

Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced

< 教授用資料 >

ループリック評価表 Lesson 2

Let's speak about...

Accuracy (正確さ)	A. 適切な発音で，文法（時制－過去形，現在進行形）・表現を正しく使って，週末にしたことに関して相手に伝えることができる
	B. 発音・文法（時制－過去形，現在進行形）・表現にいくつか間違いがあるが，週末にしたことに関して相手に伝えることができる
	C. 発音・文法（時制－過去形，現在進行形）・表現に間違いがあり，週末にしたことに関して相手にうまく伝えることができない
Structure (内容の展開) [1]やりとり	A. 週末にしたことに関して，相手に適切に質問や応答をすることで，必要な情報の交換ができる
	B. 週末にしたことに関して，相手に質問や応答をすることで，概ね必要な情報の交換ができる
	C. 週末にしたことに関して，相手への質問や応答が不十分で，うまく必要な情報の交換ができない
Structure (内容の展開) [2]発表	A. 週末にしたことに関して，情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	B. 週末にしたことに関して，情報・考えの流れや論理に概ね矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	C. 週末にしたことに関して，情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍があり，うまく伝えることができない
Content (内容)	A. 教科書のテーマ（週末にしたこと）に沿って，十分な情報や考えを伝えることができる
	B. 教科書のテーマ（週末にしたこと）に沿って，概ね必要な情報や考えを伝えることができる
	C. 教科書のテーマ（週末にしたこと）に沿った必要な情報や考えが不足していて，内容がまとまっていない

Let's write about...

Accuracy (正確さ)	A. 週末の予定に関して，適切な語彙や表現，文法（時制－未来を表す表現）を使って伝えることができる
	B. 週末の予定に関して，語彙や表現，文法（時制－未来を表す表現）にいくつか間違いがあるが，相手に伝えることができる
	C. 週末の予定に関して，語彙や表現，文法（時制－未来を表す表現）に間違いがあり，うまく伝えることができない
Structure (内容の展開)	A. 週末の予定に関して，情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	B. 週末の予定に関して，情報・考えの流れや論理に概ね矛盾や飛躍がなく伝えることができる
	C. 週末の予定に関して，情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍があり，うまく伝えることができない
Content (内容)	A. 教科書のテーマ（週末の予定）に沿って，十分な情報や考えを伝えることができる
	B. 教科書のテーマ（週末の予定）に沿って，概ね必要な情報や考えを伝えることができる
	C. 教科書のテーマ（週末の予定）に沿った必要な情報や考えが不足していて，内容がまとまっていない

Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced

<教授用資料>

ループリック評価表（Check list 自己評価表）

Let's speak about...

Accuracy (正確さ)	A. Can express ideas clearly with good pronunciation and using appropriate grammar and expressions
	B. Can express ideas fairly clearly with few errors in pronunciation, grammar and expressions
	C. Unable to express ideas clearly because of errors in pronunciation, grammar and expressions
Structure (内容の展開) [1]やりとり	A. Can exchange all target information with partner by asking and answering questions accurately
	B. Can exchange most of the target information with partner by asking and answering questions fairly accurately
	C. Can exchange little of the target information with partner because of lack of ability to ask and answer questions accurately
Structure (内容の展開) [2]発表	A. Can communicate ideas to the class clearly with no inconsistencies or gaps in logic
	B. Can communicate ideas to the class fairly clearly with few inconsistencies or gaps in logic
	C. Unable to communicate ideas to the class clearly because of inconsistencies or gaps in logic
Content (内容)	A. Can express information/ideas clearly in accordance with the topic of the lesson
	B. Can express information/ideas fairly clearly in accordance with the topic of the lesson
	C. Unable to express information/ideas clearly in accordance with the topic of the lesson

Let's write about...

Accuracy (正確さ)	A. Can convey information clearly using appropriate words, expressions and grammar
	B. Can convey information fairly clearly with few errors in choice of words, expressions and grammar
	C. Unable to convey information clearly because of errors in choice of words, expressions and grammar
Structure (内容の展開)	A. Can write clearly with no inconsistencies or gaps in logic
	B. Can write fairly clearly with few inconsistencies or gaps in logic
	C. Unable to write clearly because of inconsistencies or gaps in logic
Content (内容)	A. Can express information/ideas clearly in accordance with the topic of the lesson
	B. Can express information/ideas fairly clearly in accordance with the topic of the lesson
	C. Unable to express information/ideas clearly in accordance with the topic of the lesson