

Lesson 4**Paving the Way to a More Inclusive Society**単語・文法テスト **Paragraphs ①-③**

クラス	番号	名前	
			/30

1. Put the words into Japanese. (各 1 点)

- (1) impaired () (2) raised ()
 (3) paving () (4) crossing ()
 (5) significantly () (6) nationwide ()

2. Put the words into English. (各 1 点)

- (1) 視覚的に _____ (2) 縞 (模様) _____
 (3) 点 _____ (4) 交差点 _____
 (5) ～を設置する _____

3. Circle the one that has the different sound in the underlined part. (各 1 点)

- (1) ア paving イ raised ウ nationwide エ tactile
 (2) ア stripe イ indicate ウ type エ eyesight

4. Fill in the blanks to complete the sentences. (各 2 点)

- (1) 市長は釣りの名人としても知られている。

The mayor is also _____ a master fisher.

- (2) 私の姉は視力を失いつつある。

My sister _____ her eyesight.

- (3) この雑誌は無料でお持ち帰りいただけます。

You can take this magazine _____.

- (4) 従業員たちは会社にて在宅勤務を要求した。

The employees _____ a _____ to the company to work from home.

5. Put the words in [] in the correct order. (各 3 点)

- (1) コウモリが鳥ではないと知って驚く人もいるかもしれない。

It [learn / may / some people / surprise / that / to] bats are not birds.

It _____ bats are not birds.

- (2) 富士山に着想を得て、私はその作品を創作した。

I [Mt. Fuji / by / was / to / inspired] create the work.

I _____ create the work.

- (3) これらの標識は、運転手たちに道路上で起こり得る危険を警告している。

These signs [dangers / of / the road / warn / on / possible / drivers].

These signs _____.