

Connecting Nature with Technology

Rubric

条件 1: 紹介する製品がどんな生物を参考に開発されたのかについて明確に述べている。

条件 2: その製品の具体的な情報（開発の経緯や参考にした生物の機能、製品の特長など）を述べている。

	A	B	C
① 知識・技能 (書くこと)	英語表現上の誤りが <u>ほとんどなく、教科書の例以外の表現を使ったり、英文を追加したりして</u> 、聞き手（読み手）が理解できる英語で発表する（書く）ことができた。	英語表現上の誤りが見られることもあるが、教科書の例にならって、聞き手（読み手）が理解できる英語で発表する（書く）ことができた。	B を満たしていない。
② 思考・判断・表現 (発表) または (書くこと)	2 つの条件を満たしたうえで、 <u>その製品に関する自分の感想などを加えて</u> 発表する（書く）ことができた。	2 つの条件を満たして発表する（書く）ことができた。	B を満たしていない。
③ 主体的に学習に取り組む態度 (話すこと)	ペア（またはグループ）活動において、 <u>自ら質問するなど積極的に</u> 英語を使って情報を伝え合おうとした。	ペア（またはグループ）活動において、英語を使って情報を伝え合おうとした。	B を満たしていない。

Step 1 What product do you want to introduce?

① What is the product?

② What is the model? (animals, plants, etc.)

③ More information and details about the products

- How was it developed?
- Who developed it?
- What are the good points? etc.

If possible, give more information.

Prepare some pictures for your presentation!

Step 2, 3 Time to speak out!!

Your Script Write more about the topic if you can.

Take notes while you are listening to your classmates' presentations.

Name	Notes	Questions

Evaluation Write your comments here.

1 Lesson 02 全体を通じて、学んだことや気づいたことを書こう。

2 うまくできたことや頑張ったこと／うまくできなかったけど次回頑張りたいことを書こう。

Class

No.

Name