思考を深める

国ン能力とは何か 国ン能力とは何か 【社会】内田樹 の経済学 【経済】 梶井厚志 の経済学 【経済】 梶井厚志 (言語】 鈴木孝夫 こにも蝶などいない ―言語論入門―… (言語】 三木那由他・一 (言語】 三木那由他・一 (言語】 三木那由他・一 (言語) 三木那由他・一	ささやかな日常 平川克美 14
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

「わたし」の多様性 『羅生門』の最後の一文 羅生門 ■ 夢十夜(第一夜) 言語活動の実践 批評文を書こう …

(ズームアップ)環境問題のこれから…	【探究の扉 】地球の限界と経済社会の危機	未来世代への脅威	技術·社会	チェックポイント ⑤ 具体例 …	「わたし」の輪郭	一人の中にある無限
から	経済社会	環境】			文化]	【 社 会】
159	の危機155	戸谷洋志 ······146		145	松村圭一郎::136	伊藤亜紗 128

時間と自由の関係について [思想] 「ズームアップ」 近代と時間の関係 デェックポイント⑥ 文末表現 記識の枠組み 心者を理解するということ [思想] 他者を理解するということ [思想] について [思想] に対して [記述] に対して [記述] に述] に述	ポスト・プライバシー		
	【情報】	【情報】	
(阪本俊生 160	阪本俊生	
6 195 187 180 179 178 170 168	160	160	0

無意識を滋養する術 批評の方法 文 学

【 文 学】

考えを表す

ズームアップ 科学と生命を考える:	命は誰のものなのか	対比する	感情暴走社会の由来	問題を提起する
考える	生命		【社 会】	
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	柳澤桂子 ::		山極寿一:	
212	: 208		204	

解釈を述べる

事実なのか考えなのか [言語] 野矢茂樹 … 213

背景を調べる

「歴史を学ぶ」ということ【社会】 ズームアップ 社会と人間: 成田龍一 225 218

賛否を述べる

科学と非科学 |言語活動の実践 | 根拠を示して意見文を書こう: 【 科 学】 中屋敷均 230 226

意見を述べる

無痛化する社会のゆくえ [チェックポイント?] 文章構成: 【 思 想 森岡正博 238 232

関連づける

絵を前に思いをめぐらす ズームアップ芸術の価値とは: 【芸術】 椹木野衣 244 240

■見返し

評論文のテーマを理解する 情報探索と利用の方法… 論理的文章読解の着眼点 … ·後見返し456 …前見返し①②

……前見返し③

2 資料を分析して考えをまとめる 複数の資料を読み比べて考えをまとめる 〈ウェブ記事・新聞記事〉:: 245 255 250

3 目的に合わせて表現を工夫する チェックポイント®比較 …

コミュニケーションの手段を考える 〈条例・パンフレット〉……… 256 260

発展 〈図・文章〉…

実用的な文章と芸術的な文章

■城の崎にて

志賀直哉 270 264

表現編

話し言葉の技術 聞くトレーニング 話すトレーニング 説得力のある話し方… 情報の聞き取り方…… 284 282

書き言葉の技術

言語技術の実践 文章トレーニング1 文章トレーニング5 文章トレーニング4 文章トレーニング3 文章トレーニング2 意見文を書く 論証する:: 比較する 文章構造を理解する 要約する: 294 292 288

実践2 実 践 1

プレゼンテーション ……

308 303

298

レポート:

実践3 ディベート・討議…

■資料編 グラフ・ポスター・パンフレット・新聞記事: 316

評論キーワー 320

