

ループリック評価表 Part 1 Lesson 2

Let's speak about...

Accuracy (正確さ)	A. 適切な発音で、文法・表現（助動詞）を正しく使って、訪日予定の外国人観光客に勧める場所に関して相手に伝えることができる
	B. 発音や文法・表現（助動詞）にいくつか間違いがあるが、訪日予定の外国人観光客に勧める場所に関して相手に伝えることができる
	C. 発音や文法・表現（助動詞）に間違いがあり、訪日予定の外国人観光客に勧める場所に関して相手にうまく伝えることができない
Structure (内容の展開) [1]やりとり	A. 訪日予定の外国人観光客に勧める場所に関して、相手に適切に質問や応答をすることで、必要な情報の交換ができる
	B. 訪日予定の外国人観光客に勧める場所に関して、相手に質問や応答をすることで、概ね必要な情報の交換ができる
	C. 訪日予定の外国人観光客に勧める場所に関して、相手への質問や応答が不十分で、うまく必要な情報の交換ができない
Structure (内容の展開) [2]発表	A. 訪日予定の外国人観光客に勧める場所に関して、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	B. 訪日予定の外国人観光客に勧める場所に関して、情報・考えの流れや論理に概ね矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	C. 訪日予定の外国人観光客に勧める場所に関して、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍があり、うまく伝えることができない
Content (内容)	A. 教科書のテーマ（訪日予定の外国人観光客に勧める場所）に沿って、十分な情報や考えを伝えることができる
	B. 教科書のテーマ（訪日予定の外国人観光客に勧める場所）に沿って、概ね必要な情報や考えを伝えることができる
	C. 教科書のテーマ（訪日予定の外国人観光客に勧める場所）に沿った必要な情報や考えが不足していて、内容がまとまっていない

Let's write about...

Accuracy (正確さ)	A. 自分が過去に行った旅行先に関して、適切な語彙や文法・表現（助動詞）を使って伝えることができる
	B. 自分が過去に行った旅行先に関して、語彙や文法・表現（助動詞）にいくつか間違いがあるが、相手に伝えることができる
	C. 自分が過去に行った旅行先に関して、語彙や文法・表現（助動詞）に間違いがあり、うまく伝えることができない
Structure (内容の展開)	A. 自分が過去に行った旅行先に関して、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	B. 自分が過去に行った旅行先に関して、情報・考えの流れや論理に概ね矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	C. 自分が過去に行った旅行先に関して、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍があり、うまく伝えることができない
Content (内容)	A. 教科書のテーマ（自分が過去に行った旅行先）に沿って、十分な情報や考えを伝えることができる
	B. 教科書のテーマ（自分が過去に行った旅行先）に沿って、概ね必要な情報や考えを伝えることができる
	C. 教科書のテーマ（自分が過去に行った旅行先）に沿った必要な情報や考えが不足していて、内容がまとまっていない

ルーブリック評価表 Part 1 Lesson 2

Let's speak about...

Accuracy (正確さ)	A. Can express ideas clearly about where you'd recommend that foreign tourists visit with good pronunciation and using appropriate expressions and grammar (auxiliary verbs)
	B. Can express ideas fairly clearly about where you'd recommend that foreign tourists visit with few errors in pronunciation, expressions, and grammar (auxiliary verbs)
	C. Unable to express ideas clearly about where you'd recommend that foreign tourists visit because of errors in pronunciation, expressions and grammar (auxiliary verbs)
Structure (内容の展開) [1]やりとり	A. Can exchange all target information with partner about where you'd recommend that foreign tourists visit by asking and answering questions accurately
	B. Can exchange most of the target information with partner about where you'd recommend that foreign tourists visit by asking and answering questions fairly accurately
	C. Can exchange little of the target information with partner about where you'd recommend that foreign tourists visit because of lack of ability to ask and answer questions accurately
Structure (内容の展開) [2]発表	A. Can communicate ideas to class clearly about where you'd recommend that foreign tourists visit with no inconsistencies or gaps in logic
	B. Can communicate ideas to the class fairly clearly about where you'd recommend that foreign tourists visit with few inconsistencies or gaps in logic
	C. Unable to communicate ideas to the class clearly about where you'd recommend that foreign tourists visit because of inconsistencies or gaps in logic
Content (内容)	A. Can express information/ideas clearly in accordance with the topic of the lesson (where you'd recommend that foreign tourists visit)
	B. Can express information/ideas fairly clearly in accordance with the topic of the lesson (where you'd recommend that foreign tourists visit)
	C. Unable to express information/ideas clearly in accordance with the topic of the lesson (where you'd recommend that foreign tourists visit)

Let's write about...

Accuracy (正確さ)	A. Can convey information clearly about a travel destination you have visited using appropriate words, expressions and grammar (auxiliary verbs)
	B. Can convey information fairly clearly about a travel destination you have visited with few errors in choice of words, expressions and grammar (auxiliary verbs)
	C. Unable to convey information clearly about a travel destination you have visited because of errors in choice of words, expressions and grammar (auxiliary verbs)
Structure (内容の展開)	A. Can write clearly about a travel destination you have visited with no inconsistencies or gaps in logic
	B. Can write fairly clearly about a travel destination you have visited with few inconsistencies or gaps in logic
	C. Unable to write clearly about a travel destination you have visited because of inconsistencies or gaps in logic
Content (内容)	A. Can express information/ideas clearly in accordance with the topic of the lesson (a travel destination you have visited)
	B. Can express information/ideas fairly clearly in accordance with the topic of the lesson (a travel destination you have visited)
	C. Unable to express information/ideas clearly in accordance with the topic of the lesson (a travel destination you have visited)