

2

Visiting Kamakura

Topic
週末の過ごし方
Grammar
時制 (1)


 **Talk and write about your plans for this weekend!**

今週末の予定について説明しよう！

本 Teacher's Book では、ご指導のポイントを、
赤字・青字・緑字の3色に分けて示しています。



Before you start...

CD ①-34 1. Listen to the statements and mark them true or false. 

1 True 2 False 3 False 4 True

2. What would you like to do in Kamakura? Talk with your partner. 

10

指導用 CD のトラック番号を示しています。

▶ 本文を聞く



CD ①-35-
36/37 (Faster)

Model Dialog

Tao and Riko are talking about the plans for this weekend.
Tao and Riko are talking about this weekend.
(タオと莉子が今週末の予定について話しています。)

Tao: Hi, Riko. Do you have any plans for this weekend?

Riko: I'm going to visit Kamakura with Sara.

Tao: Are there lots of places to see in Kamakura?

Riko: Yes, there are. It has lots of shrines and temples. We're going to visit some of them, including Tsurugaoka Hachimangu, for example.

Tao: Sounds great! I'm interested in Japanese historical buildings. Can I come with you?

Riko: Sure. I'll be happy to show you around.



CD ①-38



Questions and Answers

Ask and answer the questions about the above dialog with your partner.

1. What can you see in Kamakura? You can see lots of shrines and temples.
2. What is Tao interested in? He's interested in Japanese historical buildings.

CD ①-39



Let's Communicate!

▶ pp.162-163 UE

Ask and answer the questions below with your partner about yourselves. 

1. A: What do you usually do on weekends?
B: I have dance lessons on Saturdays. And you?
A: I usually watch videos online.
...
2. A: Where do you like to go on weekends?
B: I like to go to Aozora Beach with my dog. What about you?
A: I like to go to the shopping mall near my station.
...



CD ①-40



Logic and Expressions

- for example 「たとえば」(例を示す)
- Sounds great! 「いいね!」(感想を伝える)
- Can I ~? 「～してもいいですか。」(許可を求める)

高校生が考え得る中で、英語として最も自然と思われる解答例を掲載しています。



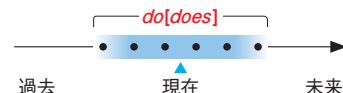
時を表す(現在・過去)



▶ 例文を聞く
▶ 音読練習
▶ 解説動画

1 現在のことを表す(現在形)

現在形は現在を中心として、過去から未来へと続く幅のある時を表す。



pp.148-149 BS

CD ①-41

- 1 Mika **has** two dogs. 16
- 2 My sister **takes** dance lessons on Fridays. 17
- 3 The sun **sets** in the west. 18

文法関連の補足解説は緑字で示しています。

- 1 現在の状態: 「～である, ～している」 現在の状態を表す。
- 2 現在の習慣: 「(いつも, よくなど) ～している」 習慣的に繰り返し行われる動作を表す。
● いっしょに使う語句 ▶ always, usually, often, sometimes, every morning [week] など
- 3 変わることのない事実・真理 数式やことわざ, 格言も現在形で表される。

2 現在進行中の動作を表す(現在進行形)

pp.148-149 BS

CD ①-42

- 4 What **are** you **doing**? — I **'m looking** at some photos on my smartphone. 19

- 4 現在進行中の動作: 「(今) ～しているところだ」
▶ 動作動詞: 「～する」 動作(行為)を表す。run, watch, study, listen など
▶ 状態動詞: 「～である, ～している」 ある状態が継続していることを表す。

動作動詞 → 進行形にできる
状態動詞 → 原則進行形にできない

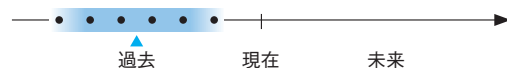
- a. 継続的な状態を表す動詞: be, seem, have, belong, resemble など
b. 知覚・感覚を表す動詞: see, hear, feel, smell, taste など
c. 心理的状态・思考・感情を表す動詞: love, like, want, think, know など



自然に「聞こえる」は状態, 意識的に「聴く」は動作を表す。

3 過去のことを表す(過去形)

過去形は過去のある期間における状態や過去のある時に
行われた動作を表す。現在とのつながりはない。



pp.148-149 BS

- ①-43 5 Tom **seemed** very happy when he heard the news. 20
- 6 Meg **often went** to the zoo when she was a child. 21
- 7 I **went** to Ryo's hometown last weekend. 22

- 5 過去の状態: 「～であった, ～していた」
- 6 過去の習慣: 「(いつも, よくなど) ～していた」 過去に習慣的に繰り返し行われた動作を表す。
- 7 過去の動作: 「～した」 過去の習慣を表す場合, always, usually, every day などの頻度を表す副詞がいっしょに使われることが多い。

4 過去のある時点で進行中の動作を表す(過去進行形)

pp.148-149 BS

CD ①-44

- 8 When you called me last night, I **was watching** a TV drama. 23

- 8 過去のある時点で進行中の動作: 「(そのとき) ～していた」
例文では, 「あなたが電話をしてきた」時点で「私がテレビドラマを見ていた」という動作が進行中だったことを表す。



右ページのタオと莉子の対話例を参考に, 具体例や理由などを交えながら, 昨日の夜にしていたことについてアでやりとりしてみましょう。



Practice

日本語指示文の英訳例は青字で示しています。

A

Choose the better option and practice reading the sentences aloud.

()内から適切なほうを選び, 文全体を言ってみましょう。

1 2

- (1) My brother (goes / is going) to the gym every Sunday.
- (2) Wait a minute. (I check / I'm checking) my emails.
- (3) Maya and I (are belonging / belong) to the singing club.
- (4) This soup (tastes / is tasting) good. You're a good cook.

B

Put the words in the correct forms and practice reading the sentences aloud.

()内の語を適切な形にして英文を完成させ, 文全体を言ってみましょう。

3 4

- (1) Shun often (play) baseball when he was a child. played
- (2) We (see) a parade at the park yesterday. saw
- (3) My sister (look) happy when she came home last night. looked
- (4) Miku (clean) her room when I got to her house. was cleaning

C

Put the words in the correct order and practice reading the sentences aloud.

()内の語(句)を並べかえて英文を完成させ, 文全体を言ってみましょう。

総合

- (1) リサと私はときどき週末にいっしょに買い物に行きます。
Lisa and I sometimes (on / go / together / shopping) weekends. go shopping together on
- (2) 私はこの前の日曜日に友だちと図書館に行きました。
I (the library / to / with / went / my friends) last Sunday. went to the library with my friends
- (3) リコ, スマートフォンで何を見ているの?
(you / on / what / watching / are) your smartphone, Riko? What are you watching on
- (4) 昨日彼女に電話をしたとき, 彼女はピアノを弾いていました。
When I called her yesterday, (playing / she / piano / was / the). she was playing the piano

Express Yourself

Write three sentences to explain the things you are interested in. Use sentences in A ~ C as examples.

1. A ~ C の英文を参考に, あなたが今興味のあることについて説明するために, 3 つの文を書いてみましょう。

Example I'm interested in dancing.

I belong to the breakdance club. Use the sentences you wrote in 1 and explain things you are interested to your partner. Answer the questions from your partner.

I practice breakdancing every day.

2. 1 で書いた内容をもとに, あなたが今興味のあることについてパートナーに説明し, パートナーからの質問に答えましょう。

Partner's example questions

Why are you interested in dancing?

When did you start practicing breakdancing?



Tao: What were you doing at eight o'clock yesterday evening?

Riko: I was listening to Yoasobi. I love their music. ...

Teacher's Book

I

CD 1-46

Task 1 Listen to the speech and fill in the blanks.

I take online English conversation classes once a week on Sundays. I started the course last year. My teacher is an Australian, Ms. Baker. She's very kind and helpful. At first, I wasn't good at speaking English. But now, thanks to her help, I enjoy the lessons. Every time I say goodbye to her, I feel I can't wait for the next lesson.

Task 1 Listen to the speech and fill in the blanks.

(大輝のスピーチを聞いて、以下の表の空所を埋めよう。)

Daiki's online English conversation classes

How often and when?	① (Once) a week on ② (Sundays).
Who is his teacher?	Ms. Baker, an ③ (Australian).
How are his English skills?	When he started the lessons, he was not ④ (good) at speaking English. But now, at the end of each lesson, he ⑤ (feels) he can't wait for the next one.

解答例や音声スクリプトは赤字で示しています。

CD 1-47

Task 2 Ask and answer the questions with your partner and fill in the chart.

(あなたの今週末の予定について、回答を表に記入しよう。そしてパートナーと質問し合おう。)

p.163 UE

	Your answer	Your partner's answer
① What are you doing this weekend?	I'm going to karaoke.	I'm playing basketball with my club members.
② Why are you doing that?	Because I like singing.	Because we always practice on weekends.
③ How often do you do it?	I go to karaoke about three times a month.	I practice five times a week.

Goal

30 sec

Write a speech script.

(ここまでに学んだ表現をもとに、あなたの今週末の予定についてのスピーチ原稿を書いてクラスで発表しよう。)

Write a speech script about the plans for this weekend and present it in front of the class. Use [40 語程度] expressions you have learned.

青字で示した日本語指示文の英訳例は、ALT とのチームティーチング等でご活用いただけます。

Example

My plan for this weekend

I'm going to karaoke with my friends this weekend. I like singing, so I often go to karaoke. However, I was very busy last month and had no time to go. I'm really looking forward to singing some of Aimyon's songs. I love them!



Talk about the following topic with your partner.

(ペアになって、あなたの去年の夏のいちばんの思い出について説明し合おう。)

Example

Talk about what you did last weekend with your partner.

A: What's your best memory of last summer?

B: Well, I went to the beach with my family one weekend, and we saw a great fireworks display. It was a really wonderful weekend! How about you?

A: I also went to the beach last summer, and I enjoyed doing suikawari! ...



Self-review for Goal Activities

	Excellent	Good	Need to improve
Speak (Interaction)	正確に語彙や表現(時制等)を使い、内容を膨らませながら、今週末の予定について適切にパートナーと伝え合うことができた。	語彙や表現に多少の誤りはあるが、今週末の予定について適切にパートナーと伝え合うことができた。	語彙や表現に誤りがあり、今週末の予定について適切にパートナーと伝え合うことができなかった。
Speak (Production)	正確に語彙や表現を使い、内容を論理的にまとめて、30 秒程度で発表することができた。また、関連する情報などを詳しく述べて伝えることができた。	語彙や表現に多少の誤りはあるが、内容を論理的にまとめて、30 秒程度で発表することができた。	語彙や表現に誤りがあり、内容を論理的にまとめて発表することができなかった。また、発表時間の基準を満たさなかった。
Write	正確に語彙や表現を使い、内容を論理的にまとめて、40 語程度で今週末の予定についてのスピーチ原稿を書くことができた。また、関連する情報などを詳しく書いて伝えることができた。	語彙や表現に多少の誤りはあるが、内容を論理的にまとめて、40 語程度で今週末の予定についてのスピーチ原稿を書くことができた。	語彙や表現に誤りがあり、内容を論理的にまとめて、今週末の予定についてのスピーチ原稿を書くことができなかった。また、語数の基準を満たさなかった。