

1章1節 単元テスト

知	…「知識・技能」を問う問題	/50	計
思	…「思考力・判断力・表現力」を問う問題	/50	

知 1. 次の文章の空欄に当てはまる語句を答えよ。【各3点】

生物は多様性と共通性をもつ。生物がもつ共通の特徴として、次のようなものがあげられる。
 全ての生物のからだは①からできている。どの生物も構成する①も、その基本
 「知識・技能」に対応する問題には「知」マークを、
 「思考・判断・表現」に対応する問題には「思」マークを
 設けていますので、観点別評価にお役立ていただけます。①内で
 各問題に配点を設定しています。
 配点の内訳は、知識 50 点、思考 50 点
 としていただきますので、各観点の評価にも活
 用しやすくなっています。

③という物質で、③はすべての生物に共
 (3) 生物は④をもっている。生物の生命活動において重
 質は、その生物がもっている④に基づいてつくられる。この④を担っているのは、
 ⑤という物質で、⑤はすべての生物に共通して存在し、生殖細胞を通じて、親から
 子へと受け継がれていく。

① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____ ⑤ _____

2. 次の文章を読み、以下の問いに答えよ。

生物の形質が、世代を重ねて受け継がれていく過程で長い時間をかけて変化していくことを、
 ①という。生物が多様なのは、①の過程で、祖先にはない形質をもつ生物が現れ、さま
 ざまな環境に生活の場を広げていったためである。①の道すじを②といい、②を樹
 木の形に似た形に描いた図を③という。

知 (1) 文章中の空欄に当てはまる語句を答えよ。【各2点】

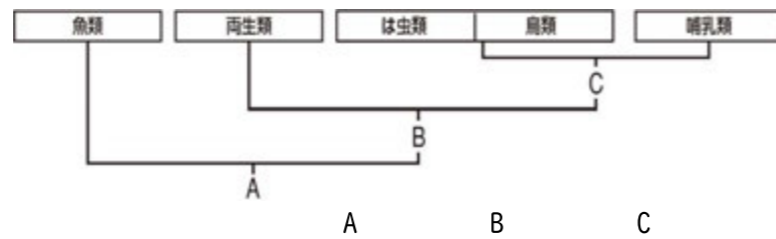
① _____ ② _____ ③ _____

思 (2) 表は脊椎動物の
 グループおよび
 特徴を示し、図
 は、脊椎動物の
 ③を示して
 いる。

グループ 特徴	魚類	両生類		は虫類	鳥類	哺乳類
		(幼生)	(成体)			
脊椎	あり	あり		あり	あり	あり
運動器官	ひれ	ひれ	四肢	四肢	四肢	四肢
呼吸器官	えら	えら・皮膚	肺・皮膚	肺	肺	肺
子の生まれ方	水中・卵生	水中・卵生		陸上・卵生	陸上・卵生	胎生
母乳	なし	なし		なし	なし	あり

図のA~Cに当

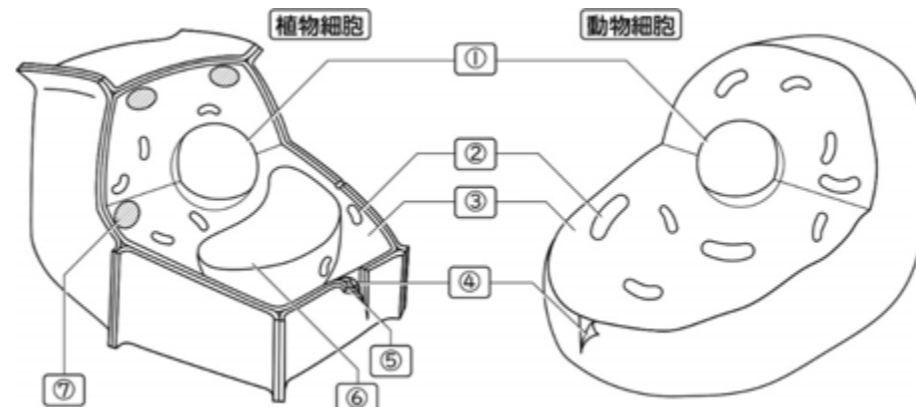
てはまる生物がもっていた特徴
 として正しいと考えられるもの
 を、次のうちから一つずつ選び
 記号で答えよ。【各5点】



- ア 背骨(脊椎)をもつ イ 母乳で子を育てる
 ウ 一生を通じて肺呼吸をする エ 四肢をもつ

3. 植物および動物の細胞について、以下の問いに答えよ。

知 (1) 図は、植物および動物の細胞の構造を模式的に表したものである。図中の①~⑦の名称を答
 えよ。【各2点】



- ① _____
 ② _____
 ③ _____
 ④ _____
 ⑤ _____
 ⑥ _____
 ⑦ _____

知 (2) 次の各文は、真核細胞のどの構造についての説明か。名称を答えよ。【各3点】

- (ア) 細胞の呼吸が行われている。
 (イ) 緑色をしており、光合成が行われている。
 (ウ) 細胞小器官のまわりを満たしている。

思 (3) 光学顕微鏡で観察したときの植物細胞と動物細胞の違いを3つあげて説明せよ。【10点】

4. 次の文章を読み、以下の問いに答えよ。

核をもつ細胞を真核細胞といい、真核細胞からなる生
 物を①という。一方、核をもたない細胞を原核細胞
 といい、原核細胞からなる生物を②という。

知 (1) 文章中の空欄に適する語句を入れよ。【各3点】

① _____ ② _____

細胞 構造体	原核 細胞	真核細胞	
		動物	植物
DNA	(ア)	+	+
細胞膜	(イ)	+	+
細胞壁	(ウ)	-	+
核(核膜)	-	+	+
ミトコンドリア	(エ)	+	+
葉緑体	(オ)	-	+

思 (2) 表は細胞の構造の有無を示したものである。その構
 造が見られる場合は+、見られない場合は-を、(ア)~(オ)に入れよ。【各2点】

思 (3) 真核細胞と原核細胞のうち、地球上にはどちらが先に現れたと考えられるか。根拠をあげて
 説明せよ。【15点】

