

Lesson 5

A Journey to Peace

Part 1 単語・文法テスト

クラス	番号	名前	
			/30

1. Put the words into Japanese. (各 1 点)

- (1) central () (2) graduation ()
(3) dressmaking () (4) completely ()

2. Put the words into English. (各 1 点)

- (1) 平和活動家 _____ (2) 教育制度 _____
(3) 家政学 _____ (4) 年配の _____

3. Circle the letter of the part most strongly pronounced. (各 1 点)

- (1) train-ee (2) im-press (3) grad-u-a-tion
ア イ ア イ ア イウ エ

4. Fill in the blanks to complete the sentences. (各 2 点)

- (1) 「ソーシャル・デザイン」について聞いたことがありますか。
Have you ever _____ “social design”?
(2) 私はトモミをリーダーに推薦した。
I _____ Tomomi _____ our leader.
(3) ナミは 2022 年に中学校を卒業した。
Nami _____ junior high school in 2022.

5. Change the word in [] into the correct form. (各 2 点)

- (1) その素晴らしい自然の美しさを目にして驚いた。
I _____ when I saw the great natural beauty. [amaze]
(2) 昨日の放課後、私はミクが図書館で勉強しているところを見た。
I saw Miku _____ in the library after school yesterday. [study]

6. Put the words in [] in the correct order. (各 3 点)

- (1) マックスはこのクラスでフランス語を話せる唯一の生徒だ。
Max is the [speak / only / who / student / can / French] in this class.
Max is the _____ in this class.
(2) 私たちみんな、そのようなものは見たことがなかった。
We all [never / had / a thing / seen / such].
We all _____
(3) 私は日本の無償の公教育に感銘を受けた。
[with / education / I / impressed / the free / was / public] in Japan.
_____ in Japan.