

Lesson 5 A Journey to Peace

Logic Flow 日本語版

Part 1

Logic Flow

① ② マリールイズ・カンベンガ … ルワンダ出身の平和活動家

時間 / 場所	ルイズ
ルワンダ ↓	<ul style="list-style-type: none"> ・学校で家政学を学んだ ・洋裁の教師になった ・日本での研修生に推薦された
1993 / 日本 ↓ 1994 / ルワンダ	<ul style="list-style-type: none"> ・福島に来た → まったく新しい経験をした 例 [新聞を読む年配の女性 すべての子どもたちへの日本の無償の公教育 ↔ ルワンダでは、多くの貧しい子どもたちは学校へ行けなかった ・10か月の経験を終えて、ルワンダに帰国した

※製品版では Part 2~4 も掲載しています。

REPRODUCTION

Logic Flow

時間 / 場所	マリールイズ・カンベンガ … ルワンダ出身の平和活動家
1 ルワンダ	<ul style="list-style-type: none"> ・洋裁の教師になった ・日本での研修生に推薦された
2 1993 / 日本 1994 / ルワンダ	<ul style="list-style-type: none"> ・福島に来た → 日本の教育制度に感銘を受けた ・ルワンダに帰国した <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ルワンダの内戦</p> <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"> ・異なるグループの人々が互いに戦闘を始めた ・大統領が暗殺された ↓ ・国が混乱に陥った <p>大虐殺</p> </div>
3 コンゴ 日本	<ul style="list-style-type: none"> ・難民キャンプにたどり着いた ・日本人ボランティアの医師と出会った → 通訳として働いた ・家族とともに来日した
4 現在	<p>ルイズの考え：<u>教育</u></p> <p>→ 未来の戦争を防止するカギ</p> <p>… ルワンダで学校を設立した</p> <p>…ルワンダの人々と日本の人々に自分の経験を共有し続けている</p>