

EARTHRIS English Logic and Expression II Advanced <教授用資料>

ルーブリック評価表 Part 1 Lesson 2

Let's speak about...

Accuracy (正確さ)	A. 適切な発音で、文法・表現（さまざまな動詞の形）を正しく使って、自分の買い物の習慣に関して相手に伝えることができる
	B. 発音や文法・表現（さまざまな動詞の形）にいくつか間違いがあるが、自分の買い物の習慣に関して相手に伝えることができる
	C. 発音や文法・表現（さまざまな動詞の形）に間違いがあり、自分の買い物の習慣に関して相手にうまく伝えることができない
Structure (内容の展開) [1]やりとり	A. 自分の買い物の習慣に関して、相手に適切に質問や応答をすることで、必要な情報の交換ができる
	B. 自分の買い物の習慣に関して、相手に質問や応答をすることで、概ね必要な情報の交換ができる
	C. 自分の買い物の習慣に関して、相手への質問や応答が不十分で、うまく必要な情報の交換ができない
Structure (内容の展開) [2]発表	A. 自分の買い物の習慣に関して、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	B. 自分の買い物の習慣に関して、情報・考えの流れや論理に概ね矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	C. 自分の買い物の習慣に関して、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍があり、うまく伝えることができない
Content (内容)	A. 教科書のテーマ（自分の買い物の習慣）に沿って、十分な情報や考えを伝えることができる
	B. 教科書のテーマ（自分の買い物の習慣）に沿って、概ね必要な情報や考えを伝えることができる
	C. 教科書のテーマ（自分の買い物の習慣）に沿った必要な情報や考えが不足していて、内容がまとまっていない

Let's write about...

Accuracy (正確さ)	A. 自分の買ったものに関して、適切な語彙や文法・表現（さまざまな動詞の形）を使って伝えることができる
	B. 自分の買ったものに関して、語彙や文法・表現（さまざまな動詞の形）にいくつか間違いがあるが、相手に伝えることができる
	C. 自分の買ったものに関して、語彙や文法・表現（さまざまな動詞の形）に間違いがあり、うまく伝えることができない
Structure (内容の展開)	A. 自分が買った物に関して、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	B. 自分が買った物に関して、情報・考えの流れや論理に概ね矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	C. 自分が買った物に関して、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍があり、うまく伝えることができない
Content (内容)	A. 教科書のテーマ（買い物のレビュー）に沿って、十分な情報や考えを伝えることができる
	B. 教科書のテーマ（買い物のレビュー）に沿って、概ね必要な情報や考えを伝えることができる
	C. 教科書のテーマ（買い物のレビュー）に沿った必要な情報や考えが不足していて、内容がまとまっていない

EARTHRIS English Logic and Expression II Advanced <教授用資料>

ルーブリック評価表 Part 1 Lesson 2

Let's speak about...

Accuracy (正確さ)	A. Can talk clearly about your shopping habits with good pronunciation and using appropriate expressions and grammar (various verb forms)
	B. Can talk fairly clearly about your shopping habits with few errors in pronunciation, expressions, and grammar (various verb forms)
	C. Unable to talk clearly about your shopping habits because of errors in pronunciation, expressions and grammar (various verb forms)
Structure (内容の展開) [1]やりとり	A. Can exchange all target information with partner about your shopping habits by asking and answering questions accurately
	B. Can exchange most of the target information with partner about your shopping habits by asking and answering questions fairly accurately
	C. Can exchange little of the target information with partner about your shopping habits because of lack of ability to ask and answer questions accurately
Structure (内容の展開) [2]発表	A. Can communicate ideas to the class clearly about your shopping habits with no inconsistencies or gaps in logic
	B. Can communicate ideas to the class fairly clearly about your shopping habits with few inconsistencies or gaps in logic
	C. Unable to communicate ideas to the class clearly about your shopping habits because of inconsistencies or gaps in logic
Content (内容)	A. Can express information/ideas clearly in accordance with the topic of the lesson (shopping habits)
	B. Can express information/ideas fairly clearly in accordance with the topic of the lesson (shopping habits)
	C. Unable to express information/ideas clearly in accordance with the topic of the lesson (shopping habits)

Let's write about...

Accuracy (正確さ)	A. Can convey information clearly about something you bought recently using appropriate words, expressions and grammar (various verb forms)
	B. Can convey information fairly clearly about something you bought recently with few errors in choice of words, expressions and grammar (various verb forms)
	C. Unable to convey information clearly about something you bought recently because of errors in choice of words, expressions and grammar (various verb forms)
Structure (内容の展開)	A. Can write clearly about something you bought recently with no inconsistencies or gaps in logic
	B. Can write fairly clearly about something you bought recently with few inconsistencies or gaps in logic
	C. Unable to write clearly about something you bought recently because of inconsistencies or gaps in logic
Content (内容)	A. Can express information/ideas clearly in accordance with the topic of the lesson (customer reviews)
	B. Can express information/ideas fairly clearly in accordance with the topic of the lesson (customer reviews)
	C. Unable to express information/ideas clearly in accordance with the topic of the lesson (customer reviews)