

■水の東西 言語活動ワークシート

「 年 」 組 「 番 」 検印 「

1 「水」の他に、日本と西洋とで感じ方や考え方の違いを感じさせるものをあげ、その違いを箇条書きで書いてみよう。

①日本と西洋とで感じ方や考え方の違いを感じさせるものを、具体的にあげてみなさい。

② ①であげたものについて、日本と西洋とで感じ方や考え方がどのように違うのか。対比の関係を意識して箇条書きにしよう。

【日本】

【西洋】

■言語活動の実践 テーマを決めて話し合おう 言語活動ワークシート

「 「年」 「組」 「番」 「 検印 「 「

1 話し合いのテーマにはさまざまなものがある。次の①～④の例の中からテーマを一つ選び、グループで話し合って結論をまとめてみよう。

- | | |
|-----------|--|
| ① 選択する | 例 自分の住む市区町村の魅力を三つ取り上げてパンフレットを作りたい。何を選ぶか。 |
| ② 賛否を論じる | 例 「動物の福祉のために、動物園は廃止すべきだ」という意見について、どう考えるか。 |
| ③ 課題を解決する | 例 日本の若者の投票率を上げるにはどうすべきか。 |
| ④ 自由に発想する | 例 全校生徒が楽しめて学びにもなる、新しい学校行事を一つ考えよ。 |

・グループで話し合うテーマ

「 「 「

- (1) テーマについての前提を確認するために、条件や言葉の定義、調べておきたい情報を書きなさい。
- ・テーマについての条件や言葉の定義。

・調べておきたい情報。

- (2) (1)を踏まえて、テーマについての自分の意見と根拠を書きなさい。

【意見】

【根拠】

- (3) 話し合いをまとめる進行役（ファシリテーター）を決め、(2)の内容をもとに話し合いなさい。

※時間配分 「意見出し」…5分 「分析」…10分 「まとめ」…10分

- (4) 話し合いの結論を書きなさい。また、話し合いを終えて、気づいたことや考えたことについて書きなさい。