、式と曲線) (セット) ※3	4310881D01	2,101 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4STEP 数学Ⅰ + A	4320105D01	1,078 円	440 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4STEP 数学Ⅱ + B	4320175D01	1,243 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4STEP 数学Ⅲ	4320157D01	913 円	440 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4STEP 数学 C	4320165D01	748 円	330 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4STEP 数学Ⅲ・数学 C (セット) ※1	4320183D01	1,265 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4STEP 数学Ⅱ + B・数学 C (ベクトル) (セット) ※2	4320193D01	1,309 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4STEP 数学Ⅲ・数学 C (複素数平面、式と曲線) (セット) ※3	4320197D01	1,199 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 サクシード 数学Ⅰ + A	4320775D01	1,133 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 サクシード 数学Ⅱ + B	4320785D01	1,254 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 サクシード 数学Ⅲ	4320757D01	935 円	440 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 サクシード 数学 C	4320765D01	770 円	330 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 サクシード 数学Ⅲ・数学 C (セット) ※1	4320793D01	1,331 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 サクシード 数学Ⅱ + B・数学 C (ベクトル) (セット) ※2	4320803D01	1,353 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 サクシード 数学Ⅲ・数学 C (複素数平面、式と曲線) (セット) ※3	4320807D01	1,232 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 NEXT 数学シリーズ対応 CONNECT 数学Ⅰ + A	4324539D01	1,089 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 NEXT 数学シリーズ対応 CONNECT 数学Ⅱ + B	4324551D01	1,243 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 NEXT 数学シリーズ対応 CONNECT 数学Ⅲ	4324555D01	902 円	440 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル版 NEXT 数学シリーズ対応 CONNECT 数学 C	4324559D01	737 円	330 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル版 NEXT 数学シリーズ対応 CONNECT 数学Ⅲ・数学 C (セット) ※1	4324563D01	1,243 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 NEXT 数学シリーズ対応 CONNECT 数学Ⅱ + B・数学 C (ベクトル) (セット) ※2	4324571D01	1,309 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 NEXT 数学シリーズ対応 CONNECT 数学Ⅲ・数学 C (複素数平面、式と曲線) (セット) ※3	4324575D01	1,177 円	550 円	約 1GB

※1「数学Ⅲ・数学 C (セット)」は、「数学Ⅲ」と「数学 C」のセット商品です。表示される紙面のページ数は、該当書籍の単科目書籍「数学Ⅲ」「数学 C」のページ数となります。
※2「数学Ⅱ + B・数学 C (ベクトル) (セット)」は、該当書籍の合冊書籍「(チャート式) 数学Ⅱ + B + C (ベクトル)」(教科書傍用問題集) 数学Ⅱ + B + C (数Ⅲ、統計的な推測、ベクトル) と一部問題の掲載ページが異なります。
※3「数学Ⅲ・数学 C (複素数平面、式と曲線) (セット)」は、該当書籍の合冊書籍「数学Ⅲ + C (複素数平面、式と曲線)」と一部問題の掲載ページが異なります。

シリーズ	商 品 名	No.	価格 (税込)		データサイズ
			書籍購入なし	書籍購入あり	
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4 プロセス 数学Ⅰ + A	4320275D01	1,078 円	440 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4 プロセス 数学Ⅱ + B	4320285D01	1,232 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4 プロセス 数学Ⅲ	4320257D01	902 円	440 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4 プロセス 数学 C	4320265D01	726 円	330 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4 プロセス 数学Ⅲ・数学 C (セット) ※1	4320295D01	1,243 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4 プロセス 数学Ⅱ + B・数学 C (ベクトル) (セット) ※2	4320305D01	1,287 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 4 プロセス 数学Ⅲ・数学 C (複素数平面、式と曲線) (セット) ※3	4320308D01	1,188 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 クリアー 数学Ⅰ + A	4321107D01	1,078 円	440 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 クリアー 数学Ⅱ + B	4321197D01	1,210 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 クリアー 数学Ⅲ	4321157D01	891 円	440 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 クリアー 数学 C	4321165D01	726 円	330 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 クリアー 数学Ⅲ・数学 C (セット) ※1	4321205D01	1,232 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 クリアー 数学Ⅱ + B・数学 C (ベクトル) (セット) ※2	4321183D01	1,265 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 クリアー 数学Ⅲ・数学 C (複素数平面、式と曲線) (セット) ※3	4321187D01	1,177 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 3TRIAL 数学Ⅰ + A	4320357D01	1,045 円	440 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 3TRIAL 数学Ⅱ + B	4320367D01	1,177 円	550 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 3TRIAL 数学Ⅲ	4320377D01	858 円	330 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 3TRIAL 数学 C	4320383D01	715 円	330 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 3TRIAL 数学Ⅲ・数学 C (セット) ※1	4320393D01	1,210 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 3TRIAL 数学Ⅱ + B・数学 C (ベクトル) (セット) ※2	4320372D01	1,254 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 教科書傍用 3TRIAL 数学Ⅲ・数学 C (複素数平面、式と曲線) (セット) ※3	4320397D01	1,133 円	550 円	約 1GB
	学習者用デジタル版 マスターノート数学Ⅰ + A 傍用型	4322403D01	539 円	330 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル版 チェックノート数学Ⅰ + A 傍用型	4322393D01	539 円	330 円	約 0.5GB
	学習者用デジタル版 フォローノート数学Ⅰ + A 傍用型	4322383D01	451 円	330 円	約 0.5GB

■利用期間：書籍使用期間 ■ライセンス：生徒1人につき1ライセンス必要 ■購入方法：直接数研出版へ ■納品物：ライセンス証明書 ■搭載機能：下表参照

基本機能	スライドビュー	デジタルコンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○ ※4	○	— ※5	○	○	—	○ ※6	○ ※6

※4 特別支援機能は含まれません。 ※5 書籍のQRコードからご利用いただけるコンテンツへのリンクを配置しています。
※6 先生は「エスビューア先生用サイト」より設定する必要があります。
注) 学習者用デジタル副教材をご採用の場合でも、紙の書籍ご採用時と同様にご採用校専用データをチャート×ラボからダウンロードできます。

ー学習者用デジタル副教材を先生が拡大提示する場合についてー

- 授業を受ける生徒全員が、該当する紙の書籍または学習者用デジタル副教材を所有している場合は、先生による拡大提示用途としてご利用いただけます。
- 授業を受ける生徒全員が、該当する紙の書籍または学習者用デジタル副教材を所有していない状況(または一部生徒しか所有していない場合)で、先生による拡大提示用途としてご利用いただく場合は、ユーザーライセンスに加えて「提示用オプション」をご購入いただく必要があります。
- 「提示用オプション」について、詳しくは弊社ホームページ (<https://www.chart.co.jp/software/digital/s/lineup/sugaku/#lineup03>) をご覧ください。

ー「書籍購入あり」価格の適用条件ー

pp.50～51に掲載の商品について、学校採用にて書籍をご購入の場合は、「書籍購入あり」価格で販売いたします。
・該当校で採用された書籍と、学習者用デジタル副教材の使用者が同じ場合に限りです。
・該当書籍の単科目書籍をご採用の場合でも、「書籍購入あり」価格で販売いたします。
例：「教科書傍用 4STEP 数学Ⅰ」「教科書傍用 4STEP 数学 A」書籍両方ご採用の場合は、「学習者用デジタル版 教科書傍用 4STEP 数学Ⅰ + A」を「書籍購入あり」価格で販売いたします。
・問題冊子のみご採用の場合でも「書籍購入あり」価格で販売いたします。
・「書籍購入あり」価格が適用される条件について、詳しくは弊社ホームページ (<https://www.chart.co.jp/software/digital/s/lineup/sugaku/#lineup03>) をご確認ください。

教授資料

改訂版の教授資料でも、豊富な資料と付属データで授業をサポートします。

POINT

- 1 授業で役立つ付属データが充実
- 2 学習評価やQRコンテンツの利用に役立つ情報を掲載
- 3 教科書の解説動画で自学自習をサポート

●商品ラインアップ一覧

教授資料、指導用教科書、デジタル版指導用教科書（▶ p.54～59）

シリーズ	科目	教授資料		指導用教科書		デジタル版指導用教科書	
		No.	税込価格	No.	税込価格	No.	税込価格
数学	数学Ⅰ	45019	未定	45719	未定	54401	未定
	数学A	45029	未定	45729	未定	54402	未定
NEXT	数学Ⅰ	45952	未定	45976	未定	54407	未定
	数学A	45956	未定	45980	未定	54408	未定
高等学校	数学Ⅰ	45659	未定	45859	未定	54413	未定
	数学A	45669	未定	45869	未定	54414	未定
新編	数学Ⅰ	45078	未定	45778	未定	54419	未定
	数学A	45088	未定	45788	未定	54420	未定
最新	数学Ⅰ	54218	未定	45863	未定	54425	未定
	数学A	54228	未定	45873	未定	54426	未定
新 高校の数学	数学Ⅰ	45148	未定	—	—	—	—
	数学A	45158	未定	—	—	—	—

※教授資料は、「指導者用デジタル教科書（教材）」（▶ p.42～46）とのセット版もございます。詳しくは弊社ホームページをご覧ください。

教授資料の構成



*新 高校の数学シリーズには指導用教科書のご用意がありません。

※教授資料付属のDVD-ROMに収録しているすべてのデータは「チャート×ラボ」（▶最終ページ）からダウンロードすることができます。また、DVD-ROM収録外のデータや、追加・修正が生じた場合の最新データを「チャート×ラボ」にてご用意する場合がございます。

※「指導者用デジタル教科書（教材）」（▶ p.42～46）とのセット版もございます。詳しくは弊社ホームページをご覧ください。

※教授資料の発行予定や内容は予告なく変更される可能性があります。

※解説動画の画像は初版のものです。

教授資料 改訂のポイント

NEW! 1. 「学習評価サポートブック」に課題例などを収録！（p.56）

- 現行の学習指導要領では3観点
「知識・技能」
「思考・判断・表現」
「主体的に学習に取り組む態度」

に整理された観点別評価に関して、学校では様々な取り組みがなされています。

その観点別評価にご活用いただくため、「学習評価サポートブック」に「主体的に取り組む態度」などの評価に役立つ課題例を収録します。



※画像はイメージです。

- 課題への取り組みを評価するための「ルーブリック」、教科書との対応や指導方法を記した「指導用資料」もご用意します。

NEW! 2. 「デジタルコンテンツサポートブック」を発行！（p.57）

- 改訂版の教科書では、QRコードからアクセス可能なデジタルコンテンツがさらに利用しやすくなりました。それに伴い、新たに「デジタルコンテンツサポートブック」を発行し、教授資料付属冊子とします。



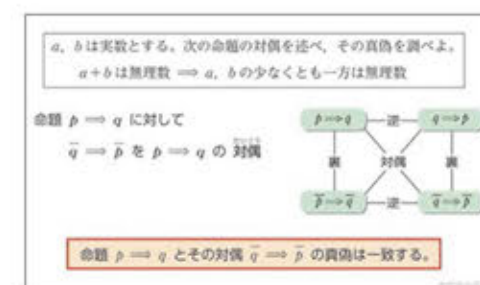
※画像はイメージです。

- コンテンツの利用方法はもちろんのこと、コンテンツを利用した授業展開のヒント、生徒への発問例など豊富な資料をご用意します。

NEW! 3. 節末問題・章末問題の解説動画を配信！（p.54）

（数学シリーズ、NEXTシリーズ、高等学校シリーズ、新編シリーズ）

- 数学シリーズ、NEXTシリーズ、高等学校シリーズ、新編シリーズの4シリーズでは、これまでの例・例題・応用例題・問の解説動画に加え、新たに節末問題・章末問題の解説動画を配信します。



※画像はイメージです。

- 授業での解説や生徒さんの自学自習にご利用いただけます。

教科書の解説動画をご用意しています！

教科書の解説動画は、「教授資料」「指導者用デジタル教科書（教材）」「学習者用デジタル教科書・教材」のいずれかをご購入いただいた場合に、追加費用なしでご視聴いただけます。

- 自学自習をサポートします。
- 反転学習にも活用できます。
- 対面授業が難しい状況下でも学習が進められます。

サンプルは
こちら！→



ご利用のイメージ（教授資料のご購入の場合）



※「指導者用デジタル教科書（教材）」では、授業中に解説動画を拡大提示することができます。また、「学習者用デジタル教科書・教材」では、画面より解説動画にダイレクトにアクセスして視聴することができます（ただし、商品ライセンスを所持している生徒に限りです）。

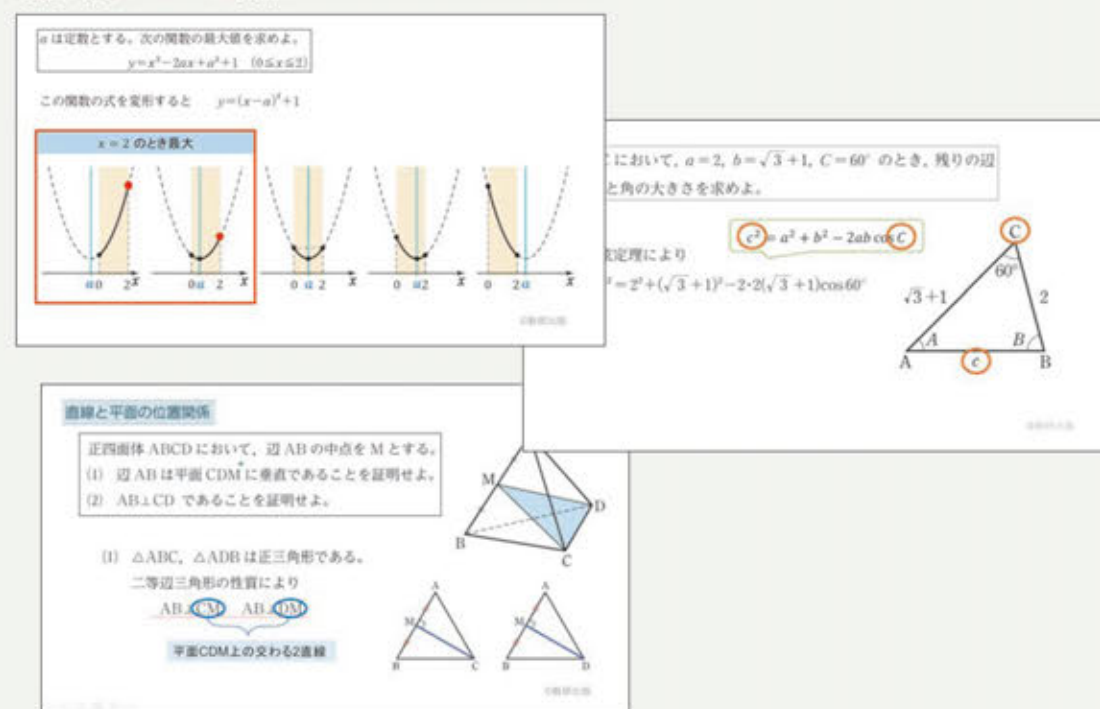
※解説動画の画像は初版のものです。

解説動画数（予定）

- 各教科書のすべての例・例題・応用例題・問の解説動画をご用意しています。
- 数学シリーズ、NEXTシリーズ、高等学校シリーズ、新編シリーズではさらに節末問題、章末問題の解説動画もご用意します。 **NEW!**

シリーズ	数学	NEXT	高等学校	新編	最新	新 高校の数学
数学 I	272 本	226 本	245 本	225 本	142 本	120 本
数学 A	184 本	146 本	172 本	153 本	73 本	65 本

解説動画のイメージ画像



教授資料本冊



付属
データ

- ページ構成は「教科書の縮刷り+該当ページの解説・解答」として見やすい構成になっています。
- 教授資料本冊の紙面のPDFデータをご用意します。 **NEW!**
- 「深める」や新構成要素についても十分な解説を掲載しています。

●「深める」の解説

今日の学習指導要領では、数学に限らずすべての教科において「知識及び技能の習得」「思考力・判断力・表現力等の育成」「学びに向かう力、人間性の涵養」の実現を目指している。また、大学入学共通テストにおいても「知識の理解の習得や思考力・判断力・表現力等を発展的に解くことが求められる問題」が重視されており、思考力・判断力・表現力、今日の学習指導要領における1つのキーワードとなっている。そこで教科書では、資料の授業から思考力・判断力・表現力を少しずつ養っていくようにするための工夫として、授業中での活用方法を、1つ1つの「深める」についての解説を行う。教科書には掲載できなかった「深める」も取り上げているので、参考にしてほしい。

1. 「深める」の授業中での活用方法

「深める」にはさまざまな問題タイプがあるが、その中でも比較的多く掲載されている3つの問題タイプについて、授業中での活用方法を紹介する。

① 答えが1つに定まらない「深める」

答えが1つに定まらない「深める」については、生徒同士で答え合わせをさせたり、個人での生徒の答えを板書したりするなどして、生徒の答えに間違いを指摘する機会を設けるとよい。そして、複数の答えに間違いを指摘したとき、それらの答えが正しいかどうかを考えさせたい。

例えば、高等学校数学Iのp.50では、次の「深める」を掲載している。

【例】x=1で最小値をとる二次関数を1つ求めてみよう。

まずは、問題の答えが1つに定まらないことは否定せずに問題に取り組みさせるというであろう。

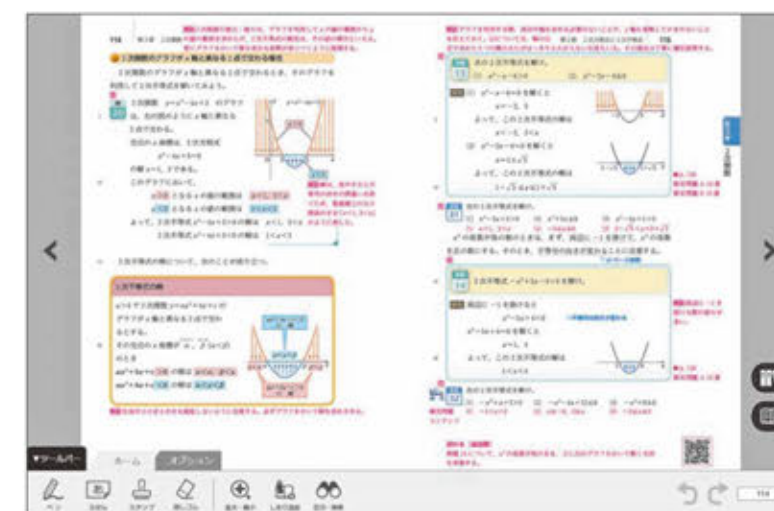
※掲載画像は初版のものです。



※掲載画像は初版のものです。

指導用教科書（数学，NEXT，高等学校，新編，最新シリーズ）

- 教科書紙面に「問題の答え」「指導上の注意」を朱字で書き込んだ指導用教科書です。
- 教授資料1セットに指導用教科書1冊が付属しています。指導用教科書のみの購入も可能です。
- 「デジタル版指導用教科書」も発行しています。指導用教科書の紙面をタブレット端末などで閲覧できます。 ▶ラインアップはp.52

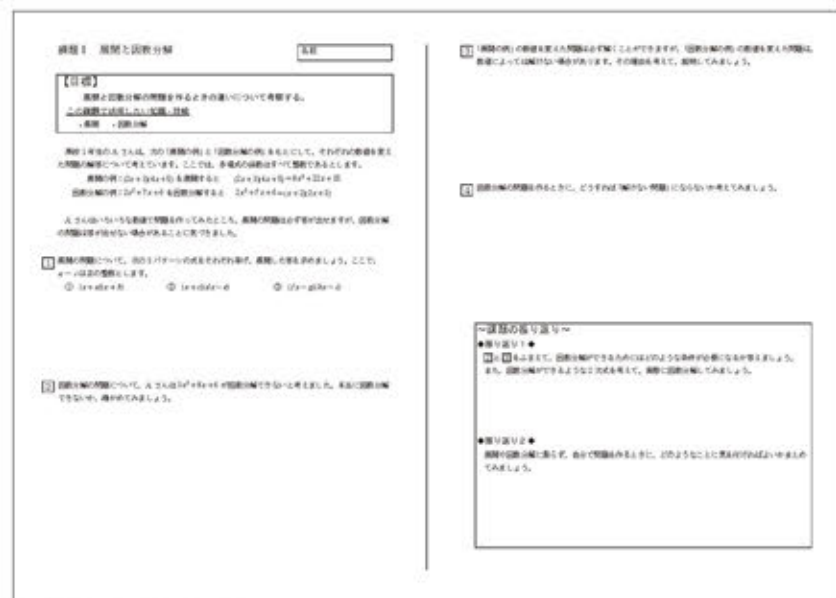


※掲載画像は初版のものです。

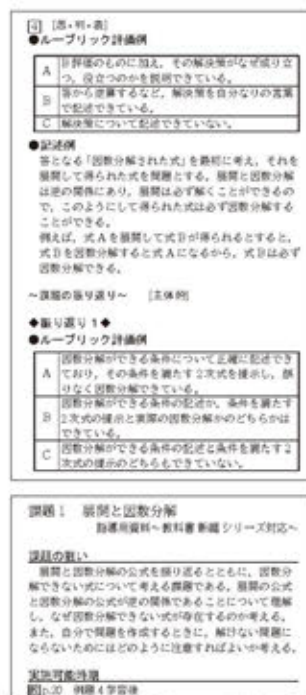
- 「学習評価サポートブック」をご用意しています。現行課程の観点別学習状況の評価について、その考え方や評価例に関する資料です。
- 「主体的に学習に取り組む態度」などの評価にも役立つ課題例を収録します。課題への取り組みを評価するための「ループリック」、教科書との対応や指導方法を記した「指導用資料」もご用意します。 **NEW!**
- 紙面のPDFデータもご用意します。 **NEW!**

課題

ループリック

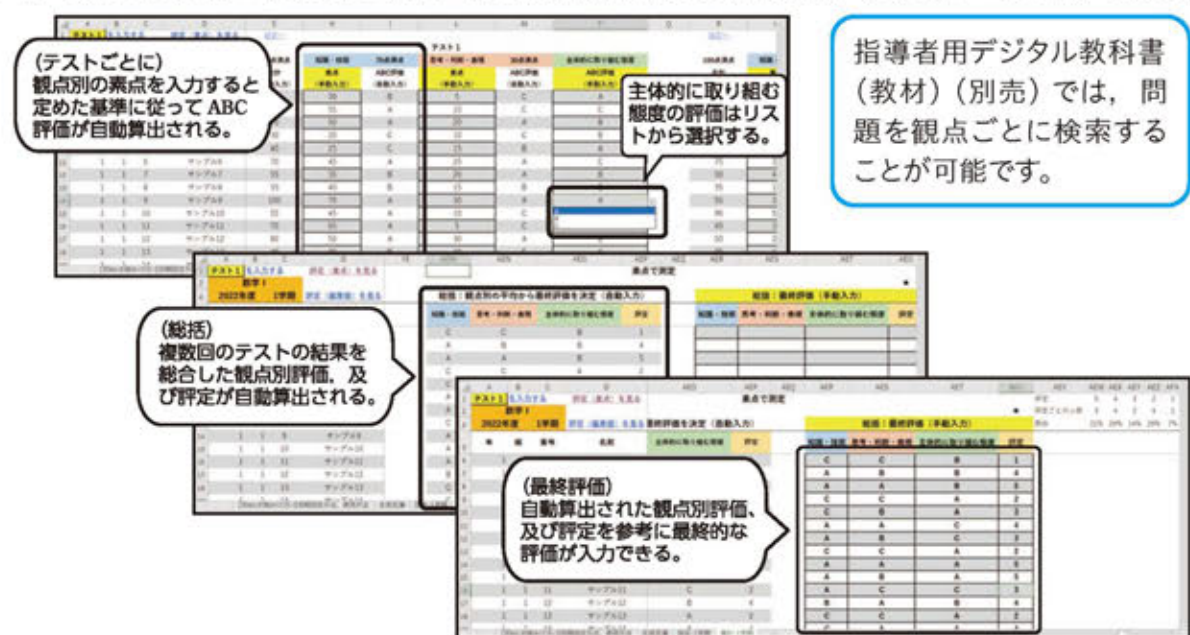


※画像はすべてイメージです。



指導用資料

- 「観点別評価集計ファイル(Excel)」をご用意しています。ペーパーテストの素点やレポート等の評価を入力いただくと、各生徒の観点別評価を自動算出 (A, B, Cで算出) します。

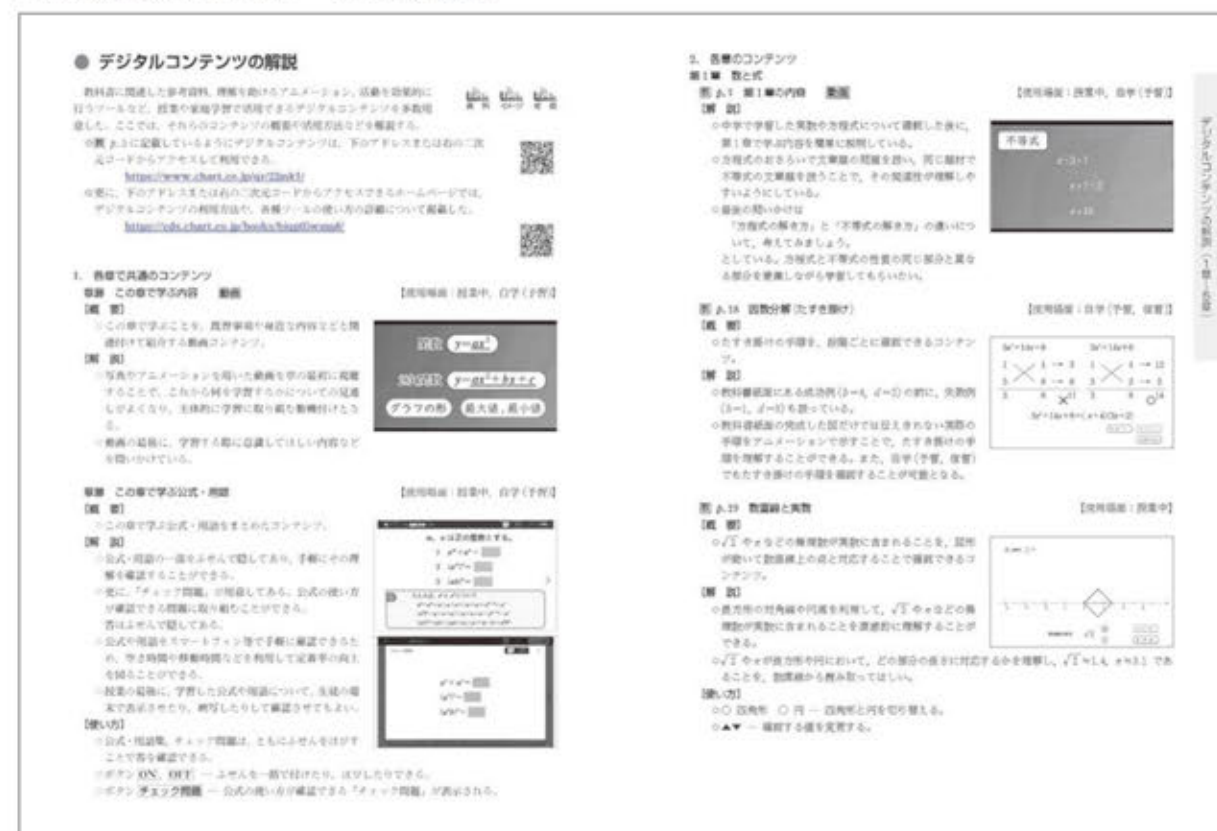


※画像は初版のものです。

- 改訂版の教科書では、各ページの **Link** に該当するデジタルコンテンツに対して、その見開きページの右下にあるQRコードから直接アクセスできるようにします。コンテンツを利用した授業をよりスムーズに行えることになったことから、コンテンツを利用した授業のために「デジタルコンテンツサポートブック」をご用意します。コンテンツの利用方法はもちろんのこと、コンテンツを利用した授業展開のヒント、生徒さんへの発問例など豊富な資料を収録します。

- 紙面のPDFデータもご用意します。 **NEW!**

「デジタルコンテンツサポートブック」紙面



※画像はイメージです。

授業用スライド、授業用プリント

付属
データ

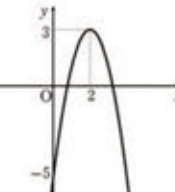
- 授業用スライドをパワーポイントデータでご用意しています。
- 授業用スライド（パワーポイントデータ）に音声を入音するなど、先生が解説動画などを作成する際の素材にもなります。
- 授業用スライドと合わせてお使いいただける授業用プリントもご用意しています。

授業用スライド

3 2次関数の最大と最小 A 2次関数の最大と最小 (教科書p.92)

問4 2次関数 $y = -2(x-2)^2 + 3$ に最大値、最小値があれば、それを求めよ。

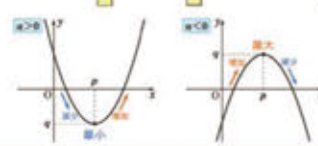
2次関数 $y = -2(x-2)^2 + 3$ のグラフは上に凸で、 y の値は頂点で最大となる。よって、この関数は $x = 2$ で最大値 3 をとる。また、最小値はない。



3 2次関数の最大と最小 A 2次関数の最大と最小 (教科書p.92)

2次関数の最大と最小

2次関数 $y = a(x-p)^2 + q$ は $a > 0$ のとき、 $x = p$ で最小値 q をとり、最大値はない。
 $a < 0$ のとき、 $x = p$ で最大値 q をとり、最小値はない。



授業用プリント

問4 2次関数 $y = -2(x-2)^2 + 3$ に最大値、最小値があれば、それを求めよ。

2次関数 $y = -2(x-2)^2 + 3$ のグラフは上に凸で、 y の値は頂点で最大となる。よって、この関数は $x = 2$ で最大値 3 をとる。また、最小値はない。



※画像はすべて初版のものです。

Google フォーム

チャート×ラボ

- 教授資料付属データのテストに対応した「自己評価アンケート」、アクティブ・ラーニング型授業や通信制用レポートに対応した「振り返りカード」のGoogleフォームデータをご用意しています。
- ご採用の教授資料の付属データとして、「チャート×ラボ」からのダウンロードによってご利用いただけます。

振り返りカード

本時の目標は達成できましたか。自己評価 (3, 2, 1) してみよう。

- ☐ 3. 本時の目標を達成し、さらに理解を深めることができた。
- ☐ 2. 本時の目標を達成できたが、さらに理解を深めるにはいたらなかった。
- ☐ 1. 本時の目標が達成できていない。



サンプルはこちら！↑

※画像は初版のものです。

主体的・対話的で深い学びへの参考資料

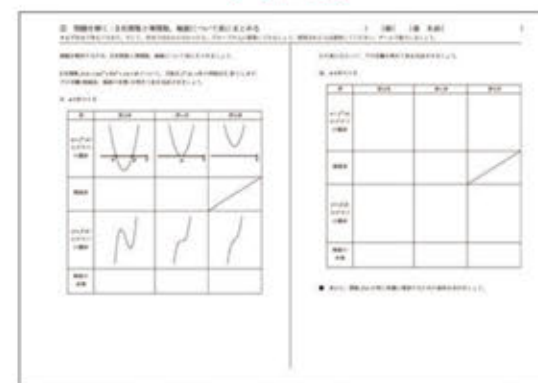
付属
データ

- アクティブ・ラーニング型授業のヒントとしていただくため、授業例（プリント例）をデータでご用意しています。
- 各授業実践例は、「授業の流れ（解説）」+「プリント例」で構成されています。

授業の流れ（解説）



プリント例



※画像はすべて初版のものです。

教授資料付属データ一覧

チャート×ラボ



サンプルはこちら！→



- 教授資料付属データは教授資料本冊のDVD-ROMと「チャート×ラボ」からご利用いただけます。「チャート×ラボ」については最終ページをご参照ください。
- 「チャート×ラボ」からはすべてのデータをダウンロードできるようにします。 **NEW!**

	数学	NEXT	高等学校	新編	最新	新 高校の数学
NEW! 教授資料紙面(※1) (PDF)	○	○	○	○	○	○
授業用スライド (PowerPoint)	○	○	○	○	○	○
授業用プリント、ワークシート(※2) (PDF, StudyShare)	○	○	○	○	○	○
アクティブ・ラーニング型授業実践例 (PDF, StudyShare)	○	○	○	○	○	○
NEW! 学習評価課題例 (PDF, StudyShare)	○	○	○	○	○	○
テスト (PDF)	○	○	○	○	○	○
教科書紙面(※3) (PDF)	○	○	○	○	○	○
シラバス・観点別評価規準 (Word)	○	○	○	○	○	○
観点別評価集計ファイル (Excel)	○	○	○	○	○	○
時間配当表 (Excel)	○	○	○	○	○	○
解答一覧表 (PDF)	○	○	○	○	○	○
統計データ (Excel) (数学 I)	○	○	○	○	○	○

(※1) 教授資料本冊、学習評価に関する参考資料、デジタルコンテンツに関する参考資料の紙面の PDF データをご用意します。

(※2) 数学、NEXT、高等学校、新編、最新シリーズ：授業用スライド合わせて使える授業用プリント。教科書紙面の内容のみで構成。

新 高校の数学シリーズ：教科書の内容や、必要に応じて更に基本的な内容で作成した授業用ワークシート。

(※3) 「写真なども含まれたデータ」(閲覧のみ) と、「写真など第三者が著作権をもつものを除いたデータ」の2種類をご用意。

- 上記以外に、各シリーズで次のデータもご用意しています。
- 新編シリーズ「Warm-up プリント」：教科書の各節の冒頭で、その節で必要となる既習事項の定着を確認できるプリント (PDF)。
- 最新シリーズ「振り返り追加プリント」：教科書に掲載できなかった単元の「振り返り」と「問」をまとめたプリント (PDF)。
- 新高校の数学シリーズ「通信制用レポート案」：通信制用のレポート案 (PDF, StudyShare)。
- 新高校の数学シリーズ「解説動画対応プリント類」(数学 I)：例・例題の解説動画に対応したプリント (PDF)。

- 各科目のDVD-ROMには、弊社発行の全シリーズ (同科目) のデータを収録しています。

教科書・傍用問題集・参考書 シリーズ一覧

※表紙の画像は、一部、初版の画像を掲載しています。


 指導者用デジタル教科書
Studydrive


 ナビゲーションノート
(授業用ノート)


 SUKEN NOTEBOOK


 デジタル版教材
(教科書、傍用、参考書)


 Studydrive D.S.
閲覧可能


 Studydrive データ

教科書

数学シリーズ


NEXTシリーズ


高等学校シリーズ


新編シリーズ


最新シリーズ


新 高校の数学シリーズ


傍用問題集

4 STEP


CONNECT


4 プロセス


3 TRIAL


3 ROUND


ポイントノート


新高数学習ノート


Step By Step!


参考書

赤チャート


伝統の赤チャート
日常学習から難関大学入試対策まで万全

チャートきそ


実績の青チャート
日常学習から大学入試まで万全

チャート解法


信頼の黄チャート
教科書マスターから入試対策までカバー

チャートきそ演


好評の白チャート
教科書の完全理解と大学入学共通テストの準備・対策まで

ナビゲーションノート



ノート代わりに最適な授業用ワークブックです。

短期完成シリーズ



教科書レベルの内容を短時間で学べるノートです。「データの分析」(数I), 「図形の性質」「整数の性質」(数A), 「統計的な推測」(数B)を発行しています。

副教材（教科書傍用問題集）

2025年秋
改訂予定

教科書傍用問題集のラインアップ・難易比較表

※全シリーズに Studyaid D.B. データ完備（別売）。

教科書	シリーズ名	学習の基本	学習の標準	入試の中級	入試の上級	解答編
数学シリーズ	4STEP					別売詳解／2色
	サクシード					別売詳解
	スタンダード					巻末のみ
NEXT シリーズ	CONNECT					別売詳解／2色
高等学校シリーズ	4プロセス					別売詳解／2色
	クリアー					別売詳解／2色
	REPEAT					別売詳解
新編シリーズ	3TRIAL					別売詳解／2色
	基本と演習テーマ					別冊詳解
	Study-Up ノート					別冊詳解／2色
最新シリーズ	3ROUND					別冊詳解
	パラレルノート					別冊詳解
	ポイントノート					別冊詳解
新 高校の数学シリーズ	新高数学学習ノート					別冊詳解

改訂版の教科書傍用問題集では

① 別冊解答編の記述や体裁をブラッシュアップ

解答編の記述を全体的に見直し、より丁寧な解説を心掛けました。一部のシリーズでは解答編を2色刷とし、見やすく、内容を理解しやすい紙面としました。2色刷としたシリーズには「」を付しています。

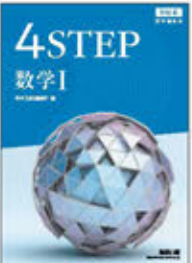
② 解説動画 をさらに充実

一部のシリーズで、解説動画を用意している問題数を増やしました。シリーズごとに、生徒さんが読みやすいと考えられる問題や特に解説を要すると思われる問題をピックアップしています。思考力・判断力・表現力の育成に特に役立つ問題にも、引き続き解説動画をご用意しています。

③ Studyaid D.B., デジタル版傍用問題集など デジタル教材も充実

※は初版の表紙です。また、内容は検討中のものであり、変更になる場合があります。

数学シリーズ 対応



4STEP
数学I

基本から発展
まで4段階で
STEP UP

A5判／1色
詳解 別売



サクシード
数学I+A

重要例題で解
法のポイント
をマスター

A5判／2色
詳解 別売



スタンダード
数学I

別冊詳解なしの
数研伝統の傍用
問題集

A5判／1色
解説動画

NEXTシリーズ 対応



CONNECT
数学I

NEXT 数学シリーズ対応 CONNECT シリーズ A5判／1色 詳解 別売

教科書「NEXTシリーズ」完全準拠！本質を深く学べます

- 各問題には、対応する教科書のページ、問題番号を明示。
- 教科書で扱えなかった重要問題は、例題とともに扱っています。

→教科書と同じく「？」「数学の考え方」で例題の理解を深めることができます。

※教科書「NEXTシリーズ」はCONNECTだけではなく他の傍用問題集とも併用可能です（p.60, 61参照）。

高等学校シリーズ 対応



4プロセス
数学I

高等学校シ
リーズに完全準
拠

A5判／1色
詳解 別売



クリアー
数学I+A

例題と問題で
実力を高め
Clearで理解
の確認

A5判／1色
詳解 別売



REPEAT
数学I+A

教科書の内容
を反復練習！
章末の問題で
再確認！

A5判／2色
詳解 別売

新編シリーズ 対応



3TRIAL
数学I

新編シ
リーズに完全準
拠

A5判／2色
詳解 別売



基本と演習
テーマ
シリーズ

代表的な問題
をテーマ例題
で整理

A5判／2色
詳解 別売



Study-Up
ノート
シリーズ

3段階で実力
がつく書き込
み式問題集

B5判／2色
詳解 別売

最新シリーズ 対応



3ROUND
数学I

最新シリーズに
完全準拠

A5判／2色
詳解 別売



パラレルノート
数学I

教科書の基本事項が
身に付く書き込み式
問題集

B5判／2色
ノート判
詳解 別売

新 高校の数学シリーズ 対応



ポイントノート
数学I

基本を身に付ける
書き込み式問題集

B5判／2色
ノート判
詳解 別売



新高校の数学
教科書学習ノート

新 高校の数学シ
リーズに完全対応した書
き込み式問題集

B5判／1色
ノート判
詳解 別売



Step By Step!
新 高校の数学

数学Iに必要な算
数・中学数学の基本
計算を学び直せます

B5判／1色
ノート判
詳解 別売

項目別学習ノート

式と証明、複素数と方程式／三角関数／ベクトル

B5判／1色 ノート判

高校数学を項目ごとに学習できる授業テキスト

※数研コンテンツ：教科書のデジタルコンテンツ
※チャート×ラボ：教科書の解説動画など

※旧課程用の次の巻も引き続き発行しております。

「関数、極限」：No.22917、「複素数平面」：No.22947

副教材（チャート式参考書）

青，黄，白チャートは，2025年秋に改訂版の数学Ⅰ＋Aを発行予定です。また，改訂版に関する以下の内容は検討中のものであり，変更になる場合があります。

① 青，黄，白チャートは解説動画付き！！ 自学自習も万全です。

初版と同様，改訂版青，黄，白チャートにも例題解説動画を用意する予定です。（書籍をご購入の方は，追加費用なしでご視聴できるようにする予定です。）

また，グラフや図を動かすことができるQRコンテンツも用意する予定です。

② Studyaid D.B.，デジタル版参考書（青，黄チャート）など，改訂版に対応した周辺教材も順次発行予定です。



↑解説動画のサンプルはこちら！
（初版のものです）



改訂版 チャート式 基礎からの 数学シリーズ

実績の青チャート

A5判／3色 詳解 別冊



- ・日常学習から国公立大・私立大の受験対策まで幅広く使える参考書です。
- ・厳選された問題と，ポイントや急所を押さえた指針で，実力定着を狙います。
- ・コラムも多数掲載。さまざまな内容を扱っており，学びを深められます。



改訂版 チャート式 解法と演習 数学シリーズ

信頼の黄チャート

A5判／3色 詳解 別冊



- ・教科書の基本から入試対策まで，必須問題をコンパクトに網羅した参考書です。
- ・例題のアプローチ方法は，CHART & SOLUTION（解法重視）とCHART & THINKING（考え方重視）の2タイプ。自ら考える意識も高められます。
- ・巻末には，大学入学共通テストにつながる「Research & Work」を掲載。



改訂版 チャート式 基礎と演習 数学シリーズ

好評の白チャート

A5判／3色 詳解 別冊



- ・基礎固めに最適。数学が苦手な生徒が，一人で学べる参考書です。
- ・例題は，基本例題，標準例題，発展例題の3段階。スモールステップでつまずくことなく，スムーズに学習を進めることができます。
- ・巻末には，大学入学共通テスト対策の実践編を掲載。



チャート式 数学シリーズ

伝統の赤チャート

A5判／3色 詳解 別冊

日常学習から難関大学受験対策まで幅広い内容を扱った，学習参考書の最高峰。

※赤チャートの別冊解答編は，本冊に挟み込みとなります。

※赤チャートの改訂版の発行予定はございません。

補助教材

※以下の内容は検討中のものであり，変更になる場合があります。また，表紙画像は改訂前の書籍の表紙画像を掲載しています。

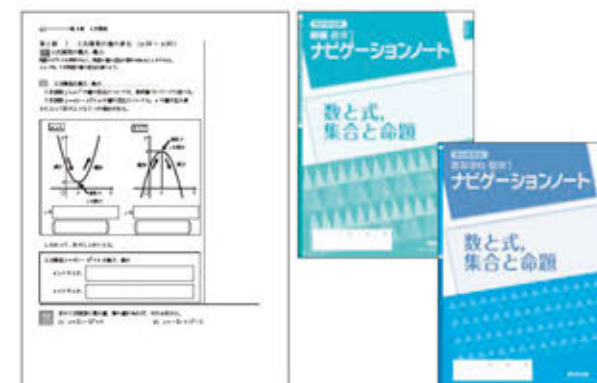
数研出版は手厚い補助教材でスムーズな学びをサポートします。

ナビゲーションノート 2025年度改訂予定

教科書本文の内容を掲載した書き込み式ワークブック

高等学校シリーズ 新編シリーズ

- 教科書本文を穴埋め形式で掲載。練習，「深める」は十分な書き込みスペースを用意しました。
- 各項目の最後に，学習内容の定着度合いを確認める「理解度チェック」を設けました。
- 紙面のQRコードを読み取ることで，教科書で利用できるデジタルコンテンツに直接アクセスできます。



短期完成ノート

教科書レベルの内容を，短期間でスムーズに学習することができる書き込み式問題集（いずれも別冊解答付）



- 要点を押さえ，短期間で学習を完成できます。
- 板書の手間や生徒がノートをとる時間を短縮でき，効率的に授業を進めることができます。
- 4書籍すべてに解説動画（要項，例），授業用スライドデータ（パワーポイントファイル）をご用意しています。

新入生課題ノート 2025年度改訂予定

高校数学をスムーズにスタートできる書き込み式問題集（いずれも別冊解答，テスト付）

数学入門シリーズ（中学数学の総復習）

高数への準備演習 高数への基礎練習
高校数学へのブリッジ スタートワーク

- 中学数学の総復習ができ，高校数学を学ぶための万全の準備が可能です。
- レベルや用途に応じて選べるテストペーパーのデータ（Studyaid D.B.のPrintファイル）や本冊の答のみのデータ（PDFファイル）を，弊社Webサイト「チャート×ラボ」からダウンロードできます。
- 4書籍すべてにQRコンテンツをご用意しています。書籍に掲載するQRコードからアクセスでき，自学で活用いただけます。

数学Ⅰ入門ノートシリーズ（高校数学の先取り）

数学Ⅰ入門ノート NEXT 数学Ⅰ入門ノート
高等学校 数学Ⅰ入門ノート 新編 数学Ⅰ入門ノート

- 対応教科書の第1章「数と式」の一部を先取りで自習でき，その分授業時間を短縮できます。
- 4書籍すべてに教科書の例・例題に対応した問題の解説動画をご用意しています。書籍に掲載するQRコードからアクセスでき，自学で活用いただけます。

改訂版 新編数学 I

改訂版 新編数学 A

英訳本

B 分散と平均値の関係式

前ページで示した分散を表す式を変形してみよう。

$$s^2 = \frac{1}{n} \{ (x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \cdots + (x_n - \bar{x})^2 \}$$

$$= \frac{1}{n} \{ x_1^2 + x_2^2 + \cdots + x_n^2 - 2\bar{x}(x_1 + x_2 + \cdots + x_n) + n(\bar{x})^2 \}$$

$$= \frac{1}{n} \{ x_1^2 + x_2^2 + \cdots + x_n^2 - 2\bar{x} \cdot \frac{1}{n} (x_1 + x_2 + \cdots + x_n) + (\bar{x})^2 \}$$

$$= \frac{1}{n} \{ x_1^2 + x_2^2 + \cdots + x_n^2 - (\bar{x})^2 \}$$

変数 x の n 個のデータが $x_1, x_2, \dots, x_n$ のとき、 $x_1^2, x_2^2, \dots, x_n^2$ を変数 x^2 の n 個のデータと考えると、次のことがいえる。

(x のデータの分散) = (x^2 のデータの平均値) - (x のデータの平均値)²

例 10

x	9	3	4	10	10	5	7	9	10	3	Total = 70
x^2	81	9	16	100	100	25	49	81	100	9	Total = 570

$\bar{x} = \frac{1}{10} \times 70 = 7, \bar{x}^2 = \frac{1}{10} \times 570 = 57$ である。

よって、分散 s^2 は $s^2 = \bar{x}^2 - (\bar{x})^2 = 57 - 7^2 = 8$ である。

次のデータについて、分散、標準偏差を求めよ。
5, 3, 6, 8, 5, 8, 5, 4, 6, 5

Point 分散を求める方法を例 9 と例 10 で 2通り示すのは、状況に応じて計算しやすい方を選ぶべきである。

B Relationship Between Variance and Mean

Let us transform the equation for variance introduced on the previous page.

$$s^2 = \frac{1}{n} \{ (x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \cdots + (x_n - \bar{x})^2 \}$$

$$= \frac{1}{n} \{ (x_1^2 + x_2^2 + \cdots + x_n^2) - 2\bar{x}(x_1 + x_2 + \cdots + x_n) + n(\bar{x})^2 \}$$

$$= \frac{1}{n} \{ (x_1^2 + x_2^2 + \cdots + x_n^2) - 2\bar{x} \cdot \frac{1}{n} (x_1 + x_2 + \cdots + x_n) + (\bar{x})^2 \}$$

$$= \frac{1}{n} \{ (x_1^2 + x_2^2 + \cdots + x_n^2) - (\bar{x})^2 \}$$

Given a set of n data points $x_1, x_2, \dots, x_n$ for variable x , if we consider $x_1^2, x_2^2, \dots, x_n^2$ as a set of n data points for variable x^2 , we can state the following:

(Variance of dataset x) = (Mean of dataset x^2) - (Mean of dataset x)² ①

Note ▶ If we write the mean of x^2 as $\bar{x}^2$, then equation ① becomes $s^2 = \bar{x}^2 - (\bar{x})^2$. Let us calculate the variance of the data using equation ①.

Example 10 Using equation ①, find the variance of the data from Example 9 on the previous page.

x	9	3	4	10	10	5	7	9	10	3	Total = 70
x^2	81	9	16	100	100	25	49	81	100	9	Total = 570

We find that: $\bar{x} = \frac{1}{10} \times 70 = 7, \bar{x}^2 = \frac{1}{10} \times 570 = 57$

Therefore, variance s^2 is: $s^2 = \bar{x}^2 - (\bar{x})^2 = 57 - 7^2 = 8$

Exercise 11 Find the variance and standard deviation for the following set of data:
5, 3, 6, 8, 5, 8, 5, 4, 6, 5

Point Two methods for calculating variance were shown in Examples 9 and 10. Choose the most convenient method according to the situation.

英訳

改訂版 新編 数学 I の英訳です

英訳紙面はサンプルのため、英訳内容が変更になる場合があります。

- 発行は改訂版のみとなります。
- 初版 (数 I / 714) 対応版は発行いたしません。

Chapter 5 Data Analysis

185

- 英語教育に力を入れている学校様や外国人生徒に授業をされている学校様向けに、高校数学の標準的な教科書である改訂版 新編 I, A の英訳本を発行いたします。
- 高校数学の標準的な内容を英語で無理なく学習でき、数学・英語ともにバランスよく学力を身につけられます。
- 英語を通して、数学の思考力・判断力・表現力を養うことも可能です。

※現在制作中のため、発行予定や企画内容等は予告なく変更になる可能性があります。価格等詳細は未定です。

例 13

A の袋には赤玉 3 個と白玉 2 個、B の袋には赤玉 2 個と白玉 4 個が入っている。A, B の袋から 1 個ずつ玉を取り出すとき、次の確率を求めよ。

(1) ともに赤玉を取り出す確率
(2) 同じ色の玉を取り出す確率

Point A の袋から玉を 1 個取り出す試行と、B の袋から玉を 1 個取り出す試行は独立である。

(1) A の袋から赤玉を取り出す確率は $\frac{3}{5}$ 、B の袋から赤玉を取り出す確率は $\frac{2}{6}$ である。よって、ともに赤玉を取り出す確率は $\frac{3}{5} \times \frac{2}{6} = \frac{1}{5}$ である。

(2) 同じ色が赤の場合と白の場合がある。ともに赤玉を取り出す確率は、(1) に $\frac{1}{5}$ 、ともに白玉を取り出す確率は $\frac{2}{5} \times \frac{4}{6} = \frac{4}{15}$ である。これらの事象は互いに排反であるから、 $\frac{1}{5} + \frac{4}{15} = \frac{7}{15}$ である。

例 13 Bag A contains 3 red balls and 2 white balls. Bag B contains 2 red balls and 4 white balls. Find the following probabilities when one ball is drawn from each bag.

(1) Probability of drawing a red ball from both bags
(2) Probability of drawing balls of the same color

Solution The trials of drawing a ball from Bag A and drawing a ball from Bag B are independent.

(1) The probability of drawing a red ball from Bag A is $\frac{3}{5}$. The probability of drawing a red ball from Bag B is $\frac{2}{6}$. Therefore, the probability of drawing a red ball from both bags is $\frac{3}{5} \times \frac{2}{6} = \frac{1}{5}$.

(2) There are two cases where the balls drawn are the same color: both red or both white. The probability of drawing two red balls, from (1), is $\frac{1}{5}$. The probability of drawing two white balls is $\frac{2}{5} \times \frac{4}{6} = \frac{4}{15}$. Since these events are mutually exclusive, the resulting probability is $\frac{1}{5} + \frac{4}{15} = \frac{7}{15}$.

Exercise 50 For Example problem 13, find the following probabilities:
(1) Probability of drawing a red ball from A and a white ball from B
(2) Probability of drawing different colored balls from A and B

Point For Example problem 12 on page 48 and Example problem 13 above, use the following distinctions:
When the result of drawing a ball (event) is mutually exclusive $\rightarrow P(A) + P(B)$
When the process of drawing a ball (trial) is independent $\rightarrow P(A) \times P(B)$

英訳

改訂版 新編 数学 A の英訳です

英訳紙面はサンプルのため、英訳内容が変更になる場合があります。

- 発行は改訂版のみとなります。
- 初版 (数 A / 714) 対応版は発行いたしません。

Chapter 1 Counting and Probability

53

商品ラインアップ一覧

●改訂版 教科書傍用問題集 (→ p.62, 63)

シリーズ	科 目	本 冊		別 売 答	
		No.	頁 数	No.	頁 数
4STEP	数学Ⅰ	20119	未定	60493	未定
	数学A	20129		60494	
	数学Ⅰ + A	20106		60495	
サクシード	数学Ⅰ + A	20776	未定	60498	未定
スタンダード	数学Ⅰ	20919	未定		
	数学A	20929			
	数学Ⅰ + A	21006			
CONNECT	数学Ⅰ	24532	未定	60499	未定
	数学A	24536		60500	
	数学Ⅰ + A	24540		60501	
4 プロセス	数学Ⅰ	20218	未定	60502	未定
	数学A	20228		60503	
	数学Ⅰ + A	20276		60504	
クリアー	数学Ⅰ + A	21108	未定	60507	未定
REPEAT	数学Ⅰ + A	21454	未定	60508	未定
3TRIAL	数学Ⅰ	20318	未定	60509	未定
	数学A	20328		60510	
	数学Ⅰ + A	20358		60512	

シリーズ	科 目	No.	本冊頁数	別冊頁数
基本と演習テーマ	数学Ⅰ	21218	未定	未定
	数学A	21228		
	数学Ⅰ + A	21278		
Study-Up ノート	数学Ⅰ	20617	未定	未定
	数学A	20627		
	数学Ⅰ + A	20657		
3ROUND	数学Ⅰ	60016	未定	未定
	数学A	60026		
	数学Ⅰ + A	60084		
パラレルノート	数学Ⅰ	60118	未定	未定
	数学A	60128		
	数学Ⅰ + A	60158		
ポイントノート	数学Ⅰ	21516	未定	未定
	数学A	21526		
新 高校の数学 対応 教科書学習ノート	数学Ⅰ	20515	未定	未定
	数学A	20525		
Step By Step ! 新 高校の数学		22748	未定	未定

●改訂版 参考書 (→ p.64)

シリーズ	科 目	No.	本冊頁数	別冊解答
チャート式 基礎からの数学 シリーズ (青チャートシリーズ)	数学Ⅰ	10319	未定	未定
	数学A	10329		
	数学Ⅰ + A	10379		
チャート式 解法と演習数学 シリーズ (黄チャートシリーズ)	数学Ⅰ + A	10648	未定	未定
チャート式 基礎と演習数学 シリーズ (白チャートシリーズ)	数学Ⅰ + A	10490	未定	未定

●初版 教科書傍用問題集

シリーズ	科 目	本 冊			別 売 答		
		No.	頁 数	税込定価	No.	頁 数	税込定価
4STEP	数学Ⅰ	20118	120 ページ	451 円	60367	116 ページ	209 円
	数学A	20128	112 ページ	451 円	60368	96 ページ	198 円
	数学Ⅰ + A	20105	228 ページ	803 円	60369	208 ページ	275 円
	数学Ⅱ	20137	152 ページ	649 円	60398	184 ページ	264 円
	数学B	20147	64 ページ	473 円	60399	56 ページ	187 円
	数学Ⅱ + B	20175	216 ページ	946 円	60400	240 ページ	297 円
	数学Ⅲ	20157	128 ページ	649 円	60429	164 ページ	264 円
	数学C	20165	104 ページ	517 円	60430	116 ページ	231 円
	数学Ⅲ + C	20183	224 ページ	946 円	60432	280 ページ	319 円
	数学Ⅱ + B + C (数列, 統計的な推測, ベクトル)	20193	264 ページ	990 円	60466	288 ページ	319 円
	数学C (ベクトル)	20189	56 ページ	396 円	60431	56 ページ	187 円
	数学Ⅲ + C (複素数平面, 式と曲線)	20197	180 ページ	902 円	60467	228 ページ	297 円
	数学Ⅰ	20718	136 ページ	473 円	60374	136 ページ	242 円
サクシード	数学A	20728	128 ページ	473 円	60375	128 ページ	231 円
	数学Ⅰ + A	20775	256 ページ	814 円	60376	264 ページ	319 円
	数学Ⅱ	20737	160 ページ	649 円	60403	208 ページ	286 円
	数学B	20747	56 ページ	484 円	60404	72 ページ	198 円
	数学Ⅱ + B	20785	208 ページ	946 円	60405	272 ページ	308 円
	数学Ⅲ	20757	128 ページ	649 円	60433	192 ページ	286 円
	数学C	20765	104 ページ	517 円	60434	152 ページ	253 円
	数学Ⅲ + C	20793	232 ページ	957 円	60436	344 ページ	374 円
	数学Ⅱ + B + C (数列, 統計的な推測, ベクトル)	20803	260 ページ	990 円	60468	340 ページ	363 円
	数学C (ベクトル)	20799	56 ページ	396 円	60435	72 ページ	198 円
	数学Ⅲ + C (複素数平面, 式と曲線)	20807	184 ページ	913 円	60469	280 ページ	319 円
	数学Ⅰ	20918	128 ページ	462 円			
	数学A	20928	116 ページ	451 円			
スタンダード	数学Ⅰ + A	21005	240 ページ	825 円			
	数学Ⅱ	20937	148 ページ	649 円			
	数学B	20947	68 ページ	473 円			
	数学Ⅱ + B	21015	212 ページ	946 円			
	数学Ⅲ	20957	128 ページ	649 円			
	数学C	20965	104 ページ	517 円			
	数学Ⅲ + C	21023	228 ページ	946 円			
CONNECT	数学Ⅰ	24531	144 ページ	484 円	60377	104 ページ	209 円
	数学A	24535	120 ページ	451 円	60378	80 ページ	198 円
	数学Ⅰ + A	24539	256 ページ	814 円	60379	184 ページ	275 円
	数学Ⅱ	24543	168 ページ	660 円	60406	160 ページ	253 円
	数学B	24547	68 ページ	473 円	60407	52 ページ	187 円
	数学Ⅱ + B	24551	232 ページ	957 円	60408	212 ページ	286 円
	数学Ⅲ	24555	128 ページ	649 円	60437	128 ページ	253 円
	数学C	24559	112 ページ	528 円	60438	96 ページ	209 円
	数学Ⅲ + C	24563	228 ページ	946 円	60440	224 ページ	297 円
	数学Ⅱ + B + C (数列, 統計的な推測, ベクトル)	24571	288 ページ	1012 円	60470	260 ページ	297 円
	数学C (ベクトル)	24567	64 ページ	396 円	60439	48 ページ	187 円
	数学Ⅲ + C (複素数平面, 式と曲線)	24575	176 ページ	891 円	60471	180 ページ	286 円



シリーズ	科 目	本 冊			別 売 答		
		No.	頁 数	税込定価	No.	頁 数	税込定価
4プロセス	数学Ⅰ	20217	128 ページ	473 円	60380	104 ページ	209 円
	数学A	20227	116 ページ	451 円	60381	80 ページ	198 円
	数学Ⅰ + A	20275	240 ページ	803 円	60382	184 ページ	275 円
	数学Ⅱ	20236	152 ページ	649 円	60412	152 ページ	253 円
	数学B	20246	64 ページ	473 円	60413	48 ページ	187 円
	数学Ⅱ + B	20285	212 ページ	946 円	60414	200 ページ	286 円
	数学Ⅲ	20257	128 ページ	649 円	60441	132 ページ	253 円
	数学C	20265	104 ページ	517 円	60442	96 ページ	209 円
	数学Ⅲ + C	20295	224 ページ	946 円	60444	224 ページ	297 円
	数学Ⅱ + B + C (数列, 統計的な推測, ベクトル)	20305	264 ページ	990 円	60472	244 ページ	297 円
	数学C (ベクトル)	20301	56 ページ	396 円	60443	48 ページ	187 円
	数学Ⅲ + C (複素数平面, 式と曲線)	20308	180 ページ	902 円	60473	180 ページ	286 円
クリアー	数学Ⅰ	21118	128 ページ	451 円	60383	112 ページ	209 円
	数学A	21128	100 ページ	429 円	60384	80 ページ	187 円
	数学Ⅰ + A	21107	224 ページ	803 円	60385	192 ページ	275 円
	数学Ⅱ	21137	144 ページ	649 円	60415	160 ページ	253 円
	数学B	21147	64 ページ	473 円	60416	48 ページ	187 円
	数学Ⅱ + B	21197	200 ページ	924 円	60417	208 ページ	286 円
	数学Ⅲ	21157	120 ページ	638 円	60445	144 ページ	253 円
	数学C	21165	96 ページ	517 円	60446	88 ページ	209 円
	数学Ⅲ + C	21205	212 ページ	935 円	60448	232 ページ	297 円
	数学Ⅱ + B + C (数列, 統計的な推測, ベクトル)	21183	244 ページ	968 円	60474	248 ページ	297 円
	数学C (ベクトル)	21173	48 ページ	385 円	60447	40 ページ	176 円
	数学Ⅲ + C (複素数平面, 式と曲線)	21187	176 ページ	891 円	60475	196 ページ	286 円
REPEAT	数学Ⅰ + A	21453	232 ページ	814 円	60388	164 ページ	275 円
	数学Ⅱ	21433	160 ページ	649 円	60418	144 ページ	253 円
	数学Ⅱ + B	21463	208 ページ	935 円	60420	192 ページ	286 円
	数学Ⅲ	21473	120 ページ	638 円	60449	120 ページ	242 円
	数学C	21481	104 ページ	517 円	60450	80 ページ	198 円
	数学Ⅲ + C	21489	216 ページ	935 円	60451	200 ページ	286 円
3TRIAL	数学Ⅰ	20317	112 ページ	451 円	60389	80 ページ	198 円
	数学A	20327	96 ページ	440 円	60390	64 ページ	187 円
	数学Ⅰ + A	20357	208 ページ	792 円	60391	144 ページ	253 円
	数学Ⅱ	20337	144 ページ	649 円	60422	120 ページ	242 円
	数学B	20347	56 ページ	473 円	60423	40 ページ	176 円
	数学Ⅱ + B	20367	192 ページ	924 円	60424	160 ページ	253 円
	数学Ⅲ	20377	112 ページ	627 円	60452	116 ページ	231 円
	数学C	20383	96 ページ	517 円	60453	80 ページ	198 円
	数学Ⅲ + C	20393	208 ページ	924 円	60455	192 ページ	286 円
	数学Ⅱ + B + C (数列, 統計的な推測, ベクトル)	20372	240 ページ	968 円	60476	192 ページ	286 円
	数学C (ベクトル)	20387	48 ページ	385 円	60454	36 ページ	176 円
	数学Ⅲ + C (複素数平面, 式と曲線)	20397	160 ページ	880 円	60477	160 ページ	253 円

シリーズ	科 目	No.	本冊頁数	別冊頁数	税込定価
基本と演習テーマ	数学Ⅰ	21217	136 ページ	80 ページ	605 円
	数学A	21227	112 ページ	56 ページ	561 円
	数学Ⅰ + A	21277	248 ページ	136 ページ	1012 円
	数学Ⅱ	21237	152 ページ	104 ページ	858 円
	数学B	21247	64 ページ	40 ページ	704 円
	数学Ⅱ + B	21286	212 ページ	144 ページ	1045 円
	数学Ⅲ	21297	116 ページ	96 ページ	792 円
	数学C	21264	96 ページ	68 ページ	638 円
	数学Ⅲ + C	21305	216 ページ	144 ページ	1045 円
Study-Up ノート	数学Ⅰ	20616	148 ページ	40 ページ	561 円
	数学A	20626	100 ページ	24 ページ	506 円
	数学Ⅰ + A	20656	248 ページ	64 ページ	891 円
	数学Ⅱ	20636	176 ページ	48 ページ	770 円
	数学B	20646	72 ページ	20 ページ	594 円
	数学Ⅱ + B	20664	248 ページ	68 ページ	979 円
	数学Ⅲ	20675	144 ページ	40 ページ	748 円
	数学C	20682	112 ページ	32 ページ	638 円

シリーズ	科 目	No.	本冊頁数	別冊頁数	税込定価
3ROUND	数学Ⅰ	60015	104 ページ	72 ページ	561 円
	数学A	60025	80 ページ	56 ページ	528 円
	数学Ⅰ + A	60083	180 ページ	128 ページ	891 円
	数学Ⅱ	60035	120 ページ	96 ページ	814 円
	数学B	60045	52 ページ	32 ページ	517 円
	数学Ⅱ + B	60093	168 ページ	128 ページ	979 円
	数学Ⅲ	60055	104 ページ	104 ページ	792 円
	数学C	60065	84 ページ	64 ページ	616 円
	数学Ⅲ + C	60117	144 ページ	40 ページ	561 円
パラレルノート	数学A	60127	104 ページ	32 ページ	517 円
	数学Ⅰ + A	60157	248 ページ	72 ページ	902 円
	数学Ⅱ	60137	184 ページ	56 ページ	792 円
	数学B	60147	72 ページ	16 ページ	594 円
ポイントノート	数学Ⅰ	21515	136 ページ	36 ページ	528 円
	数学A	21525	88 ページ	24 ページ	495 円
	数学Ⅱ	21535	168 ページ	48 ページ	781 円
	数学B	21545	64 ページ	16 ページ	572 円
新 高校の数学 対応 教科書学習ノート	数学Ⅰ	20514	180 ページ	52 ページ	572 円
	数学A	20524	104 ページ	32 ページ	473 円
	数学Ⅱ	20534	196 ページ	64 ページ	781 円
Step By Step ! 新 高校の数学		22747	96 ページ	64 ページ	462 円

● 初版 参考書

シリーズ	科 目	No.	本冊頁数	別冊解答	税込定価
チャート式 基礎からの数学 シリーズ (青チャートシリーズ)	数学Ⅰ	10318	376 ページ	248 ページ	1430 円
	数学A	10328	304 ページ	200 ページ	1375 円
	数学Ⅰ + A	10378	672 ページ	448 ページ	2145 円
	数学Ⅱ	10338	464 ページ	312 ページ	1650 円
	数学B	10348	208 ページ	128 ページ	1276 円
	数学Ⅱ + B	10388	664 ページ	440 ページ	2321 円
	数学Ⅲ	10357	408 ページ	368 ページ	1650 円
	数学C	10365	344 ページ	264 ページ	1430 円
	数学Ⅲ + C	10395	736 ページ	632 ページ	2431 円
	数学Ⅱ + B + C (ベクトル)	10400	824 ページ	560 ページ	2541 円
	数学Ⅲ + C (複素数平面, 式と曲線)	10405	576 ページ	520 ページ	2211 円
	数学Ⅰ + A	10647	568 ページ	376 ページ	2024 円
チャート式 解法と演習数学 シリーズ (黄チャートシリーズ)	数学Ⅱ	10836	416 ページ	336 ページ	1595 円
	数学Ⅱ + B	10657	584 ページ	448 ページ	2200 円
	数学Ⅲ	10854	328 ページ	304 ページ	1540 円
	数学C	10862	296 ページ	232 ページ	1320 円
	数学Ⅲ + C	10664	608 ページ	536 ページ	2321 円
	数学Ⅱ + B + C (ベクトル)	10871	736 ページ	560 ページ	2420 円
	数学Ⅲ + C (複素数平面, 式と曲線)	10881	456 ページ	424 ページ	2101 円
	数学Ⅰ + A	10489	544 ページ	264 ページ	1881 円
	数学Ⅱ	10439	400 ページ	216 ページ	1485 円
	数学Ⅱ + B	10479	520 ページ	272 ページ	1991 円
	数学Ⅲ	10453	272 ページ	168 ページ	1430 円
	数学C	10457	232 ページ	112 ページ	1210 円
チャート式 基礎と演習数学 シリーズ (白チャートシリーズ) ※白チャート数学Ⅲ + Cは発行しておりません。	数学Ⅱ + B + C (ベクトル)	10601	632 ページ	328 ページ	2211 円
	数学Ⅲ + C (複素数平面, 式と曲線)	10504	376 ページ	232 ページ	1892 円
	数学Ⅰ + A	10174	512 ページ	328 ページ	2310 円
	数学Ⅱ + B	10183	552 ページ	400 ページ	2530 円
	数学Ⅲ + C	10191	648 ページ	480 ページ	2640 円

●項目別学習ノート (→p.63)

シリーズ		No.	頁 数	税込定価
項目別学習ノート	式と証明, 複素数と方程式	22904	80 ページ	253 円
	三角関数	22914	64 ページ	231 円
	ベクトル	22926	96 ページ	275 円

※旧課程用の次の巻も引き続き発行しております。
「関数, 極限」: No.22917, B5判80ページ, 242円 (税込定価)
「複素数平面」: No.22947, B5判40ページ, 209円 (税込定価)

●ナビゲーションノート (初版教科書対応書籍) (→p.65)

シリーズ	科 目	内 容	No.	頁 数	税込定価
高等学校	数学Ⅰ (3分冊)	数と式, 集合と命題	74130	112 ページ	297 円
		2次関数	74131	96 ページ	297 円
		図形と計量, データの分析	74132	112 ページ	297 円
	数学A (3分冊)	場合の数と確率	74133	112 ページ	297 円
		図形の性質	74134	80 ページ	297 円
		数学と人間の活動	74135	72 ページ	297 円
	数学Ⅱ (4分冊)	式と証明, 複素数と方程式	74136	112 ページ	297 円
		図形と方程式	74137	88 ページ	297 円
		三角関数, 指数・対数関数	74138	120 ページ	297 円
	数学B (2分冊)	微分法と積分法	74139	96 ページ	297 円
		数列	74140	80 ページ	297 円
		統計的な推測	74141	80 ページ	297 円
	数学Ⅲ (3分冊)	関数, 極限	74142	104 ページ	330 円
		微分法とその応用	74143	120 ページ	330 円
新編	数学Ⅰ (3分冊)	積分法とその応用	74144	96 ページ	330 円
		ベクトル	74145	96 ページ	297 円
		複素数平面, 式と曲線	74146	120 ページ	297 円
	数学Ⅰ (3分冊)	数と式, 集合と命題	74150	112 ページ	297 円
		2次関数	74151	96 ページ	297 円
		図形と計量, データの分析	74152	112 ページ	297 円
	数学A (3分冊)	場合の数と確率	74153	112 ページ	297 円
		図形の性質	74154	72 ページ	297 円
		数学と人間の活動	74155	72 ページ	297 円
	数学Ⅱ (4分冊)	式と証明, 複素数と方程式	74156	104 ページ	297 円
		図形と方程式	74157	72 ページ	297 円
		三角関数, 指数・対数関数	74158	120 ページ	297 円
	数学B (2分冊)	微分法と積分法	74159	80 ページ	297 円
		数列	74160	80 ページ	297 円
		統計的な推測	74161	80 ページ	297 円
	数学Ⅲ (3分冊)	関数, 極限	74162	96 ページ	330 円
		微分法とその応用	74163	120 ページ	330 円
		積分法とその応用	74164	96 ページ	330 円
	数学C (2分冊)	ベクトル	74165	104 ページ	297 円
		複素数平面, 式と曲線	74166	112 ページ	297 円

●短期完成ノート (初版教科書対応書籍) (→p.65)

シリーズ		No.	本冊頁数	別冊解答	税込定価
短期完成ノート	データの分析ノート	22498	40 ページ	8 ページ	341 円
	図形の性質ノート	22720	40 ページ	16 ページ	352 円
	整数の性質ノート	22730	40 ページ	16 ページ	352 円
	統計的な推測ノート	22510	32 ページ	8 ページ	352 円

●新入生課題ノート (初版教科書対応書籍) (→p.65)

シリーズ		No.	本冊頁数	別冊解答	税込定価
数学入門シリーズ (中学の復習)	高数への準備演習	22804	48 ページ	24 ページ	407 円
	高数への基礎練習	22814	40 ページ	16 ページ	396 円
	高校数学へのブリッジ	22823	36 ページ	8 ページ	374 円
	スタートワーク	22833	36 ページ	16 ページ	374 円
数学Ⅰ入門ノートシリーズ (高校数学の先取り)	数学Ⅰ入門ノート	22072	32 ページ	8 ページ	374 円
	NEXT 数学Ⅰ入門ノート	22065	32 ページ	8 ページ	374 円
	高等学校 数学Ⅰ入門ノート	22082	32 ページ	8 ページ	374 円
	新編 数学Ⅰ入門ノート	22061	40 ページ	16 ページ	407 円

●教授資料 商品ラインアップ一覧 (初版教科書対応書籍)

教授資料, 指導用教科書, デジタル版指導用教科書

シリーズ	科 目	教授資料		指導用教科書		デジタル版指導用教科書	
		No.	税込価格	No.	税込価格	No.	税込価格
数学	数学Ⅰ	45018	26,400 円	45718	1,980 円	54311	1,760 円
	数学A	45028	25,300 円	45728	1,980 円	54312	1,760 円
	数学Ⅱ	45037	27,500 円	45737	2,420 円	54313	2,090 円
	数学B	45047	25,300 円	45747	1,980 円	54314	1,760 円
	数学Ⅲ	45057	27,500 円	45757	2,200 円	54315	1,870 円
NEXT	数学Ⅰ	45065	27,500 円	45765	2,200 円	54316	1,870 円
	数学Ⅰ	45951	26,400 円	45975	1,980 円	54351	1,760 円
	数学A	45955	25,300 円	45979	1,980 円	54352	1,760 円
	数学Ⅱ	45959	27,500 円	45983	2,420 円	54353	2,090 円
	数学B	45963	25,300 円	45987	1,980 円	54354	1,760 円
高等学校	数学Ⅲ	45967	27,500 円	45991	2,200 円	54355	1,870 円
	数学C	45971	27,500 円	45995	2,200 円	54356	1,870 円
	数学Ⅰ	45658	26,400 円	45858	1,980 円	54321	1,760 円
	数学A	45668	25,300 円	45868	1,980 円	54322	1,760 円
	数学Ⅱ	45678	27,500 円	45878	2,420 円	54323	2,090 円
新編	数学B	45688	25,300 円	45888	1,980 円	54324	1,760 円
	数学Ⅲ	45698	27,500 円	45898	2,200 円	54325	1,870 円
	数学C	45708	27,500 円	45905	2,200 円	54326	1,870 円
	数学Ⅰ	45077	26,400 円	45777	1,980 円	54331	1,760 円
	数学A	45087	25,300 円	45787	1,980 円	54332	1,760 円
最新	数学Ⅱ	45097	27,500 円	45797	2,420 円	54333	2,090 円
	数学B	45117	25,300 円	45817	1,980 円	54334	1,760 円
	数学Ⅲ	45127	27,500 円	45827	2,200 円	54335	1,870 円
	数学C	45135	27,500 円	45835	2,200 円	54336	1,870 円
	数学Ⅰ	54217	26,400 円	45862	1,980 円	54341	1,760 円
新 高校の数学	数学A	54227	25,300 円	45872	1,980 円	54342	1,760 円
	数学Ⅱ	54237	27,500 円	45882	2,420 円	54343	2,090 円
	数学B	54247	25,300 円	45892	1,980 円	54344	1,760 円
	数学Ⅲ	54256	27,500 円	45902	2,200 円	54345	1,870 円
	数学C	54260	27,500 円	45908	2,200 円	54346	1,870 円
新 高校の数学	数学Ⅰ	45147	24,420 円	-	-	-	-
	数学A	45157	23,320 円				
	数学Ⅱ	45167	25,080 円				
	数学B	45177	23,320 円				

※教授資料は, 「指導者用デジタル教科書 (教材)」とのセット版もございます。詳しくは弊社ホームページをご覧ください。

指導用教材

シリーズ	科 目	No.	税込価格
学習評価の充実のための 実践課題例集	数学Ⅰ	54132	2,530 円
	数学A	54133	2,200 円
	数学Ⅱ	54134	2,860 円
	数学B	54135	2,200 円
	数学C	54137	2,200 円

●改訂版教授資料のラインアップについては, p.52 をご覧ください。

令和8年度 数研版 高校数学教科書一覧



改訂版

改訂版 数学シリーズ
数Ⅰ/104-901、数Ⅱ/104-901

改訂版 NEXTシリーズ
数Ⅰ/104-902、数Ⅱ/104-902

改訂版 高等学校シリーズ
数Ⅰ/104-903、数Ⅱ/104-903

改訂版 新編シリーズ
数Ⅰ/104-904、数Ⅱ/104-904

改訂版 最新シリーズ
数Ⅰ/104-905、数Ⅱ/104-905

改訂版 新高校の数学シリーズ
数Ⅰ/104-906、数Ⅱ/104-906

初版

数学シリーズ
数Ⅰ/712、数Ⅱ/709、数Ⅲ/708
数Ⅳ/712、数Ⅴ/710、数Ⅵ/708

NEXTシリーズ
数Ⅰ/717、数Ⅱ/713、数Ⅲ/712
数Ⅳ/717、数Ⅴ/715、数Ⅵ/712

高等学校シリーズ
数Ⅰ/713、数Ⅱ/710、数Ⅲ/709
数Ⅳ/713、数Ⅴ/711、数Ⅵ/709

新編シリーズ
数Ⅰ/714、数Ⅱ/711、数Ⅲ/710
数Ⅳ/714、数Ⅴ/712、数Ⅵ/710

最新シリーズ
数Ⅰ/715、数Ⅱ/712、数Ⅲ/711
数Ⅳ/715、数Ⅴ/713、数Ⅵ/711

新 高校の数学シリーズ
数Ⅰ/716、数Ⅱ/719
数Ⅲ/716、数Ⅳ/714

＼ 指導に役立つ情報や教材データをお届け /
先生のための会員制サイト

チャート×ラボ

会員限定の情報もお届けします
<https://lab.chart.co.jp/>



※「チャート×ラボ」のご利用は、教育機関関係者（小学校・中学校・高等学校・大学などの学校に勤務されている方、教育委員会・教育センターなど教育関係職員の方）に限定しております。

シラバス作成資料等はこちら！



数研出版コールセンター

TEL:075-231-0162

FAX:075-256-2936

東京本社 〒101-0052
東京都千代田区神田小川町 2-3-3

関西本社 〒604-0861
京都市中京区烏丸通竹屋町上る大倉町 205

関東支社 〒120-0042
東京都足立区千住龍田町 4-17

支店 札幌・仙台・横浜・名古屋・広島・福岡



本カタログで使用されている商品の写真は出版時のものと一部異なる場合があります。本カタログに掲載されている仕様及び価格等は予告なしに変更することがあります。商品に関する特約：商品に欠陥のある場合を除き、お客様の都合による商品の返品・交換は受けられません。本カタログに記載されている会社名、製品名はそれぞれ各社の登録商標または商標です。QRコードは株式会社デンソーウェブの商標です。151560