数研出版

内容解説資料

令和8年度 教科書のご案内

数研の公民

Civics

2026年
改訂の
お知らせ

特長 1

現代社会を生きるための
知識・技能を習得できる

特長 2

問題解決のための
思考力・判断力が育つ

特長 3

教科書を中心とした
「学びのつながり」で
トータルサポート

教科書の詳細
はこちら！

教科書の紹介
動画はこちら！

全教科全力宣言！

数研出版の高校教科書

教科書から
ひろがっていく、
学びのすべてを
支え続ける。

AIが暮らしを劇的に変えている今、
教科書に求められるものは何だろう。
それは、情報過多な時代の中、毎日の学びを通して自ら考え、
たくましく進んでいく力を育むこと。

数研出版は、教科書から広がっていく“学びのつながり”を
学ぶ側、教える側のそれぞれに対し総合的にサポート。
教科書そのものはもちろんのこと、
デジタルを活用したコンテンツをはじめ副教材や教授資料など、
すべてをあらゆる角度からアップデートし、
さらに安心してお使いいただける内容と品質を目指しました。

今日の授業は、やがて未来につながっていくから。
学びのすべてを全力で支え続けて、
無限に広がる可能性へと導く翼となりたい。
それが数研出版の変わらない想いであり、
すべての行動の出発点です。

全教科全力宣言!

数研出版の高校教科書

改訂ポイント①
新企画
「公民ダッシュボード」

QR コンテンツに数研オリジナルの統計サイト「公民ダッシュボード」が新登場！　グラフや統計データの閲覧・ダウンロード，ダウンロードした画像データの貼り付けや数値データの加工ができる。データ探しの最初のステップに。

詳しくは p.6 へ

改訂ポイント②
より使いやすく
目的に合う教科書に

『改訂版 公共』は 24 ページ増で，共通テスト対応の強化や，丁寧な記述と情報量の充実を両立。『改訂版 高等学校 公共』は丁寧な説明のための注を増加し，「巻末資料編」の新設で読解や思考のための新たなツールを上乗せ。

詳しくは p.10～15，18～21 へ

改訂ポイント③
「Thinking Time」の改善

大好評の課題探究コラム「Thinking Time」をさらに使いやすく。段階を追って課題探究を行えるよう構成を改良。それぞれの段階の問いなどにはアイコンを付け，求められる評価の観点を明確化。

詳しくは p.12，21 へ

より「教えやすい」「学びやすい」を目指して改訂しました

全教科全力宣言!
数研出版の高校教科書

改訂ポイント④
QR コンテンツがさらに充実

「公民ダッシュボード」に加え，マンガ「18 歳で成人になる君へ」（全 4 話）を新規掲載。好評の「NHK for School」や Web サイトへのリンクも増量。さらに，教科書に掲載した共通テストの過去問の解説も充実。

詳しくは p.6～7 へ

学びをもっと！深める！広げる！
数研のQRコンテンツ

改訂で コンテンツ数 大幅UP

サンプルはこちら！

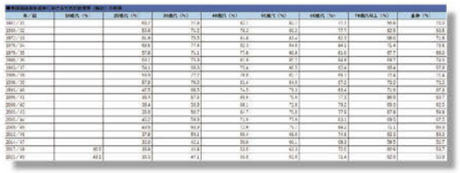
学習の導入や興味づけに！

NEW 導入マンガ／解説動画（NHK for School） おすすめ

『18歳で成人になる君へ』（数研出版）に掲載の導入マンガ（全4話）を，スマホでも読みやすい縦読みの形に再構成。好評の「NHK for School」の解説動画へのリンクも，大幅に増やしました。

「公民ダッシュボード」 NEW

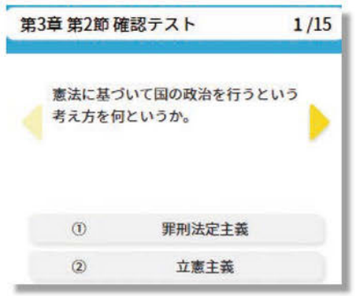
統計や資料を調べる際の手がかりに！ おすすめ

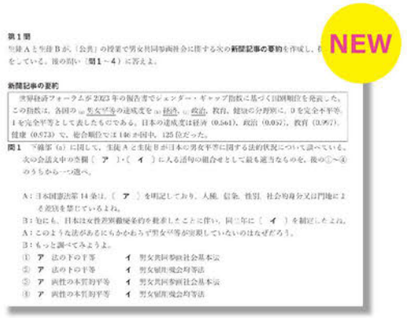


「省庁の統計サイトは情報量が多すぎて内容も難しい」「検索しても欲しい統計に行き着かない」。そんな声にお応えして，教科書の内容をベースにした統計コンテンツを用意しました。グラフの画像をWordに貼り付けたり，Excelデータから新たなグラフを作成したりすることも簡単にできます。

理解の確認と知識の定着に！

確認テスト／共通テストに挑戦！ おすすめ





教科書の重要用語を四択で確認できる「確認テスト」。授業の予習・復習時や定期テスト前にスマホやタブレットで手軽に学習できます。さらに，教科書に掲載した共通テスト過去問や2025年共通テスト「公共」の問題にもチャレンジできます。

	公民ダッシュボード	導入マンガ	確認テスト	共通テストに挑戦！	NHK for School	省庁その他Webサイトへのリンク
改訂版 公共	130点以上	4話	244問	23問	176点	80点
改訂版 高等学校 公共	130点以上	4話	210問	9問	166点	75点

※「確認テスト」「共通テストに挑戦！」などは，1問を1コンテンツとカウントしています。
※コンテンツの内容や数量は予告なく変更される場合があります。

大学入試を見据えた確かな知識と思考力が身につく教科書です。

改訂版 公共

公共 /104-901　B5 判・280 頁＋口絵 8 頁

＼『改訂版 公共』は，こんな教科書です！／

特長 1　共通テストを見据えた充実の情報量！

ベーシックな内容を中心とした詳しく読みやすい本文。充実の側注欄や図表・写真・資料，授業の流れを作る「Question」「Point」「Check」。共通テストに触れられる「Challenge」＋「巻末資料編」。

特長 2　段階的に取り組めるコラムで探究活動を順序よく進められる！

「Thinking Time」で探究活動。「CLOSE-UP」で知識の深掘り，「SKILL-UP」で技能を習得。

特長 3　巻頭特集と巻末資料編で内容理解の深化やさらなる共通テスト対策へ！

時事的な話題をビジュアルな紙面にまとめた「巻頭特集」，さまざまなツールをまとめた「巻末資料編」。

著作関係者

著作者・編集委員

京都大学名誉教授 **矢野 智司**
大東文化大学元教授 **穴見 明**
中央大学教授 **阿部 顕三**
芝中学校・高等学校教諭 **石塚 健大**
帝京大学教授 **魚山 秀介**
京都府立木津高等学校教諭 **久保田 賀壽雄**
千葉工業大学教授 **古賀 毅**
大阪大学教授 **小原 美紀**
神戸海星女子学院中学校・高等学校教諭 **今 智也**
兵庫県立網干高等学校教諭 **佐々木 浩二**
兵庫教育大学教授／弁護士 **神内 聡**
京都教育大学附属高等学校元教諭 **高田 敏尚**
東京大学教授 **寺谷 広司**
横浜市立横浜商業高等学校教諭 **眞所 佳代**
創価大学教授 **宮崎 猛**
京都大学教授 **森川 輝一**
奈良学園中学校・高等学校元教諭 **山本 雅康**
大阪府立大手前高等学校教諭 **吉田 英文**

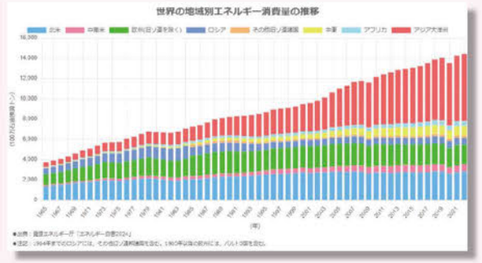
編集協力者

奈良学園中学校・高等学校教諭 **奥田 展大**
関西大学中等部・高等部教諭 **浅野 秀典**
奈良県立奈良北高等学校教諭 **藤垣 弘行**
大阪府立高等学校元教諭 **矢野 優**
教育評価総合研究所代表理事 **鈴木 秀幸**
東京学芸大学附属高等学校教諭 **楊田 龍明**
福井県立藤島高等学校教諭 **青木 建一郎**
岡山県立岡山朝日高等学校教諭 **中野 正勝**
ライター **漆原 次郎**

『改訂版 公共』の改訂ポイント

1　QR コンテンツに「公民ダッシュボード」が新登場！数研オリジナルの統計サイト

グラフや統計データの閲覧・ダウンロードが可能。画像データの貼り付けや数値データの加工ができる。探究活動でのデータ探しの最初のステップに。



2　情報量がさらに充実！教科書のなかで入試問題にも触れることができる！

本文などを 24 ページ増とし，丁寧な記述と情報量の充実を両立。本文の「Challenge」の新設，巻末の「教科書の知識を試験にどうつなぐか」の増ページにより共通テスト対応を強化。

3　課題探究コラム「Thinking Time」がさらに使いやすく！知識はもちろん思考力も大事です！

大好評の「Thinking Time」は段階を追って課題探究を行えるよう構成を改良。それぞれの段階の問いなどにはアイコンを付け，求められる評価の観点を明確化。

QR コンテンツ p.6～7

教科書紙面の QR コードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。

教授資料 p.32～35

教授資料（解説・資料編），指導用教科書（PDF），指導用デジタル教科書（教材），指導用デジタルデータ（授業用スライド，評価問題，各種プリント，テストマスターほか），教科書解説動画のすべてがご利用いただけます。

デジタル教科書 p.36～37　副教材 p.38～39

『改訂版 公共』にぴったりの副教材を豊富なラインアップでご用意しています。

『改訂版　公共』紙面紹介

特長1　共通テストを見据えた充実の情報量！

詳しく読みやすい本文

憲法や政治機構，経済，国際社会のしくみについて，詳しく記載しています。また，読みやすい文章となるように文章の見直しを行っています。

共通テストに対応できる知識量

共通テスト頻出のベーシックな内容を本文ページでしっかりと学習できます。

（『改訂版　公共』144 ページ）

赤下線

本文の重要用語のうち，中学校の公民で学習した最重要用語に赤下線を引いています。

補足／文献・資料／判例

本文に関連する補足や判例の最新動向を掲載。

Check

本文の学習内容や理解度を確認できます。

Challenge NEW

学習内容に関連した共通テストの例題を掲載。

（『改訂版　公共』91 ページ）

Point

おさえるべきポイントを項目の最後に掲載。

Question

本文横に設けた「問いかけ」をもとに目的意識をもって学習することができます。

最新の動向を反映

「ウクライナ侵攻」や「グローバルサウス」など，本文に最新の動向を反映しています。

（『改訂版　公共』200 ページ）

ほかにも
慣れ親しんだ配列で授業が進められます。

（『改訂版　公共』4 ページ）

慣れ親しんだ配列

倫理分野→政治分野→経済分野→国際社会分野（国際政治・国際経済）の順番なので，これまでの流れで授業を進められます。また，高学年の「政治・経済」の授業にもつなげやすくなっています。

巻頭ページ

時事的なトピックをビジュアルな紙面でまとめています。また，「公民ダッシュボード」（→ p.6）の使い方も掲載しています。

倫理分野（第 1 章・第 2 章）

選択・判断の手がかりとなる概念や理論を学習します。倫理分野では，学習の流れをより良くするため，配列を改善しました。

政治分野（第 3 章・第 4 章）

公共的な空間における基本的原理を学習し，法・政治に関する現代の諸課題を取り上げています。政治分野では，学習の流れをより良くするため，配列を改善しました。

経済分野（第 5 章）

経済に関する現代の諸課題を学習します。

国際社会分野（第 6 章）

国際社会に関する現代の諸課題を学習します。国際社会分野では，学習の流れをより良くするため，配列を改善しました。

巻末資料編 NEW

用語集や思考ツール，共通テスト関連コーナーなどを巻末にまとめて掲載しています。

（『改訂版　公共』5 ページ）

改訂版 公共（公共／104-901）

特長 2

段階的に取り組めるコラムで探究活動を順序よく進められる！

探究活動のためのコラム「Thinking Time」のレイアウトを刷新！
探究活動がますます進めやすくなりました！

さまざまなテーマを用意

異なる立場で議論できるテーマを21項目掲載しています。「民主政治における決め方とは？」は，お使いいただいた先生方から「授業が盛り上がる」と大好評の題材です。

段階順のレイアウト NEW

段階順のレイアウト（「Step」）にすることで，探究活動に取り組む順序がわかりやすくなっています。

（『改訂版 公共』80〜81ページ）

対話文

「Step1」は，共通テストで頻出の対話文形式としています。

評価の観点 NEW

それぞれの段階では，アイコンで評価の観点を示しています。

ほかにも

●「哲学対話」を始めてみよう

深い学びの実践として注目されている「哲学対話」を巻頭で紹介しています。
「哲学対話」は，2025年共通テスト「公共」で問題のテーマとして取り上げられました。

「哲学対話」を紹介している機関紙『AGORA』はこちら！

（『改訂版 公共』10ページ）

●CLOSE-UP

「知識」の深掘りコラム「CLOSE-UP」では，本文の関連トピックを深く掘り下げて学ぶことができます。

青下線 NEW

重要な一文に青下線を引いているので，メリハリをつけて本文を読むことができます。

倫理分野の重要事項をおさえられる

功利主義・義務論などの「公共」の学びにおける選択・判断の手がかりとなる概念や理論を学習できます。また，共通テストでも出題される思想史に関連して，さまざまな思想家の概要にダイジェスト的に触れることができます。

（『改訂版 公共』38ページ）

「思考実験」を紹介している機関紙『AGORA』はこちら！

（『改訂版 公共』42ページ）

●SKILL-UP

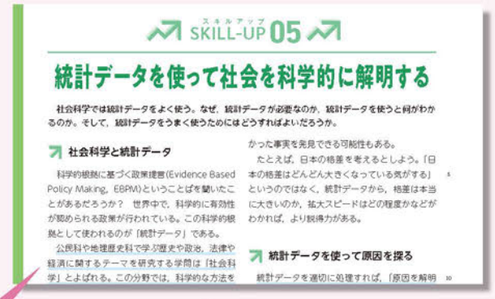
「技能」習得のためのコラム「SKILL-UP」では，さまざまな情報を適切かつ効果的に調べてまとめる技能などを身につけることができます。

青下線 NEW

重要な一文に青下線を引いているので，メリハリをつけて本文を読むことができます。

共通テストにも対応

共通テストでも登場する「相関関係」や「因果関係」など，資料読み取り問題に慣れるためのキーワードをしっかり掲載しています。



（『改訂版 公共』148〜149ページ）

ほかにも

●Introduction

各章の冒頭に掲載している「Introduction」では，「公共」にかかわるさまざまな話題をビジュアルな紙面で取り上げています。

数字で見る第●章 NEW

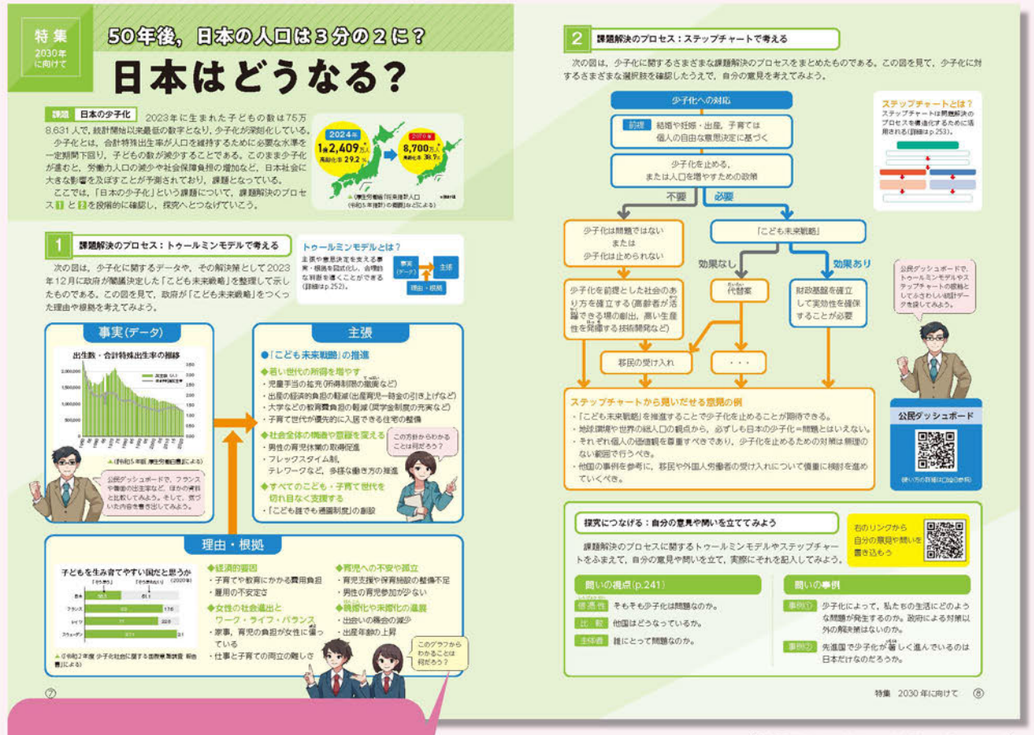
「数字」を活用して各章の概要をわかりやすく示しています。また，共通テストの資料問題への意識づけにも活用できます。

（『改訂版 公共』130〜131ページ）

特長 3

巻頭特集と巻末資料編で内容理解の深化やさらなる共通テスト対策へ！

「巻頭特集」では,「少子化」や「地球温暖化」などの時事的なトピックをビジュアルな紙面でまとめています。



（『改訂版 公共』口絵⑦～⑧ページ）

思考ツールを活用した紙面

共通テスト頻出の「トゥールミンモデル」などの思考ツールを用いて，日本や世界のさまざまな課題を解決するプロセスが考察できます。

「公民ダッシュボード」を紹介している機関紙『AGORA』はこちら！

ほかにも

●公民ダッシュボード NEW

「公民ダッシュボード」では，数研出版が用意したグラフ・統計データ・用語解説などを閲覧・ダウンロードできます。具体的な数値を用いて教科書内の学習事項をビジュアルに理解できます。出典が確かな統計データを探す最初のステップとして，共通テスト対策や探究活動に活用できます。

「統計」について紹介している機関紙『AGORA』はこちら！

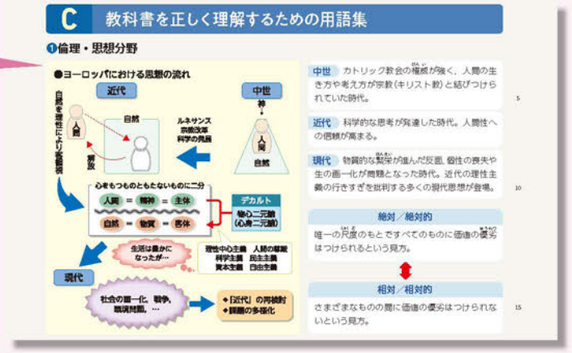
（『改訂版 公共』口絵⑪ページ）

●巻末資料編

「巻末資料編」では，用語集や思考ツール，共通テスト関連コーナーなどをまとめて掲載しています。

教科書を正しく理解するための用語集

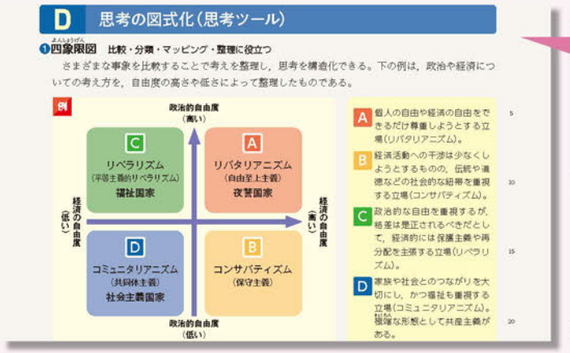
教科書本文を読むうえで必要な基礎的用語を図式化して解説しています。



（『改訂版 公共』250 ページ）

思考の図式化（思考ツール）

近年の共通テストで出題されている思考ツールをまとめて掲載しています。

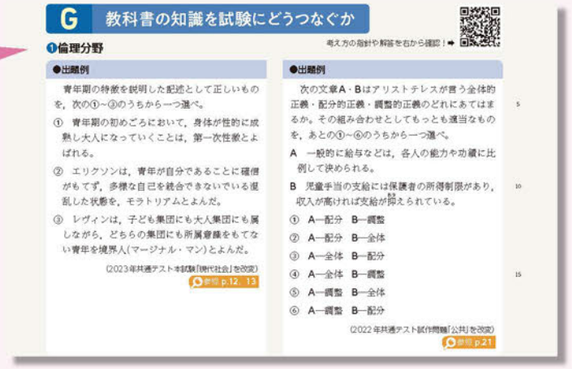


（『改訂版 公共』252 ページ）

「思考ツール」を紹介している機関紙『AGORA』はこちら！

教科書の知識を試験にどうつなぐか

実際に出題された共通テスト問題や試作問題（「公共」「公共，政治・経済」）を掲載しています。共通テストでの出題傾向をつかむことができます。



（『改訂版 公共』256 ページ）

改訂版 公共（公共／104-901）

ワイドな判型で資料が充実。身近な話題から考えることができる教科書です。

改訂版 高等学校 公共

これからの社会について考える

公共 /104-902　AB 判（ワイド版）・240 頁

『改訂版 高等学校 公共』は，こんな教科書です！

特長 1　ワイドな判型を活かして本文や巻末の資料が充実！

コンパクトにまとまった読みやすい本文。本文の上部や左右の広いスペースに，図表・写真・資料，注・補足文，授業の流れを作る「Point」「Check」などを配しました。「巻末資料編」も新設。

特長 2　身近な話題の導入から学習内容につなぐ！

書籍全体の導入である「生活のなかの公共」，マンガから始まる最初の単元，ビジュアルな体裁の「Introduction」，各項目の生徒と先生の会話で，学習内容に興味を持てる導入を心がけました。

特長 3　取り組みやすいテーマのコラムで思考力を養成！

順序よく探究が進められる「Thinking Time」（21 テーマ），知識の深掘りができる「CLOSE-UP」（28 テーマ）。生徒が活発に議論に参加し，授業が盛り上がる題材を集めました。

著作関係者

著作者・編集委員

京都大学名誉教授 **矢野 智司**
大東文化大学元教授 **穴見 明**
中央大学教授 **阿部 顕三**
芝中学校・高等学校教諭 **石塚 健大**
帝京大学教授 **魚山 秀介**
京都府立木津高等学校教諭 **久保田 賀壽雄**
千葉工業大学教授 **古賀 毅**
大阪大学教授 **小原 美紀**
神戸海星女子学院中学校・高等学校教諭 **今 智也**
兵庫県立網干高等学校教諭 **佐々木 浩二**
兵庫教育大学教授／弁護士 **神内 聡**
京都教育大学附属高等学校元教諭 **高田 敏尚**
東京大学教授 **寺谷 広司**
横浜市立横浜商業高等学校教諭 **眞所 佳代**
創価大学教授 **宮崎 猛**
京都大学教授 **森川 輝一**
奈良学園中学校・高等学校元教諭 **山本 雅康**
大阪府立大手前高等学校教諭 **吉田 英文**

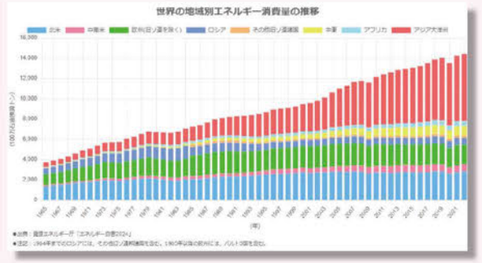
編集協力者

奈良学園中学校・高等学校教諭 **奥田 展大**
安城学園高等学校教諭 **田代 勝裕**
大阪府立高等学校元教諭 **矢野 優**
東京学芸大学附属高等学校教諭 **楊田 龍明**

『改訂版 高等学校 公共』の改訂ポイント

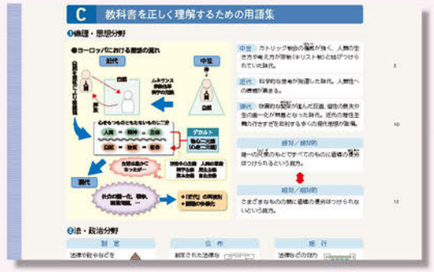
1　QR コンテンツに「公民ダッシュボード」が新登場！数研オリジナルの統計サイト

グラフや統計データの閲覧・ダウンロードが可能。
画像データの貼り付けや数値データの加工ができる。
探究活動でのデータ探しの最初のステップに。



2　1 年間で使い切れる教科書のコンセプトはそのままに，「巻末資料編」を新設。読解や思考のための新たなツールを上乗せ！

本文の分量はそのままに丁寧な説明のための注を増加。
「巻末資料編」には，「教科書を正しく理解するための用語集」などを掲載。



3　課題探究コラム「Thinking Time」がさらに使いやすく！知識はもちろん思考力も大事です！

大好評の「Thinking Time」は段階を追って課題探究を行えるよう構成を改良。それぞれの段階の問いなどにはアイコンを付け，求められる評価の観点を明確化。

QR コンテンツ p.6～7

教科書紙面の QR コードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。

教授資料 p.32～35

教授資料（解説・資料編），指導用教科書（PDF），指導用デジタル教科書（教材），指導用デジタルデータ（授業用スライド，評価問題，各種プリント，テストマスターほか），教科書解説動画のすべてがご利用いただけます。

デジタル教科書 p.36～37　副教材 p.38～39

『改訂版 高等学校 公共』にぴったりの副教材を豊富なラインアップでご用意しています。

改訂版 高等学校 公共（公共／104-902）

『改訂版 高等学校 公共』紙面紹介

学習指導要領「公共」に沿った配列です。

本書の構成 …… 4
公共を学ぶにあたって …… 5
公共のとびら …… 6
ニュースの配録 …… 8

巻頭特集　公共的な空間をつくる私たち

生活のなかの公共 …… 10
巻頭特集 1　大人ってどんな人？ …… 12
Thinking Time 1　［大人］の自分を想像してみよう …… 13
図表で見る　青年期の心理学 …… 15
巻頭特集 2　お互いを理解し尊重するために …… 16
Thinking Time 2　［哲学対話］をしてみよう …… 17
図表で見る　思想・宗教 …… 23
巻頭特集 3　誰もが生きやすい社会へ …… 24
Thinking Time 3　地域の特徴や課題を見つけてみよう …… 25
図表で見る　SDGs（持続可能な開発目標） …… 28

第1章　公共的な空間における人間としてのあり方生き方

Introduction　どこまで「便利」「快適」になればいいのだろう …… 30
第1節　西洋近現代の思想
1 科学的・合理的な考え方 …… 32
2 民主社会の倫理 …… 34
3 他者とともに生きる …… 36
CLOSE-UP 01　考え方のレッスン①［功利主義と義務論］ …… 38
CLOSE-UP 02　考え方のレッスン②［徳治主義と法治主義］ …… 40
4 個人と社会とのかかわり …… 42
CLOSE-UP 03　考え方のレッスン③［福祉をめぐって］ …… 44
CLOSE-UP 04　知っておきたい思想家 …… 45
第2節　現代の諸課題と倫理
1 地球環境をめぐる問題 …… 46
2 資源・エネルギーをめぐる問題 …… 48
CLOSE-UP 05　地球環境問題への国際的な取り組み …… 50
Thinking Time 4　地球温暖化防止の負担はどの国に？ …… 51
3 生命をめぐる問題 …… 52
CLOSE-UP 06　生命に関する近年の動き …… 54
Thinking Time 5　限られた医療資源の優先順位は？ …… 55
4 情報をめぐる問題 …… 56
Thinking Time 6　インターネットとのかかわり方を考える …… 58

第2章　公共的な空間における基本原理

Introduction　私たちが共有すべき価値とは …… 62
第1節　民主社会の基本原理
1 民主政治と基本的人権 …… 64
2 権力分立と法の支配 …… 66
Thinking Time 7　多数決はベストな決め方？ …… 68
第2節　日本社会の基本原理
1 日本国憲法と基本原理 …… 70
2 平和主義と防衛政策 …… 72
3 日本の防衛体制 …… 74
CLOSE-UP 08　日本の安全保障 …… 76
4 平等権・自由権 …… 78
CLOSE-UP 09　平等権・自由権に関する判例 …… 80
CLOSE-UP 10　男女共同参画社会 …… 81
5 社会権と参政権・請求権 …… 82
4 人権の広がり …… 84
7 国会のしくみと役割 …… 86
8 内閣のしくみと行政機構 …… 88
CLOSE-UP 11　世界の主な政治制度 …… 90
Thinking Time 8　アファーマティブ・アクション …… 91

第3章　ルールをつくり守る私たち

Introduction　18歳で成人になることの意味は？ …… 92
第1節　法と契約
1 法・規範の意義と役割 …… 94
CLOSE-UP 12　法律の読み方 …… 96
Thinking Time 9　身近な法を解釈してみよう …… 97
2 経済社会とルール …… 98
3 契約と消費者の権利 …… 100
Thinking Time 10　契約について考えてみよう …… 102
第2節　司法参加の意義
1 司法権と日本の裁判制度 …… 104
2 司法参加と刑事司法制度のしくみ …… 106
CLOSE-UP 13　裁判を傍聴してみよう …… 108
CLOSE-UP 14　模擬裁判をしてみよう …… 109
Thinking Time 11　司法参加の意義 …… 110

第4章　政治に参加する私たち

Introduction　地方自治は民主主義の学校である …… 112
第1節　政治参加と民主政治の課題
1 選挙の役割と意義 …… 114
2 政党の役割 …… 116
3 地方自治の現状と課題 …… 118
4 世論の形成と政治参加 …… 120
CLOSE-UP 15　模擬投票をしてみよう …… 122
CLOSE-UP 16　世論調査はどうやって行うか …… 123
Thinking Time 12　高校生はどこまで政治にかかわれるか …… 124
第2節　国際政治の動向
1 国際社会と国際法 …… 126
2 戦後の国際情勢 …… 128
3 現代の紛争 …… 130
CLOSE-UP 17　日本の領土をめぐる情勢 …… 132
Thinking Time 13　領土問題の解決はなぜ難しいのか …… 134
第3節　国際政治の課題と日本の役割
1 軍縮への動き …… 136
Thinking Time 14　核兵器はなぜ難しいのか …… 138
2 国際連合の組織と課題 …… 140
3 世界の人権問題と日本 …… 142
CLOSE-UP 18　人間の安全保障と貧困の解消 …… 144
Thinking Time 15　エシカル消費を通じた日本の貢献策 …… 145

第5章　経済活動を行う私たち

Introduction　現金はなくなるのだろうか？ …… 146
第1節　経済のしくみと産業の変化
1 経済生活のしくみ …… 148
2 企業の働きと役割 …… 150
3 日本を支える中小企業と農業 …… 152
CLOSE-UP 19　戦後日本経済のあゆみ …… 154
4 産業構造の変化と職業 …… 156
CLOSE-UP 20　進路について考えてみよう …… 158
Thinking Time 16　将来について考えてみよう …… 159
5 労働者の権利 …… 160
6 現代の労働問題 …… 162
Thinking Time 17　誰もが活躍できる社会を目指して …… 164
第2節　市場経済のしくみと金融
1 市場経済のしくみと物価 …… 166
CLOSE-UP 21　需要曲線と供給曲線の移動を理解しよう …… 168
Thinking Time 18　労働市場の価格はどのように決まるか …… 169
2 国民所得と経済成長 …… 170
3 金融の役割と金融政策 …… 172
CLOSE-UP 22　日本の金利と私たちの生活 …… 174
CLOSE-UP 23　現代の日本の金融はどうなっているのか …… 175
CLOSE-UP 24　株式投資による利益とリスク …… 176
Thinking Time 19　起業のために必要な資金をどうやって集めるか …… 177
第3節　財政と社会保障
1 財政と租税の役割 …… 178
2 公害対策と環境保全 …… 180
3 少子高齢社会における社会保障 …… 182
CLOSE-UP 25　格差を表す指標と社会保障 …… 184
Thinking Time 20　持続可能な社会保障のためには …… 186
第4節　国際経済の動向と課題
1 国際経済のしくみ …… 188
CLOSE-UP 26　円高と円安のしくみ …… 190
CLOSE-UP 27　国際収支のしくみ …… 191
2 戦後の国際経済体制・国際金融体制 …… 192
3 グローバル化と現代の国際経済 …… 194
4 地域経済統合 …… 196
5 南北問題とその課題 …… 198
CLOSE-UP 28　国際社会における日本の役割 …… 200
Thinking Time 21　日本企業と SDGs ―生産者の責任 …… 202

課題探究編　持続可能な社会づくりの主体となる私たち

課題探究の観点 …… 204
課題探究の手引き …… 206

巻末資料編

①「倫理」「政治・経済」につながる　思考・判断・表現のためのツール …… 216
②これからの人生につながる　生きていくために必要な法律 …… 224
日本国憲法，大日本帝国憲法（抄），公職選挙法（抄），民法（抄），刑法（抄），労働基準法（抄），男女雇用機会均等法（抄），国際連合憲章（抄），人権に関する世界宣言（世界人権宣言）（抄）
さくいん …… 236

指導要領に沿った配列

倫理分野→政治思想分野→法分野→政治分野（国内・国際）→経済分野（国内・国際）の配列。

倫理分野（巻頭特集・第1章）

選択・判断の手がかりとなる概念や理論について学習します。

政治思想分野（第2章）

公共的な空間における基本的原理について学習します。

法分野（第3章）

巻頭特集から第2章までの学習内容を活用して，実例としての法に関する現代の諸課題を考察します。
☆「18歳成人」に関連した内容をまとめて学習できます。

政治分野（第4章）

巻頭特集から第2章までの学習内容を活用して，実例としての政治（国内・国際）に関する現代の諸課題を考察します。

経済分野（第5章）

巻頭特集から第2章までの学習内容を活用して，実例としての経済（国内・国際）に関する現代の諸課題を考察します。

課題探究編

現代の諸課題を主体的に解決するためのより実践的なアウトプット方法を学びます。

巻末資料編　NEW

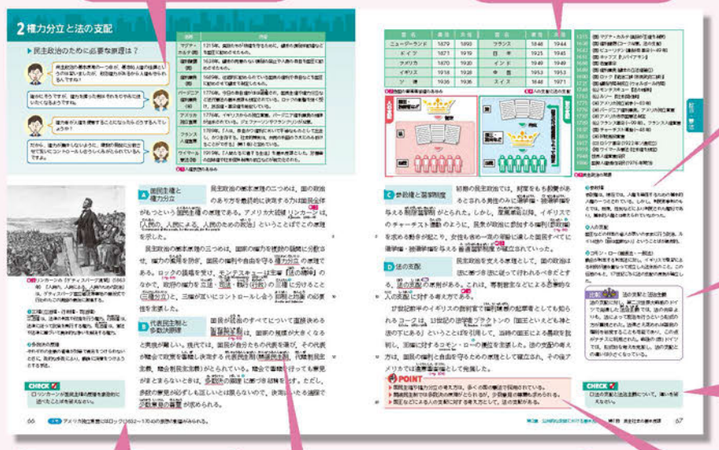
用語集や思考ツール，共通テスト関連コーナーなどを巻末にまとめて掲載しています。

特長1　ワイドな判型を活かして本文や巻末の資料が充実！

本文ページ

本文の上部や左右に，注・補足文・写真・図表・年表などを豊富に掲載。本文の記述はコンパクトでありながらページ全体で知識量を確保しています。

（『改訂版 高等学校 公共』66～67ページ）



会話文（→ p.20）

図表・写真など

本文を理解するための充実の側注欄。随所に写真も掲載

NOTE／比較／文献・資料／判例／Life などの補足文

CHECK（学習内容の理解度を確認）

メモ（学習内容の理解の参考に）

赤下線（本文の重要用語のうち，中学校公民で学習済みの最重要用語に）

POINT（学習内容のまとめを簡潔に記載）

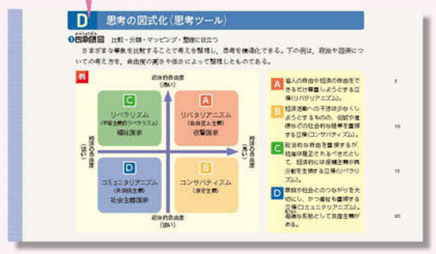
「図表で見る」（巻頭特集）

図表でまとめることによって，知識が整理でき，文章で表現しにくい事柄も理解しやすくなるよう工夫しています。

（『改訂版 高等学校 公共』15ページ）

「巻末資料編」　NEW

「教科書を正しく理解するための用語集」「思考の図式化（思考ツール）」など，思考・判断・表現のためのツールを掲載しています。



（『改訂版 高等学校 公共』220ページ）

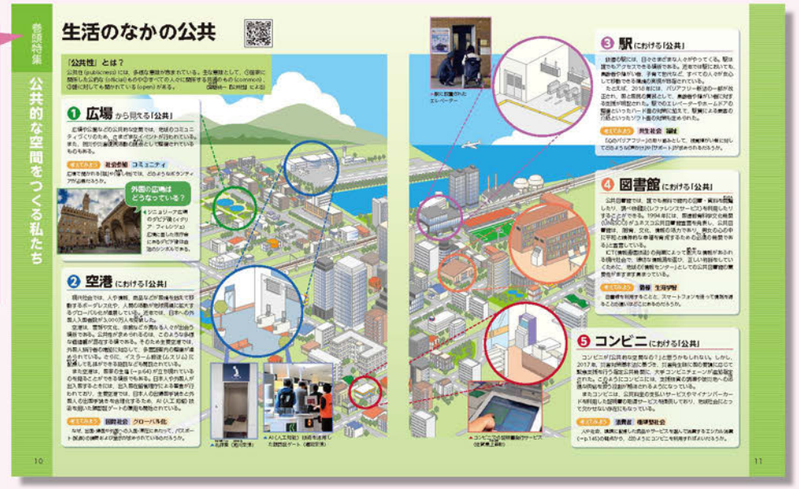
「思考ツール」を紹介している機関紙『AGORA』はこちら！

特長2 身近な話題の導入から学習内容につなぐ！中学公民からの連携にも配慮！

先生と生徒が登場するマンガ（最初の単元）や会話文（本文全項目）で，学習のきっかけがつかめます！

「生活のなかの公共」

本書冒頭の単元を「巻頭特集　公共的な空間をつくる私たち」とし，イラストや写真を用いて，広場，空港，駅，図書館，コンビニを例に「公共」とは何かを考えさせる内容としました。



（『改訂版 高等学校 公共』10〜11 ページ）

マンガでの導入 NEW

これから「公共」の授業でどんなことを学ぶのか。最初の学習単元である「1 大人ってどんな人？」では，先生と生徒が登場するマンガで説明しています。

会話文での導入

第１章からの各項目も，生徒と先生との会話文から始まります。高校生にとって身近に感じられる話題を設定し，その後の学習を通して考えるべき内容を取り上げています。

（『改訂版 高等学校 公共』12 ページ）

（『改訂版 高等学校 公共』66 ページ）

「Introduction」

各章の最初の見開きで，学習への関心・意欲を高められるように，図版・写真を多く用いて高校生にとって身近な話題をビジュアルな体裁で取り上げています。

（『改訂版 高等学校 公共』146〜147 ページ）

特長3 取り組みやすいテーマのコラムで思考力を養成！

探究活動のためのコラム「Thinking Time」のレイアウトを刷新！
探究活動がますます進めやすくなりました！

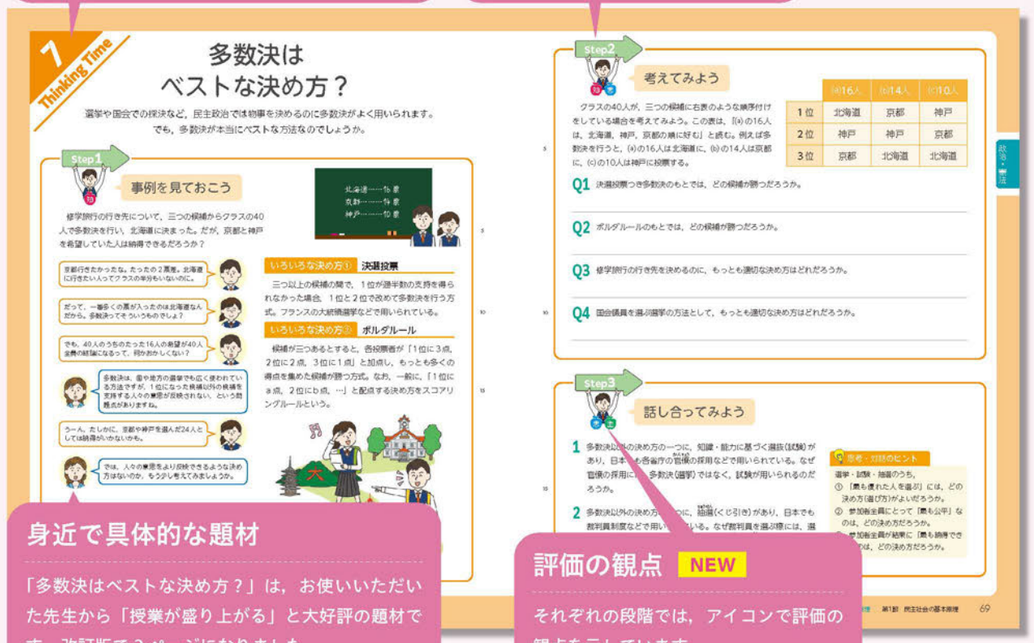
「Thinking Time」

各項目の学習内容に関連した話題を取り上げ，「公共」に関するさまざまな問題を考察します。合意形成や社会参画を視野に入れつつ議論する力が養えます。

段階順のレイアウト NEW

段階順のレイアウト（「Step」）にすることで，探究活動に取り組む順序がわかりやすくなっています。

（『改訂版 高等学校 公共』68〜69 ページ）



身近で具体的な題材

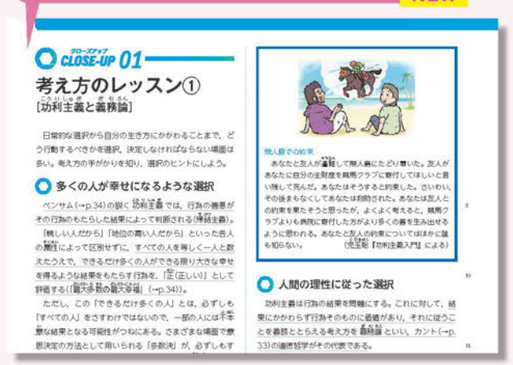
「多数決はベストな決め方？」は，お使いいただいた先生から「授業が盛り上がる」と大好評の題材です。改訂版で２ページになりました。

評価の観点 NEW

それぞれの段階では，アイコンで評価の観点を示しています。

「CLOSE-UP」

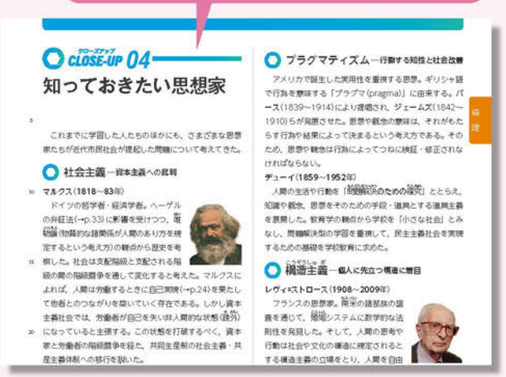
本文の関連トピックを深く掘り下げて学べます。文章中の重要ポイントには青色の下線を付し，初学者でもポイントを把握できるよう配慮しました。



（『改訂版 高等学校 公共』38，45 ページ）

倫理分野の充実 NEW

本文では扱えなかった「知っておきたい思想家」をまとめて紹介するページを新設しました。共通テストにも対応できます。



「思考実験」を紹介している機関紙『AGORA』はこちら！

大学入試に必要な思想史の知識と「考える力」が身につく教科書です。

倫　理

倫理 /704　A5 判・240 頁

\『倫理』は，こんな教科書です！/

特長 1

思想史を中心とした豊富な知識量

心理学，源流思想，西洋近現代思想，日本思想，応用倫理の各分野で，入試に必要な基本的な知識が身につきます。

特長 2

「考える力」が身につく充実のコラム

「Thinking Time」で倫理に関連する身近な問題を探究し，「CLOSE-UP」で一つの話題を深く掘り下げます。

特長 3

生徒の理解・定着のための工夫が充実

章はじめの見開きの導入や章末の「思想のまとめ」，各項目の「問いかけ」が，生徒の理解・定着を助けます。

著作関係者

著作者・編集委員

東京大学名誉教授 佐藤　正英
京都大学教授 杉村　靖彦
芝中学校・高等学校教諭 石塚　健大
神奈川大学教授 上原　雅文
神戸大学教授 林　　創
神奈川県立高等学校元教諭 福本　　修
京都大学教授 大河内　泰樹
大正大学特任教授 星川　啓慈
京都大学教授 楠見　　孝
大阪府教育センター附属高等学校指導教諭 池田　　径
京都大学教授 児玉　　聡

『倫理』構成と紙面紹介

教科書各編・各章の位置づけ

【学習指導要領　A 現代に生きる自己の課題と人間としての在り方生き方】
第１編　現代に生きる自己の課題と人間としてのあり方生き方
第１章　さまざまな人間の心のあり方
第２章　さまざまな人生観　―源流思想―
第３章　さまざまな倫理観・世界観 ―西洋近現代思想―
第４章　国際社会に生きる日本人としての自覚

古今東西の幅広い知的蓄積を通して，より深く思索するための手がかりとなる多様な視点（概念や理論など）を学びます。

【学習指導要領　B 現代の諸課題と倫理】
第２編　現代の諸課題と倫理
生命，自然，科学技術
福祉，文化と宗教，平和

「公共」や「内容 A」で身につけたことを活用し，現代の倫理的諸課題を広く深く探究します。

Contents

項　目　名	ページ配当
第1編　現代に生きる自己の課題と人間としてのあり方生き方	
第1章　さまざまな人間の心のあり方	18
第2章　さまざまな人生観―源流思想―	54
第1節　古代ギリシアの思想	
第2節　キリスト教	
第3節　イスラーム	
第4節　古代インドの思想と仏教	
第5節　中国の思想	
第3章　さまざまな倫理観・世界観 ―西洋近現代思想―	70
第1節　理性への信頼と人間の尊厳	
第2節　自然・科学技術と人間	
第3節　個人・社会と自由	
第4節　民主社会の倫理	
第5節　現代思想の流れ	
第6節　現代社会と生き方	
第4章　国際社会に生きる日本人としての自覚	59
第1節　日本の風土と古代日本人の考え方	
第2節　仏教の受容と展開	
第3節　儒学の受容と国学の発達	
第4節　西洋思想の受容と近現代の日本の思想	
第2編　現代の諸課題と倫理	29
第1節　生命をめぐる諸課題	
第2節　自然をめぐる諸課題	
第3節　科学技術をめぐる諸課題	
第4節　福祉をめぐる諸課題	
第5節　文化と宗教をめぐる諸課題	
第6節　平和をめぐる諸課題	

QR コンテンツ

教科書紙面の QR コードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。

教授資料 p.32～35

教授資料，指導用デジタルデータ（授業用スライド，評価問題，各種プリント，小テスト作成システムほか），教科書解説動画のすべてがご利用いただけます。

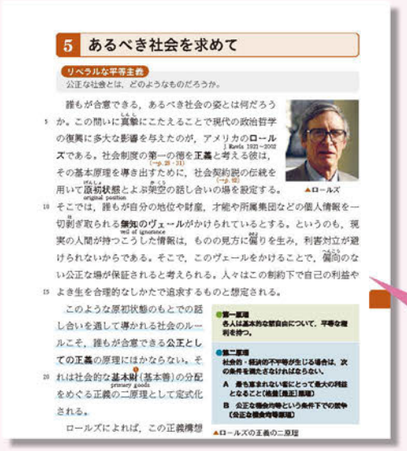
デジタル教科書 p.36～37

副教材 p.38～39

『倫理』にぴったりの副教材を豊富なラインアップでご用意しています。

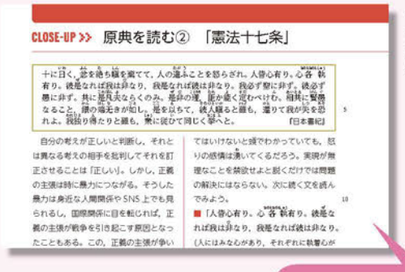
特長1 思想史を中心とした豊富な知識量

●詳しく読みやすい本文



▲ p.131「あるべき社会を求めて」

●原典資料を読み考える現代の課題



◀ p.202「CLOSE-UP 原典を読む②」

「公共」教科書とのつながり

「公共」で学んだ思想や思想家をより広く深く学習できます。思想の流れやまとまり，コラムの名称などを「公共」の教科書とそろえているので，共通テスト「公共，倫理」に向けて一貫した学習が可能です。

原典資料と現代の課題

「原典を読む」のコーナーでは，先哲と向き合いながら自己や社会の課題について思索することができます。ここでは，「憲法十七条」を読みながら SNS でのトラブルなど他者との関係を考えます。

特長2 「考える力」が身につく充実のコラム

●CLOSE-UP

本文の関連内容，発展的な内容を中心に，一つの話題について深く掘り下げるコラムです。

▲ p.23 「認知バイアスと批判的思考」
p.213 「新型コロナウイルス感染症と自由の制限」

●Thinking Time

学習してきた内容について，関連する課題を取り上げ，倫理についてのさまざまな問題を考えるコラムです。

▲ pp.142～143 「真理と科学」
p.223 「科学技術をめぐる論点」

特長3 生徒の理解・定着のための工夫が充実

▲ pp.148～149「第 4 章」

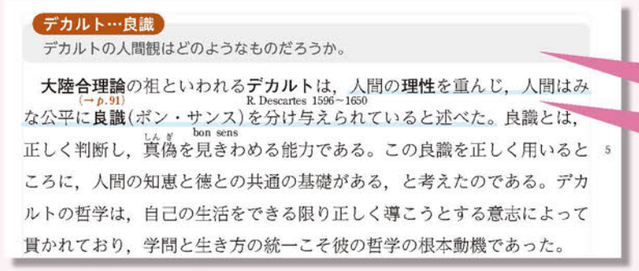
章はじめ

各章冒頭の見開きでは，写真や図解を用いて，その章の学習内容やそれが我々とどうかかわるのかを概説しました。

▼ pp.146～147 「西洋近現代思想のまとめ」

思想のまとめ

第 2 章～第 4 章の章末には，その章で扱った主な思想家の著作やことば／思想を一覧できるよう，見開きで「思想のまとめ」を掲載しました。



▲ p.88 「デカルト…良識」

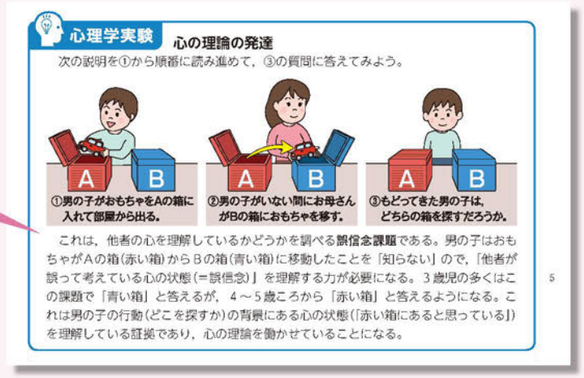
「問いかけ」と重要ポイント

各項目には「問いかけ」を設け，着眼点を示しました。さらに，第 1 編では，初学者でも本文中の重要ポイントを把握できるように，「問いかけ」に対応する本文中の記述に青色の下線を付しました。

▼ p.10 「心の理論の発達」

「心理学実験」

心理学分野（pp.6～23）では，「公共」で学習した青年期の内容を含む「発達の心理学」を冒頭に置いて，「公共」からのつながりに配慮しました。また，心理学への親しみがわくように，随所に「心理学実験」のコーナーを設けました。



「心理学」を紹介している機関紙『AGORA』はこちら！

大学入試に対応できる知識量・思考力が身につく教科書です。

政治・経済

政経 /705　A5 判・256 頁＋口絵 8 頁

\『政治・経済』は，こんな教科書です！/

特長 1
大学入試に対応できる知識量を網羅

過去の入試も分析し重要用語や重要判例を掲載するなど，入試に対応できる知識量を網羅しています。

特長 2
思考力が身につく

「Thinking Time」では政治・経済に関するさまざまな問題を考察することで，考える力を養えます。

特長 3
生徒の知識・技能定着のための工夫が充実

章はじめの見開きの導入や各項目の「問いかけ」，豊富な写真や図版が，生徒の理解・定着を助けます。

著作関係者

著作者・編集委員

日本経済研究センター理事長／東京大学名誉教授
岩田 一政

政策研究大学院大学名誉教授／東京大学名誉教授
井堀 利宏

東北大学理事・副学長
植木 俊哉

京都大学教授
毛利 透

拓殖大学教授
服部 哲也

日本大学教授
宮里 尚三

東京都立高等学校元教諭
堀井 弘一郎

大阪府立大手前高等学校教諭
吉田 英文

西九州大学教授
松井 克行

東京都立青山高等学校教諭
北條 悠子

愛知県立岡崎北高等学校教諭
鈴木 俊喬

『政治・経済』構成と紙面紹介

教科書各章の位置づけ

学習指導要領の内容	教科書の構成・内容
A　現代日本における政治・経済の諸課題	第1章　現代の政治
(1)　現代日本の政治・経済 ア－（ア）（ウ） イ－（ア）	第1節　民主政治の基本原理と展開 第2節　日本国憲法と基本的人権
(1)　現代日本の政治・経済 ア－（ア）（ウ） イ－（イ）	第3節　日本の政治機構 第4節　政治参加と民主政治の課題 Thinking Time
A　現代日本における政治・経済の諸課題	第2章　現代の経済
(1)　現代日本の政治・経済 ア－（イ）（ウ） イ－（エ）	第1節　経済活動の意義と経済体制 第2節　現代経済のしくみ
(1)　現代日本の政治・経済 ア－（イ）（ウ） イ－（ウ）	第3節　日本経済と福祉の向上
(2)　現代日本における政治・経済の諸課題の探究	Thinking Time
B　グローバル化する国際社会の諸課題	第3章　現代の国際社会
(1)　現代の国際政治・経済 ア－（ア）（ウ） イ－（ア）	第1節　国際政治の動向
(1)　現代の国際政治・経済 ア－（イ）（ウ） イ－（ウ）	第2節　国際経済の動向
(1)　現代の国際政治・経済 ア－（ア）（イ）（ウ） イ－（イ）（エ）	第3節　国際社会の課題と日本の役割
(2) グローバル化する国際社会の諸課題の探究	Thinking Time

「現代日本における政治・経済の諸課題」と「グローバル化する国際社会の諸課題」の大項目に変更され，「国内」と「国際」で区分されることになりました。

「内容A」及び「内容B」のそれぞれの（2）においては，「小学校及び中学校で習得した概念などに関する知識や，「公共」で身に付けた選択・判断の手掛かりとなる考え方などを基に，それぞれの（1）における学習の成果を生かし，政治及び経済の基本的な概念や理論などの理解の上に立って，理論と現実の相互関連を踏まえながら，事実を基に多面的・多角的に探究できるよう学習指導の展開を工夫すること」とされています。

QR コンテンツ

教科書紙面の QR コードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。

教授資料 p.32～35

教授資料，指導用デジタルデータ（授業用スライド，評価問題，各種プリント，小テスト作成システムほか），教科書解説動画のすべてがご利用いただけます。

デジタル教科書 p.36～37

副教材 p.38～39

『政治・経済』にぴったりの副教材を豊富なラインアップでご用意しています。

特長 1　大学入試に対応できる知識量を網羅

●共通テストにもしっかり対応できる知識量

過去の入試も分析し，重要用語や重要判例をきちんと掲載しています。

判例　津地鎮祭訴訟・愛媛玉ぐし料訴訟・空知太神社訴訟

津地鎮祭訴訟は，津市の体育館建設の際，市が神式の地鎮祭を行い，その費用を市から支出したため，政教分離の原則や宗教団体への公金支出の禁止を定めた憲法に違反するとして争われた裁判である。最高裁は，「地鎮祭は世俗的行事となっており，地方公共団体がそれを行っても憲法の禁じる宗教活動にあたらない」と判断した(1977年)。
一方，愛媛玉ぐし料訴訟は，愛媛県知事が靖国神社ほかへ玉ぐし料などの名目で公金を支出したことが争われた裁判である。最高裁は，「玉ぐし料の宗教的意義は明白で，その県費支出は政教分離原則に反する」として，憲法違反と判断した(1997年)。
また，空知太神社訴訟では，北海道砂川市がその所有する土地を神社に無償提供しつづけたことは，政教分離を規定した憲法第20条や第89条に違反するとした(2010年)。孔子廟訴訟でも，最高裁は同様の主旨で憲法違反の判断を下した(2021年)。

このようなさまざまな努力がなされているが，平等の実現に向けたいっそうの取り組みが求められている。

自由権
もっとも根源的な人権としての自由権の意味を考えよう。

日本国憲法の保障する自由権は，精神の自由・身体(人身)の自由・経済の自由の三つの分野に分けることができる。(→p.13)

1 精神の自由　人間は，心のなかで自由に考え，学び，判断し，それを

▲p.29

●詳しく読みやすい本文

項目の内容によっては，その項目内をさらに番号で分け，内容を整理して理解しやすくしています。

日本の社会保障制度
社会保障制度の四つの柱はそれぞれどのような役割を果たしているだろうか。

日本の社会保障制度は，**社会保険**・**公的扶助**・**社会福祉**・**公衆衛生**の四つの柱からなっている。

1 社会保険　**医療保険**・**年金保険**・**雇用保険**・**労働者災害補償保険**(**労災保険**)・**介護保険**(2000年実施)の五つがある。これらは被保険者と事業主(保険料負担)，中央・地方政府(公費負担)の三者が保険料を拠出し(労災保険は事業主のみ)，疾病や高齢・失業・労働災害・要介護などに直面した人に，医療や所得・介護などを保障しようとするものである。

2 公的扶助　生活保護法に基づき，生活に困窮する人を対象に，困窮の程度に応じて，最低限度の生活に必要な保護を行う制度で，生活・教育・住宅・医療・介護・出産・生業・葬祭の八つの扶助が行われている。この費用は全額公費でまかなわれている。近年，受給者は増加傾向にある。

3 社会福祉　障がい者・児童・高齢者・ひとり親世帯など，援護を必要とする人に対して，各種の法律によって，生活指導・厚生補導，その他の援護育成を行う制度である。社会福祉事業として，施設の運営，介護サー

▲p.154

●CLOSE-UP

社会の動向に対する生徒の興味や関心を引き出しつつ，問題点や解決策などについて生徒自身が主体的に考えてみることができるようにするとともに，学問的に高度な概念についても取り上げ，丁寧にわかりやすく解説したコーナーを，8か所に設けています。

CLOSE-UP >> 経済活動を科学する

同じ内容の仕事であれば，より高い賃金を出してくれる会社に勤めるだろう。また，近所にスーパーが2軒あり，同じ品質のリンゴが違う値段で売られていたら，安く売られているスーパーで購入するだろう。それでは次の場合はどうだろうか。同じ品質のリンゴでも，あるスーパーは値段は安いが車で20分の場所にある。もう一つのスーパーは値段は少し高いが徒歩で3分の場所にある。この場合，どちらのスーパーを選択するだろうか。ガソリン代や買い物までの往復40分を考えれば，近所の徒歩3分のスーパーを選ぶ人も多いのではないだろうか。

私たちは普段から，何か目的を達成するために，限られたお金や時間のなかで，もっとも望ましい選択を行っている。これを**合理的な行動**という。普段の買い物だけでなく，高校生や大学生も合理的な選択や行動をとる場面が多くある。たとえば，高校受験や大学受験で，合格点をクリアするという目的を達成するために，自分の使える時間のなかで苦手科目の勉強に多く使い，得意科目の勉強時間を減らすなど，望ましい選択を行ったと思う。

一方を増やす代わりに，もう一方が減る，このことを**トレード・オフ**という。余暇を増やすと勉強時間が減るというのもトレード・オフである。このように私たちは日々の生活のなかでも多くのトレード・オフに直面するが，その下でよりよい行動を選択しようと思うと，費用と便益を比較する必要がある。スーパーの買い物の例では，遠くのスーパーで安い買い物をすることで便益を得るが，ガソリン代や往復の時間という費用が便益を上回るかもしれない。逆に近くのスーパーではガソリン代や往復の時間もかからないので便益が費用を上回るかもしれない。その場合は，近くのスーパーで買い物をするという選択をとるだろう。

私たちは費用と便益を比較して意思決定を行う場面が多くあるが，それは私たちが**インセンティブ**(誘因)に反応することを意味する。インセンティブとは懲罰や報酬のように人々に何らかの行動を促す要因のことである。遠くのスーパーであっても，特売日にリンゴを購入するとリンゴジュースをおまけでつけてくれるとしたら，買いに行く人もいるだろう。

最後に，経済的な行動を考える際には，**機会費用**という考え方も重要である。機会費用とは，あるものを獲得するために放棄したもののことである。たとえば，1日に5,000円得られるアルバイトをしている学生がいるとする。友達と遊びに行くことになって，アルバイトを休むとすると，その学生は遊びに行くことによってアルバイト代5,000円を放棄することになる。この5,000円はアルバイトを休むことの機会費用になる。もし，アルバイト代が1日1万円なら，機会費用は1万円と高くなり，その学生は，遊びに行く選択をとらないかもしれない。

第1節　経済活動の意義と経済体制　85

▲p.85

CLOSE-UP >> 比較生産費説の考え方

日本だけでなく，世界中の国々において貿易が行われている理由として，貿易を行うことによって双方が利益を得られることが主な理由としてあげられる。貿易によって利益が発生するしくみのキーワードとなるのが，**絶対優位**，**比較優位**である。この考え方を下表で見ていこう。

特化前の表は，イギリスとポルトガルで，毛織物とブドウ酒をそれぞれ1単位生産するのに必要な労働量を表している。この数が少ないほど，少ない労働量で1単位の商品を生産できるので，労働生産性は高い。両国の労働生産性を比較すると，両商品でポルトガルの労働生産性がイギリスよりも高い(絶対優位を持つ)。

ポルトガルは，毛織物とブドウ酒の両方に絶対優位を持っているものの，毛織物の生産を行う際にはブドウ酒の生産を断念しなければならないし，ブドウ酒を選んだときには毛織物を断念しなければならない。このように，一つを選択するときに，もう一方をあきらめなければならない状況を**トレード・オフ**という。そのため，毛織物の生産を選ぶことはブドウ酒の生産を選んだ際に得られる利益を放棄することを意味する。ある活動を行う際，その活動を行わずに違った行動をとったときに得られる利益の最大値を**機会費用**という。(→p.85)

ここで，ポルトガルとイギリスの機会費用を計算する。毛織物1単位あたりで考えると，ポルトガルは毛織物90人÷ブドウ酒80人＝ブドウ酒1.125単位，イギリスは毛織物100人÷ブドウ酒120人＝ブドウ酒0.833単位，同様にブドウ酒1単位あたりで考えると，ポルトガルはブドウ酒80人÷毛織物90人＝毛織物0.889単位，イギリスはブドウ酒120人÷毛織物100人＝毛織物1.2単位となる。すなわち，毛織物においてはイギリスの機会費用が小さく(ポルトガルのブドウ酒1.125単位＞イギリスのブドウ酒0.833単位)，ブドウ酒においてはポルトガルの機会費用が小さい(ポルトガルの毛織物0.889単位＜イギリスの毛織物1.2単位)。

より低い機会費用で生産することのできる国は，比較優位を持っているといい，ある国がある生産において比較優位を持つ場合，他の国は別の生産で必ず比較優位を持つ。上の場合，ポルトガルはブドウ酒において，イギリスは毛織物において比較優位を持っていることになる。両国が比較優位を持つ商品の生産に特化すると，両国あわせた生産量が増加するので(下表の特化後)，両商品の交換比率の問題は残るものの，これら両商品を貿易することで，両国ともに豊かになりうる。

特化前

	イギリス	ポルトガル	全体の生産量
毛織物	100人	90人	2単位
ブドウ酒	120人	80人	2単位

特化後

	イギリス	ポルトガル	全体の生産量
毛織物	220人	−	2.2単位
ブドウ酒	−	170人	2.125単位

第2節　国際経済の動向　195

▲p.195

特長 2　思考力が身につく

●Thinking Time

各項目の学習内容に関連する話題を取り上げ，政治・経済に関するさまざまな問題を考察することで，考える力を養えます。

関連ページ p.31, 36
Thinking Time 2
公共の福祉と私権の制限

緊急事態宣言下の東京駅(2020年5月2日)

コロナの衝撃

2020年に，私たちは思いもかけない災難に見舞われた。いうまでもなく，新型コロナウイルス感染症(COVID-19)の世界的大流行である。このウイルスは人の飛沫によって感染しやすいということで，多くの人が集まりしゃべることは非常に危険な行為となってしまった。この年には多くの学校が何か月も閉鎖され，高校生たちも不安な思いをした。

世界各国で緊急事態が宣言され，人々の生活に厳しい制限が課せられた。日本でも，内閣総理大臣から緊急事態宣言が出され，これを受けて知事らが具体的な措置をとっていった。たとえば東京都では，映画館や劇場，大型商業施設などには休業が要請され，飲食店の営業は午後8時までとするよう要請されることがあった。このような要請は，これら施設を運営する事業者にとっては収入が激減してしまうことを意味するから，簡単に従うことのできるものではない。そして，そのような事業者の抵抗感は，たんなる「わがまま」ではなく，法的にも十分理由のあるものである。

経済的権利の重要性

憲法は，各個人に基本的人権を保障しており，そのなかには職業選択の自由(第22条1項)，財産権(第29条)といった経済活動の自由も含まれている。いかなる職業に就き，どのような資産を獲得し蓄えるかについての各人の自由を保障することは，各人が自分の意志に従って生きていくために欠かせない。これらの経済的な権利は各人の私的な権利という意味で「私権」とよぶことができるが，「私権」は公益のためなら犠牲になってもしかたないという考えは，まさしく基本的人権保障の趣旨に反するものである。憲法は，各人が自分の判断に従って人生を決めていくことに価値を認めているのであり，「みんなのため」であればいつでも「店を閉じよ」などと命令できるわけではない。

また，このように各人に自由を認めることが，結局は国民全体の経済を豊かにするというのが，資本主義の基本的な思想的基盤である。それぞれが勝手にお金儲けをするのはいけないことで，経済活動は国の計画に従って進めればいいという社会主義は，結局国民を豊かにすることはできなかった。市場で各人が利益を求めて創意工夫を働かせることによってこそ，国民全体の暮らしが向上していくのである。そのためには，経済活動の自由が保障されていなければならない。

私権制約と補償

もちろん，コロナ以前から経済的権利に対する制約はたくさん存在した。憲法第22条1項や第29条という経済的権利保障の条文は，他の条文とは違って，とくに権利行使が「公共の福祉」に反しないことを求めている。これは，経済活動が人々の暮らしと深く関連しており，そのため社会生活の維持の観点から規制する必要が高いことによる。経済活動の自由の結果として発生する貧富の格差の拡大に対処するために，福祉国家的観点から大企業などの活動を制約する必要があるというのは，皆さんもこの教科で学んでいるであろう。

新型コロナウイルスの流行のような，公衆衛生の観点から経済活動を抑制しなければならないような場合も，必要な限りで権利制約を認めざるを得ない。とはいえ，何の見返りもなく店の営業を制限することが許されるだろうか。

憲法第29条3項は，「私有財産は，正当な補償の下に，これを公共のために用ひることができる」と定める。これは，鉄道や道路建設など，公益の観点から私有地を強制的に取り上げることが許される場合であっても，元の所有者にはきちんと補償をしなければならないという趣旨の規定である。公益のために犠牲となる者には相応の補償を与えるべきだという，もっともな思想の現れだといえよう。

コロナによって私権が突然制限された者にも，このような補償が必要なのではないか。しかし，緊急事態について定める法律には，営業制限に対する補償の規定はなかった。知事の判断で，要請に応じた施設や店舗に一定の協力金を支払うところもあったのだが，地方自治体の自主的な政策にとどまるため，補償に関して都道府県間での格差を生む結果ともなった。また，文化的な事業など，お金には換算しにくい社会的価値をどうやって補償するのかという問題もあった。

憲法は財産権についてのみ補償規定を定めているが，その趣旨は経済的自由全般に及ぶと考えるべきであろう。確かに，どのような場合に誰にどれだけの補償を支払えばいいのかを決めることは，大変難しい問題である。しかし，本来は，国民に多大な経済的犠牲を求めるためには，その前提として，補償について法律できちんと定めておくべきであったと思われる。

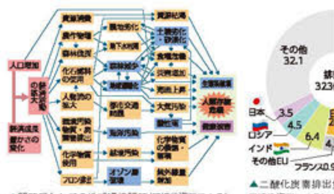
考えてみよう　Thinking Time 2
新型コロナウイルス感染症拡大防止のための東京都の緊急事態措置の一覧を見て，各措置について，その適切さとともに，適切といえる場合でも補償なしで要請してよいかどうかについて，議論してみよう。

76　第1章　現代の政治　　Thinking Time　77

▲pp.76～77

「人権を学ぶ意味」を紹介している機関紙『AGORA』はこちら！

特長 3　生徒の知識・技能定着のための工夫が充実



▲問題群としての地球環境問題(環境省資料による)

▲二酸化炭素排出量の国別割合(2015年。環境省資料による)

3　地球環境と資源・エネルギー問題

地球環境問題
地球環境問題はどのような問題なのだろうか。

科学技術の発展・人口の増加・豊かさの飽くなき追求を背景に，人間は大量の資源・エネルギーを使い，大量生産・大量消費・大量廃棄を行ってきた。その結果，自然システムのバランスが崩れ，さまざまな問題が相互に関連しあった「問題群」としての**地球環境問題**が発生している。人間を含む生物全体の危機が警告される時代に直面しているのである。

1 地球温暖化　**地球温暖化**は，化石燃料を大量消費することによって生じる二酸化炭素などの**温室効果ガス**が，地表の熱を吸収して宇宙へ逃がさないために起こる。地球温暖化が進めば，酷暑・集中豪雨などによる動植物の被害，海面上昇による低地の水没などの心配がある。そこで，1992年の**国連環境開発会議**(**地球サミット**)において**気候変動枠組み条約**(**地球温暖化防止条約**)が締結され，1997年の地球温暖化防止京都会議で先進国の温室効果ガス排出削減目標を定めた**京都議定書**が合意された。また，2015年には，2020年以降の地球温暖化対策の新たな法的枠組みとして，すべての国が対象となる**パリ協定**が採択され，2016年に発効した。

▲p.215

図版・写真など
本文上部にまとめて掲載し，本文に関連する資料が見やすいです。

問いかけ
授業の展開を容易にし，かつ目的意識を持って学習できるように，各項目には，その項目の主要テーマについての「問いかけ」を設け，かつその「問いかけ」を「本文」の直前に入れることで，意味あるものにしようと意図しました。

『改訂版 公共』と同じ国内政治→国内経済→国際社会の配列(→p.11)となっているので，『改訂版 公共』での学習事項と関連づけながら授業を進められます。

政治・経済(政経／705)

教科書を中心とした学び

数研出版は，ICT教育のあらゆる場面に対応できるコンテンツをご用意し，紙書籍のラインアップも今まで以上に充実させていきます。

教授資料

授業準備サポート①

授業運営に必要なデータを完備しています。
授業の様々なアレンジが可能になります。

詳細は pp.32-35

指導用教科書

授業準備サポート②

教科書に補足説明を加えたご指導用教材です。
板書例や発問例などを掲載した実用的な内容で，最新のデータを「チャート×ラボ」からダウンロードできます。

詳細は p.40

教科書

日常学習サポート①

学習の軸となる書籍です。紙面のQRコードを読み取ると，QRコンテンツにアクセスできます。デジタルのメリットを取り入れた学習が可能です。

詳細は pp.8-29

副教材

日常学習サポート②

教科書準拠問題集，日常学習用問題集…など。
教科書と連携した活用ができます。

詳細は pp.38-39

エスビューア

詳細は pp.36-37

指導者用デジタル教科書（教材）

※教授資料に付属（公共のみ）

日常学習サポート③

●宿題管理
を標準搭載！

学習者用デジタル教科書

日常学習サポート④

グループ学習

豊富な教材ラインアップで学び合いの効果を最大限に高めます。

オンライン学習

在宅学習でも通常授業と同等の授業展開ができるコンテンツをそろえています。

解説動画

ご指導用補助教材としてご利用いただけます。
授業内容の確認に最適です。

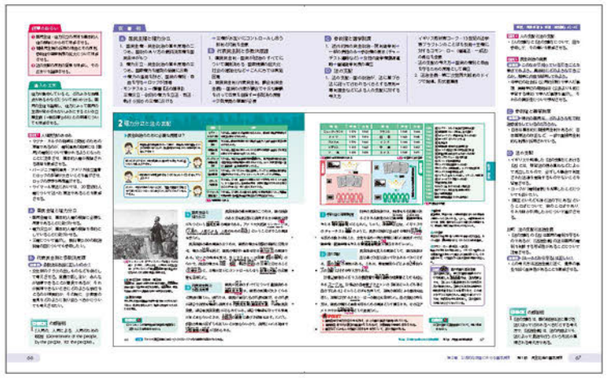
教 授 資 料 の ご 案 内

POINT
1 主体的＆探究的な学びに役立つ情報を掲載

POINT
2 教科書の解説動画で自学自習をサポート

POINT
3 授業で役立つデジタルデータが充実

▲教授資料の一例



▲指導用教科書の一例

商品ラインアップ・税込価格

書籍No.	書　名	判型／頁数	DVD-ROM	税込価格
45414	改訂版 公共 教授資料	未定	未定	未定
45444	改訂版 高等学校 公共 これからの社会について考える 教授資料	未定	未定	未定
45357	倫理 教授資料	B5／272	1枚	26,400円
45347	政治・経済 教授資料	B5／248	1枚	26,400円

＊（公共のみ）指導者用デジタル教科書（教材）はDVD-ROMに付属しています。

教授資料の構成

教授資料 付属データ一覧

DVD-ROMに収録されている原則全てのデータをチャート×ラボ（▶最終ページ）からダウンロードいただけます。DVD-ROM収録外のデータや，追加・修正が生じた場合の最新データもチャート×ラボにございます。

●は公共のみ収録予定

用　途	内　容
授業準備や授業で	●指導用教科書（PDF），●指導者用デジタル教科書（教材）➡詳細は下記 授業用スライド（Power Pointほか），授業用プリント（Word） ●図版・写真，●アニメーション，●中学公民からの橋渡しプリント 教科書紙面データ（PDF），教授資料紙面データ（PDF） 教科書非掲載図版データ（PNG），準拠問題集紙面データ（PDF）
テストやプリントの作成に	教科書テキストデータ（text），教科書図版データ（PNG） 準拠問題集テキストデータ（Word），テスト作成フォーム
主体的な学びに	課題探究用ワークシート（Word），●倫理授業プリント（Word）
復習や理解度の確認に	教科書解説動画　➡詳細は下記 評価問題データ（Word），●共通テスト対応ワークシート（Word） テストマスター（「チャート×ラボ」から最新版をダウンロード）
評価や計画作成に	年間指導計画と観点別評価規準例（Excel，PDF，Word）

※教授資料の発行予定や内容，データ形式は予告なく変更される可能性があります。

指導者用デジタル教科書（教材）

電子黒板などで教科書紙面やコンテンツを拡大して提示する，先生用の教材です。DVD-ROMに収録しています（公共のみ）。

収録教科書	利用期間	ライセンス	搭載機能		
			基本機能	デジタルコンテンツ	宿題管理
改訂版 公共	教科書使用期間	校内フリーライセンス	○	○	※
改訂版 高等学校 公共 これからの社会について考える					

※「学習者用デジタル教科書・教材」ご採用時に利用可能な機能です。

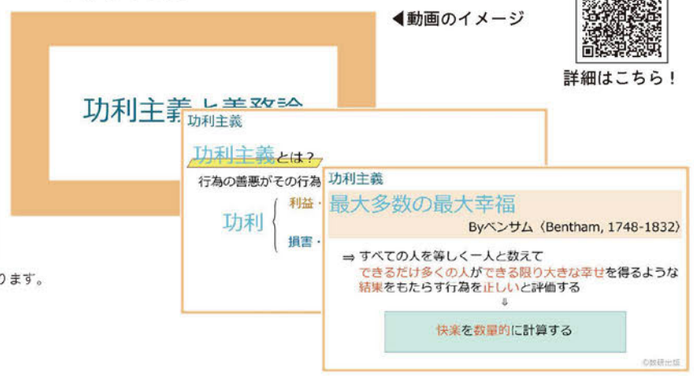
教科書の解説動画をご利用いただけます！

理解しておきたい用語・概念，言語活動の手法を音声付きの動画で解説し，自学自習をサポートします。教授資料をご購入いただくと，生徒の閲覧が可能になります（公民科共通）。

項　目
功利主義と義務論
需要曲線・供給曲線
国民所得の概念・算出方法
比較生産費説
外国為替
国際収支　など

＊解説動画の項目は予告なく変更される可能性があります。

◀動画のイメージ

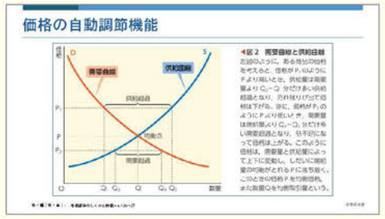


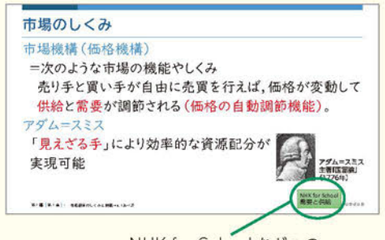
詳細はこちら！

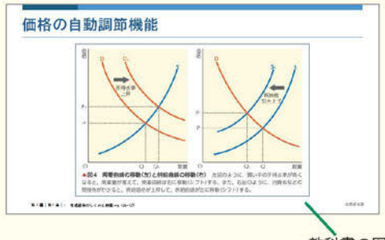
デジタルデータの紹介

■授業用スライド（Power Point／Google スライド）

教科書の記述に沿ったスライド。電子黒板などを用いて授業で活用できます。図版・写真を拡大できます。





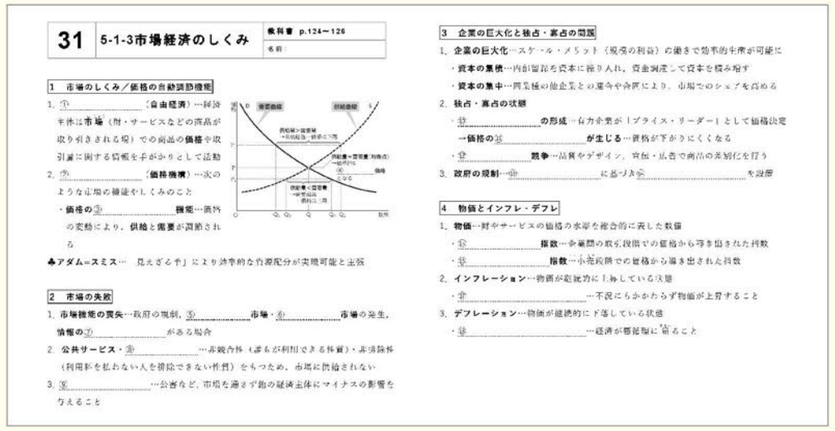


NHK for School などへの
リンクを貼っています

教科書の図版を
載せています

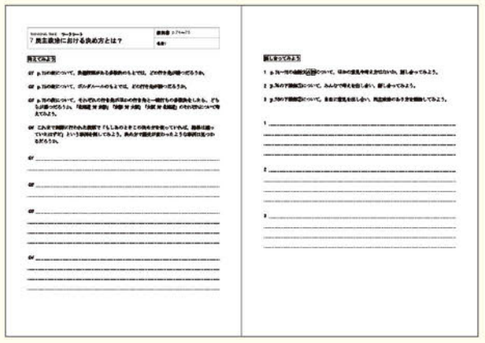
■授業用プリント（Word）

上記スライドの内容に対応した生徒用プリントです。



■課題探究用ワークシート（Word）

教科書のコラム
「Thinking Time」に対応しています。



■テストマスター

数研出版発行問題集を収録。レベル・出題範囲・問題数を選ぶだけの簡単操作で，オリジナルプリントの作成が可能です。休み時間のわずか5分間で1回分の小テストが作成可能です。

●問題検索画面

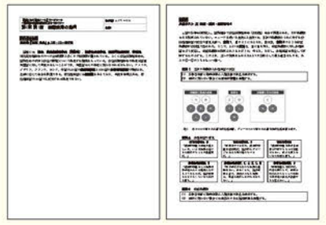
▲問題検索はすべてこの1画面で。書籍別や収録問題集すべてが対象の「まとめて検索」でも検索できます。一問一答，図表問題，マークシート式問題などさまざまな問題を収録しています。

●レイアウト・編集画面

▲小テストに最適なプリントが完成。問題数や用紙サイズの調整も簡単に行うことができます。Microsoft Wordやジャストシステム一太郎に書き出して編集することも可能です。

■共通テスト対応ワークシート

教科書の知識をまず提示し，それを踏まえて，その知識に関連した内容の実際の共通テスト問題に取り組むことができるワークシートです。



■テスト作成フォーム（Google フォーム／Microsoft Forms）

教科書のまとまりごとの一問一答形式の確認テストを行うことができます。

※ Google フォームのご使用にあたっては，Google アカウントが必要となります。
内容，データ形式は予告なく変更する可能性があります。
※ Microsoft Forms は Microsoft の登録商標です。

教授資料

指導者用 学習者用 デジタル教科書 エスビューア

誰でも簡単に

1つのライセンスで，アプリ版(Windows，iPad)とブラウザ版の両方をご利用いただけます。

基本機能

ペン，マーカー，消しゴム，ふせん，スタンプなどの基本的な機能は，ツールバーから選択して利用できます。

NEW ツールバーの配置は，下部だけでなく左右にも変更できます。

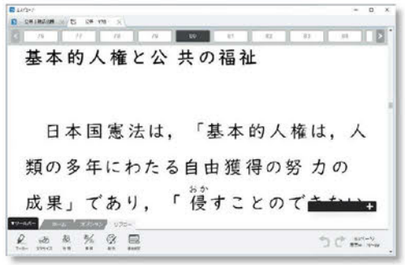
スライドビュー

教科書の問いを大きく表示することができます。「投影用」と「学習用」の2種類のスライドビューがあります。

※投影用スライドビューは，2026年3月以降に発売される教材で利用できます。

特別支援機能(公共のみ)

音声読み上げ，配色設定，総ルビ表示，文字サイズ・書体変更などができます。

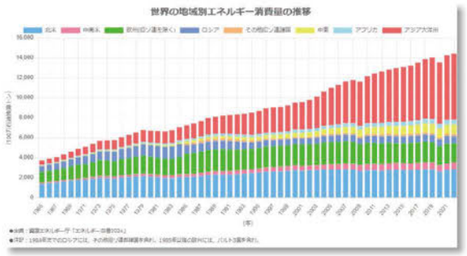


深く学べる

授業や自宅学習に役立つデジタルコンテンツを豊富に用意しています。

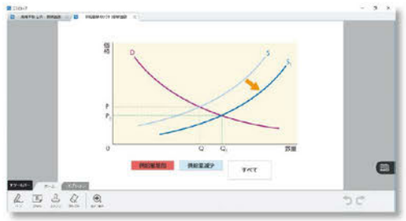
公民ダッシュボード NEW

統計資料や事項解説を閲覧・ダウンロードできます。
探究活動やレポート作成などに活用いただけます。



アニメーション

教科書の内容に関するアニメーションコンテンツです。
板書での説明が難しい内容も，わかりやすく学習できます。



QR コンテンツについて　詳しくは p.6 へ

公民 デジタル教科書 ラインアップ

【補足：利用期間（教科書使用期間）について】
「デジタル教科書／デジタル副教材」は販売終了後，一定の利用期間の後に配信を停止いたします。
配信停止後はオンラインでの利用が不可となりますのでご留意ください。
各商品の利用期間（配信期限）の最新情報は，弊社ホームページ（https://www.chart.co.jp/software/lineup/expiry/）をご覧ください。

指導者用デジタル教科書（教材）

電子黒板などで教科書紙面やコンテンツを拡大して提示する，先生用の教材です。

※公共の「指導者用デジタル教科書（教材）」は，教授資料に付属しています。

商品名	収録書籍	データサイズ	発売日
指導者用デジタル教科書（教材）改訂版 公共 ※教授資料に付属	「改訂版 公共」 「改訂版 高等学校 公共 これからの社会について考える」	未定	2026年3月 発売予定

■利用期間：教科書使用期間　■ライセンス：校内フリーライセンス　■購入方法：教科書取扱書店様へ　■納品物：アプリ版インストール用 DVD-ROM　■搭載機能：下表参照

基本機能	スライドビュー	デジタルコンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○	○※1	○	―	―	―	―※2	―

※1「投影用スライドビュー」「学習用スライドビュー」を自由に切り替えてご利用いただけます。
※2「学習者用デジタル教科書・教材」ご採用時に利用可能な機能です。

学習者用デジタル教科書・教材

制度化された「学習者用デジタル教科書」と各種「デジタルコンテンツ」がセットになった商品です。

科目	商品名	No.	価格（税込）	データサイズ	発売日
公共	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 公共	未定	未定	未定	2026年3月 発売予定
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 高等学校 公共 これからの社会について考える	未定			

■利用期間：教科書使用期間　■ライセンス：生徒1人につき1ライセンス必要　■購入方法：直接数研出版へ　■納品物：ライセンス証明書　■搭載機能：下表参照

基本機能	スライドビュー	デジタルコンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○	○	○	―	―	―	○※	―

※ プリント配信機能が利用可能です。先生は「エスビューア 先生用サイト」より設定する必要があります。

学習者用デジタル教科書

生徒一人一人の端末で使用する，制度化された「学習者用デジタル教科書」です。

科目	商品名	No.	価格（税込）	データサイズ	発売日
倫理	学習者用デジタル教科書 倫理	4383133D12	550円	約0.5GB	販売中
政治・経済	学習者用デジタル教科書 政治・経済	4383130D12	550円	約0.5GB	

■利用期間：教科書使用期間　■ライセンス：生徒1人につき1ライセンス必要　■購入方法：直接数研出版へ　■納品物：ライセンス証明書　■搭載機能：下表参照

基本機能	スライドビュー	デジタルコンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○※1	―	―※2	―	―	―	―	―

※1 特別支援機能は含まれません。※2 教科書の QR コードからご利用いただけるコンテンツのリンクを配置しています。

■ご利用までの流れ（学習者用デジタル教科書・教材，学習者用デジタル教科書）

❶ご注文・納品 → ❷アカウント登録（登録済みの場合は不要） → ❸利用登録 → ❹インストール（ブラウザ版は不要） → ❺利用開始

商品を購入すると，ライセンス証明書が学校に届きます。

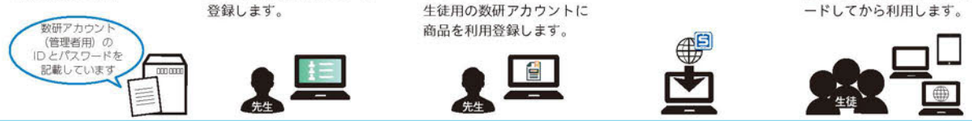
数研アカウント（管理者用）のIDとパスワードを記載しています

数研アカウント（管理者用）マイページにログインし，生徒用の数研アカウントを登録します。

引き続き，数研アカウント（管理者用）マイページにて，生徒用の数研アカウントに商品を利用登録します。

端末に エスビューア をインストールします。

生徒用の数研アカウントでログインして利用します。アプリ版は教材をダウンロードしてから利用します。



（注）指導者用デジタル教科書（教材）のご利用までの流れは，弊社ホームページ（https://www.chart.co.jp/software/digital/s/flow/）をご覧ください。

■動作環境

●動作環境の詳細は弊社ホームページをご覧ください。
●1ライセンスでアプリ版とブラウザ版の両方をご利用いただけます。

アプリ版
Windows 10／11
iPadOS 16／17／18
※Windows10／11のSモードには非対応です。

ブラウザ版
OS：Windows 10／11　ブラウザ：Google Chrome／Microsoft Edge
OS：Chrome OS最新版　ブラウザ：Google Chrome
OS：iPadOS 16／17／18　ブラウザ：Safari

弊社ホームページで体験版をお試しください。

副 教 材 の ご 案 内

詳細はこちら！

整理ノートシリーズ

B5 判，別冊解答は別梱包

科　目	対応教科書	書籍 No.	本冊	別冊解答	定価（税込）
公　共	改訂版 公共（公共／104-901）	30227	160 頁	40 頁	748 円
	改訂版 高等学校 公共（公共／104-902）	30178	136 頁	24 頁	726 円
倫　理	倫理（倫理／704）	30187	104 頁	32 頁	704 円
政治・経済	政治・経済（政経／705）	30167	104 頁	32 頁	704 円

教科書記載内容の定着に最適な教科書準拠版日常学習ノート

- 「**学習内容の整理**」で，空欄補充をしながら教科書内容をわかりやすく整理。
- 右ページには，自由にご利用いただくための「**ノート欄**」を設け，利便性をアップ。
- 一問一答（『公共』），図表問題など（『高等学校 公共』），マークシート式問題（『倫理』『政治・経済』）を扱った「TRY」で，学習内容を確認。
- 「EXERCISE ＆ ACTIVITY」（章末問題）では，それぞれの章・節で扱った内容を確認でき，定期試験対策・マークシート式問題対策として最適。
- 「チャート×ラボ」にて，紙面データ（Word，PDF，教師用解答入り PDF），授業スライド，授業プリント，Thinking Time ワークシート，共通テスト対応ワークシート，Google フォームデータ，「大学入学共通テスト対策 オリジナル問題」などを用意（一部，公共のみ）。
- 紙面の「QR コード」から，関連動画（NHK for School）や「公民ダッシュボード」にアクセス（公共のみ）。

▲「学習内容の整理」の一例

▲ EXERCISE ＆ ACTIVITY の一例

スタディノートシリーズ

B5 判，別冊解答は挟み込み

科　目	書籍 No.	本冊	別冊解答	定価（税込）
公　共	13406	144 頁	48 頁	803 円
政治・経済	13447	128 頁	40 頁	770 円

学習内容をわかりやすく整理できる日常学習問題集

- STUDY A：空欄補充で重要事項を確実にチェック。行間のヒント・補足で自学自習がしやすい。
- STUDY B：図や表で重要事項をわかりやすく学べる。
- STUDY C：共通テスト問題などでこれまでの学習成果を確認。
- **章末問題**：リード文つき問題などで応用力をチェック。
- **気になるニュースと公共／最新ニュースから見る政経**：最新のニュースを題材に，学習内容と社会とのつながりを実感。
- 自学自習で活用できる詳しくわかりやすい解説。
- 「チャート×ラボ」にて，紙面データや教科書対応ページ一覧表，「大学入学共通テスト対策 オリジナル問題」などを用意。
- 各章末の「QR コード」から，「一問一答問題」や関連動画（NHK for School）にアクセス。

▲紙面の一例

4ステージ演習ノートシリーズ

Now Printing

改訂版 4 ステージ
演習ノート 公共

B5 判，別冊解答は挟み込み

科　目	書籍 No.	本冊	別冊解答	定価（税込）
公　共	30107	184 頁（予）	64 頁（予）	未定
倫　理	30564	152 頁	64 頁	814 円
政治・経済	30554	152 頁	72 頁	814 円

日常学習から共通テスト対策まで導く頼りになる演習問題集

- まとめ「POINTS」で重要事項の整理。
- 一問一答「STAGE A」で教科書の太字箇所を中心に重要用語の確認。
- 問題演習「STAGE B」は数多くの問題で日常学習や定期試験対策として活用。
- 共通テスト対策演習「STAGE C」で入試に向けた力試し。
- 発展演習「STAGE D」で学習内容の総仕上げ。
  ◆「STAGE C」「STAGE D」で近年の共通テスト問題などを収録。
- 巻末の「資料速読」や「「公共」の問題に挑戦」（『倫理』『政治・経済』）で共通テストの出題パターンがつかめる。
- 各章の「QR コード」から，関連動画（NHK for School）や「公民ダッシュボード」にアクセス（『公共』）。
- 別冊解答は解説が充実していて自学自習に最適。
- 「チャート×ラボ」にて，紙面データや Google フォームデータ，教科書対応ページ一覧表，「大学入学共通テスト対策 オリジナル問題」を用意。

▲「STAGE B」の一例

▲「STAGE D」の一例

チェック＆演習シリーズ

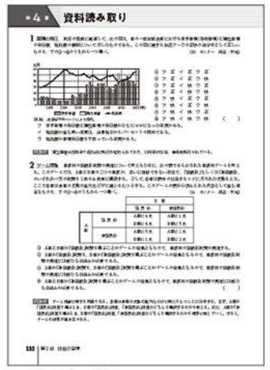
B5 判，別冊解答は挟み込み

科　目	書籍 No.	本冊	別冊解答	定価（税込）
公共，政治・経済	30279	168 頁	80 頁	902 円

知識の定着からはじめる共通テスト対策問題集

- 近年の共通テスト問題を収録。
- 【第 1 部　知識の定着】知識の定着で 60 点を確保。
  「要点チェック」→「問題演習」→「総合演習」で段階的な学習が可能。
- 【第 2 部　技能の習得】技能の習得で 80 点を目指す。
  「地図」「統計」「資料読み取り」「計算」「需要・供給曲線」といった，高得点を目指すための実戦的な問題をピックアップ。
- 【第 3 部　思考力・判断力・表現力のトレーニング】思考力アップでさらなる高みを目指す。
  思考力・判断力・表現力が求められる問題をピックアップ。
- 別冊解答は解説が充実していて自学自習に最適。
- 「チャート×ラボ」にて，紙面データや教科書対応ページ一覧表，「大学入学共通テスト対策 オリジナル問題」を用意。

※日本史・地理も発行がございます。地理では「Studyaid D.B. 小テスト作成システム」をご用意しております。



▲紙面の一例

令和8年度　数研版 高校公民教科書一覧

改訂版 教科書・教授資料・準拠問題集

種　類	書　名	判型	頁　数
教科書	改訂版 公共(公共／104-901)	B5 判	280 頁＋口絵 8 頁
教授資料	改訂版 公共 教授資料	未定	未定
準拠ノート	改訂版 公共 整理ノート	B5 判	160 頁＋40 頁
教科書	改訂版 高等学校 公共 これからの社会について考える (公共／ 104-902)	AB 判	240 頁
教授資料	改訂版 高等学校 公共 これからの社会について考える 教授資料	未定	未定
準拠ノート	改訂版 高等学校 公共 これからの社会について考える 整理ノート	B5 判	136 頁＋24 頁

初版 教科書・教授資料・準拠問題集

種　類	書　名	判型	頁　数
教科書	倫理(倫理／704)	A5 判	240 頁
教授資料	倫理 教授資料	B5 判	272 頁＋DVD
準拠ノート	倫理 整理ノート	B5 判	104 頁＋ 32 頁
教科書	政治・経済(政経／705)	A5 判	256 頁＋口絵 8 頁
教授資料	政治・経済 教授資料	B5 判	248 頁＋ DVD
準拠ノート	政治・経済 整理ノート	B5 判	104 頁＋ 32 頁

観点別特色，学習指導計画例(配当時間例)，
観点別評価規準例はこちら

＼指導に役立つ情報や教材データをお届け／

先生のための会員制サイト

チャート×ラボ

会員限定の情報もお届けします
https://lab.chart.co.jp/

※「チャート×ラボ」のご利用は、教育機関関係者（小学校・中学校・高等学校・大学などの学校に勤務されている方、教育委員会・教育センターなど教育関係職員の方）に限定しております。

数研出版コールセンター　TEL:075-231-0162　FAX:075-256-2936

東京本社　〒101-0052
東京都千代田区神田小川町2-3-3

関西本社　〒604-0861
京都市中京区烏丸通竹屋町上る大倉町205

関東支社　〒120-0042
東京都足立区千住龍田町4-17

支店　札幌・仙台・横浜・名古屋・広島・福岡

たいせつにします プライバシー
20002580

本カタログに記載されている会社名、製品名はそれぞれ各社の登録商標または商標です。
QRコードは株式会社デンソーウェーブの登録商標です。
本カタログで使用されている商品の写真は出荷時のものと一部異なる場合があります。
本カタログに掲載されている仕様及び価格等は予告なしに変更することがあります。
返品に関する特約：商品に欠陥のある場合を除き、お客様のご都合による商品の返品・交換はお受けできません。
151566