

LESSON 01	定期考査用問題	Places Worth Visiting
教科書 p.8		

次の英文を読んで後の問いに答えなさい。

Dear Ela,

How are you doing these days? I traveled to Yakushima during the spring vacation. I really wanted to go, so (a) [asked / take me / I / my parents / there / to].

We went (b) (trek) through mysterious mossy forests. I was overwhelmed by the natural beauty. *Yakusugi*, ancient giant cedar trees, are the symbol of the island. Some of them are over 2000 years old!

I attached some photos. I hope you like (c) them.

Your friend,

Daiki

1. 次の日本語にあたる語を本文から探して書きなさい。

- (1) 神秘的な _____ (2) 美しさ _____
(3) 大昔からある _____ (4) ～を添付した _____

2. 下線部の発音が同じなら○, そうでなければ×で答えなさい。

- (1) { symbol () (2) { natural ()
ancient () attach ()

3. 下線部(a)が「私は両親に頼んでそこへ連れて行ってもらったのです」の意味になるように, []内の語句を並べかえなさい。

_____.

4. 下線部(b)の動詞を適当な形に直しなさい。

We went (b) (trek)... → We went ()...

5. 下線部(c)が指しているものは何か, 日本語で答えなさい。

ダイキがエラへのメールに(1) () した(2) ()

6. 次の質問に対する答えを完成しなさい。

Where did he walk through in Yakushima?

—He walked through _____.

7. 次の英文が本文の内容に合っていればTを, 間違っていればFを () に書きなさい。

- (1) Daiki traveled to Yakushima alone. ()
- (2) *Yakusugi* are mysterious cedar trees, so they are symbols of Yakushima. ()
- (3) Some ancient giant cedar trees in Yakushima live more than 2000 years. ()
- (4) Daiki knows that Ela likes his photos very much. ()

8. 日本語に合うように, () に適切な英語を入れなさい。

- (1) 私は友だちに宿題を手伝ってくれるよう頼みました。

I () my friends () () with my homework.

- (2) 彼らは私に教科書と辞書を持ってくるように言いました。

They () me () () my textbooks and dictionaries
with me.

LESSON 01	定期考査用問題	Places Worth Visiting
教科書 p.10		

次の英文を読んで後の問いに答えなさい。

Hi Daiki.

Thank you for your email and photos. The forests are beautiful!

(a)[you / I / my photos / see / want / to] of Cappadocia. I went there last month. The area is famous for its landscape. I saw lots of strange-shaped rocks. Some of them were used as churches and houses.

I also visited one of the underground cities there. Ancient Christians built (b)them to hide from invaders.

(c)() () we go there someday?

Bye,

Ela

1. 次の日本語にあたる語を本文から探して書きなさい。

(1) 景色 _____ (2) 地下の _____

(3) 隠れる _____ (4) 侵略者 _____

2. 次の英単語の中でいちばん強く発音する部分の番号を選びなさい。

(1) landscape (2) invader

1 2 1 2

3. 下線部(a)が「私はあなたに私のカッパドキアの写真を見てほしい」の意味になるように、[]内の語句を並べかえなさい。

4. 下線部(b)が指しているものは何か。その答えとなるように、次の文の()に適切な日本語を入れなさい。

() にある ()

5. 下線部(c)が「いつかいっしょにそこに行きませんか？」の意味になるように、()に適切な英語を入れなさい。

(c)() () we go there someday?

6. 次の質問に対する答えを完成させなさい。

Why did ancient Christians build the underground cities in Cappadocia?

— They built them to _____.

7. 次の英文が本文の内容に合っていればTを, 間違っていればFを () に書きなさい。

(1) Ela visited Cappadocia last month and saw lots of strange-shaped rocks. ()

(2) Cappadocia is famous for its landscape. ()

(3) There are lots of strange-shaped churches and houses in Cappadocia. ()

(4) Ancient Christians built the underground churches to hide from invaders. ()

8. 日本語を参考に, []内の語句を正しい語順に並べかえなさい。ただし, 文頭に来る語も小文字で表記しているので注意すること。

(1) 後で手伝いましょうか?

[help you / do / me / to / want / you] later?

_____ later?

(2) はい, お願いします。つづりをチェックしてほしいんだ。

Yes, please. I [check / want / my spelling / to / you].

Yes, please. I _____.

Part 1 解答

1. (1) mysterious (2) beauty (3) ancient (4) attach(ed)
2. (1) ✕ (2) ○
3. I asked my parents to take me there
4. trekking
5. (1) 添付 (2) 何枚か [屋久杉] の写真
6. mysterious mossy forests
7. (1) F (2) F (3) T (4) F
8. (1) asked, to, help (2) told, to, bring[take]

Part 2 解答

1. (1) landscape (2) underground (3) hide (4) invader(s)
2. (1) 1 (2) 2
3. I want you to see my photos
4. カップドキア [地下], 地下都市 [都市]
5. Why don't
6. hide from invaders
7. (1) T (2) T (3) F (4) F
8. (1) Do you want me to help you (2) want you to check my spelling