

## ループリック評価表 Lesson 2

Let's speak about...

Accuracy (正確さ)	A. 適切な発音で、文法（時制－過去形、現在進行形）・表現を正しく使って、週末にしたことに関して相手に伝えることができる
	B. 発音・文法（時制－過去形、現在進行形）・表現にいくつか間違いがあるが、週末にしたことに関して相手に伝えることができる
	C. 発音・文法（時制－過去形、現在進行形）・表現に間違いがあり、週末にしたことに関して相手にうまく伝えることができない
Structure (内容の展開) [1]やりとり	A. 週末にしたことに関して、相手に適切に質問や応答をすることで、必要な情報の交換ができる
	B. 週末にしたことに関して、相手に質問や応答をすることで、概ね必要な情報の交換ができる
	C. 週末にしたことに関して、相手への質問や応答が不十分で、うまく必要な情報の交換ができない
Structure (内容の展開) [2]発表	A. 週末にしたことに関して、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	B. 週末にしたことに関して、情報・考えの流れや論理に概ね矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	C. 週末にしたことに関して、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍があり、うまく伝えることができない
Content (内容)	A. 教科書のテーマ（週末にしたこと）に沿って、十分な情報や考えを伝えることができる
	B. 教科書のテーマ（週末にしたこと）に沿って、概ね必要な情報や考えを伝えることができる
	C. 教科書のテーマ（週末にしたこと）に沿った必要な情報や考えが不足していて、内容がまとまっていない

Let's write about...

Accuracy (正確さ)	A. 休日の予定に関して、適切な語彙や表現、文法（時制－未来を表す表現）を使って伝えることができる
	B. 休日の予定に関して、語彙や表現、文法（時制－未来を表す表現）にいくつか間違いがあるが、相手に伝えることができる
	C. 休日の予定に関して、語彙や表現、文法（時制－未来を表す表現）に間違いがあり、うまく伝えることができない
Structure (内容の展開)	A. 休日の予定に関して、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	B. 休日の予定に関して、情報・考えの流れや論理に概ね矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	C. 休日の予定に関して、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍があり、うまく伝えることができない
Content (内容)	A. 教科書のテーマ（休日の予定）に沿って、十分な情報や考えを伝えることができる
	B. 教科書のテーマ（休日の予定）に沿って、概ね必要な情報や考えを伝えることができる
	C. 教科書のテーマ（休日の予定）に沿った必要な情報や考えが不足していて、内容がまとまっていない

## ルーブリック評価表 Lesson 2

Let's speak about...

Accuracy (正確さ)	A. Can express ideas clearly about what you did last weekend with good pronunciation and using appropriate expressions and grammar (verb tenses—the past, the present progressive)
	B. Can express ideas fairly clearly about what you did last weekend with few errors in pronunciation, expressions, and grammar (verb tenses—the past, the present progressive)
	C. Unable to express ideas clearly about what you did last weekend because of errors in pronunciation, expressions and grammar (verb tenses—the past, the present progressive)
Structure (内容の展開) [1]やりとり	A. Can exchange all target information with partner about what you did last weekend by asking and answering questions accurately
	B. Can exchange most of the target information with partner about what you did last weekend by asking and answering questions fairly accurately
	C. Can exchange little of the target information with partner about what you did last weekend because of lack of ability to ask and answer questions accurately
Structure (内容の展開) [2]発表	A. Can communicate ideas to class clearly about what you did last weekend with no inconsistencies or gaps in logic
	B. Can communicate ideas to the class fairly clearly about what you did last weekend with few inconsistencies or gaps in logic
	C. Unable to communicate ideas to the class clearly about what you did last weekend because of inconsistencies or gaps in logic
Content (内容)	A. Can express information/ideas clearly in accordance with the topic of the lesson (what you did last weekend)
	B. Can express information/ideas fairly clearly in accordance with the topic of the lesson (what you did last weekend)
	C. Unable to express information/ideas clearly in accordance with the topic of the lesson (what you did last weekend)

Let's write about...

Accuracy (正確さ)	A. Can convey information clearly about your holiday plans using appropriate words, expressions and grammar (verb tense—the future)
	B. Can convey information fairly clearly about your holiday plans with few errors in choice of words, expressions and grammar (verb tense—the future)
	C. Unable to convey information clearly about your holiday plans because of errors in choice of words, expressions and grammar (verb tense—the future)
Structure (内容の展開)	A. Can write clearly about your holiday plans with no inconsistencies or gaps in logic
	B. Can write fairly clearly about your holiday plans with few inconsistencies or gaps in logic
	C. Unable to write clearly about your holiday plans because of inconsistencies or gaps in logic
Content (内容)	A. Can express information/ideas clearly in accordance with the topic of the lesson (holiday plans)
	B. Can express information/ideas fairly clearly in accordance with the topic of the lesson (holiday plans)
	C. Unable to express information/ideas clearly in accordance with the topic of the lesson (holiday plans)