

Lesson 2 Visiting Kamakura 【パフォーマンステスト】

(教科書 pp. 16-23)

① 話すこと [やり取り]

A. 単元の目標

日常的な話題（週末の予定・休暇の過ごし方など）について、情報や考えなどを話して伝え合うことができる。

B. テストについて

1. テストは教師との対話形式とする。生徒は1人ずつテストを受ける。
2. 教師の質問に対して、生徒は回答する。
3. 長い沈黙がある場合は、答えを引き出す質問を行ってもよい。
4. 「D. 採点の基準」に則って評価を行う。

C. テスト問題 ※展開例は E を参照。

あなたは、英語のグリーン先生と先週末の行動について会話をしています。以下の2つの質問に対して具体的なエピソードも含めて、英語で伝えましょう。(You are talking with your English teacher, Ms. Green about what you did last weekend. Answer the following questions in English, including specific episodes.)

Q1. What did you do last weekend?

Q2. What do you like to do in your free time?

D. 採点の基準

	①知識・技能	②思考・判断・表現	③主体的に学習に取り組む態度
a	語彙や表現が適切に使用されている。聞き手に理解しやすい発音やイントネーションで話して伝えている。	相手の質問に適切に応じ、目的や場面に合わせて関連する情報や自分の意見などを詳しく話して伝え合っている。	相手の質問に適切に応じ、目的や場面に合わせて関連する情報や自分の意見などを詳しく話して伝え合おうとしている。
b	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度の語彙や表現を使って話して伝えている。理解に支障のない程度の発音やイントネーションで話している。	相手の質問に応じ、目的や場面に合わせて関連する情報や自分の意見などを概ね問題なく話して伝え合っている。	相手の質問に対して、概ね問題ない態度で、関連する情報や自分の意見などを話して伝え合おうとしている。
c	「b」を満たしていない。	「b」を満たしていない。	「b」を満たしていない。

E. 展開例

Q1.

Teacher: What did you do last weekend?

Student: I went shopping in Harajuku with my family on Saturday.

T: Did you buy anything?

S: No, we just enjoyed window shopping. Everything was so expensive, I thought.

T: What did you do after you'd finished window shopping?

S: We left the busy area and went to a quiet restaurant. We had an early dinner there and then went home. It was a good day, even though I didn't buy anything!

T: I'm glad you had a nice day.

Q2.

T: What do you like to do in your free time?

S: I like to watch YouTube videos on my phone.

T: What kind of videos do you watch?

S: Fashion videos, mainly. I'm interested in fashion, and I can learn about current trends by watching fashion videos. I also enjoy thinking about which of the clothes I see online would suit me!

T: I see. What else do you do in your free time?

S: I also enjoy reading fashion magazines. As you might have guessed, I want to get into the apparel industry in the future!

T: That sounds great!

② 話すこと [発表]

A. 単元目標

日常的な話題（週末の予定・休暇の過ごし方など）について、情報や考えなどを整理して伝えることができる。

B. テストについて

1. テストはスピーチ形式とする。生徒は1人ずつスピーチを行う。
2. 教師に対して、またはクラスの一部・全員に対して、スピーチを行う。
3. メモを用意してもよいが、なるべくメモを見ずにスピーチするように指導する。
4. 「D. 採点の基準」に則って評価を行う。

C. テスト問題 ※発表例は E を参照。

あなたは英語の授業で、夏休みの予定についてスピーチをすることになりました。1分程度で発表をしてください。メモを見てもかまいませんが、なるべく見ないようにしましょう。（You are going to give a one-minute speech about your plans for the summer vacation. It's okay to look at your notes, but try not to rely on them too much. Now, let's begin.）

D. 採点の基準

	①知識・技能	②思考・判断・表現	③主体的に学習に取り組む態度
a	語彙や表現が適切に使用されている。聞き手にわかりやすい発音やイントネーションで話して伝えている。	トピックに関連する情報や自分の考えなどを詳しく話して伝えている。	メモに頼らず、関連する情報や自分の考えなどが聞き手に理解されるように、適切に話して伝えようとしている。
b	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度の語彙や表現を使って話して伝えている。理解に支障のない程度の発音やイントネーションで話している。	トピックに関連する情報や自分の考えなどを概ね問題なく話して伝えている。	メモを見る頻度や、聞き手への配慮に関して、概ね問題なく、関連する情報や自分の考えなどを話して伝えようとしている。
c	「b」を満たしていない。	「b」を満たしていない。	「b」を満たしていない。

E. 発表例

<例①>

I'm going to visit my grandparents in Nagano this summer. Last year, I went with my family, but this time, I'm going by myself. I have three cousins, and they all live with my grandparents. We're planning to go swimming and fishing in the nearby river. We'll also be able to see the night sky full of many beautiful stars. I'm really looking forward to the summer vacation.

<例②>

I'm going to practice dancing during the summer vacation. I like dancing very much, and I'm planning to perform with my friends at the school festival in October. It'll be our first performance, and if everybody likes it, we'll perform next year, too. We'll be practicing every weekend, so I'm sure it'll be a fulfilling summer vacation.

③ 書くこと

A. 単元の目標

日常的な場面・状況設定で、適切な文章を書いて伝えることができる。

B. テストについて

1. テストはクラス全体で一斉に行う形式とする。定期考査に含めてもよい。
2. 問題＋解答用紙を配付して、解答を記入させて回収する。解答は、クラウド上の保存場所に提出させてもよい。
3. 「D. 採点の基準」に則って評価を行う。評価ののち、優れた作品をクラスに紹介し、共通する論理構成や表現などについて、具体例を示しながら指導してもよい。

C. テスト問題 ※解答例は E を参照。

あなたの学校に通う交換留学生のサムが、今週末あなたたちといっしょに何か楽しいことをしたいと考えています。彼といっしょにする何か楽しいことを考え、その活動に誘うテキストメッセージを 40 語程度で書いてください。制限時間は 10 分です。

(Sam, an exchange student at your school, wants to do something fun with you this weekend. Think of something you would both enjoy and write a text message to invite him to join you. The time limit is 10 minutes. Now, please begin.)

D. 採点の基準

	①知識・技能	②思考・判断・表現	③主体的に学習に取り組む態度
a	語彙や表現が適切に使用され、理解しやすい英文で書かれている。	40 語程度の英文で、具体的な情報を交えて、詳しく書いて伝えている。	40 語程度の英文で、具体的な情報を交えて、詳しく書いて伝えようとしている。
b	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度の語彙や表現を使って英文が書かれている。	語数がやや不足・過剰となっていたり、具体的な情報を若干欠いたりしているが、概ね適切に書いて伝えている。	語数がやや不足・過剰となっていたり、具体的な情報を若干欠いたりしているが、概ね適切に書いて伝えようとしている。
c	「b」を満たしていない	「b」を満たしていない	「b」を満たしていない

E. 解答例

Hi Sam,

I heard you're looking for something fun to do this weekend. How about going to karaoke on Saturday? Singing is a great way to get rid of stress! We can ask Ken as well, if you like. Let me know!