数研『改訂版 新編 化学基礎』（化基/104-903）観点別特色

（１）内容

・書籍冒頭の巻頭特集**「○○×化学」**で，化学基礎の学習内容が，他教科の学習内容や日常生活に関わりが深いことが紹介されていて，生徒の化学への興味・学習意欲の向上に役立つような工夫がされている。

・**親しみやすいキャラクター**（実験器具などを擬人化したイラスト）が，生徒が誤解したり躓いたりしやすい箇所でしっかりとフォローしている。

・大切な用語を確認するための**「節末チェック」**や，重要事項が整理できるようになっている**「重要事項のまとめ」**が適宜入っていて，要点整理が行いやすくなっている。

・物質量の関係図を適所に入れたり，イオン化列をページ下部に掲載したりと，関係を理解することが重要となる箇所では，それらが自然と身につくように配慮されている。

・**「グラフを読みとく」**では代表的なグラフを取り上げて，そのグラフを見るときのポイントとそこから読み取れる情報がていねいに解説されていて，いずれ必要になる見たことのないグラフを読みとく力の基礎固めができるようになっている。

・**「生活×○○」**では，身近なところで利用されている物質が数多く紹介されていて，世の中のものを化学的な視点で見るきっかけにすることが可能である。

・**「実験」**は，授業時間内に実行しやすいように設定され，該当する内容を理解するのに最適なものが組まれている。また，化学の本質である「物質を扱う」という理念を容易に実行できるような工夫がされている。さらに，**「実験データを分析してみよう」**で，実験で得られたデータ処理の要点を掴むことができる。

・**「探究実験」**では生徒が自ら探究的に実験に取り組むようすが先生と生徒の対話形式で紹介されていて，生徒が日常生活の中で疑問をもち，解決する力を養えるように工夫されている。また，比較的安全かつ容易に行える実験が取り上げられている。

・終章の**「化学が拓く世界」**では，日常生活と化学のつながりを豊富な事例とともに紹介しているほか，関連する職業に従事されている方のインタビュー記事が掲載されていて，化学を学習する意義を感じられるように工夫されている。

・巻末の**「物質図録」**には，教科書の本文中に登場する物質の写真，色，状態，特徴，用途が図鑑形式にまとめられていて，「物質を知る」ということを容易に行えるように工夫されている。

・書籍全体を通して，ページ下部の二次元コードから学習に役立つ**デジタルコンテンツ**を利用することができる。実験映像，例題の解説映像，アニメーション，分子モデル，学習内容の確認テストなど多岐にわたる内容が豊富に用意されていて，授業中に演示用資料として活用するほか，生徒が自宅学習で利用するなど，学習内容の理解をさらに深めることができるように配慮されている。

（２）構成・分量

・序章**「化学の特徴」**は，探究の導入として中学校までの学習内容を交えつつ，先生と生徒の対話形式を用いるなどして読みやすくまとめられている。また，実験に関する資料には，実験の基本的な操作や心構えに加えて，試薬の取扱い，廃液の処理などがあり，生徒が実験を安全かつスムーズに行えるように配慮されている。さらに，レポート作成で必要になるグラフの作成方法や引用についても解説されていて，実験に関する一連の基本事項を押さえてあり，高校化学の探究的な学習につながるように工夫されている。

・各章のはじめに**「復習Review」**という要素があり，中学校理科からの接続に配慮されている。また，その章で学ぶ内容の概要を把握してから学習をスタートできるようになっている。

・各節の冒頭には**身近な疑問や学習目標**が掲げられていて，生徒が見通しをもって学習を進める上で指標となるように配慮されている。また，各節の終わりには**「学んだことを説明してみよう」**として，その節で学んだ内容を生徒自身の言葉で説明するコーナーが設けられている。生徒一人一人の学習到達度が確認できるだけでなく，生徒どうしで説明しあうことで協同的に学びを行うことができるよう工夫がされている。

・**「問」**が適時挿入され，段階を追って確認しながら先に進めるような構成になっている。また，数値計算では，**「例題」**に続く**「類題」**の問題が必ずセットになっていて，例題の理解度を類題ですぐに確認できるようになっている。**「章末問題」**は，比較的容易な問題を少数選定され，達成感を抱けるように工夫されている。巻末の**「思考問題」**では，資料や実験結果を考察するような「思考力・判断力・表現力」を問う内容になっている。

・また，数学の進度に配慮し，指数の計算法について巻末で詳しく説明されているほか，分数や数学の四則計算その他についても巻末で補足されていて，数学が苦手な生徒が化学を学習する場合においても無理なく進められるように配慮されている。

・巻末には**「問題の解答・解説」**がていねいに記載されていて，生徒が自宅学習で問題に取り組んだときに，どこが分からなくて躓いたのかが確認できるように配慮されている。

・高度な内容である**「発展」**は精選されていて，無理なく習得できるように配慮されている。

・必要以上に内容が盛り込まれることなく，2単位で行うのにちょうどよい分量となっている。

（３）表記・表現及び使用上の便宜

・初学者が読みやすいように，本文はやさしい言葉で簡潔に記述してあり，化学用語や読みにくい漢字にはふりがながふられている。長い文章はできるだけ避ける，１つの文章を短くする，項目を小分けにするなど，生徒の集中力維持への配慮もみられる。また，内容によって傍注と本文を使い分け，授業を進めやすくする配慮もみられる。

・重要語句や重要公式を太字や装飾により適切な表示を行い，生徒の学習効果が上がるように工夫されている。

・化学において重要な物質や実験に関するカラー写真が数多く扱われ，かつ大きく見やすく掲載されているため，ビジュアル的にも生徒を飽きさせないような教科書になっている。生徒にとっては，学習内容のイメージがつかみやすく，本文の理解が容易になるよう工夫されている。

・原子を示す場合，水素は水色，炭素は灰色，酸素は赤色というように，元素の色を統一した使い分けがなされている。また，酸を赤色・塩基を青色，酸化を緑色・還元を橙色，電池の正極を橙色・負極を緑色など，色分けが学習内容の自然な理解に結びつくよう配慮されている。

・色使いは過度でなく，色弱者にも配慮されている。

（４）その他

・化学の写真では色が大切であるが，目に優しい適切な白色度の紙を使用し，実際の物質に近い色になるように注意して印刷されている。