

ルーブリック評価表 Lesson 5

Speaking (Task 2, TRY)

Accuracy (正確さ) →Task 2	A. スマート農業について、適切な発音で、文法・表現を正しく使って伝えることができる
	B. スマート農業について、発音や文法にいくつか間違いがあるが、相手に伝えることができる
	C. スマート農業について、発音や文法に間違いがあり、うまく伝えることができない
Structure (内容の展開) [1]やりとり→Task 2	A. スマート農業について、相手に適切に質問や応答をすることで、必要な情報の交換ができる
	B. スマート農業について、相手に質問や応答をすることで、概ね必要な情報の交換ができる
	C. スマート農業について、相手への質問や応答が不十分で、うまく必要な情報の交換ができない
Structure (内容の展開) [2]発表→TRY	A. スマート農業が日本で一般的になるかどうかについて、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	B. スマート農業が日本で一般的になるかどうかについて、情報・考えの流れや論理に概ね矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	C. スマート農業が日本で一般的になるかどうかについて、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍があり、うまく伝えることができない
Content (内容) →Task 2	A. 教科書のテーマ (スマート農業) に沿って、十分な情報や考えを伝えることができる
	B. 教科書のテーマ (スマート農業) に沿って、概ね必要な情報や考えを伝えることができる
	C. 教科書のテーマ (スマート農業) に沿った必要な情報や考えが不足していて、内容がまとまっていない

Writing (Task 4)

Accuracy (正確さ)	A. スマート農業が日本で一般的になるかどうかについて、適切な語彙や文法・表現を使って伝えることができる
	B. スマート農業が日本で一般的になるかどうかについて、語彙や文法・表現にいくつか間違いがあるが、相手に伝えることができる
	C. スマート農業が日本で一般的になるかどうかについて、語彙や文法・表現に間違いがあり、うまく伝えることができない
Structure (内容の展開)	A. スマート農業が日本で一般的になるかどうかについて、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	B. スマート農業が日本で一般的になるかどうかについて、情報・考えの流れや論理に概ね矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	C. スマート農業が日本で一般的になるかどうかについて、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍があり、うまく伝えることができない
Content (内容)	A. 教科書のテーマ (スマート農業が日本で一般的になるかどうか) に沿って、十分な情報や考えを伝えることができる
	B. 教科書のテーマ (スマート農業が日本で一般的になるかどうか) に沿って、概ね必要な情報や考えを伝えることができる
	C. 教科書のテーマ (スマート農業が日本で一般的になるかどうか) に沿った必要な情報や考えが不足していて、内容がまとまっていない