

COMET English Communication II	提出用レポート <第1回>	
Lesson 01 Places Worth Visiting (教科書 pp.6-15)	番号	
	名前	

1. 次の日本語は英語に、英語は日本語に直しなさい。【→pp. 8, 10】 知識・技能

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| (1) trek _____            | (2) mysterious _____ |
| (3) mossy _____           | (4) overwhelm _____  |
| (5) 美しさ _____             | (6) 大昔からある _____     |
| (7) giant _____           | (8) cedar _____      |
| (9) ～を添付する _____          | (10) 景色 _____        |
| (11) strange-shaped _____ | (12) 岩 _____         |
| (13) 地下の _____            | (14) Christian _____ |
| (15) 隠れる _____            | (16) invader _____   |
| (17) いつか _____            |                      |

2. 次の単語のアクセントがある音節に下線を引きなさい。【→pp. 8, 10】 知識・技能

- (1) mys-ter-i-ous                      (2) o-ver-whelm                      (3) land-scape  
(4) un-der-ground                      (5) some-day

3. 日本語に合うように、( )に適切な語を入れなさい。【→p. 10】 知識・技能

- (1) ～で有名である = be (                      ) (                      ) ～  
(2) (いっしょに) ～しませんか。 = Why (                      ) we ～?

4. 次の英文を日本語に直しなさい。【→pp. 8, 10】 知識・技能

(1) I really wanted to go, so I asked my parents to take me there.

\_\_\_\_\_

(2) We went trekking through mysterious mossy forests.

\_\_\_\_\_

(3) I want you to see my photos of Cappadocia.

\_\_\_\_\_

(4) Some of them were used as churches and houses.

\_\_\_\_\_

(5) Ancient Christians built them to hide from invaders.

---

5. 教科書本文を読んで、次の問いに日本語で答えなさい。【→pp. 8, 10】 思考・判断・表現

(1) p.8, 4行目 ... I asked my parents to take me **there** の there はどこを指していますか。

\_\_\_\_\_

(2) p.8, 8行目 Some of **them** の them は何を指していますか。

\_\_\_\_\_

(3) p.8, 9行目 I hope you like **them** の them は何を指していますか。

\_\_\_\_\_

(4) p.10, 5行目 **The area** is famous for its landscape. の The area はどこを指していますか。

\_\_\_\_\_

(5) p.10, 7行目 Some of **them** の them は何を指していますか。

\_\_\_\_\_

(6) p.10, 9行目 Ancient Christians built **them** to ... の them は何を指していますか。

\_\_\_\_\_

6. 教科書本文を読んで、次の問いに日本語で答えなさい。【→pp. 8, 10】 思考・判断・表現

(1) ダイキはどんな場所へトレッキングに行きましたか。

( )

(2) 屋久島のシンボルとは何ですか。

( )

(3) エラはダイキに、一緒に何をしよう誘っていますか。

( ) よう誘っている。

7. ダイキとエラが訪れた世界遺産について、次の質問の答えを調べて書こう。 主体的な学習

Q1: 屋久杉のなかでも、樹齢2,000年を超えるようなものは、一般になんと呼ばれているのでしょうか。

A1: \_\_\_\_\_

Q2: カップパドキアでは、上空から奇岩を眺めるのに、どんな乗り物が人気でしょうか。

A2: \_\_\_\_\_

8. 屋久島とカップパドキアについて、ダイキとエラに対する質問を考えて書こう。 思考・判断・表現

屋久島: \_\_\_\_\_

カップパドキア: \_\_\_\_\_

9. 日本語に合うように, [ ] 内の語句を並べかえて英文を完成させなさい。【→p. 12】 知識・技能

(1) 私はヒロキにいっしょに来るように頼むつもりだ。

[ Hiroki / ask / come / I'll / to ] with me.

\_\_\_\_\_ with me.

(2) 先生は私に教科書を音読するように言った。

My teacher [ me / read / to / told ] the textbook aloud.

My teacher \_\_\_\_\_ the textbook aloud.

(3) 私はあなたにギターを弾いてほしい。

I [ play / to / want / you ] the guitar.

I \_\_\_\_\_ the guitar.

(4) コーチは私たちにここで待つように言いましたか。

Did our coach [ tell / to / us / wait ] here?

Did our coach \_\_\_\_\_ here?

(5) 私たちは彼女に英語を教えてくださいよう頼んだ。

We [ asked / her / teach / to ] us English.

We \_\_\_\_\_ us English.

10. 次の英文を日本語に直しなさい。【→p. 12】 知識・技能

(1) Do you want me to cook dinner?

\_\_\_\_\_

(2) I'll ask Keita to join our band.

\_\_\_\_\_

(3) I'll tell Julia to attend the meeting.

\_\_\_\_\_

(4) I don't want my mother to enter my room.

\_\_\_\_\_

(5) My father always tells me to read a lot of books.

\_\_\_\_\_

1 1. 下の日本語に合うように, \_\_\_\_に適切な語を書きなさい。【→p. 12】 思考・判断・表現

Ryota: Hello? \_\_\_\_\_ are you?

Aoi: I'm \_\_\_\_\_ at the meeting place.

You \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_  
you at Exit 8, right?

Ryota: No, I \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_  
me at Exit 6.

Aoi: Oh, I'm sorry. \_\_\_\_\_ there. I'm going to you  
\_\_\_\_\_.

.....

リョウタ: もしもし。どこにいるの?

アオイ: もう待ち合わせ場所にいるよ。8番出口で会おうって言ったよね?

リョウタ: いや, 6番出口で会おうって言ったんだよ。

アオイ: ああ, ごめんなさい。そこにいて。すぐにあなたの所へ行くね。

1 2. 例にならい, 人にやってもらいたいことを伝えよう。【→p. 12】 思考・判断・表現

例) I'll play the piano, and I want you to sing.

(私がピアノを弾くので, あなたには歌ってもらいたい。)

I'll \_\_\_\_\_, and I want you  
to \_\_\_\_\_.

COMET English Communication II	提出用レポート <第1回>
Lesson 01 Places Worth Visiting (教科書 pp.6-15)	解 答

1. 次の日本語は英語に、英語は日本語に直しなさい。【→pp. 8, 10】 知識・技能

- (1) trek トレッキングをする (2) mysterious 神秘的な  
(3) mossy こけで覆われた (4) overwhelm ～を圧倒する  
(5) 美しさ beauty (6) 大昔からある ancient  
(7) giant 巨大な (8) cedar スギ  
(9) ～を添付する attach (10) 景色 landscape  
(11) strange-shaped 奇妙な形の (12) 岩 rock  
(13) 地下の underground (14) Christian キリスト教徒  
(15) 隠れる hide (16) invader 侵略者  
(17) いつか someday

2. 次の単語のアクセントがある音節に下線を引きなさい。【→pp. 8, 10】 知識・技能

- (1) mys-ter-i-ous (2) o-ver-whelm (3) land-scape  
(4) un-der-ground (5) some-day

3. 日本語に合うように、( )に適切な語を入れなさい。【→p. 10】 知識・技能

- (1) ～で有名である = be ( famous ) ( for ) ～  
(2) (いっしょに) ～しませんか。 = Why ( don't ) we ～?

4. 次の英文を日本語に直しなさい。【→pp. 8, 10】 知識・技能

- (1) (僕は) どうしても行きたかったので、両親に頼んでそこへ連れて行ってもらったのです。  
(2) 僕たちは苔で覆われた神秘的な森をトレッキングしに行きました。  
(3) 私はあなたにカッパドキアの写真を見てほしいです。  
(4) それらの中には教会や家として使用されているものもありました。  
(5) 古代のキリスト教徒たちは、侵入者から隠れるためにそれらを作ったのです。

5. 教科書本文を読んで、次の問いに日本語で答えなさい。【→pp. 8, 10】 思考・判断・表現

- (1) 屋久島  
(2) 屋久杉  
(3) (ダイキが添付した) 写真

- (4) カップアドキア
- (5) 奇岩 [奇妙な形の岩]
- (6) 地下都市

6. 教科書本文を読んで、次の問いに日本語で答えなさい。【→pp. 8, 10】 思考・判断・表現

- (1) 神秘的な森
- (2) 屋久杉
- (3) (いつか) カップアドキアにいっしょに行くよう誘っている。

7. ダイキとエラが訪れた世界遺産について、次の質問の答えを調べて書こう。 主体的な学習

A1: 縄文杉

A2: 気球

8. 屋久島とカップアドキアについて、ダイキとエラに対する質問を考えて書こう。 思考・判断・表現

屋久島: 【回答例】屋久杉のある森へ行くのに、どのくらい歩きますか。

カップアドキア: 【回答例】地下都市には、いつごろまで人が住んでいましたか。

9. 日本語に合うように、[ ] 内の語句を並べかえて英文を完成させなさい。【→p. 12】 知識・技能

- (1) [ I'll ask Hiroki to come ] with me.
- (2) My teacher [ told me to read ] the textbook aloud.
- (3) I [ want you to play ] the guitar.
- (4) Did our coach [ tell us to wait ] here?
- (5) We [ asked her to teach ] us English.

10. 次の英文を日本語に直しなさい。【→p. 12】 知識・技能

- (1) あなたは私に夕食を作ってほしいですか。
- (2) 私はケイタに私たちのバンドに加わるよう頼むつもりだ。
- (3) 私はジュリアに会議に出席するように言うつもりです。
- (4) 私は母に私の部屋に入ってほしくない。
- (5) 父はいつも私にたくさん本を読むように言う。

1 1. 下の日本語に合うように, \_\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。【→p. 12】 思考・判断・表現

**Ryota:** Hello? \_\_\_\_\_ Where \_\_\_\_\_ are you?

**Aoi:** I'm \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ at the meeting place.

You \_\_\_\_\_ told \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ meet \_\_\_\_\_ you at Exit 8, right?

**Ryota:** No, I \_\_\_\_\_ told \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ meet \_\_\_\_\_ me at Exit 6.

**Aoi:** Oh, I'm sorry. \_\_\_\_\_ Stay \_\_\_\_\_ there. I'm going to you \_\_\_\_\_ right \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ now \_\_\_\_\_.

1 2. 例にならい, 人にやってもらいたいことを伝えよう。【→p. 12】 思考・判断・表現

【回答例】 I'll clean the bathroom, and I want you to wash the dishes.