

# EARTHRISE English Logic and Expression I Essential <教授用資料>

## ルーブリック評価表 Lesson 2

Accuracy (正確さ)	A. 適切な発音で、文法（時制一過去形、現在進行形）・表現を正しく使って、週末にしたことに関して相手に伝えることができる
	B. 発音・文法（時制一過去形、現在進行形）・表現にいくつか間違いがあるが、週末にしたことに関して相手に伝えることができる
	C. 発音・文法（時制一過去形、現在進行形）・表現に間違いがあり、週末にしたことに関して相手にうまく伝えることができない
Structure (内容の展開) [1]やりとり	A. 週末にしたことに関して、相手に適切に質問や応答をすることで、必要な情報の交換ができる
	B. 週末にしたことに関して、相手に質問や応答をすることで、概ね必要な情報の交換ができる
	C. 週末にしたことに関して、相手への質問や応答が不十分で、うまく必要な情報の交換ができない
Structure (内容の展開) [2]発表	A. 週末にしたことに関して、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	B. 週末にしたことに関して、情報・考えの流れや論理に概ね矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	C. 週末にしたことに関して、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍があり、うまく伝えることができない
Content (内容)	A. 教科書のテーマ（週末にしたこと）に沿って、十分な情報や考えを伝えることができる
	B. 教科書のテーマ（週末にしたこと）に沿って、概ね必要な情報や考えを伝えることができる
	C. 教科書のテーマ（週末にしたこと）に沿った必要な情報や考えが不足していて、内容がまとまっていない

Accuracy (正確さ)	A. 休日の予定に関して、適切な語彙や表現、文法（時制一未来を表す表現）を使って伝えることができる
	B. 休日の予定に関して、語彙や表現、文法（時制一未来を表す表現）にいくつか間違いがあるが、相手に伝えることができる
	C. 休日の予定に関して、語彙や表現、文法（時制一未来を表す表現）に間違いがあり、うまく伝えることができない
Structure (内容の展開)	A. 休日の予定に関して、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	B. 休日の予定に関して、情報・考えの流れや論理に概ね矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	C. 休日の予定に関して、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍があり、うまく伝えることができない
Content (内容)	A. 教科書のテーマ（休日の予定）に沿って、十分な情報や考えを伝えることができる
	B. 教科書のテーマ（休日の予定）に沿って、概ね必要な情報や考えを伝えることができる
	C. 教科書のテーマ（休日の予定）に沿った必要な情報や考えが不足していて、内容がまとまっていない