

Lesson

05

Morita Yuko

CD II-27 Hospital Facility Dog Handler

ハンドラー, 森田優子

病院で子どもたちのために働くファシリティ
ドッグ。看護師の森田さんは、日本で初めて
そのハンドラーになりました。

GOAL 興味のある職業について英語で述べる

3 GOOD HEALTH
AND WELL-BEING



8 DECENT WORK AND
ECONOMIC GROWTH



Oral Introduction

T: Hello. Today we are going to talk about jobs. What kind of job name do you know in English?

S: Teacher, sports player, doctor, nurse....

T: Good! You know a lot. Now look at the picture on page 52. What do you think her job is?

S: ... (沈黙)

T: Now, look at the title. What does it say?

S: "Morita Yuko Hospital Facility Dog Handler"






T: That's right. She is a hospital facility dog handler. Well, what is that? What else do you see on the page?

S: A dog.

T: Yes. So, she works with dogs. Where does she work?

S: In a hospital.

T: Great. She works with her dog in a hospital. It also says that she is a nurse. She is a nurse and a hospital facility dog handler. She's quite unique, isn't she? Now let's learn more about her job.


	Reading	本文を読んで、ファシリティドッグとそのハンドラーの仕事について知る
	Speaking (やり取り)	聞いたり読んだりしたことについて話し合う
	Listening	職業に関するインタビューを聞く
	Writing	自分が興味をもった職業について、考えをまとめて書く
	Speaking (発表)	自分が興味をもった職業について発表する

Warm Up

Jobs 職業

イラストを参考に意味を確認して、語句を発音しよう。CD II-28




A
hairdresser 
/héədrɛsər ヘアドレサ/
美容師




B
carpenter 
/ká:rpəntər カーペンタ/
大工



C
programmer 
/próugræməər プロウグラマ/
プログラマー




D
office worker 
/ɔ:fəs wə:rkər
オフィス ワーカー/ 会社員



E
nurse 
/ná:rs ナース/
看護師



F
newscaster 
/njú:zkæstər
ニュースキャスタ/
ニュースキャスター



G
firefighter 
/fá:ərfáitər ファイアファイタ/
消防士



H
farmer 
/fá:rmər ファーマ/
農場経営者

 音声を聞いて、どの語句が読まれたか答えよう。CD II-29

1. H 2. F 3. C 4. A
 farmer newscaster programmer hairdresser

Say It!

上で学んだ語句を使って文を完成させ、言ってみよう。CD II-30

- My brother works at this hospital as a **n u r s e**.
(兄はこの病院で看護師として働いている。)
- The **f i r e f i g h t e r** saved a dog from the fire.
(その消防士は1匹のイヌを火事から救った。)
- I want to be a **c a r p e n t e r** in the future.
(私は将来大工になりたい。)

その他の語句の例文

- A. A famous hairdresser cut her hair. (ある有名な美容師が彼女の髪を切った。)
C. The programmer worked hard to create the new website. (そのプログラマーは新しいウェブサイトを作るために一生懸命働いた。)
D. My father is an office worker. (父は会社員だ。)
F. The newscaster explained the cause of the car accident. (ニュースキャスターはその自動車事故の原因を説明した。)
H. My grandfather was a tomato farmer until a few years ago. (私の祖父は数年前までトマト農家だった。)

Oral Introduction

T: Today we'll learn about "hospital facility dogs." Can you guess where they work?

S: Hospitals!

T: Of course. They work in a hospital. Then, what do they do?

S: I think they help nurses and doctors.

T: Good idea! How do "dogs" help them?

S: Umm....

T: OK, let's find out what they do in a hospital.

1 ファシリティドッグとその ハンドラーは何をしますか。

ファシリティドッグ：医療チームの一員として病院で働き、病院の子どもたちを気持ちの面で支える。

ハンドラー：ファシリティドッグとともに働き、ファシリティドッグの世話もする。

ファスター：CD II-36

CD II-32/34 I'm Morita Yuko, /a

facility dog handler. // Do
you know about hospital
facility dogs? // They
work in hospitals / as
members of medical
teams. // Their job is
giving emotional support /
to children in hospitals. //

Sometimes medical
treatments are tough. // Children feel pain and
stress. // The dogs comfort them / by staying with
them. //

CD II-32/35 As handlers, /we work with hospital facility
dogs. // We also take care of them. // We are
always together with them, / even at home. //



森田さんとパートナーのペイリー

5

10

15

医療の ☐ medical
/médikəl メディカル/

感情の ☐ emotional
/imóúʃənəl イモウショナル/

治療 ☐ treatment
/tri:tmənt トリートメント/

つらい ☐ tough /tʌf タフ/

痛み ☐ pain /peín ペイン/

ストレス ☐ stress /strés ストレス/

~を元気づける ☐ comfort
/kʌmfərt カンフォート/



患者に寄り添うペイリー

- ☐ 新出語・本文音声
- ☐ 発音・音読練習
- ☐ WPM 計測



L.5 ▶ as ~ ~として L.12 ▶ by ~ing ~することによって ⇒前置詞+~ingには次のような表現もある。

例) before ~ing ~する前に without ~ing ~しないで L.15 ▶ take care of ~ ~の世話をする

L.16 ▶ together with ~ ~とともに

She spent her three years in high school as the captain of this tennis club.
(彼女は高校時代の3年間をこのテニス部のキャプテンとして過ごした。)

I learned a lot about different cultures by travelling around the world.
(世界中を旅することで文化について多くのことを学びました。)

Brush your teeth before going to bed. (寝る前に歯を磨きなさい。)

She left without saying good-bye. (彼女はさようならも言わないで去りました。)

John took care of my bird for a week. (1週間、ジョンが私の鳥の世話をした。)

I always eat chocolate together with milk. (私はいつも牛乳とともにチョコレートを食べます。)

英語で Q&A

Q1: What do hospital facility dogs do? — A1: They give emotional support to children.

Q2: How do they comfort the children? — A2: By staying with them.

Q3: Who takes care of hospital facility dogs? — A3: Their handlers.

Q4: Do hospital facility dogs live in the hospital? — A4: No, they don't.

Lesson
05



Points to Check

Fill in the blanks.

1.4 They (= **Hospital facility dogs**) work in hospitals as members of medical teams.

1.12 The dogs comfort them by staying with them.

them = (**children**) ▶ 本文を意味のまとまりごとに / で区切ってみよう。



Comprehension

Answer the questions.

① What is the job of hospital facility dogs?

— Their job is **giving emotional support to children (in hospitals)**.

② Why do the children feel pain and stress?

— Because sometimes **medical treatments are tough**.

③ What do the handlers do? Choose two. a c



a.



b.



c.

▶ 意味を考えながら、本文を声を出して読んでみよう。□□□



What Do You Think?

① Do you like animals?

⇒ Yes, I do. / No, I don't.

② Do you have a pet?

⇒ Yes, I do. / No, I don't.

〈Yes〉⇒ I have _____. He/She [They] _____.

〈No〉⇒ I don't have a pet because _____.

僕はペットを
飼ったことはないなあ。



TOOL BOX

dog(s) / cat(s) / rabbit(s) / hamster(s) (ハムスター) / bird(s)
is [are] cute / is [are] cool / is [are] easy to keep / doesn't [don't] make much noise (騒音)
it's expensive / I have allergies (アレルギー) / I don't want to take care of it

TOOL BOX 補充例

tropical fish / ferret(s) / turtle(s)

relax(es) me / is [are] very rare / (will) sleep(s) with me every night / I'm not interested in pets / my apartment doesn't allow pets

※教科書・本書とも TOOL BOX 内では、

便宜上 a をつけていないが、単数で答える場合は a dog などとなる。

中学校までの教科書での扱い

小学校では、cooking, swimming, shoppingなどの語を名詞として扱い、好きなことや楽しんだことを伝え合う言語活動を行っている。従って、中学校の1年生でも like cookingなどの表現文が教科書に登場するが、小学校と同様に名詞として扱っている。

動名詞は不定詞の前後に、通常2年生で学習し、「動詞に～ingをつけると『～すること』の意味になり、名詞の働きをする」と説明する。like, enjoy, finishなどの目的語となる用法から導入され、比較的定着率も高い。しかし、文頭で主語になる用法や、be動詞の後ろに続いて補語になる用法は、定着が難しい生徒が多い。

動詞の目的語として、不定詞と動名詞のどちらをとるかについては指導されていることが多い。中学校では、動名詞ではenjoy, finishを、不定詞ではwant, hopeなどを学習する。

Hints for Understanding

動詞を名詞代わりに(動名詞)

CD II -45 動詞＋～ing: 「～すること」の意味となり、文中で名詞の働きをする。

- ① We like **making** cakes.

(私たちはケーキを作ることが好きだ。)

～ingは動詞の目的語になっています。



We like cakes.

(私たちはケーキが好きだ。)



- ② My job is **teaching** English. (私の仕事は英語を教えることです。)

～ingは文の補語(主語のようすを表す語)になっています。

- ③ **Raising** animals is not easy. (動物を育てることは簡単ではない。)

～ingは文の主語になっています。

- ④ I'm good at **singing**. (私は歌うことが得意です。)

～ingは前置詞の目的語になっています。

CD II -46 CHECK []内の語を適切な形に変えて空所に入れ、対話してみよう。

例 A: What do you like?

B: I like listening to music. [listen]

1. A: What is Ken's hobby?

B: His hobby is taking pictures. [take]

2. A: What is Ted interested in?

B: He is interested in learning kanji. [learn]

3. A: Dad, I finished washing the dishes.

B: Thank you for helping me. [help]

TRY あなたがこの前の日曜日に楽しんだことをクラスメートに伝えよう。

例 I enjoyed watching a movie last Sunday.

last Sunday.

TOOL
BOX

playing soccer / reading manga / hanging out with my friend (友人と過ごすこと)

【確認問題】(動名詞)

日本語の意味に合うように、()に入れる語を下から選び、適切な形に変えよう。

1) My father's job is () vegetables. (父の仕事は、野菜を育てることだ。)

2) I enjoyed () the guitar. (私はギターを弾くのを楽しんだ。)

3) () that question is very difficult. (その質問に答えることはとても難しい。)

4) We finished () our classroom. (私たちは教室のそうじを終えた。)

5) Thank you for () last night. (昨晩は電話をありがとう。)

[clean / call / play / grow / say]

解答 1) growing 2) playing 3) Answering 4) cleaning 5) calling

【Listening Quiz スクリプト・解答】

① CD II-51

A: Ms. Taylor, do you have a minute? I'd like to talk with you.

B: Sure, Tomoki. What about?

A: I want to be a nurse in the future. What should I do about it now?

B: Great! My daughter is a nurse, so you can ask her about it.

Question: What should Tomoki do next?

a. He should talk with his friend.

b. He should study with Ms. Taylor.

c. He should work in a hospital.

d. He should talk with Ms. Taylor's daughter.

Answer: d (下に続く)

05

Date /

Get More Information



留学生のウェイが卒業生に英語で職業インタビューをしています。インタビューを聞いて、空所をうめよう。

CD II-47 1. 卒業生の発言

I'm a pastry chef.

My job is making (1. **cakes**) and pastries.

I enjoy my work because I love (2. **sweet**)

(3. **things**).



pastry chef パティシエ
pastries<pastry パイやタルトなどのお菓子



CD II-48 2. ウェイとのやり取り

Thank you for your (4. **time**).

I have one question.

When did you decide to become a pastry chef?



I decided to become a pastry chef in

(5. **high**) (6. **school**).

② CD II-52

A: Hi, Tony. Wow, your dog is so cute!

B: Thanks, Lisa. This is Luna. She is fourteen years old now.

A: Fourteen years old? Wait, how old is she in human years?

B: That would be about 70. Luna is like my grandmother!

Question: Who is Luna?

a. Tony's dog.

b. Lisa's dog.

c. Tony's grandmother.

d. Lisa's grandmother.

Answer: a