

# Lesson 5 A Journey to Peace

## Logic Flow 日本語版

### Part 1

#### Logic Flow

① ② マリールイズ・カンベンガ … ルワンダ出身の平和活動家

時間 / 場所	ルイズ
ルワンダ ↓	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校で家政学を学んだ</li> <li>・洋裁の教師になった</li> <li>・日本での研修生に推薦された</li> </ul>
1993 / 日本 ↓ 1994 / ルワンダ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福島に来た → まったく新しい経験をした</li> <li>例 [ 新聞を読む年配の女性 すべての子どもたちへの日本の無償の公教育</li> <li>↔ ルワンダでは、多くの貧しい子どもたちは学校へ行けなかった</li> <li>・10か月の経験を終えて、ルワンダに帰国した</li> </ul>

※製品版では Part 2~4 も掲載しています。

## REPRODUCTION

### Logic Flow

時間 / 場所	マリールイズ・カンベンガ … ルワンダ出身の平和活動家
1 ▶ ルワンダ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・洋裁の教師になった</li> <li>・日本での研修生に推薦された</li> </ul>
2 ▶ 1993 / 日本 1994 / ルワンダ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福島に来た → 日本の教育制度に感銘を受けた</li> <li>・ルワンダに帰国した</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ルワンダの内戦</p> <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・異なるグループの人々が互いに戦闘を始めた</li> <li>・大統領が暗殺された</li> <li>↓</li> <li>・国が混乱に陥った</li> </ul> <p>大虐殺</p> </div>
3 ▶ コンゴ  日本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・難民キャンプにたどり着いた</li> <li>・日本人ボランティアの医師と出会った</li> <li>→ 通訳として働いた</li> <li>・家族とともに来日した</li> </ul>
4 ▶ 現在	<p>ルイズの考え：<u>教育</u></p> <p>→ 未来の戦争を防止するカギ</p> <p>… ルワンダで学校を設立した</p> <p>…ルワンダの人々と日本の人々に自分の経験を共有し続けている</p>