

① 話すこと [やり取り]

A. 単元の目標

日常的な話題（美術館・芸術作品など）について、情報や考えなどを話して伝え合うことができる。

B. テストについて

1. テストは面接官 [教師] との対話形式とする。生徒は1人ずつテストを受ける。
2. 面接官の質問に対して、生徒は回答する。
3. 長い沈黙がある場合は同じ質問を行う。答えられない場合は、次の質問に移る。
4. 「D. 採点の基準」に則って評価を行う。

C. テスト問題 ※展開例は E を参照。

今から、Lesson 9, Visiting a Museum に関連する質問をいくつか行います。質問に対する自分の意見・考えや、それを補足する情報・理由などをはっきりと述べてください。それでは始めます。（◆Here are some questions related to Lesson 9, *Visiting a Museum*. Please clearly state your opinions, thoughts, and any supporting information or reasons. Let's begin.）

Q1. Have you ever visited a museum?

Q2. What is your favorite artwork—like a painting or sculpture?

D. 採点の基準

	①知識・技能	②思考・判断・表現	③主体的に学習に取り組む態度
a	語彙や表現が適切に使用されている。聞き手にわかりやすい音声等で話して伝えている。	相手の質問に適切に応じたうえで、関連する情報や自分の意見などを詳しく話して伝え合っている。	相手の質問に適切に応じたうえで、関連する情報や自分の意見などを詳しく話して伝え合おうとしている。
b	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度の語彙や表現を使って話して伝えている。理解に支障のない程度の音声等で話している。	相手の質問に応じながら、関連する情報や自分の意見などをおおむね問題なく話して伝え合っている。	相手の質問に対して、おおむね問題ない態度で、関連する情報や自分の意見などを話して伝え合おうとしている。
c	「b」を満たしていない。	「b」を満たしていない。	「b」を満たしていない。

E. 展開例

<事例①>

T: Have you ever visited a museum?

S: Yes, I often visit museums. My favorite is Aoba Museum.

T: Really? It's my favorite too!