

# EARTHRISE English Logic and Expression III Standard <教授用資料>

## ループリック評価表 Part 1 Lesson 2

### Speaking (Activities ②, TRY)

<b>Accuracy</b> (正確さ) →Activities ②	A. オンライン授業について、適切な発音で、文法・表現を正しく使って、伝えることができる
	B. オンライン授業について、発音や文法・表現にいくつか間違いがあるが、相手に伝えることができる
	C. オンライン授業について、発音や文法・表現に間違いがあり、うまく伝えることができない
<b>Structure</b> (内容の展開) [1]やりとり →Activities ②	A. オンライン授業について、相手に適切に質問や応答をすることで、必要な情報の交換ができる
	B. オンライン授業について、相手に質問や応答をすることで、概ね必要な情報の交換ができる
	C. オンライン授業について、相手への質問や応答が不十分で、うまく必要な情報の交換ができない
<b>Structure</b> (内容の展開) [2]発表 →TRY	A. オンライン授業について、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	B. オンライン授業について、情報・考えの流れや論理に概ね矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	C. オンライン授業について、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍があり、うまく伝えることができない
<b>Content</b> (内容) →Activities ②	A. 教科書のテーマ (オンライン授業) に沿って、十分な情報や考えを伝えることができる
	B. 教科書のテーマ (オンライン授業) に沿って、概ね必要な情報や考えを伝えることができる
	C. 教科書のテーマ (オンライン授業) に沿った必要な情報や考えが不足していて、内容がまとまっていない

### Writing (Activities ③)

<b>Accuracy</b> (正確さ)	A. オンライン授業に関して、適切な語彙や文法・表現 (「賛成・反対を述べる」表現) を使って伝えることができる
	B. オンライン授業に関して、語彙や文法・表現 (「賛成・反対を述べる」表現) にいくつか間違いがあるが、相手に伝えることができる
	C. オンライン授業に関して、語彙や文法・表現 (「賛成・反対を述べる」表現) に間違いがあり、うまく伝えることができない
<b>Structure</b> (内容の展開)	A. オンライン授業に関して、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	B. オンライン授業に関して、情報・考えの流れや論理に概ね矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	C. オンライン授業に関して、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍があり、うまく伝えることができない
<b>Content</b> (内容)	A. 教科書のテーマ (オンライン授業) に沿って、十分な情報や考えを伝えることができる
	B. 教科書のテーマ (オンライン授業) に沿って、概ね必要な情報や考えを伝えることができる
	C. 教科書のテーマ (オンライン授業) に沿った必要な情報や考えが不足していて、内容がまとまっていない