

内容解説資料

令和8年度教科書のご案内

数研

の

生物

Biology

生物基礎 生物

2026年
改訂の
お知らせ

特長 1

興味・関心を引きだし
知識・技能の習得を
支える

特長 2

見通しをもって学び
理解を深められる

特長 3

教科書を中心とした
「学びのつながり」で
トータルサポート



教科書の詳細
はこちら！



教科書の紹介
動画はこちら！

全教科全力宣言！

数研出版の高校教科書

教科書から ひろがっていく、 学びのすべてを 支え続ける。

AIが暮らしを劇的に変えている今、
教科書に求められるものは何だろう。
それは、情報過多な時代の中、毎日の学びを通して自ら考え、
たくましく進んでいく力を育むこと。

数研出版は、教科書から広がっていく“学びのつながり”を
学ぶ側、教える側のそれぞれに対し総合的にサポート。
教科書そのものはもちろんのこと、
デジタルを活用したコンテンツをはじめ副教材や教授資料など、
すべてをあらゆる角度からアップデートし、
さらに安心してお使いいただける内容と品質を目指しました。

今日の授業は、やがて未来につながっていくから。
学びのすべてを全力で支え続けて、
無限に広がる可能性へと導く翼になりたい。
それが数研出版の変わらない想いであり、
すべての行動の出発点です。

全教科全力宣言!

数研出版の高校教科書

改訂ポイント① 学習内容の 「つながり」を強化

単元どうしの「つながり」や関連づけをより強化しました。前見返しの折込には「生物基礎の学習内容を見渡すことができる俯瞰図」を新たに収録。知識がつながることで、本質を理解することができます。

詳しくは p.10, 18へ

改訂ポイント② 学びを深めら れる 要素が充実

探究に関する要素や、考えさせる巻末には「グラフの作成と読み取り」の解説ページを新たに収録。深い学びを実現することができます。

詳しくは p.10, 18へ

改訂ポイント③ 学びを広げて 興味・関心を育む

新しい話題や日常生活につながる話題などを、特集やコラムで豊富に扱いました。きれいな写真も多数掲載。さまざまな内容にふれることで学びが広がり、生物への興味・関心を育むことができます。

詳しくは p.10, 18へ

より「教えやすい」 「学びやすい」を目指して 改訂しました

全教科全力宣言!
数研出版の高校教科書

改訂ポイント④ QRコンテンツがさらに充実

ご好評の「触って動かすコンテンツ (パズルコンテンツ)」を大幅拡充。ほかにも、「中学校の復習動画」や「ホワイトボードコンテンツ」, 「英語音声」, 「3Dモデル」など、学習に役立つ多種多様なコンテンツをご用意しました。

詳しくは p.6へ



学びをもっと! 深める! 広げる! 数研のQRコンテンツ

改訂で
コンテンツ数が
大幅増!

サンプルはこちら



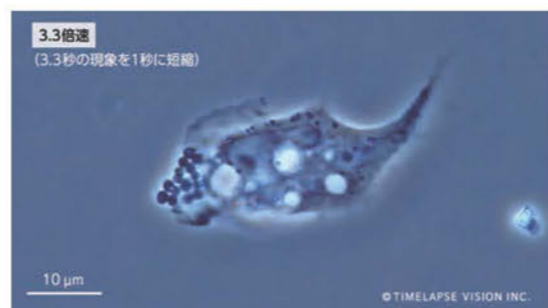
実験の手順や生命現象を映像で!

① 実験映像



教科書に掲載されている「観察」や「実験」の手順を示した映像です。すべてテロップ・音声つきです。

② 資料映像

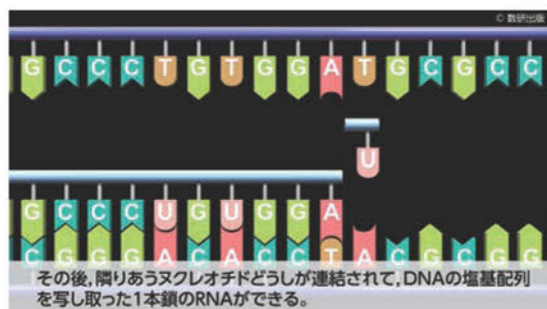


血球が血管内を流れるようすや、免疫細胞がはたらくようすなど、写真(静止画)ではわからない実際の動きを見ることができます。

理解を深めるアニメーション!

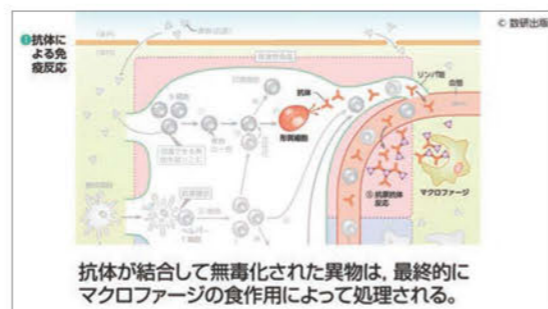
③ 図版解説動画

おすすめ



その後、隣りあうヌクレオチドどうしが連結されて、DNAの塩基配列を写し取った1本鎖のRNAができる。

図版(静止画)だけでは理解しにくい内容も、アニメーションとして見ることで内容の理解が深まります。教科書の文章をテロップで表示し、説明している図の該当の部分を示すようにしていますので、どの文章が、図版のどの部分を説明しているのかがわかります。すべてテロップ・音声つきです。

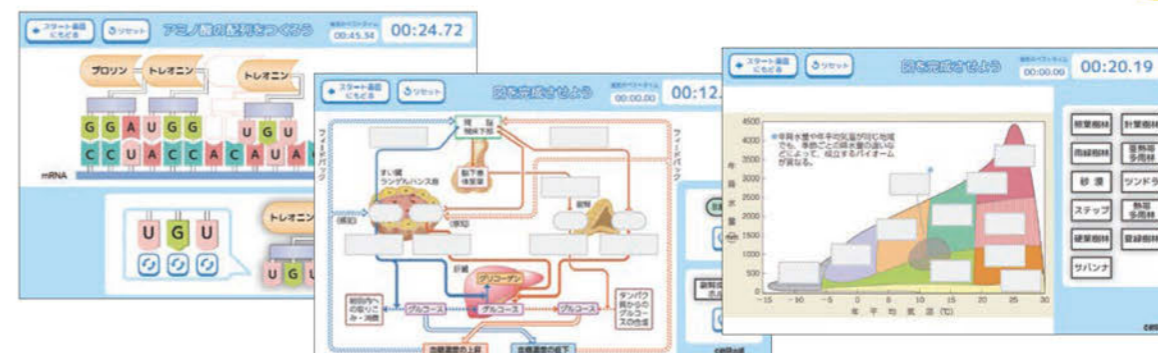


抗体が結合して無毒化された異物は、最終的にマクロファージの食作用によって処理される。

楽しみながら学習できる!

④ パズルコンテンツ

おすすめ NEW



初版でご好評いただいた「触って動かすコンテンツ」を大幅に拡充しました(3点→15点)。自分でパーツを動かしながら、図を完成させていくコンテンツです。改訂版では、タイムが100分の1秒まで表示され、ベストタイムも記録・表示されるようになりました。楽しみながら、自然に知識を身につけることができます。

学びをつなげる! 深める!

⑤ 中学校の復習動画

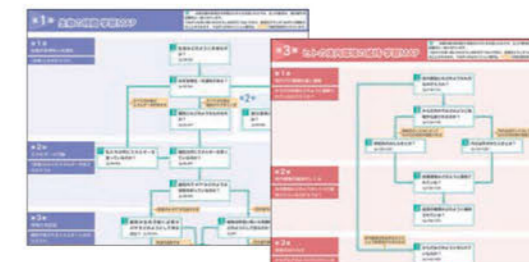
NEW



中学校で学習した内容を、動画で簡単に復習できます。章ごとにご用意しています。すべてテロップ・音声つき。

⑥ 学習マップ

NEW



その章で学習する内容を「問いかけ」形式のマップにしました。学習内容のつながりを見ることができます。

⑦ ドリルコンテンツ



学習内容を一問一答のドリル形式で確認することができます。中学校の復習(各章)、重要用語、生物図鑑のドリルをご用意しています。

⑧ 英語音声

おすすめ NEW



重要用語(約250語)やヒトの器官系(約30語)の英語音声(約30語)の英語音声(約30語)を聞くことができます。英語のリスニングのようなかたちで、教科横断的な学習が可能です。

思考力や表現力を養う！

⑨ ホワイトボードコンテンツ

おすすめ NEW



考えたことを画面上に自由に書きこむことができるコンテンツです。画面を保存することもできますので、生徒が自ら考えたことをまとめ、表現するツールとして活用できます。「Quest」や「考えてみよう」などの要素をご用意しています。

生物への興味がわく！

⑩ 3Dモデル おすすめ NEW



巻末の「生物図鑑」に掲載されている生物(3Dマークがついているもの)を、さまざまな角度から見たり、拡大・回転させたりすることができます。

⑪ 360°写真



植生のようなすをあらゆる角度から見るができます。端末を動かすと画面内の視界も一緒に動く機能や、立体視できる機能も搭載しています。

⑫ 資料 NEW



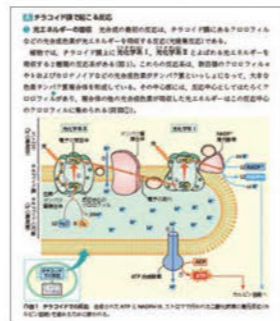
◀樹皮図鑑
さまざまな樹木の樹皮の写真を図鑑のように並べました。樹木を見分ける際の資料として活用できます。



資料
発酵による調味料の製造
○目A うま味調味料
1908年に加藤高徳博士は、昆布出汁に含まれるグルタミン酸ナトリウムの味は、甘味、酸味、苦味では説明できない5番目の基本味としてうま味を提唱し、1990年代によく世界的にうま味の存在が認められた。
20世紀初頭には食品にうま味を与える調味料としてグルタミン酸が生産・販売されるようになったが、

◀補足の資料

▼「生物」の学習内容に関する資料



さまざまなコンテンツをご用意！

コンテンツ	改訂版 生物基礎 (生基/104-901) 改訂版 高等学校 生物基礎 (生基/104-902)	改訂版 新編 生物基礎 (生基/104-903)
① 実験映像	18点	18点
② 資料映像	12点	11点
③ 図版解説動画	36点	35点
④ パズルコンテンツ	15点	15点
⑤ 中学校の復習動画	4点	4点
⑥ 学習マップ	5点	5点
⑦ ドリルコンテンツ	425点*	405点*
⑧ 英語音声	14点	14点
⑨ ホワイトボードコンテンツ	60点	45点
⑩ 3Dモデル	67点	48点
⑪ 360°写真	7点	7点
⑫ 資料	41点	40点
⑬ Webサイト(外部リンク)	69点	59点
⑭ 解答例	1点	1点
合計	774点	707点

※ドリルコンテンツについては、問題の数を示しています。

生成 AI 数研の教科書

新企画

現在、いろいろな生物について DNA の塩基配列の解読が進められている。DNA の塩基配列の一部は遺伝子としてタンパク質のアミノ酸配列を指定しているため、DNA の塩基配列がわかれば、つくられるタンパク質のアミノ酸配列が指定できる。各遺伝子のはたらきや細胞の分化のしくみの研究などに役立てることが期待できる。ヒトの DNA の塩基配列は、国際プロジェクト「ヒトゲノム計画」によって、2003 年に解読が完了しており、その成果がさまざまな研究に生かされている。

DNA、遺伝子、ゲノムの違いは何ですか。

DNA、遺伝子、ゲノムについて一緒に考えましょう。これらはそれぞれ違う意味の言葉です。DNA とは、遺伝情報となる物質の名称です。遺伝子とは、DNA の中で、タンパク質合成に関連する情報をもつ領域を指します。ヒトのような生物の場合、DNA は核の中で染色体を形成していて、配列子がもつ 1 セットの染色体に含まれるすべての遺伝情報を含めたものがゲノムです。

▲生物イメージ

2026春 開始予定
6教科対応

数研出版の「AI チャット」で、安心・快適な生成 AI の利活用を実現！

教科書に対する疑問は、生徒一人一人異なります。数研出版では、「個別最適な学び」を実現するために、AI が生徒と一緒に考える 新たな挑戦を始めています。

※2026年度発行教科書より対応。現在開発中のため、内容は予告なく変更になる場合がございます。

読みやすく、「自ら考える力」を養える教科書です。



改訂版でもサイズ違いで2点の教科書をご用意！

改訂版 生物基礎

生基/104-901 A5判・272頁+折込付録

改訂版 高等学校 生物基礎

生基/104-902 B5変型判・272頁+折込付録

※2点で扱う内容や詳しさに差はありません。サイズの好みにあわせてお選びいただけます。

「改訂版 生物基礎」

「改訂版 高等学校 生物基礎」は、こんな教科書です！ /

特長 1

見通しをもって主体的に学習することができます。

各節の目標を念頭に学習し、節末で振り返りができます。教科書本文は読みやすく、生徒さんの自学を促します。

特長 2

単元どうしのつながりを重視。知識がつながることによって本質が理解できます。

生物基礎の全体像を明示したり、単元と単元をつなぐ工夫をしたり。知識のネットワークができるしかけが満載です。

特長 3

知識の習得だけでなく読解力や思考力が養えます。

グラフの読み取り力を養える要素を新設しました。「思考学習」や「問」では、得た知識を活用して考える力を養えます。

著作関係者

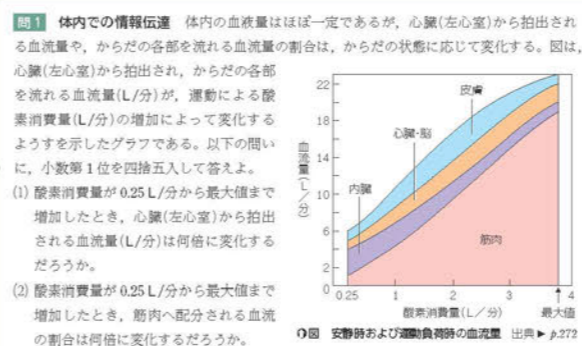
東京大学名誉教授 嶋田 正和	順天堂大学特任教授 坂井 建雄	北海道大学名誉教授 鈴木 誠	早稲田大学教授 園池 公毅	東京都立大学准教授 成川 礼
京都大学名誉教授 湯本 貴和	東京都立校修館中等教育学校時間講師 板山 裕	昭和女子大学附属昭和中学校・高等学校教諭 大野 智久	大阪教育大学附属高等学校池田校舎教諭 岡本 元達	立命館中学校・高等学校副校長 久保田 一暁
東京都立小石川中等教育学校主任教諭 佐野 寛子	元大阪教育大学附属高等学校教諭 中井 一郎	神戸大学附属中等教育学校教諭 中垣 篤志	東京都立川川高等学校非常勤教員 中村 厚彦	大阪国際中学校高等学校教諭 中村 哲也
東京大学 大学総合教育研究センター学術専門職員 鍋田 修身	元東洋大学附属姫路中学校・高等学校校長 大森 茂樹	東京都立武蔵高等学校・附属中学校教諭 中澤 啓一	元東京都立江北高等学校主幹教諭 早崎 博之	ほか1名

改訂版 生物基礎	元福岡県立福岡高等学校教諭 跡部 弘美	兵庫県立明石北高等学校教諭 植田 好人	静岡県立静岡東高等学校教諭 稲垣 聖二
	愛知県立半田高等学校教諭 小澤 堯	新潟県立五泉高等学校教諭 下越 世津子	筑波大学附属高等学校教諭 岡部 玉枝
	神奈川県立有馬高等学校総括教諭 杉原 孝治	高知県立高知小津高等学校教諭 西村 芳江	帝塚山学院泉ヶ丘中学校高等学校非常勤講師 成田 崇裕
	京都女子中学校・高等学校教諭 橋口 博計	ほか1名	京都府立洛東高等学校教諭 藤原 直樹

「改訂版 生物基礎」 「改訂版 高等学校 生物基礎」の改訂ポイント

学習内容の「つながり」を可視化！各節、各章の学習内容のつながりが見えることで理解が深まります。

前見返しでは各章の学習内容がどのように関連しているのかを示しました。折込を閉じていると生態系と私たちヒトを含めた生物とのつながり、開くと生態系・個体・細胞のつながりが見えます。

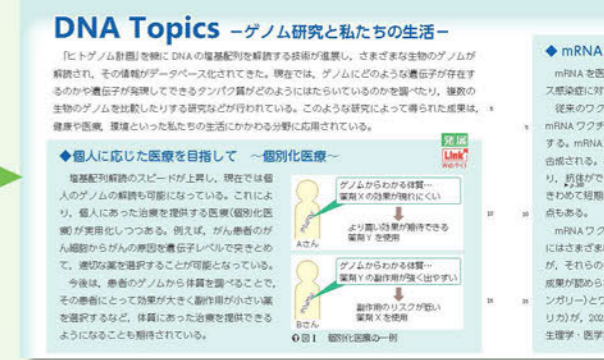


「グラフの作成・読み取り」を巻末に新設！グラフへの理解を深められます。

「グラフの作成・読み取り」では、どういったときにどのグラフを選択すればよいかを紹介しました。問題も掲載しており、初見のグラフを読み取る力もつけられます。

さまざまな話題を取り上げた特集を新設！興味をもって知識を広げられます。

特集記事を4か所、計12ページ設けました。2章では「DNA Topics」と題して、個別化医療、ゲノム編集、mRNAワクチン、環境DNAを取り上げています。



QR コンテンツ {p.6~9}

教科書紙面のQRコードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。

教授資料 {p.38~42}

豊富な資料と付属データで授業をサポートします。

教科書の解説動画をWebで配信！教授資料やデジタル教科書の購入により視聴が可能になります。

デジタル教科書 {p.32~37} 副教材 {p.16~17, p.46}

「改訂版 生物基礎」, 「改訂版 高等学校 生物基礎」にぴったりの副教材を豊富なラインアップをご用意しています。

改訂版 生物基礎 改訂版 高等学校 生物基礎 紙面紹介



※p.12~15で紹介している紙面は、すべて『改訂版 高等学校 生物基礎』の紙面です。

特長 1 見通しをもって主体的に学習することができます。

この章の「目標」
その章で学習することの目標を示し、見通しをもって学習を進められるようにしています。

既習事項の「確認」
すでに学習している事項のうち、その章で学習することに関連する内容を掲載しています。

(112~113ページ)



第1節 体内での情報伝達と調節
この節の目標
1 体内での情報伝達が、からだの状態の調節に関係していることを理解する。
2 自律神経系と内分泌系による情報伝達によって、からだの状態の調節が行われることを理解する。

(114ページ)

この節の目標
学ぶ内容を明確にし、生徒が目的をもって学習できるよう、各節のはじめに「この節の目標」を明示しています。

節末チェック
1 体内での情報の伝達が、からだの状態の調節にどのように関係しているのかを説明してみよう。
2 自律神経系と内分泌系によってからだの状態が調節されるしくみを、それぞれ説明してみよう。

(127ページ)

節末チェック
学んだことを自分の言葉で説明することで、「この節の目標」が達成できたかどうかを自分で確認することができます。

2 体内での情報伝達 —からだの中ではどのように情報が伝達されるのか？
体内環境を一定の範囲内に保つには、体内の状態が変化したことを感知し、調節することが必要である。それはどのようなしくみで行われているのだろうか。
A からだの状態の変化と情報伝達
中学校では、ヒトなどの動物には、外界からの刺激を感覚器官(受容器)で受け取り、

(116ページ)

疑問形のサブタイトル
各項目タイトルに疑問形のサブタイトルを併記しています。これにより、その項目で学習する内容がより具体的にイメージできます。

特長 2 単元どうしのつながりを重視。知識がつながることで本質が理解できます。



1 生物の体内環境 一体内環境とはどのようなものだろうか？
第1章で学習したように、細胞は呼吸によって有機物を分解してエネルギーを取り出し、そのエネルギーを用いて生命活動を行っている。そのため、生物が生命活動を維持していくためには、からだを構成する細胞が存在している環境を適切な状態に保つ必要がある。ここではまず、からだを構成する細胞が存在している環境とはどのようなものかを見ていこう。
(114ページ)

単元どうしを“つなぐ”文 強化
第3章の冒頭では、第1章の学習内容を振り返りながら第3章の学習内容を紹介していますので、既習事項と関連づけながら学ぶことができます。

C ホルモンの分泌量の調節
ここまで、ホルモンは内分泌腺でつくられ、血液中に分泌されることを学習した。では、ホルモンの分泌量はどのように調節されているのだろうか。
(126ページ)

項目のはじめでも、そこまでで学習したことを振り返り、次の話題につなぐ文を入れることで、読みやすく理解しやすい文章になっています。

コラム 噴火によって生まれかわった西之島
西之島は、小笠原諸島にある無人島である。2013年に西之島の近くで海底火山の噴火が起こり、海上に新島が誕生した。新島はその後も噴火をくり返して面積を広げ、西之島を飲みこむかたちで一体化し、ひとつの島となった。西之島は、最も近い島(父島)から約130 km 離れており、孤立した位置にあるため、生物が移入しにくい。つまり、
図1 西之島の外観(2023年12月)

日常生活に“つながる”話題
ニュースで見かける内容など身近な話題を学習内容と関連づけて取り上げています。遷移の箇所では「西之島」を取り上げました。
(180ページ)

特長 3

知識の習得だけでなく 読解力や思考力が養えます。

Quest p.117 実験③で見られた運動の前後での心臓の拍動の変化において、交感神経や副交感神経はそれぞれどのようにはたらいているだろうか。

(123ページ)

知識の確認

- 第1節 体内での情報伝達と調節
ヒトの体液は、組織液、血液、リンパ液の液体成分からなる。
体液によってつくられる環境を体内環境といい、体内環境が一定の範囲内に維持されている状態を恒常性(ホメオスタシス)という。

(160ページ)

DNA(デオキシリボ核酸) deoxyribonucleic acid
スクレオチド nucleotide
リン酸 phosphate
糖 sugar
デオキシリボース deoxyribose
塩基 base
アデニン(A) adenine
チミン(T) thymine
DNAの構造
DNAは、リン酸、糖(デオキシリボース)、塩基からなるヌクレオチドが多数鎖状に結合してできており、遺伝子の本体である。

(236ページ)

コラム-進化の視点- DNAから進化がわかる

「私たちはどこから来たのか? 私たちは何者か? 私たちはどこへ行くのか?」
「D'où venons-nous? Que sommes-nous? Où allons-nous?」
これは、フランスの画家ゴッパンが自らの作品の中に記した言葉である。
現在、生物の進化の道すじ(系統)は、DNAから推定されるのが主流で、複数の生物の間で同じ遺伝子の塩基配列を比較した結果から系統樹が描かれる。

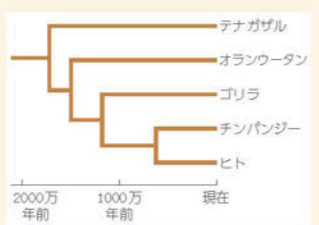


図1 ヒトと近縁な動物の系統

Quest 随所で問いを投げかけることで、生徒自身がまず考えることを促します。自ら考え、気づくことが、確実な理解につながります。

知識の確認 各章末に掲載。その章で学習した内容を簡潔書きで示しています。知識の確認・整理が容易にできます。

「重要用語」の一覧 巻末資料として重要用語を掲載。理解しやすいよう、用語どうしの関係を階層構造で示したり、図を入れて説明したりしています。

コラム-進化の視点- 「生物」で好評だったコラムを「生物基礎」でも取り入れました。「進化」という切り口で書かれたコラムで、興味づけになるだけでなくあとの「生物」での学びにもつながります。

(106ページ)

Human Body -知っておきたい人体のこと-

DNA Topics -ゲノム研究と私たちの生活-
◆mRNAで感染予防? ~mRNA ワクチン~
◆個人に応じた医療を目指して ~個別化医療~
◆品種改良をもっと簡単に! ~ゲノム編集~
◆水を調べるとすんでい生物がわかる? ~環境DNA~

(108~109ページ)

特集記事 NEW

新しい話題、知っておきたい話題などを見開き単位の記事として取り上げました。豊富な話題にふれて学びを広げることができます。

(138~141ページ)

グラフの作成・読み取り NEW

グラフに関する解説を充実させました。グラフの紹介に加え問題も掲載していますので、初見のグラフを読み取る力をつけられます。

Zoom探究② グラフの作成・読み取り
実験のデータ処理や電算機の活用は、グラフを用いるとわかりやすくなります。
グラフにはさまざまな種類があり、データを扱いやすくなるように、最適なグラフを選択して作成します。
① グラフの種類
② 測定値の大小を示すとき: 棒グラフ
③ 測定値の増減の割合を示すとき: 折れ線グラフ
④ データの分布状態を示すとき: 分布図

(226~229ページ)

ほかにも 生物学的な思考力を養う「思考学習」や「本文中の問い」、科学的に探究する力を養う「チャレンジ」などを設けています。

B 病院で検査したところ血糖値が高く、糖尿病の疑いが見られた。1型糖尿病と2型糖尿病では治療方法が異なる。今後の治療方針を決めるために、追加の検査ではどのようなことを調べればよいか。また、その結果から、どのような治療方針をとればよいかを考えてみよう。

(161ページ チャレンジ)

**NEW 『改訂版 生物基礎』・『改訂版 高等学校 生物基礎』に
完全準拠の授業用プリント型ノートが登場！**



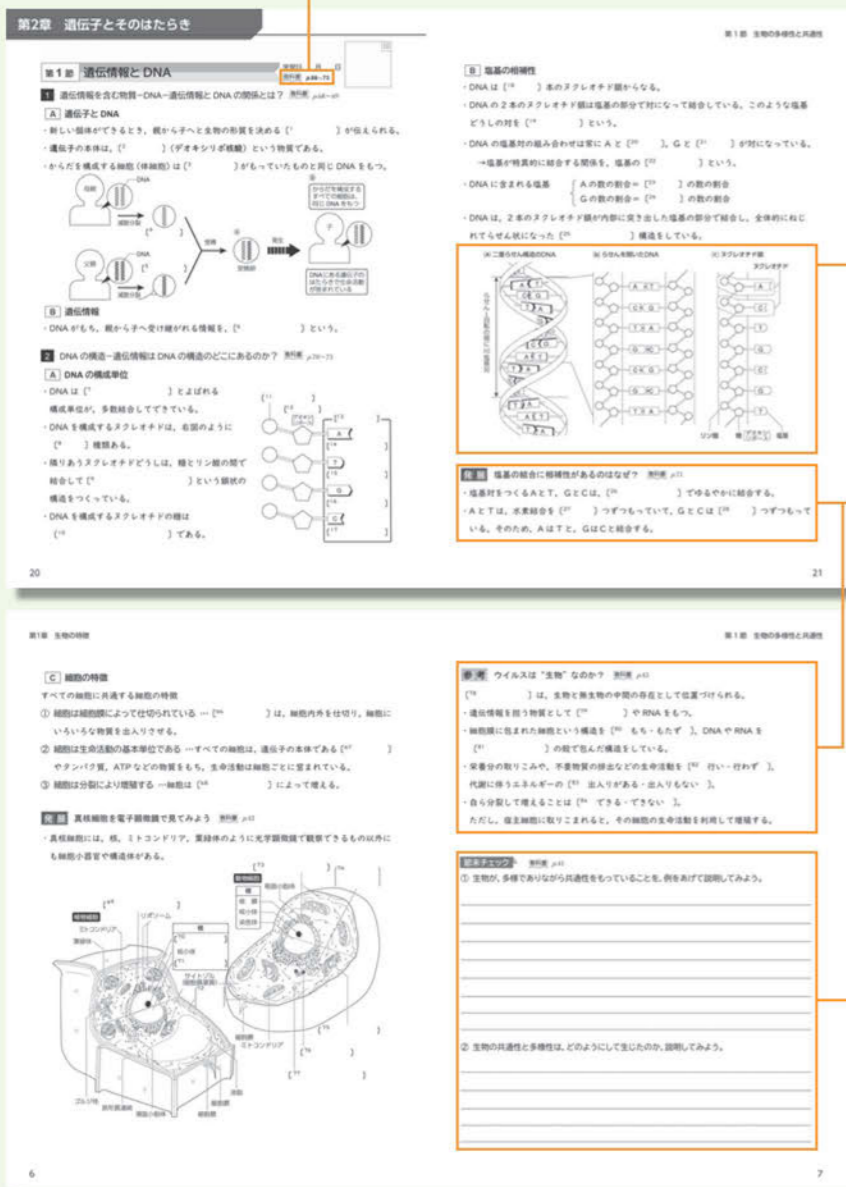
**『改訂版 生物基礎・
改訂版 高等学校生物基礎 準拠
ナビゲーションノート』**

B5判/96頁(1色)/定価275円(税込)

学習内容の整理に最適な、授業用プリントをイメージした書き込み式ノート教材です。日々の授業で、教科書の学習内容の確認にお使いいただけます。また、奥付のQRコードからアクセスして、本書の解答や教科書の解説動画を閲覧できますので、自学用としてお使いいただくのにも便利です。

書籍の内容は、ご採用校専用データ「授業用スライドデータ(穴埋めタイプ)」と連動しています。

教科書の参照ページを示しています。



図版は教科書と同じものを使用し、用語もあわせています。

教科書に掲載されている「参考」、「発展」、「探究の歴史」などの内容も掲載していますので、一歩踏み込んだ内容まで扱うこともできます。

教科書の「問」、「思考学習」、「節末チェック」を、解答スペースつきで掲載しています。

ご採用校には、本冊Wordデータ、紙面PDFデータ、解答PDFデータ、授業用スライドデータ(穴埋めタイプ)、自己評価表Excelデータをご用意しています。(専用サイト「チャート×ラボ」よりダウンロードできます) ※教授資料の付属データと同じものです。

**「主体的な学び」をサポートする
『改訂版 生物基礎』『改訂版 高等学校 生物基礎』の準拠教材**



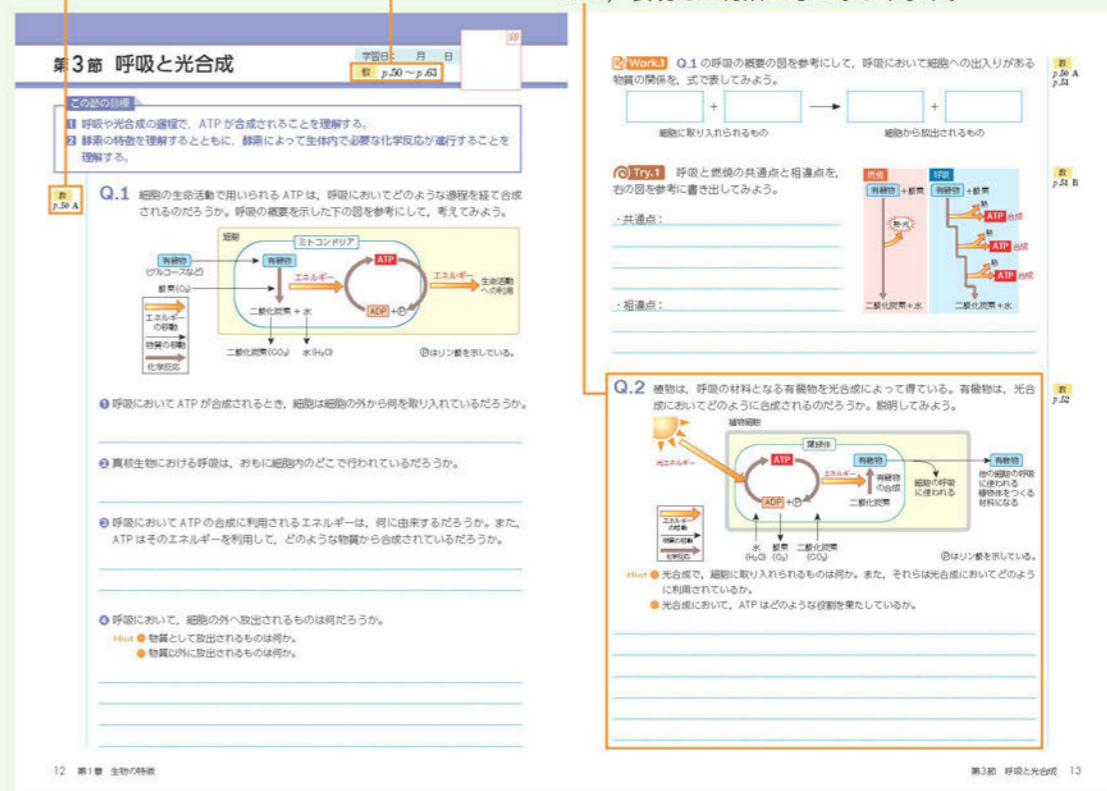
**『改訂版 生物基礎・
改訂版 高等学校生物基礎 準拠
アクティブブック』**

B5判/64頁(カラー)/定価682円(税込)

生徒が主体的に考えて学習を進められる「教科書完全準拠」の書き込み式教材です。教科書とあわせて使用することで、生物基礎の内容を自ら考え、理解することができます。予習教材として、また、グループワークやディスカッションの題材としても使えます。

考えさせる問題「Q」に取り組むことで、思考力を養えます。考えたことを書き込むことができますので、表現力の育成にもつながります。

教科書の参照ページを示しています。



「Q」のほかにも以下の要素を設けています。Work…空欄補充問題などによって、基本事項を確認することができます。Try …「Q」よりも思考力を要する問題で、「考える力」をさらに養うことができます。

教科書の教授資料『改訂版 生物基礎・改訂版 高等学校 生物基礎 教授資料』には、本書の指導書(Teacher's book)が別冊として付属します。

指導書は、本書に「解答例」と「指導のポイント」が掲載されたものです。ご指導の際にお役立てください。

ご採用校には、本書のWordデータ、紙面PDFデータ、指導書のPDFデータ、授業用スライドデータ(アクティブタイプ)、*「活用のポイント」および振り返りシートをご用意しています(専用サイト「チャート×ラボ」よりダウンロードできます)。 ※教授資料の付属データと同じものです。

利用されているか。
● 光合成において、ATPはどのような役割を果たしているか。
解答例 光合成ではまず、葉緑体において吸収された太陽の光エネルギーを利用してADPとリン酸からATPが合成される。このとき、光エネルギーは、ATPのもつ化学エネルギーに変換される。このATPのもつ化学エネルギーを利用して、細胞の外から取りこまれた無機物である二酸化炭素を材料にして有機物が合成される。
指導 光合成をエネルギーの視点で考える。さらに「植物細胞の外側にあるもの(水や二酸化炭素)はどこから来るか、どのようにして光合成をする細胞まで届けられるか」といった問いかけを

『改訂版 新編 生物基礎』は 生徒の学びやすさに 徹底的にこだわった教科書です。



改訂版 新編 生物基礎

生基/104-903
B5判・216頁+折込付録

『改訂版 新編 生物基礎』は、こんな教科書です！ /

特長 1

完全見開き構成など、
つまづき解消のための
工夫が充実しています。

「生物基礎」を54の項目に分け、すべての項目が見開き2ページで完結しています。見やすく、わかりやすい紙面になっています。

特長 2

巻頭特集や迫力のある
紙面で、生物への興味・
関心を育むことができ
ます。

各章にビジュアル性を重視した特集ページ Visual Biology を新設。写真や図版で興味を喚起します。

特長 3

生徒が「目標」を意識して
学習することで、
生物基礎の基本が
確実に身につきます。

節ごとに「目標」と「振り返り」を設けており、生徒の主体的な学びをサポートします。中学校理科の復習も充実！

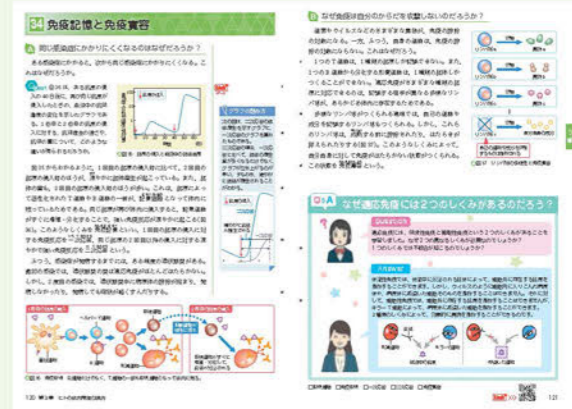
著作関係者

著者・編集委員	東京大学名誉教授 嶋田 正和	順天堂大学特任教授 坂井 建雄	北海道大学名誉教授 鈴木 誠	早稲田大学教授 園池 公毅	東京都立大学准教授 成川 礼
	京都大学名誉教授 湯本 貴和	東京都立桜修館中等教育学校 時間講師 板山 裕	昭和女子大学附属昭和 中学校・高等学校教諭 大野 智久	大阪教育大学附属高等学校 池田校舎教諭 岡本 元達	立命館中学校・高等学校 副校長 久保田 一暁
	東京都立小石川中等教育学校 主任教諭 佐野 寛子	元大阪教育大学附属高等学校 教諭 中井 一郎	神戸大学附属中等教育学校 教諭 中垣 篤志	東京都立川高等学校 非常勤教員 中村 厚彦	大阪国際中学校高等学校教諭 中村 哲也
	東京大学 大学総合教育研究 センター学術専門職員 鍋田 修身	元東洋大学附属姫路 中学校・高等学校校長 大森 茂樹	東京都立武蔵高等学校・ 附属中学校教諭 中澤 啓一	元東京都立江北高等学校 主任教諭 早崎 博之	ほか1名
編集協力者	兵庫県立明石北高等学校教諭 植田 好人	福岡県立筑紫丘高等学校非常勤講師 嘉村 正紀	沼津市立沼津高等学校教諭 須田 俊輔		
	筑波大学附属高等学校教諭 岡部 玉枝	新潟県立五泉高等学校教諭 下越 世津子	サイエンスライター 宇津木 聡史		

「改訂版 新編 生物基礎」の改訂ポイント

本文を完全見開き構成にしました。
授業のペースメーカーとしても
最適です。

「生物基礎」を54の項目に分け、すべての項目が見開き
2ページで完結。1回の授業で1項目進めれば、2単位で
無理なく生物基礎の範囲を終えることができます。



ビジュアル性重視の 資料ページ Visual Biology を新設。

きれいな写真と見やすい図版で、理解が深まります。
「Try!」に取り組むことで、学習をさらに深めることが
できます。



学習内容を俯瞰する前見返し。 細胞－個体－生態系の つながりを見通せます。

前見返しは折込になっています。折込を閉じると生態系
系と私たちヒトを含めた生物とのつながり、開くと生態系・
個体・細胞のつながりが見えてきます。



QR コンテンツ {p.6~9}

教科書紙面の QR コードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。

教授資料 {p.38~42}

豊富な資料と付属データで授業をサポートします。

教科書の解説動画を Web で配信！教授資料やデジタル教科書の購入により視聴が可能になります。

デジタル教科書 {p.32~37}

副教材 {p.24~25, p.46}

「改訂版 新編 生物基礎」にぴったりの副教材を豊富なラインアップでご用意しています。

改訂版 新編 生物基礎 紙面紹介



特長 1

完全見開き構成など、つまづき解消のための工夫が充実しています。

完全見開き構成 NEW

本文は完全見開き構成。「生物基礎」を54の項目に分け、すべての項目が見開き2ページで完結。1回の授業で1項目進めれば、2単位で無理なく生物基礎の範囲を終えることができます。

(120~121ページ)

(124~125ページ)

(126~127ページ)

(29ページ)

のは、進化の過程で、共通の祖先にはない形質をもつさまざまな生物が現れ、さまざまな環境に生活の場を広げていったためである。

このような進化の道すじを系統といい、図3のように、系統を樹木に似た形にかいた図のことを系統樹という。

図3は脊椎動物の系統樹である。図3を用いて、生物に見られる共通性が、進化の道すじのどこで生じたのかを考えてみよう。

④ 図3のA~Eは、「脊椎をもつ」、「四肢をもつ」、「胎生である」という特徴のうち1つを新たにもつようになった生物(共通の祖先)である。A~Eの生物がもつようになった特徴とは何か、考えてみよう。

Aは、魚類・両生類・は虫類・鳥類・哺乳類の共通の祖先である。これらの生物には「脊椎をもつ」という共通性が見られる。よって、Aは「脊椎をもつ」という特徴をもっていたと考えられる。

Bは、両生類・は虫類・鳥類・哺乳類の共通の祖先である。これらの生物には「四肢をもつ」という共通性が見られるので、Bは「四肢をもつ」という特徴をもっていたと考えられる。

Cは、哺乳類の共通の祖先である。これらの生物には「胎生である」という共通性が見られるので、Cは「胎生である」という特徴をもっていたと考えられる。

進化の過程で現れたある特徴が、その子孫に受けつがれると、その特徴はその子孫の共通の特徴となる場合があることがわかった。次の項目では、すべての生物がもつ共通の特徴について考えてみよう。



図やグラフの読み方

系統樹や遺伝暗号表、抗体産生量を示すグラフなど、生物基礎で必須の図やグラフについては、どのように読み取ればよいかを丁寧に解説しています。

中学校の復習・丁寧なルビ

これまでに学んだことを活かして学習をすすめることができるよう、中学校などの既習事項をまとめています。

ルビは丁寧にふっています。生物基礎の重要用語(太字)だけでなく、「形質」、「脊椎動物」、「四肢」などの用語にもルビをふっています。

一緒に学習するなかまたち

ココロツ (コウモリ)

みんなと一緒に「生物基礎」を学びながら、気づいたことを話します。



シロウ先生 (ホッキョククマ)

みんなの学習をリードしてくれる先生です。重要な点や間違いやすい点について、丁寧に教えてくれます。

一緒に学習するキャラクター

NEW

生徒役と先生役のキャラクターが登場。生徒の学習の中での気づきや、間違いやすいポイントなどをフォローしてくれます。

(3ページ)

特長 2

巻頭特集や迫力のある紙面で、生物への興味・関心を育むことができます。

Visual Biology NEW

各章の学習内容に関連したテーマを取り上げ、写真や図版を中心に解説した特集ページを新設！写真や図版で理解を深めたいうえで、「Try!」を活用して調べ学習などに活用することもできます。

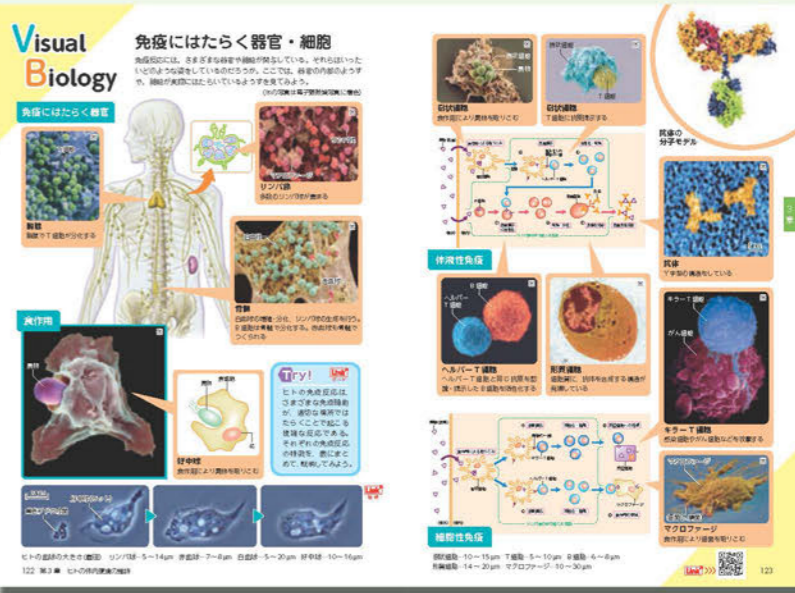
(122~123ページ)



(8, 12ページ)

巻頭特集

「生物基礎」を学ぶことの意義を見いだす特集を巻頭に設けました。健康や仕事という日常生活とのつながり示すことで、学習の動機づけにご活用いただけます。



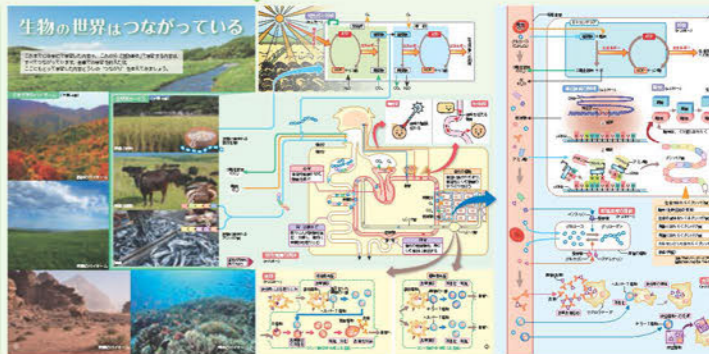
前見返し(折込) NEW

前見返しの折込を開くと「生物基礎」の学習内容がどのように関連しているのを見渡すことができるしかけになっています。細胞・個体・生態系レベルの学習内容のつながりが見えます。

閉じた状態



開いた状態



(前見返し)

特長 3

生徒が「目標」を意識して学習することで、生物基礎の基本が確実に身につきます。

第4節 生態系のバランスと保全

- この節の目標
①生態系のバランスが保たれているとはどういうことを理解する。
②人間生活が生態系に与える影響と、生態系の保全の重要性を理解する。

(162ページ)

この節の目標の振り返り

(171ページ)

- この節の目標の振り返り
①生態系のバランスが保たれているとは、どのような状態か。(多様性 多様性)
②生態系の保全のために、どのような活動が行われているか。(絶滅危惧種 環境アセスメント)

この節の目標

生徒が目的をもって学習できるよう、各節のはじめに「この節の目標」を明記しました。さらに、節末では、「目標の振り返り」として自分の言葉で説明することで、目標が達成できたかを確認することができます。

Quest

生徒が自ら考え、気づき、理解する学びをサポートします。「Quest」で問いを投げることで、学習事項を生徒が自ら考えることを意識させる構成になっています。

(163ページ)

Quest 図36上は、ある河川において、有機物を含む生活排水が流入したときの、河川の水の流れと、そこに生息する生物の個体数の変化を示したものである。また、同図下は、河川の水の流れと、酸素と栄養塩類(NH4+)の濃度、および、BODの変化を示したものである。

最終的に、生物の個体数や物質の濃度は、生活排水の流入前とほぼ同じになっている。これはどのようなはたらきによるものだろうか。

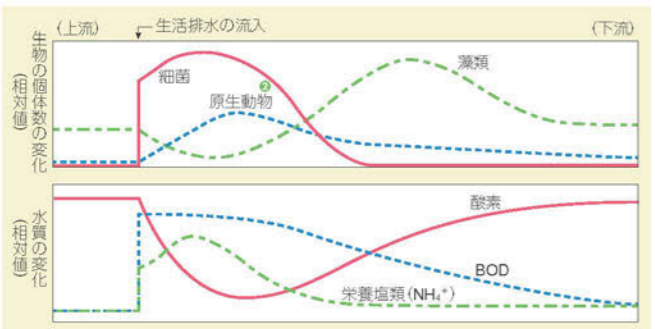


図36 生活排水の流入による生物の個体数と水質の変化

Q&A なぜ適応免疫には2つのしくみがあるのだろう?



Question
適応免疫には、体液性免疫と細胞性免疫という2つのしくみがあることを学習しました。なぜ2つの異なるしくみが必要なのでしょう? 1つのしくみでは不都合が起こるのでしょうか?

Answer
体液性免疫では、体液中に分泌される抗体によって、細胞外に存在する抗原を排除することができます。しかし、ウイルスのように細胞内に入りこんだ病原体や、病原体に感染した細胞そのものを排除することはできません。それに対して、細胞性免疫では、細胞外に存在する抗原を排除することはできませんが、キラーT細胞によって、病原体に感染した細胞を排除することができます。2種類のしくみによって、効果的に異物を排除することができるのです。



(121ページ)

Q & A

生徒の質問に先生が答える形で、つまづきやすいところや混同しやすい内容をフォローします。

ほかにも 充実の巻末資料で学習をサポートします。

Table of biological terms with definitions and page numbers. Includes terms like species, adaptation, and symbiosis.

(190ページ)

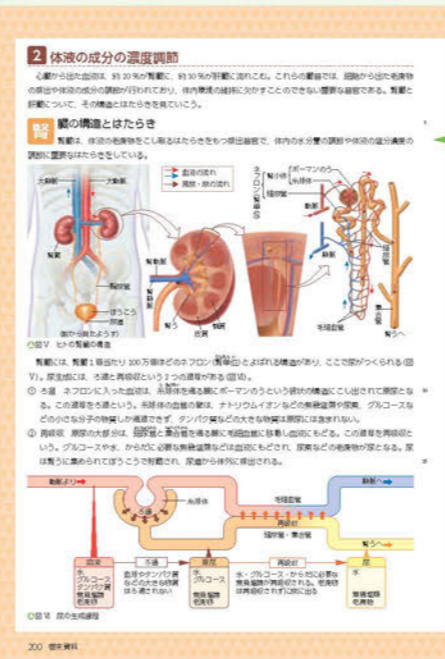


生物基礎で理解しておきたい重要用語

重要用語は、その意味と合わせて巻末でまとめました。NEW すべての重要用語の英訳も掲載しています。

もっと知りたい ヒトのからだのこと

人体に関する参考事項(循環系、腎臓、肝臓、酸素解離曲線など)を、巻末でまとめて扱いました。必要に応じて取捨選択して扱うことができます。



(200ページ)

読解力トレーニング NEW

科学の文章を読んで、文章理解の問いに答える特集ページ。科学文章を読む力を鍛えるきっかけになります。

読解力トレーニング 科学の文章を読もう

(202~203ページ)

Reading comprehension training page with text and diagrams related to photosynthesis and energy flow.

このほかにも、以下の内容を巻末資料として扱いました。
「グラフの作成と読み取り」…グラフの描き方や読み方に関する特集ページ
「チャレンジしてみよう」…思考力を要する問題(全5問)を扱ったページ



『改訂版 新編 生物基礎 準拠 サポートノート』

B5判/本冊96頁(2色)+別冊解答48頁(2色)/定価682円(税込)
「空欄補充」と「Work」で教科書の内容を整理し、「演習問題」で基本事項の定着をはかる、完全準拠の書き込み式問題集です。

まとめのページは、ご採用校専用データ「授業用スライドデータ(穴埋めタイプ)」と連動しています。

教科書の参照ページを示しています。

2 遺伝子とそのはたらき

第1節 遺伝情報とDNA

12 DNAの構造

10 酵素の性質

16 演習問題

このブロックには教科書の参照ページが示されています。各ページには学習内容と問題が掲載されています。

まとめのページでは、「空欄補充」と「Work」で、教科書の内容をしっかりと理解・定着させることができます。

「間違えやすい漢字」についてもフォローできます。

授業で学習したことや自分でまとめたことなどをメモできるNote欄です。

教科書の参照ページ・項目番号を示しています。

演習問題では、教科書での学習に沿った問題の演習を行うことができます。

ご採用校には、本冊・別冊のWordデータ、紙面PDFデータ、授業用スライドデータ(穴埋めタイプ)*、自己評価表Excelデータをご用意しています(専用サイト「チャート×ラボ」よりダウンロードできます)。*教授資料の付属データと同じものです。



『改訂版 新編 生物基礎 準拠 アクティブブック』

B5判/64頁(カラー)/定価682円(税込)
生徒が主体的に考えて学習を進められる、教科書『改訂版 新編 生物基礎』に完全準拠した書き込み式教材です。教科書とあわせて使用することで、生物基礎の内容を自ら考え、理解することができます。予習教材として、また、グループワークやディスカッションの題材としても使えます。

考えさせる問題「Q」に取り組むことで、思考力を養えます。考えたことを書き込むことができますので、表現力の育成にもつながります。

教科書の参照ページを示しています。

2 遺伝子とそのはたらき

第1節 遺伝情報とDNA

この節の目標

Q.1 遺伝子、およびDNAとは何だろうか。中学校での学習内容や、日常生活の中のどのような場面に出てくるかを思い出して、書き出してみよう。

Q.2 遺伝情報とは何だろうか。また、遺伝情報はどのように親から子へ受けつがれていくのだろうか。下の回を参考に、説明してみよう。

Q.3 DNAは、ヌクレオチドとよばれる構成単位が鎖状につながった物質である。右の図は、DNAにおけるヌクレオチドの結合を模式的に示したものである。この図から、どのようなことがわかるだろうか。

Work 1 次の文章は、DNAの構造について説明したものである。空欄にあてはまる語句を書きこんで文章を完成させよう。

DNAは[ア]とよばれる構成単位が多数結合してできており、[イ]は[エ]、[オ]、[カ]、[キ]の4種類がある。また、DNAの2本の鎖は、全体的にねじれた構造をしており、このような構造を[ク]構造という。

このブロックには教科書の参照ページが示されています。各ページには学習内容と問題が掲載されています。

「Q」のほかにも以下の要素を設けています。Work…空欄補充問題などによって、基本事項を確認することができます。Try…「Q」よりも思考力を要する問題で、「考える力」をさらに養うことができます。

教科書の教授資料『改訂版 新編 生物基礎 教授資料』には、本書の指導書(Teacher's book)が別冊として付属します。

指導書は、本書に「解答例」と「指導のポイント」が掲載されたものです。ご指導の際にお役立てください。

ご採用校には、本書のWordデータ、紙面PDFデータ、指導書のPDFデータ、授業用スライドデータ(穴埋めタイプ)*、「活用のポイント」および振り返りシートをご用意しています(専用サイト「チャート×ラボ」よりダウンロードできます)。*教授資料の付属データと同じものです。

Q DNAを構成する塩基の種類について、どのようなことがわかるだろうか。

解答例 スクレオチドの塩基には、アデニン(A)、チミン(T)、グアニン(G)、シトシン(C)の4種類がある。など

指導 まず、ヌクレオチドがどのようなものかを教科書で確認してから取り組むとよい。次に、DNAはヌクレオチドが多数鎖状につながったものであることを図から見いだし、塩基に番号をつけることで、塩基にはA、T、G、Cの4種類があることに気づく。

『生物』は、知識の習得に加え、
知識を活用する力が身につく
教科書です。



生物
生物/704 440頁+折込付録

「生物」は、こんな教科書です！

特長 1

「主体的・対話的で深い学び」を実現。目標を意識し、見通しをもって学習することができます。

特長 2

必要な知識を効率よく習得することができます。

特長 3

「探究する力」・「思考力」を養成。生物への興味・関心を深めることもできます。

著作関係者

著者・編集委員	東京大学名誉教授 嶋田 正和	順天堂大学特任教授 坂井 建雄	東京大学名誉教授 塩川 光一郎	北海道大学名誉教授 鈴木 誠	早稲田大学教授 園池 公毅
	京都大学教授 田村 実	北海道大学講師 仲田 崇志	筑波大学教授 中野 賢太郎	東京都立大学准教授 成川 礼	京都大学名誉教授 湯本 貴和
編集協力者	筑波大学教授 和田 洋	東京立教大学中等教育学校時間講師 板山 裕	昭和女子大学附属中学校・高等学校教諭 大野 智久	大阪教育大学附属高等学校池田校舎教諭 岡本 元達	立命館中学校・高等学校副校長 久保田 一暁
	東京都立小石川中等教育学校主任教諭 佐野 寛子	元大阪教育大学附属高等学校教諭 中井 一郎	神戸大学附属中等教育学校教諭 中垣 篤志	東京都立立川高等学校非常勤教員 中村 厚彦	大阪国際中学校高等学校教諭 中村 哲也
	東京大学総合教育センター学術専門職員 鍋田 修身	元東洋大学附属延岡中学校・高等学校校長 大森 茂樹	元東京都立江北高等学校主幹教諭 早崎 博之	元京都市立紫野高等学校教諭 矢嶋 正博	ほか1名
	三重県立桑名北高等学校教諭 近藤 治樹	兵庫県立神戸高等学校教諭 繁戸 克彦			

QR コンテンツ

教科書紙面のQRコードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。

教授資料 **p.38**

豊富な資料と付属データで授業をサポートします。
教科書の解説動画をWebで配信！教授資料やデジタル教科書の購入により視聴が可能になります。

デジタル教科書 **p.32** 副教材 **p.46**

「生物」にぴったりの副教材を豊富なラインアップでご用意しています。

生物 紙面紹介



特長 1

「主体的・対話的で深い学び」を実現。目標を意識し、見通しをもって学習することができます。

第3章 代謝

この章の「目標」

その章で学習することの目標を示し、見通しをもって学習を進められるようにしています。

既習事項の「確認」

すでに学習している事項のうち、その章で学習することに関連する内容を掲載しています。

この章の目標は、代謝とはどのようなものなのかを理解し、自分の言葉で説明できるようになることである。

これまでに学習した内容のうち、この章に関連する内容を思い出してみよう。

- 【中学校・生物基礎で学習したこと】
- 細胞の生命活動にはエネルギーが必要であり、そのエネルギーはATPから供給される。
- 真核生物の場合、呼吸は、おもに細胞内のミトコンドリアで行われる。
- 呼吸は、有機物の分解によって得られたエネルギーを用いてATPを合成する反応である。
- 植物の光合成は、葉の細胞などに含まれる葉緑体で行われる。
- 光合成は、光エネルギーを用いてATPを合成し、そのATPを利用して有機物を合成する反応である。

- 【この教科書で学習したこと】
- 生体内の化学反応は、酵素によって促進されている。
- 酵素はそれぞれ特有の立体構造をもち、特定の物質(基質)にしか作用しない。

(118~119ページ)

第1節 生体物質と細胞

この節の目標

- 1 細胞を構成する代表的な物質とその特徴について理解する。
- 2 生物の基本単位である細胞の構造とその機能について理解する。

(84ページ)

この節の目標

学ぶ内容を明確にし、生徒が目的をもって学習できるよう、各節のはじめに「この節の目標」を明記しています。

節末チェック

- 1 細胞を構成する代表的な分子をいくつかあげ、それらの特徴について説明してみよう。
- 2 真核細胞の構造を、その機能と関連させて説明してみよう。

(95ページ)

節末チェック

学んだことを自分の言葉で説明することで、目標が達成できたかを確認することができます。

Quest 図10から、どのようなしくみで形質の違いが生じたと考えられるだろうか。説明してみよう。

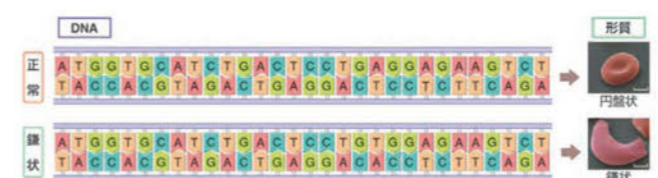


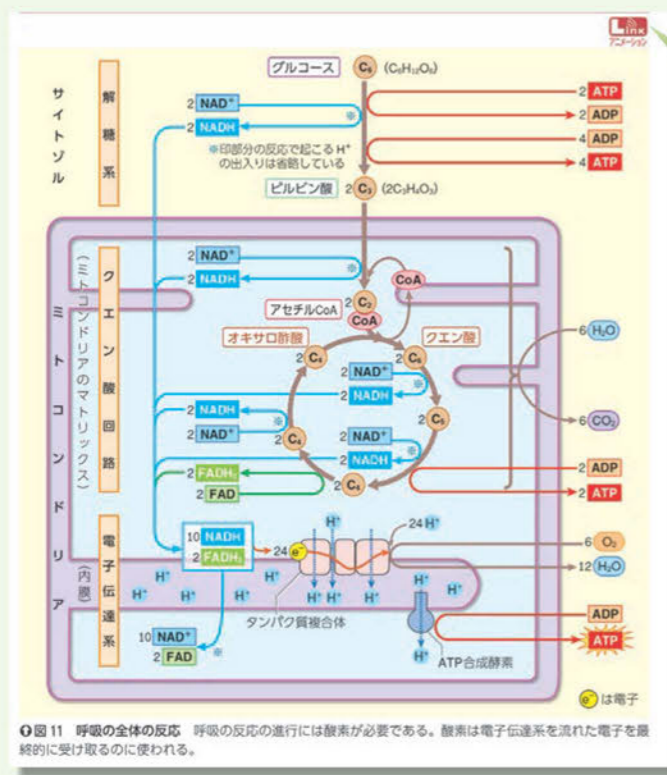
図10 ヘモグロビン(β鎖)の遺伝子のDNAの塩基配列の一部と赤血球の形。図のDNAが転写されたとき、左側の塩基3個の配列がmRNAの開始コドン(▶p.8)になる。(写真は電子顕微鏡写真に着色したもの。写真のスケールは3μmを表している。)

Quest

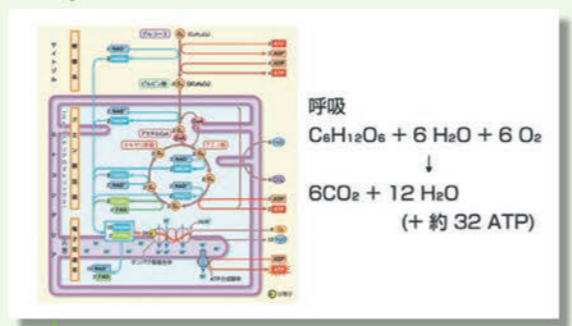
「Quest」で問いを投げかけることで、学習事項を生徒が自ら考えることを意識させる構成になっています。

(22ページ)

特長 2 必要な知識を効率よく習得することができます。



(129ページ)



図を解説するアニメーション
呼吸や光合成、転写・翻訳などの重要な図には、図を解説するアニメーション動画を用意しました。動画は、テロップ・音声付きです。

知識の確認

- 第1節 生命の起源と生物の進化**
- 原始地球では、生物が出現する前に化学進化が起こった。
 - 「秩序だった代謝の制御」、「膜の形成による自己境界性の確立」、「自己複製系の確立」がなされたことで、細胞が誕生した。
 - 酸素発生型の光合成を行う生物が出現したことで、水中や大気中に酸素が蓄積し始めた。
 - 真核細胞のミトコンドリアと葉緑体は、それぞれ好気性細菌とシアノバクテリアが宿主細胞に取りこまれて共生したものに由来すると考えられている。
 - 大気中の酸素が増加することでオゾン層が形成され、太陽からの紫外線がさげられるようになったことで、陸上で生活する生物が出現した。

知識の確認
各章末に掲載。その章で学習した内容を箇条書きで示しました。学習内容の振り返りができます。

(80ページ)



「重要用語」の一覧
巻末資料として、各分野で学習する重要用語(全600語)を掲載。理解しやすいよう、用語どうしの関係を階層構造で示したり、図を入れて説明したりしています。

(417ページ)

特長 3 「探究する力」・「思考力」を養成。生物への興味・関心を深めることもできます。

チャレンジ —探究する力を身につけよう—

A 鎌状赤血球貧血症は、ヘモグロビン遺伝子(A遺伝子)の突然変異によって生じたS遺伝子による遺伝性疾患で、S遺伝子をもつと貧血症を起こす。一方、マラリアは、マラリア原虫が赤血球内に侵入して破壊する感染症である。鎌状赤血球貧血症の発症地域は、マラリアの発症地域に重なっている場合が多いことが知られている。それはなぜなのかを考えてみよう。
(探究のプロセス:情報の収集、仮説の設定、考察・推論)

B 直立二足歩行は、人類の前肢を解放し、頭部を体幹上に配置できることから、他の動物に比べて大きな脳を獲得できたなど進化上のメリットが大きかったといわれている。しかし、デメリットもある。デメリットの具体例をあげ、説明してみよう。
(探究のプロセス:情報の収集、データの分析・解釈、知識の統合)

チャレンジ
章末の「チャレンジ」では、探究のプロセスを部分的に行うことができる課題に取り組むことで、科学的に探究する力を養うことができるようになっています。

(81ページ)

参考 コラム mRNA ワクチン

2020年に世界的に流行した新型コロナウイルス感染症への対策として、ワクチンの接種があげられるが、その中でmRNAワクチンという新しいワクチンが開発・実用化されている。

従来の予防接種の際に接種するワクチンは、毒性を弱めた病原体やその産物などである。一方、mRNAワクチンは、抗原となるタンパク質の遺伝情報をもつmRNAを人工的に合成し、それを人工膜で包んだものである。mRNAワクチンを接種すると、体内でウイルスのタンパク質が合成され、免疫反応が起こり、その結果、免疫記憶を獲得することができる。

図1 mRNAワクチンがはたらくしくみ

①合成されるのはウイルスが持つタンパク質の一部であり、そのタンパク質が原因で感染症にかかることはない。

(220ページ)

参考・コラム
「参考」では、本文をより深く理解するための補足的な内容を扱っています。また、各章の学習内容にかかわることを、「進化の視点」でとらえた「コラム」も扱っています。

参考 コラム 進化の視点③ 眼の進化

光を感じるタンパク質であるオプシンは、クラゲから脊椎動物までさまざまな動物が持っていることがわかっており、地球全体の深層(全球深層)が約6億5000万年前に登場した初期の多細胞動物(エディアカラ生物群)では、すでに光の有無を感じていたと考えられている。

約5億4000万年前には、多様な形態の動物が登場したが(カンブリア紀の大爆発)、これは、眼の進化をきっかけに爆発的な進化が促されたためと考えられている(光スイッチ説)。まず、先カンブリア時代の生物の中に眼をもった生物が現れた。眼を獲得した捕食者は視覚によって食物となる生物(被食者)を捕食しやすくなった。一方で、眼を獲得した被食者は、視覚によって捕食者を感じやすくなり、捕食者から逃げる行動がとりやすくなった。そういった被食者が現れた後、今度は捕食者の中に、さらに精度の高い眼や、より速く移動するのに適した構造のえらなどをもつものが現れた。このような捕食者と被食者の関係が、カンブリア紀の大爆発の一因であると考えられている。

魚類、両生類、は虫類、鳥類といった脊椎動物の多くは、光の色によって感覚の異なる4種類の錐体細胞をもっている。これに対して、多くの哺乳類は、中生代に夜行性になって色を区別するしくみの一部が失われ、ほとんどが2種類の錐体細胞だけで色を区別している。しかし、霊長類の多くは樹上性になって視覚が発達し、赤色付近の色を最もよく受容する第3の錐体細胞をもつようになった。赤色付近の色が区別できると、樹上の生い茂った葉の中にある色づいた果実などを視覚によって発見しやすくなり、生存に有利にはたらいたと考えられている。

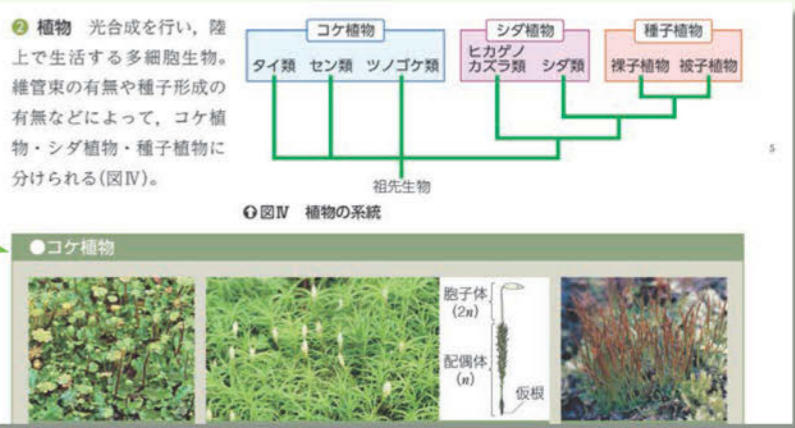
図1 三葉虫の化石の眼

(236ページ)

巻末資料 「さまざまな生物の特徴」

指導要領から大幅に削減された系統分類の内容は、巻末資料として生物の写真と分類を掲載しました。

(386ページ)



図IV 植物の系統

教科書を中心とした学び

数研出版はICT教育のあらゆる場
面に対応できるコンテンツをご用意
し紙書籍のラインアップも今まで以
上に充実させていきます。

教授資料

授業準備サポート①

授業運営に必要なデータを完備した資料集です。
授業の様々なアレンジが可能になります。

詳細は pp.38-43



Studyaid DB

授業準備サポート②

授業用・テスト用など用途に合わせて自由自在にプリントを
作成できるソフトです。
オンライン版とDVD-ROM版があります。

詳細は pp.44-45



教科書 日常学習サポート①

学習の軸となる書籍です。紙面のQRコードを読み取ると、
QRコンテンツにアクセスできます。デジタルのメリットを取り
入れた学習が可能です。

詳細は pp.10-29



副教材 日常学習サポート②

図録、教科書準拠問題集、傍用問題集、参考書...など。
紙書籍でもデジタル副教材でも教科書と連携した活用
ができます。

詳細は pp.46-47

Esview

詳細は pp.32-37

指導者用 デジタル教科書(教材)

日常学習サポート③



- 教材連携
- 学習の記録
- 宿題管理・表示制御
- 演習モード

を標準搭載!※ 詳細は pp.32-35

学習者用 デジタル教科書/ 学習者用 デジタル副教材

日常学習サポート④

※各機能の商品ごとの対応は
pp.36-37のラインアップ表に掲載。



グループ学習

豊富な教材ラインアップで学び合いの効果を
最大限に高めます。



オンライン学習

在宅学習でも通常授業と同等の授業展開が
できるコンテンツをそろえています。



解説動画

ご指導用補助教材としてご利用いただけます。
授業内容の確認に最適です。

誰でも簡単に

1つのライセンスで、アプリ版(Windows, iPad)とブラウザ版の両方をご利用いただけます。

基本機能



ペン、マーカー、消しゴム、ふせん、スタンプなどの基本的な機能は、ツールバーから選択して利用できます。

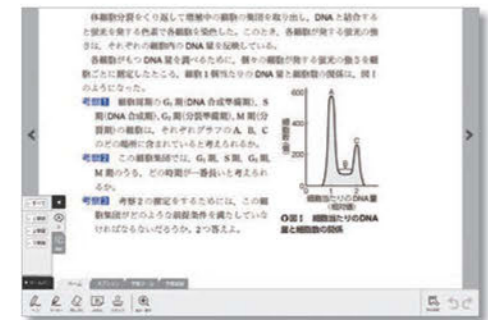
ツールバーの位置は、下部だけでなく左右にも変更できます。

NEW 詳しくは p.34 へ



スライドビュー

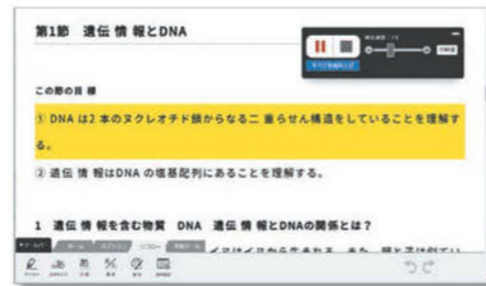
紙面を大きく表示することができます。「投影用」と「学習用」の2種類のスライドビューがあります。



NEW 詳しくは p.34 へ

特別支援機能

音声読み上げ、配色設定、総ルビ表示、文字サイズ・書体変更などができます。



※一部教材では、特別支援機能はご利用いただけません。

深く学べる

授業や自宅学習に役立つデジタルコンテンツや内容解説動画を豊富に用意しています。

デジタルコンテンツ

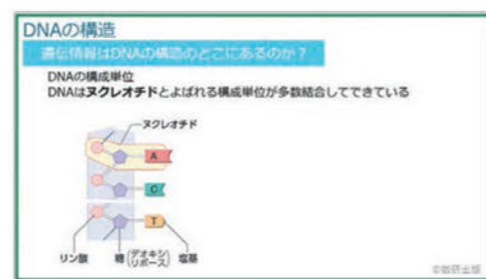
授業や自宅学習で活用できるさまざまなコンテンツがあります。



NEW 詳しくは p.35 へ

内容解説動画

自宅学習での予習・復習をサポートするための解説動画を豊富に用意しています。



※利用時はインターネット接続が必要です。

充実の機能

Esビューアならではの充実した機能で、生徒一人一人の学びを支援します。

教材連携

購入済のデジタル教科書／デジタル副教材の間で、スムーズな連携ができます。別教材の該当ページや類問などをすぐに表示できます。



学習の記録

生徒は、問題を解いて得た気づきを、ノートの写真やコメントと合わせて学習の記録として残すことができます。



宿題管理

先生は、生徒のEsビューアへ宿題を配信することができます。宿題の進捗状況や、生徒が提出した宿題の結果・ノートの写真をいつでも確認することができます。



表示制御

先生は、生徒の学習者用デジタル教科書・教材／デジタル副教材に収録されている「答」「解説」について、要素ごとに[見せる/見せない]を設定できます。



演習モード

問題演習に特化した機能です。条件を指定して問題を検索し、学習することができます。間違えた問題や苦手な問題を効率的に復習することもできます。



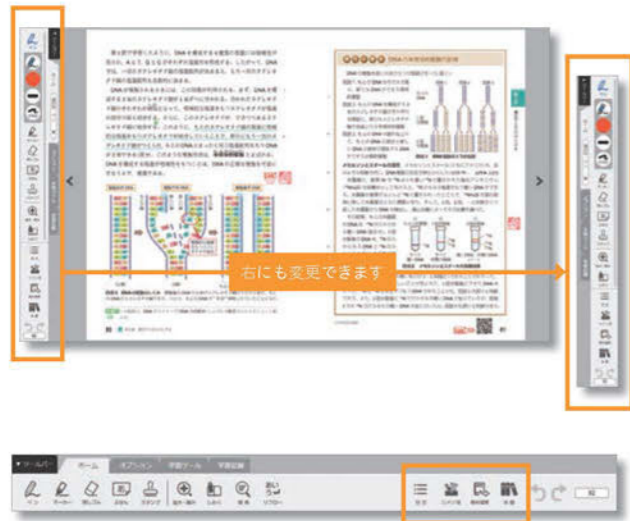
NEW 詳しくは p.35 へ



ESビューアは進化しています!

機能向上 基本機能

指 学 学+ 副



スムーズな動作

全般的な処理の見直しを行ったことにより、『スライドビューを開く時間』や『コンテンツを開く時間』が短縮されました。

ツールバーの位置

従来のツールバーは下部に固定されていましたが、位置を左右に変更できるようになりました。左右に変更することで、これまで以上に紙面を大きく投影できるようになります。

ツールバーの位置の変更方法

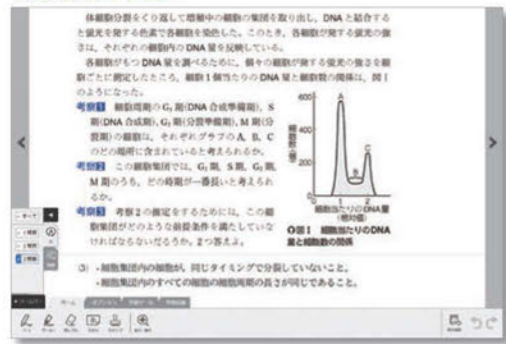
オプションタブ > 設定 > ツールバーの位置

ツールバーのレイアウト

「目次」「コンテンツ集」「教材連携」「本棚」ボタンは、アクセスしやすいようにツールバーに配置しました。

機能向上 スライドビュー

▼投影用スライドビュー



投影用スライドビュー

指 学 学+ 副

新たに搭載したスライドビューです。紙面上の問題を大きく投影することができます。

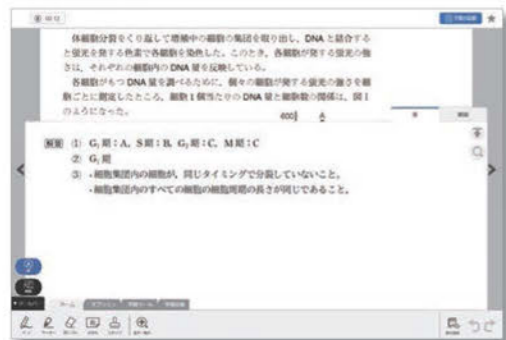
また、小問ごとに答・解説を表示することもできます。

※ 2026年3月以降に発売される教材で利用できます。

投影用/学習用スライドビューの変更方法

スライドビュー画面を表示中に
オプションタブ > 設定 > 表示モード

▼学習用スライドビュー



学習用スライドビュー

指 学 学+ 副

紙面を問題ごとに表示できる、従来のスライドビューです。問題と答・解説を同時に表示できます。

また、「学習の記録」を保存することもできます。

※ 2026年3月以降に発売される指導者用デジタル教科書(教材)では、図のスライドビュー機能はなくなり、p.35掲載のデジタルコンテンツ「図版ビュー」に移行します。

さらに充実 デジタルコンテンツ

図版ビュー 指 学 学+ 副

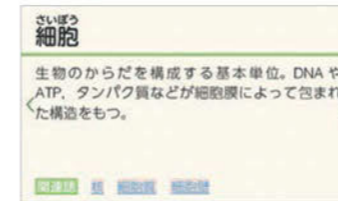
教科書の図や写真などを拡大表示することができます。教科書紙面からもワンクリックで拡大表示が可能です。また、お気に入り登録やコピー機能も搭載しておりますので、授業での投影だけでなく、プリントの作成などにも便利です。
※ 2026年3月以降に発売される教材で利用できます。



その他のコンテンツ 指 学 学+ 副

用語辞書や選択問題、ドリルなど、生徒の予習・復習に役立つコンテンツを収録しています。また、映像やアニメーション、レイヤー図版なども豊富に収録しています。板書での説明が難しい内容や、図だけでは理解しにくい内容もわかりやすく解説でき、直感的な理解につなげることができます。

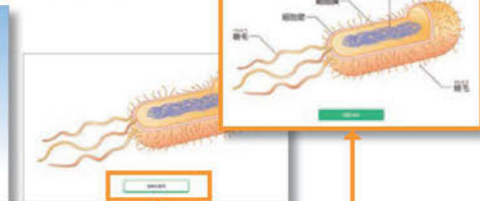
▼用語辞書



▼アニメーション



▼レイヤー図版



※教材ごとに含まれるコンテンツの種類が異なります。

新機能 演習モード

指 学 学+ 副

①検索



特長1

複数の書籍を横断して問題を検索できる点は「演習モード」の特長です。複数の書籍を検索対象として、定期テストの範囲内で『できていない問題』を中心に解き直すことで、万全の状態ですべての定期テストにのぞむことができます。

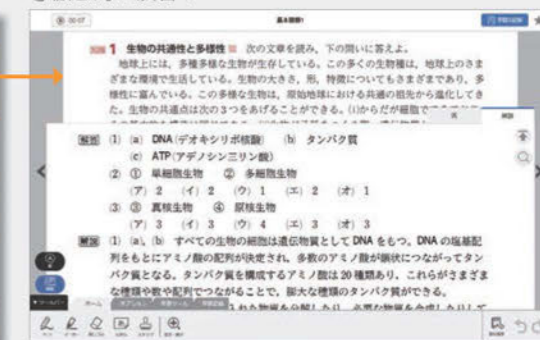
特長2

難易度別で問題を検索でき、問題の並び替えも可能なため、一人一人の学習状況に合わせた進め方ができます。問題や「学習の記録」、マークを一目で確認し、効率的に日常学習を進めることができます。

②問題を確認



③徹底的に演習!



※ 2026年3月以降に発売される教材で利用できます。

弊社ホームページで体験版をお試しください。



生物 デジタル教科書／デジタル副教材 ラインアップ

【補足：利用期間（教科書使用期間・書籍使用期間）について】
「デジタル教科書／デジタル副教材」は販売終了後、一定の利用期間の後に配信を停止いたします。
配信停止後はオンラインでの利用が不可となりますのでご注意ください。
各商品の利用期間（配信期限）の最新情報は、弊社ホームページ（<https://www.chart.co.jp/software/lineup/expiry/>）をご覧ください。

指導者用デジタル教科書（教材） StudyShareプリント作成システムが付属しています！データは StudyShare オンラインでもご利用可能です。

電子黒板などで教科書紙面やコンテンツを拡大して提示する、先生用の教材です。

教科書収録問題の StudyShare データ（+プリント作成機能）を搭載。

商品名	収録書籍	No.	価格（税込）	データサイズ	発売日
指導者用デジタル教科書（教材） 改訂版 生物基礎	「改訂版 生物基礎」「改訂版 高等学校 生物基礎」 「改訂版 新編 生物基礎」	55345	未定	未定	2026年3月 発売予定
指導者用デジタル教科書（教材） 生物	「生物」	55360	40,700円	約3GB	販売中

■利用期間：教科書使用期間 ■ライセンス：校内フリーライセンス ■購入方法：教科書取扱書店様へ ■納品物：アプリ版インストール用 DVD-ROM
■搭載機能：下表参照

	基本機能	スライド ビュー	デジタル コンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
							宿題管理	表示制御
生物基礎	○	○※1	○	○	○	○	—※2	—※2
生物	○	○	○	○	○	—	—※2	—※2

※1「投影用スライドビュー」「学習用スライドビュー」を自由に切り替えてご利用いただけます。
※2「学習者用デジタル教科書・教材」または「学習者用デジタル副教材」ご採用時に利用可能な機能です。
(注) 教授資料とのセット版もございます。詳しくは弊社ホームページをご覧ください。

学習者用デジタル教科書・教材

制度化された「学習者用デジタル教科書」と、各種「デジタルコンテンツ」がセットになった商品です。

科目	商品名	No.	価格（税込）	データサイズ	発売日
生物基礎	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 生物基礎	4381257D01	未定	未定	2026年3月 発売予定
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 高等学校 生物基礎	4381262D01			
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 新編 生物基礎	4381267D01			
生物	学習者用デジタル教科書・教材 生物	4381149D11	935円	約2.5GB	販売中

■利用期間：教科書使用期間 ■ライセンス：生徒1人につき1ライセンス必要 ■購入方法：直接数研出版へ ■納品物：ライセンス証明書
■搭載機能：下表参照

	基本機能	スライド ビュー	デジタル コンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
							宿題管理	表示制御
生物基礎	○	○	○	○	○	○	○※2	○※2
生物	○	○※1	○	○	○	—	○※2	○※2

※1表示される内容が「指導者用デジタル教科書（教材）」とは異なります。 ※2先生は「エスビューア 先生用サイト」より設定する必要があります。

学習者用デジタル教科書

生徒一人一人の端末で使用する、制度化された「学習者用デジタル教科書」です。

科目	商品名	No.	価格（税込）	データサイズ	発売日
生物	学習者用デジタル教科書 生物	4381149D12	550円	約1GB	販売中

■利用期間：教科書使用期間 ■ライセンス：生徒1人につき1ライセンス必要 ■購入方法：直接数研出版へ ■納品物：ライセンス証明書
■搭載機能：下表参照

基本機能	スライドビュー	デジタル コンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○	—	—※	—	—	—	—	—

※教科書のQRコードからご利用いただけるコンテンツへのリンクを配置しています。

学習者用デジタル副教材

生徒一人一人または先生用の端末で使用する、デジタル副教材です。

シリーズ	商品名	No.	価格（税込）		データサイズ	発売日
			書籍購入なし	書籍購入あり		
図録	学習者用デジタル版 改訂版 フォトサイエンス生物図録	4328148D01	990円	440円	約1.5GB	販売中
問題集	学習者用デジタル版 三訂版 リードα生物基礎…★1	4328392D01	未定	未定	未定	2026年3月 発売予定
	学習者用デジタル版 改訂版 リードα生物基礎…◆	4328391D01	781円	330円	約0.5GB	販売中
	学習者用デジタル版 改訂版 リードα生物…★2	4328087D01	957円	440円	約1GB	
	学習者用デジタル版 三訂版 リードα生物基礎・リードα生物（セット）…☆	4328442D01	未定	未定※1	未定	2026年3月 発売予定
	学習者用デジタル版 改訂版 リードα生物基礎・リードα生物（セット）…◇	4328441D01	1,111円	550円※2	約1GB	販売中
	学習者用デジタル版 三訂版 リードLight ノート生物基礎	4328347D01	未定	未定	未定	2026年3月 発売予定
	学習者用デジタル版 改訂版 リードLight ノート生物基礎	4328346D01	770円	330円	約0.5GB	販売中
	学習者用デジタル版 改訂版 リードLight ノート生物	4328360D01	957円	440円	約0.5GB	

■利用期間：書籍使用期間 ■ライセンス：生徒1人につき1ライセンス必要 ■購入方法：直接数研出版へ ■納品物：ライセンス証明書 ■搭載機能：下表参照

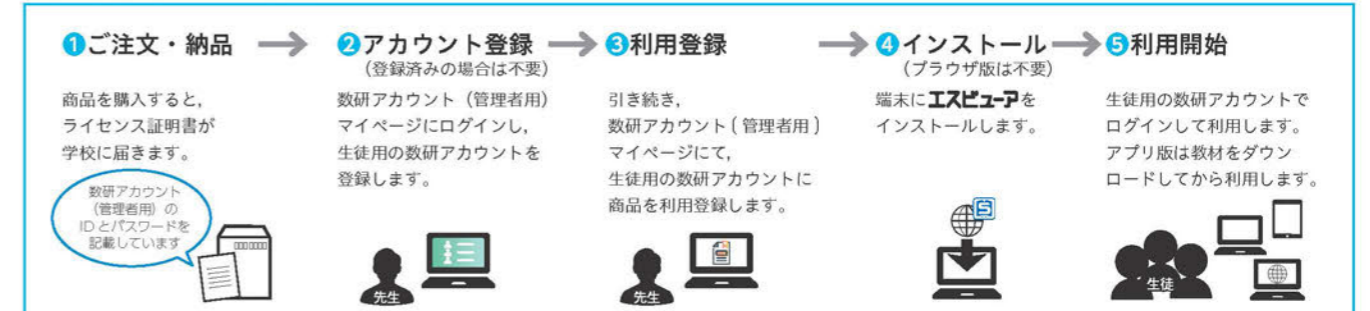
	基本機能	スライド ビュー	デジタル コンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
							宿題管理	表示制御
図録	○※3	—	○	○	—	—	○※5	—
問題集（改訂版）	○※3	○	—※4	○	○	—	○※5	○※5
問題集（三訂版）	○※3	○	—※4	○	○	○	○※5	○※5

※1「学習者用デジタル版 三訂版 リードα生物基礎・リードα生物（セット）」の「書籍購入あり」の価格が適用されるのは、書籍「三訂版 リードα生物基礎+生物」をご採用の場合のみです。
※2「学習者用デジタル版 改訂版 リードα生物基礎・リードα生物（セット）」の「書籍購入あり」の価格が適用されるのは、書籍「改訂版 リードα生物基礎+生物」をご採用の場合のみです。
※3 特別支援機能は含まれません。※4 例題などの解説動画およびドリルコンテンツへのリンクを配置しています。
※5 先生は「エスビューア 先生用サイト」より設定する必要があります。
(注) 学習者用デジタル副教材をご採用の場合でも、紙の書籍ご採用時と同様にご採用校専用データをチャート×ラボからダウンロードできます。
(注) ☆の商品は、★1と★2の商品をセットにして販売いたします。
(注) ◇の商品は、◆の商品と「学習者用デジタル版 リードα生物」をセットにして販売いたします。
(注) 学校採用にて書籍をご購入の場合は、「書籍購入あり」価格で販売いたします（学習者用デジタル副教材のみ）。
ただし、該当校で採用された書籍と、学習者用デジタル副教材の使用者が同じ場合に限り、

一学習者用デジタル副教材を先生が拡大提示する場合について

- 授業を受ける生徒全員が、該当する紙の書籍または学習者用デジタル副教材を所有している場合は、先生による拡大提示用途としてご利用いただけます。
- 授業を受ける生徒全員が、該当する紙の書籍または学習者用デジタル副教材を所有していない状況（または一部生徒しか所有していない場合）で、先生による拡大提示用途としてご利用いただく場合は、ユーザーライセンスに加えて「提示用オプション」をご購入いただく必要があります。
- 「提示用オプション」について、詳しくは弊社ホームページをご確認ください。発売予定の商品については、決まり次第お知らせいたします。

ご利用までの流れ（学習者用デジタル教科書・教材、学習者用デジタル教科書、学習者用デジタル副教材）



(注) 指導者用デジタル教科書（教材）のご利用までの流れは、弊社ホームページ（<https://www.chart.co.jp/software/digital/s/flow/>）をご覧ください。

動作環境

- 動作環境の詳細は弊社ホームページをご覧ください。
- 1ライセンスでアプリ版とブラウザ版の両方をご利用いただけます。

アプリ版

Windows 10/11
iPadOS 16/17/18
※Windows 10/11のSモードには非対応です。

ブラウザ版

OS：Windows 10/11
OS：Chrome OS最新版
OS：iPadOS 16/17/18

ブラウザ：Google Chrome/Microsoft Edge
ブラウザ：Google Chrome
ブラウザ：Safari

教授資料のご案内

POINT 1 主体的&探究的な学びに役立つ情報を掲載

POINT 2 授業で役立つ付属データが充実

POINT 3 教科書の解説動画で自学自習をサポート

教授資料の構成



教授資料 本冊・別冊

- 詳しい内容をわかりやすく記述していますので、授業を進める上でのマニュアルとしてご利用いただけます。
- 各節の解説では、既習事項の復習や問いかけなど、充実した導入例を紹介しています。
- 節末チェック・この節の目標の振り返りでは、解答例に加え、評価のポイントを掲載。
- Questを含む問い・問題類については、解答例に加え、出題の意図や指導の留意点を掲載。主体的な学びをサポートします。
- 観察・実験等の解説では、教科書に掲載されている実験を行う上で必要な情報である、実験の手順、注意点、結果例などの情報が充実しています。
- 別冊として、『アクティブブック』(▶p.17, 25)の指導書(Teacher's book)が付属しています※2。
- NEW** ● DVDに収録されている原則すべてのデータを専用サイト「チャート×ラボ」からダウンロードできるようになりました※2。

※1 教授資料付属データに追加や修正が生じた際は、専用サイト「チャート×ラボ」にてご用意する場合もございます。

※2 「改訂版 生物基礎・改訂版 高等学校 生物基礎 教授資料」、「改訂版 新編 生物基礎 教授資料」のみ。

書名	仕様	価格(税込)
改訂版 生物基礎・改訂版 高等学校 生物基礎 教授資料※3	B5判 + DVD-ROM	未定
改訂版 新編 生物基礎 教授資料	B5判 + DVD-ROM	未定
生物 教授資料	B5判 + DVD-ROM	30,800円

※3 「改訂版 生物基礎(生基/104-901)」と「改訂版 高等学校 生物基礎(生基/104-902)」で共通の教授資料です。

※ 「指導者用デジタル教科書(教材)」(▶p.32~37)とのセット版もございます。詳しくは弊社ホームページをご覧ください。

※ 教授資料の発行予定や内容は予告なく変更される可能性があります。

付属データ(改訂版 生物基礎・改訂版 高等学校 生物基礎)

教授資料では、付属する指導用DVD-ROMまたはダウンロードで、授業やプリント作成に役立つさまざまなデータをご用意しております。

「改訂版 新編 生物基礎」の付属データ一覧はこちら!



付属データのサンプルはこちら!



コンテンツ名	形式	内容
◆授業でそのまま使える		
授業用スライドデータ (アクティブタイプ・解説タイプ・穴埋めタイプ)	PowerPoint・Googleスライド	板書代わりに使える演示用のスライドデータです。アクティブブックに対応したアクティブタイプと教科書解説動画に対応した解説タイプ、授業用プリントとナビゲーションノートに対応した穴埋めタイプの3種類をご用意しています。
授業用プリントデータ	Word	教科書の内容に対応した授業用プリントのデータです。授業用スライドと対応しています。
映像・アニメーション	MP4	教科書紙面のQRコンテンツとして閲覧可能な映像・アニメーションのデータです。QRコードを介さずコンテンツをご覧いただけます。
回答フォーム類	Googleフォーム・Microsoft Forms	「節末チェック」の回答フォームや小テストなどを、GoogleフォームおよびMicrosoft Formsで用意しています。端末にデータを配信したり、回答を集約したりすることができます。
◆教科書のテキスト・図版・紙面データ		
テキストデータ	Word	プリント作成などに便利な、教科書本文のテキストデータです。
図版データ(カラー)	JPEG	教科書に掲載の図版データのカラー版です。
図版データ(モノクロ)	JPEG	教科書に掲載の図版データのモノクロ版です。白黒印刷でも見やすくなっています。
図版データ(引線文字なし)	JPEG	教科書に掲載の図版データの引線文字なし版です。
教科書紙面データ	PDF	教科書紙面のPDFデータです。
◆主体的な学びに役立つ		
教科書の構成要素のワークシート	Word	「節末チェック」や「チャレンジ」の課題に使えるワークシートです。グループ学習にも使えます。
振り返りシート	Word	学習を振り返って、生徒が自己評価する際に使用できるシートです。観点別に項目を設け、複数の取り組み・能力について、多段階で評価することを想定しています。
◆読解力養成や演習に使える充実の問題データ		
教科書中の問題	Word	教科書中の問題類をまとめたデータです。解答欄がついていますので、演習用プリントとしてもお使いいただけます。
読解力養成プリント	Word	基本的な文章の読み取りから、グラフ・表の読み取り問題まで、読解力養成に使える小テスト形式のプリントです。
オリジナル論述問題	Word	教科書の章ごとに、その分野に関する論述問題を集めた追加問題のデータです。
単元テスト NEW	Word	教科書の節ごとに内容を区切ってまとめたテスト用紙のデータです。知識・思考のマークつきで、観点別評価にお役立ていただけます。問題文と解答欄を載せていますので、そのまま印刷してお使いいただくことができます。
基本事項の確認テスト NEW	Word	学習内容や知識の確認ができる、小テスト形式のプリントです。毎回の授業での確認にお使いいただけます。
問題類の解答・解説	PDF	教科書中の問い、思考学習、補充問題の解答・解説のPDFデータです。
◆準拠問題集のデータ		
アクティブブックデータ	Word・PDF	教科書の準拠問題集「改訂版 生物基礎・改訂版 高等学校 生物基礎 準拠 アクティブブック」のデータです。本冊Wordデータと紙面PDFデータを収録しています。
アクティブブックデータ(指導用)	PDF	教授資料の別冊として付属している「改訂版 生物基礎・改訂版 高等学校 生物基礎 準拠 アクティブブック(指導用)」のPDFデータです。
ナビゲーションノート・サポートノートデータ NEW	Word・PDF	教科書の準拠問題集のデータです。本冊Wordデータと紙面PDFデータを収録しています。
◆実験に役立つ		
実験レポートデータ	Word	「観察」、「実験」、「調査」、「実習」で使えるレポート用紙です。準備物や方法を掲載し、結果欄や考察欄を設けています。
◆巻末資料		
生物基礎の重要用語一覧	Excel	教科書の重要用語を日本語と英語でリストアップした一覧表です。
巻末付録データ(DNA模型の型紙)	PDF	教科書巻末の折込みに掲載されているDNA模型の型紙のデータです。教科書を切り取らずに作業学習に取り組みることができます。
◆教授資料(本冊)・内容解説資料等		
教授資料紙面データ	PDF	教授資料紙面のPDFデータです。
内容解説資料データ	PDF	教科書で扱われている内容の詳しい解説資料です。
授業導入例	PDF	単元ごとの授業の導入例を多数紹介しています。
◆評価、授業計画等		
学習指導計画例(シラバス)	Excel	学習指導計画案の標準的な一例を示しています。
観点別評価規準例	Excel	「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点について、評価方法をまとめています。
観点別の評価の方法と評価の基準例	Excel	3つの観点についての評価の方法と評価の基準の例をご紹介します。
観点別評価の集計例ファイル	Excel	生徒1人1人の3つの観点に基づく評価を入力、集計できるファイルです。

※ 「映像・アニメーション」および「図版データ」について、数研出版株式会社が著作権を所有していない一部のデータは収録されていません。

授業用スライドデータ・プリントデータのご案内

授業用スライドデータ

板書代わりにお使いいただけるスライドデータです。それぞれ他教材と連動した、「アクティブタイプ」、「解説タイプ」、「穴埋めタイプ」の便利な3つのタイプをご用意しています。Googleスライド形式のものもご用意しています。

アクティブタイプ
「Quest」など「問い」を軸とした、アクティブラーニング形式の授業にお使いいただけます。スライドの内容は、教科書準拠「アクティブブック」(▶p.17, 25)に連動しています。

解説タイプ
教科書に沿って要点をまとめていますので、板書代わりにお使いいただけます。スライドの内容は、教授資料付属の教科書解説動画(▶p.42)に連動しています。

穴埋めタイプ **強化**
教科書の内容を簡潔にまとめており、重要な用語は穴埋め形式で確認しながら授業を行うことができます。スライドの内容は、
・教授資料付属の授業用プリント
・教科書準拠「ナビゲーションノート」(生物基礎, 高等学校生物基礎 ▶p.16)
・教科書準拠「サポートノート」(新編生物基礎 ▶p.24)に連動しています。

授業用プリントデータ

ノート代わりにお使いいただけるプリントデータです。Wordで作成していますので、授業で取り上げる内容や進度に合わせて、お好みの形に編集していただけます。プリントの内容は、授業用スライドデータ「穴埋めタイプ」と連動しているので、併せてお使いいただくとより効率的な授業展開ができます。

単元テストデータのご案内 **NEW**

教科書の1単元(節)を範囲とした「単元テスト」のデータをご用意しています。定期テストより細かい範囲で作成していますので、生徒の学習内容の理解度を、より細やかに確認することができます。また、それぞれの問題には「知識・技能」、または「思考・判断・表現」のマークを設定していますので、観点別評価に利用することも可能です。

データの一例 ▶

『観点別の評価の方法と評価の基準例』・『観点別評価集計例ファイル』のご案内

「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3観点について、『観点別評価規準例』以外に、教科書やシラバスと併せてご利用いただける『観点別の評価の方法と評価の基準例』、『観点別評価集計例ファイル』をExcel形式でご用意しております。

※『観点別の評価の方法と評価の基準例』については、複数のパターンをご用意しておりますが、これらは、学校の現状に応じて適宜変更してご利用いただく必要があります。その点にはご注意ください。

観点別の評価の方法と評価の基準例 (例:『改訂版生物基礎(生基/104-901)』)(一部抜粋)

単元	単元の目標	評価の観点	評価規準	評価の内容	評価の方法	評価の基準例		
						A	B	C
第1単元 生物の多様性と共通性	① 生物は多様でありながら、共通性をもっていることを理解する。 ② 生物の共通性と多様性は、生物の進化の結果であることを理解する。	知識・技能	生物の多様性と共通性について、基本的な概念や過程・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するための必要な観察や実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	すべての生物がもつ共通性について、3つの例をあげて説明できる。	「図表チェック」① (p.30) に答えさせる。	教科書 (p.30-31) の内容にもとづき、生物の共通性として「細胞からできている」、「生命活動にはエネルギーが必要」、「遺伝情報としてDNAをもっている」という3点を挙げて説明できる。	教科書 (p.30-31) の内容にもとづき、「Aで示した」3点のうち2点を挙げて説明できる。	(Aで示した) 3点のうち1点を挙げて説明できる。または1点を挙げて説明できない。
				生物の共通性と多様性が、どのようにして生じたのか、説明できる。	「図表チェック」② (p.30) に答えさせる。	教科書 (p.28-31) の内容にもとづき、生物が共通性をもつ理由として共通の祖先から進化してきたものであることを説明できる。また、生物が多様性をもつ理由として、生物がそれぞれの生存環境に適応して進化してきたことを説明できる。	教科書 (p.28-31) の内容にもとづき、生物が共通性をもつ理由、生物が多様性をもつ理由の関係を説明できる。	生物が共通性をもつ理由、生物が多様性をもつ理由が説明できない。または内容が不十分である。
				さまざまな哺乳類の比較に基づいて、生物が生息環境に適した形態や機能をもっていることに気づき、説明できる。	「Quest」(p.27) について考えさせ、答えさせる。	図①のうち、3例以上について体の構造や生活のしかたについて、環境への適応の例に気づき、説明できる。	図①のうち、2例以上について体の構造や生活のしかたについて、環境への適応の例に気づき、説明できる。	図①のうち、1例以上について体の構造や生活のしかたについて、環境への適応の例に気づき、説明できる。または説明が不十分である。
第2単元 生物の多様性と共通性	③ 生物は多様でありながら、共通性をもっていることを理解する。 ④ 生物の共通性と多様性は、生物の進化の結果であることを理解する。	主体的に学習に取り組む態度	生物の多様性と共通性について、主体的に関わり、共通性ももったり異なり感ももったりするなど、科学的に探究しようとしている。	哺乳類以外の生物について、単純に選んだ形態や機能をもっていることに気づき、説明できる。	「問い」(p.27) について考えさせ、答えさせる。	教科書 (p.28-31) の内容にもとづき、生物が共通性をもつ理由として共通の祖先から進化してきたものであることを説明できる。また、生物が多様性をもつ理由として、生物がそれぞれの生存環境に適応して進化してきたことを説明できる。	教科書 (p.28-31) の内容にもとづき、生物が共通性をもつ理由、生物が多様性をもつ理由の関係を説明できる。	生物が共通性をもつ理由、生物が多様性をもつ理由が説明できない。または内容が不十分である。
				さまざまな生物の形態や機能の比較に基づいて、すべての生物に見られる共通性について考え、共通性を発見することができる。	「Quest」(p.31) について考えさせ、答えさせる。	図①のうち、3例以上について「細胞からできている」とことを見いだすことができる。また細胞の大きさは異なるが、共通性を見いだすことができる。	図①のうち、2例以上について「細胞からできている」とことを見いだすことができる。また細胞の大きさは異なるが、共通性を見いだすことができる。	図①のうち、1例以上について「細胞からできている」とことを見いだすことができる。または共通性を見いだすことができない。
				生物の多様性と共通性に関心をもち、主体的に学習に取り組む。	「Quest」(p.27, 31, 35), 「問い」(p.27, 31), 「チャレンジ」(p.31) などの問いに対する自分の考えを表現する。	図①のうち、3例以上について「細胞からできている」とことを見いだすことができる。また細胞の大きさは異なるが、共通性を見いだすことができる。	図①のうち、2例以上について「細胞からできている」とことを見いだすことができる。また細胞の大きさは異なるが、共通性を見いだすことができる。	図①のうち、1例以上について「細胞からできている」とことを見いだすことができない。または共通性を見いだすことができない。

単元ごとに観点別の評価の方法を示しています
それぞれの評価の方法に応じた3段階の評価基準を示しています(ルーブリック評価表)

観点別評価集計例ファイル

※ファイルの画像はイメージです。

学期末・年度末・活動評価・試験評価など、項目ごとに整理・集計も可能です。

データの一例 ▶

『Google フォーム』・『Microsoft Forms』・『Google スライド』のご案内

Google フォームやMicrosoft Formsで回答フォームや小テストをご用意しています。生徒それぞれの端末への問題の配信・回答の集約が簡単に行えます。

ラインアップ

- 教科書の「節末チェック」や「この節の目標の振り返り」の回答フォーム
- 重要用語の確認テスト
- 基本事項の確認テスト **NEW**

授業用スライド（アクティブタイプ・解説タイプ・穴埋めタイプ）は、Google スライドでもご用意しています。

データは専用サイト「チャート×ラボ」にてご用意しています。



【補足】

- 当社教科書の教授資料をご購入いただいた学校向けのものとなります。
- Google フォーム、Google スライドのご使用にあたっては、Google アカウントが必要となります。
- Microsoft Formsのご使用にあたっては、Microsoft アカウントが必要となります。Microsoft Forms は Microsoft の登録商標です。
- 内容・データ形式は予告なく変更する可能性があります。

詳細はこちら！

教科書の解説動画をご用意しています！

教科書の解説動画は、「教授資料」「指導者用デジタル教科書（教材）」「学習者用デジタル教科書・教材」のいずれかをご購入いただいた場合に、追加費用なしでご視聴いただけます。

- 自学自習をサポートします。
- 反転学習にも活用できます。
- 対面授業が難しい状況下でも学習が進められます。



サンプルはこちら！

ご利用のイメージ




※ご利用までの具体的な手順については、教授資料本冊に記載しております。

※「指導者用デジタル教科書（教材）」では、授業中に解説動画を拡大提示することができます。また、「学習者用デジタル教科書・教材」では、画面より解説動画にダイレクトにアクセスして視聴することができます（ただし、商品ライセンスを所持している生徒に限ります）。

- 教科書の各単元の学習内容を解説する動画です。
- 動画は、単元ごとに分けてご用意しています。
 - ・改訂版 生物基礎・改訂版 高等学校 生物基礎…38本（予定）
 - ・改訂版 新編 生物基礎…54本（予定）
 - ・生物…102本
- ◆ 教科書解説動画は、教授資料付属の授業用スライドデータ※、授業用プリントデータと連動しています。

※授業用スライドデータは、PowerPoint と Google スライドの両方でご用意しています。

生物 教授資料 付属データ一覧

教授資料では、付属する指導用DVD-ROMまたはダウンロード（)で、授業やプリント作成に役立つさまざまなデータをご用意しております。

コンテンツ名	形式	内容
◆授業でそのまま使える		
授業用スライドデータ (解説タイプ・穴埋めタイプ)	Power Point Google スライド	板書代わりに使える演示用のスライドデータです。教科書解説動画に対応した解説タイプ(↓), 授業用プリントに対応した穴埋めタイプの2種類をご用意。
授業用プリントデータ	Word	教科書の内容に対応した授業用プリントのデータです。穴埋めタイプの授業用スライドと内容が一致しています。
映像・アニメーション	MP4	教科書紙面の QR コンテンツとして閲覧可能な映像・アニメーションのデータです。QR コードを介さずコンテンツをご覧いただけます。
回答フォーム	右記	「節末チェック」などの回答フォームを、Google フォームおよび Microsoft Forms でご用意します。端末にデータを配信したり、回答を集約したりすることができます。
◆教科書のテキスト・図版・紙面データ		
教科書テキストデータ	Word	プリント作成などに便利な、教科書本文のテキストデータです。
教科書図版データ	JPEG	教科書に掲載の図版データです。カラー版のほか、白黒印刷でも見やすいモノクロ版、引線文字なしの図版もご用意。
教科書紙面データ	PDF	教科書紙面の PDF データです。
◆主体的な学びに役立つ		
教科書の構成要素のワークシート	Word	「節末チェック」や「チャレンジ」の課題に使えるワークシートです。グループ学習にも使えます。
振り返りシート	Word	学習を振り返って、生徒が自己評価する際にお使いいただけるシートの一例です。観点別に項目を設け、複数の取り組み・能力について、多段階で評価することを想定しています。
◆読解力養成や演習に使える充実の問題データ		
読解力養成プリント	Word	基本的な文章の読み取りから、グラフ・表の読み取り問題まで、読解力養成に使える小テスト形式のプリントです。
教科書中の問題	Word	教科書中の問題類をまとめたデータです。解答欄がついていますので、演習用プリントとしてもお使いいただけます。
オリジナル問題	Word	教科書の章ごとに、その分野に関する論述問題を集めた追加問題のデータです。
問題類の解答・解説	PDF	教科書中の問い、思考学習、補充問題の解答・解説の PDF データです。
◆実験に役立つ		
実験レポートデータ	Word	「観察」「実験」「実習」で使えるレポート用紙です。準備物や方法を掲載し、結果欄や考察欄を設けています。
◆巻末資料		
生物の重要用語一覧	Excel	教科書の重要用語を日本語と英語でリストアップした一覧表です。
巻末付録データ (オペロンのモデルの型紙)	PDF	教科書の折込みに掲載しているオペロンのモデルの型紙のデータです。教科書を切り取らずに作業学習に取り組みることができます。
◆教授資料（本冊）・内容解説資料等		
教授資料紙面データ	PDF	教授資料紙面の PDF データです。
内容解説資料データ	PDF	教科書で扱われている内容の詳しい解説資料です。
◆評価、授業計画等		
学習指導計画（シラバス）例	Excel	学習指導計画案の標準的な一例を示しています。
観点別評価規準例	Excel	「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点について、評価方法をまとめています。
観点別の評価の方法と評価の基準例	Excel	3つの観点についての評価の方法と評価の基準の例をご紹介します。
観点別評価の集計例ファイル	Excel	生徒1人1人の3つの観点に基づく評価を入力、集計できるファイルです。
◆追加コンテンツ		
AL 型授業の進め方	Power Point	KJ 法やジグソー法など、さまざまな言語活動の手法を紹介しています。
補足授業用スライドデータ、プリントデータ	右記	新課程の「生物」で扱いの少なくなった範囲を補足する際にご使用いただけるデータです。Power Point・Word・PDF

※教授資料付属データに追加や修正が生じた際は、専用サイト「チャート×ラボ」にてご用意する場合もございます。

※「映像・アニメーション」および「図版データ」について、数研出版株式会社が著作権を所有していない一部のデータは収録されていません。

Studyaid DB 理科シリーズラインアップ

Studyaid DB オンライン

デスクトップアプリ版

ブラウザ版

Windows

Windows

iPadOS

macOS

ChromeOS

Studyaid DB (DVD-ROM 版)

Windows

令和8年度発行の物理基礎、化学基礎、生物基礎に対応した商品のラインアップについては、検討中です。

商品名	収録内容 <small>赤字は前年度商品から更新されたデータまたは追加された書籍です。</small>	問題数 ^{※1}	No.	Studyaid DB オンライン		Studyaid DB (DVD-ROM 版)		購入方法
				税込価格【教育機関向け】		税込価格【教育機関向け】		
				1ライセンス版	構内フリーライセンス版	標準価格	アップグレード価格	
物理入試 2024 データベース	●1992～2020年センター試験問題・2021～2024年共通テスト問題 ●1992～2024年版「物理入試問題集」 ●2005～2024年版「物理重要問題集」 ●思考力・判断力・表現力を養う 物理考察問題集	約 5,300 問	99642	11,000 円	25,300 円	23,100 円	11,000 円	数研出版ホームページへ 直接数研出版へ
物理統合版 2025 <small>NEW</small>	新課程：●教科書「物理基礎、新編 物理基礎、物理、総合物理」 ●リードα「物理基礎（改訂版）、物理（改訂版）、物理基礎・物理（改訂版）」 ●改訂版 リード Light 物理基礎 ●リード Light ノート「物理基礎（改訂版）、物理（改訂版）」 ●新編 物理基礎 準拠「サポートノート、整理ノート」 ●フォローアップドリル物理基礎「運動の表し方・力・運動方程式、仕事とエネルギー・熱、波・電気、実験データの分析」 ●フォローアップドリル物理「力と運動・熱と気体、波、電気と磁気、原子」 ●チェック＆演習「物理基礎、物理」 ●高校物理の基礎 ●物理基礎学習ノート 旧課程：●教科書・問題集	約 10,200 問	55515	13,200 円	27,500 円	31,900 円	14,740 円	
化学入試 2024 データベース	●1992～2020年センター試験問題・2021～2024年共通テスト問題 ●1992～2024年版「化学入試問題集」 ●2000～2024年版「化学重要問題集」 ●思考力・判断力・表現力を養う 化学考察問題集	約 8,900 問	99672	11,000 円	25,300 円	23,100 円	11,000 円	
化学統合版 2025 <small>NEW</small>	新課程：●教科書「化学基礎、高等学校 化学基礎、新編 化学基礎、化学、新編 化学」 ●リードα「化学基礎（改訂版）、化学（改訂版）、化学基礎+化学（改訂版）」 ●改訂版 リード Light 化学基礎 ●リード Light ノート「化学基礎（改訂版）、化学（改訂版）」 ●新編 化学基礎 準拠「サポートノート、整理ノート」 ●Visual Select 化学基礎ノート ●フォローアップドリル化学基礎「物質の構成と化学結合、物質質量・化学反応式、酸・塩基 / 酸化・還元 / 電池・電気分解」 ●フォローアップドリル化学「物質の状態、熱化学・反応速度・化学平衡、無機化学、有機化学、高分子化合物」 ●チェック＆演習「化学基礎、化学」 ●高校化学の基礎 旧課程：●教科書・問題集	約 10,300 問	55565	13,200 円	27,500 円	31,900 円	14,740 円	
生物入試 2024 データベース	●1992～2020年センター試験問題・2021～2024年共通テスト問題 ●1992～2024年版「生物入試問題集」 ●2000～2024年版「生物重要問題集」 ●思考力・判断力・表現力を養う 生物考察問題集	約 8,100 問	55292	13,200 円	27,500 円	31,900 円	14,740 円	
生物統合版 2025 <small>NEW</small>	新課程：●教科書「生物基礎、高等学校 生物基礎、新編 生物基礎、生物」 ●リードα「生物基礎（改訂版）、生物（改訂版）、生物基礎+生物（改訂版）」 ●改訂版 リード Light 生物基礎 ●リード Light ノート「生物基礎（改訂版）、生物（改訂版）」 ●スタディアップノート生物基礎 ●学習ノート「生物基礎、生物」 ●新編 生物基礎 準拠 サポートノート ●2025 生物重要問題集 - 生物基礎・生物 ●チェック＆演習「生物基礎、生物」 旧課程：●教科書・問題集	約 8,100 問	55292	13,200 円	27,500 円	31,900 円	14,740 円	

※1 記載されている問題数はオンライン版の問題数です。DVD-ROM 版は問題数が異なることがあります。

【Studyaid DB オンライン】

●動作環境 ※最新の動作環境については、弊社ホームページをご覧ください。

デスクトップアプリ版

OS	Windows 10, 11 ※各OSとも日本語版のみに対応。※Windows 10, 11のSモードには非対応。
メモリ	4GB以上
ストレージ	システムドライブに2GB以上の空き容量
その他	.NET Framework 4.6.2以降

ブラウザ版

OS	Windows 10, 11/iPadOS 16以降/macOS 13以降/ ChromeOS 最新バージョン
ブラウザ	Windows 10, 11: Google Chrome, Microsoft Edge iPadOS, macOS: Safari ChromeOS: Google Chrome
メモリ	4GB以上

- デスクトップアプリ版、ブラウザ版ともに、インターネット接続が必要です。インターネット接続に際し発生する通信料はお客様のご負担となります。
- Studyaid DB オンラインはユーザーライセンスの商品です。1ライセンスにつき1アカウント（1名）でご利用いただけます。構内フリーライセンス版では、同一構内に勤務される方であれば、人数に制限なくご利用いただけます。
- Studyaid DB オンラインには7年間の有効期限があります。ただし、有効期限内に新たに別商品を購入された場合、その商品の有効期限まで延長してお使いいただけます。※2024年3月に、有効期限が4年→7年に変更となりました。

【Studyaid DB (DVD-ROM 版)】

●動作環境

弊社ホームページをご覧ください。
▶ <https://www.chart.co.jp/stdb/setting.html>

●アップグレード価格

Studyaid DB 理科シリーズ商品をお持ちの場合は、標準価格の商品と同一のものをアップグレード価格でご購入いただけます。詳しくは弊社ホームページをご覧ください。
▶ <https://www.chart.co.jp/stdb/upgrade/>

※アップグレード価格のご注文の際には、お持ちの商品のシリアルナンバーが必要です。
※物理・化学・生物・地学は、すべて同一教科（理科シリーズ商品）とみなします。

●ライセンス

Studyaid DB は1台のパソコンにのみインストールし、使用することができます。1つの商品を同一構内の複数台のパソコンで使用する場合は、商品の他にサイトライセンスが必要です。

ライセンス数	税込価格
1～3本	4,180円×ライセンス数
4本以上 (フリーライセンス)	16,500円

Studyaid DB オンラインのご案内

乗り換えサポート【教育機関向け】

Studyaid DB オンライン【教育機関向け】商品をご購入いただいた方を対象に、これまでご購入いただいた Studyaid DB (DVD-ROM 版) の問題データを Studyaid DB オンラインで使用できる「乗り換えサポート」を行っております。対象商品や価格など乗り換えサポートについては詳しくは弊社ホームページをご覧ください。 <https://www.chart.co.jp/stdb/online/support/shift.html>

ブラウザ版に問題編集機能（一部）と印刷機能を追加しました！

リニューアルしたブラウザ版では、いつでも、どこでも、どの端末でもプリント作成から印刷までが可能です。問題編集については、順次機能を充実させていきます。ブラウザ版だけのαの新機能も追加予定です。

Point1 インストールなしで、すぐにプリント作成から印刷まで！

Point2 Windowsはもちろん、ChromebookやiPad、Macでも編集・印刷可能に！

Point3 より使いやすい画面レイアウトになり、操作性がアップ！

※Studyaid DB オンラインをご利用であれば、追加費用なしでリニューアルしたブラウザ版をお使いいただけます。
※リニューアルしたブラウザ版で作成・編集したプリントファイルは、従来とは異なる新しいファイル形式で保存されます。デスクトップアプリ版およびリニューアル前のブラウザ版とのファイルの互換性はありません。

詳しくは弊社ホームページをご覧ください。

https://www.chart.co.jp/stdb/online/function/browser_renewal.html



教科書をサポートする充実の副教材



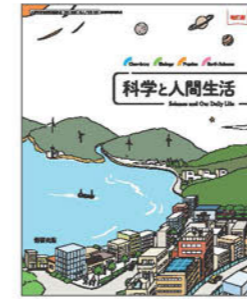
副教材の詳細はこちら！

令和8年度用 副教材 (予定)

書名	内容
改訂版 生物基礎・ 改訂版 高等学校生物基礎 準拠 ナビゲーションノート	B5判 / 96頁 (1色) / 定価 275円 (税込) ・授業用プリントの代わりとしても使用できる、教科書『改訂版 生物基礎』・『改訂版 高等学校 生物基礎』に完全準拠した書き込み式教材です。
改訂版 新編 生物基礎 準拠 サポートノート	B5判 / 96頁 (2色) + 別冊解答 48頁 (2色) / 定価 682円 (税込) ・「空欄補充」と「Work」で教科書の内容の整理を行い、「演習問題」で基本事項の定着をはかる、教科書『改訂版 新編 生物基礎』に完全準拠した書き込み式問題集です。
①改訂版 生物基礎・改訂版 高等学校 生物基礎 準拠 アクティブブック ②改訂版 新編 生物基礎 準拠 アクティブブック	① B5判 / 64頁 (カラー) / 定価 682円 (税込) ② B5判 / 64頁 (カラー) / 定価 682円 (税込) ・教科書『改訂版 生物基礎』・『改訂版 高等学校 生物基礎』と、『改訂版 新編 生物基礎』にそれぞれ完全準拠した、「主体的・対話的で深い学び」をサポートする教材です。
チャート式シリーズ ①新生物基礎 ②新生物 生物基礎・生物	① A5判 / 240頁 (カラー) / 定価 1,595円 (税込) ② A5判 / 560頁 (カラー) / 定価 2,640円 (税込) ・伝統の正統派参考書です。
フォトサイエンス 生物図録	AB判 / 320頁 (カラー) / 定価 990円 (税込) ・美しい写真、見やすい図、そして最新の情報が満載！ QR コンテンツ有り。
①リードα 生物基礎 ②リードα 生物 ③リードα 生物基礎+生物	① A5判 / 120頁 (2色) + 別冊解答 64頁 (2色) / 定価 781円 (税込) ② A5判 / 264頁 (2色) + 別冊解答 144頁 (2色) / 定価 957円 (税込) ③ A5判 / 376頁 (2色) + 別冊解答 208頁 (2色) / 定価 1,111円 (税込) ・日常学習から受験準備まで、段階的にレベルアップ。QR コンテンツ有り。
リードα 生物基礎 完成ノート	本冊：B5判 / 120頁 (1色) / 定価 396円 (税込) 別冊：A5判 / 64頁 (2色) / 定価 242円 (税込) ・『リードα 生物基礎』の問題に解答欄を設けた完成ノート。QR コンテンツ有り。
①リード Light 生物基礎 ②リード Light ノート 生物基礎 ③リード Light ノート 生物	① B5変型判 / 104頁 (2色) + 別冊解答 40頁 (1色) / 定価 759円 (税込) ② B5判 / 104頁 (2色) + 別冊解答 40頁 (1色) / 定価 770円 (税込) ③ B5判 / 192頁 (2色) + 別冊解答 64頁 (1色) / 定価 957円 (税込) ・日常学習を徹底サポート！基本事項の習得に最適な問題集。QR コンテンツ有り。
リード Light 生物基礎 チェックノート	B5判 / 48頁 (1色) / 定価 220円 (税込) ・『リード Light 生物基礎』の解答欄を設けた提出用ノート (問題は掲載していません)。
スタディアップノート 生物基礎	B5判 / 96頁 (1色) + 別冊解答 32頁 (1色) / 定価 649円 (税込) ・骨のあるノート判問題集です。
ゼミノート 生物基礎	B5判 / 104頁 (2色) + 別冊解答 24頁 (1色) / 定価 891円 (税込) ・重要語句の穴埋め+問題演習で共通テスト準備まで対応した問題集。 ・QR コンテンツ有り。
①生物基礎 学習ノート ②生物 学習ノート	① B5判 / 56頁 (2色) + 別冊解答 24頁 (1色) / 定価 594円 (税込) ② B5判 / 112頁 (2色) + 別冊解答 48頁 (1色) / 定価 803円 (税込) ・「要点整理」+「用語チェック」+「問題」で効率よい学習をサポートします。
フォローアップ 生物基礎 ①生物と遺伝子 ②体内環境と生態系	① B5判 / 16頁 (1色) + 別冊解答 8頁 (1色) / 定価 286円 (税込) ② B5判 / 32頁 (1色) + 別冊解答 16頁 (1色) / 定価 319円 (税込) ・生物基礎の基本を一通り学習できる書き込み式の分野別問題集です。
①チェック&演習 生物基礎 ②チェック&演習 生物	① B5判 / 96頁 (1色) + 別冊解答 72頁 (2色) / 定価 814円 (税込) ② B5判 / 160頁 (1色) + 別冊解答 120頁 (2色) / 定価 990円 (税込) ・最新の入試を徹底分析した共通テスト対策問題集。 ・授業に活用できる回答集計フォームをご用意しています。
生物重要問題集 生物基礎・生物	A5判 / 152頁 (1色) + 別冊解答 120頁 (2色) / 定価 957円 (税込) ・最新傾向の問題を網羅した入試対策問題集。
看護系受験問題集 生物基礎+生物	B5判 / 128頁 (1色) + 別冊解答 48頁 (1色) / 定価 946円 (税込) ・看護・医療系の学校の出題傾向に特化した入試対策問題集。

※副教材の発行予定や内容は予告なく変更される可能性があります。

特集 合わせて使いたい、数研出版の教科書！



ビジュアルに重点をおいた、1単元見開き完結の教科書

改訂版 科学と人間生活 科人/104-901

AB判 (ワイド判)・232ページ+折込付録

- 教えやすく、学びやすい
区切りよく着実に学習を進めることができます。
- 身のまわりの科学を感じられる
生徒の身近にある具体的な話題を充実させました。
- 学びを活かして、未来につながる
理科を学ぶ意義を実感させることができます。



詳しくはこちら！



必要な内容を豊富な例で解説した探究で活用できる教科書

理数探究基礎 理数/702 B5判・160ページ

- 探究で必要となる知識、技能を網羅したハンドブック
探究のテーマにあった内容の部分を読んで、活用してもらえるように構成しました。
- データ分析に用いる統計学を詳しく解説
統計学は、基本からいねいに具体例を用いて解説しました。
- 実験・観察の理解を深める
実験・観察は、装置や器具の特徴から、テーマにあった検証方法を考えられるように構成しました。理科の教科書で扱っている実験・観察についても、理解を深めることができます。



詳しくはこちら！

＼長期休暇用の課題にピッタリ！／ フォローアップシリーズの ご案内

フォローアップシリーズとは？

- 生物基礎の各分野で頻出の問題を、短期間で一通り学習できる書き込み式の問題集です。
- 『①生物と遺伝子』(「生物の特徴」と「遺伝子とのはたらき」の分野)、『②体内環境と生態系』(「ヒトの体内環境の維持」「生物の多様性と生態系」の分野)の2冊で、生物基礎の全分野を網羅しています。
- 代表的なパターン問題は例題で扱っていますので、無理なく自学自習が行えます。
- 確認テスト (Word形式) ををご用意していますので、長期休暇課題として使用し、休暇明けのテストで理解度を確認することができます。



長期休暇中の基礎固めはこれでバッチリだね



詳しい情報は
こちら！



令和8年度 数研版 高校理科教科書一覧



改訂版

教科書記号/番号 教科書名

物基/104-901	改訂版 物理基礎
物基/104-902	改訂版 新編 物理基礎
化基/104-901	改訂版 化学基礎
化基/104-902	改訂版 高等学校 化学基礎
化基/104-903	改訂版 新編 化学基礎
生基/104-901	改訂版 生物基礎
生基/104-902	改訂版 高等学校 生物基礎
生基/104-903	改訂版 新編 生物基礎
地基/104-901	改訂版 高等学校 地学基礎
科人/104-901	改訂版 科学と人間生活

初版

教科書記号/番号 教科書名

物理/706	物理
物理/707・708	総合物理
化学/706	化学
化学/707	新編 化学
生物/704	生物
理数/702	理数探究基礎

シラバス作成資料等はこちら！



\ 指導に役立つ情報や教材データをお届け /
先生のための会員制サイト

チャート×ラボ

会員限定の情報もお届けします

<https://lab.chart.co.jp/>



※「チャート×ラボ」のご利用は、教育機関関係者（小学校・中学校・高等学校・大学などの学校に勤務されている方、教育委員会・教育センターなど教育関係職員の方）に限定しております。

数研出版コールセンター

TEL:075-231-0162

FAX:075-256-2936

東京本社 〒101-0052
東京都千代田区神田小川町2-3-3

関西本社 〒604-0861
京都市中京区烏丸通竹屋町上る大倉町205

関東支社 〒120-0042
東京都足立区千住龍田町4-17

支店 札幌・仙台・横浜・名古屋・広島・福岡



本カタログで使用されている商品の写真は出荷時のものと一部異なる場合があります。本カタログに掲載されている仕様及び価格等は予告なしに変更することがあります。返品に関する特約：商品に欠陥のある場合を除き、お客様のご都合による商品の返品・交換はお受けできません。本カタログに記載されている会社名、製品名はそれぞれ各社の登録商標または商標です。QRコードは株式会社デンソーウェーブの商標です。151564