

Oral Introduction

T: Hello, students! Let's start today's class. Please open your book to page 24 and look at the photos. What do you see?

S: Surfing?

T: Yes! A woman is surfing. But these aren't real waves. Look closely. What looks like waves here?

S: Hangers?

T: That's right! She is surfing on clothes hangers, not real waves. Now, look at the photo at the bottom left. A woman is reading a book. Where is she?

S: On a notebook?

T: Yes! She is lying on a notebook. On the right, some people are playing table tennis. Can you tell what the table is?

S: Sponges?

T: Yes, that's right! Look at the last two pictures. An athlete is lifting a barbell, and the barbell is ...?

S: ナス?

T: Yes, it's an eggplant. Next, two people are playing *shogi*, and the *shogi* board is ...?

S: A caramell!

T: Excellent! These are miniature artworks. Tanaka Tatsuya made them. Today, we will read about the artist and his works.



Lesson
02

Miniature Art:

CD I-31






The World of Tanaka Tatsuya

ミニチュアアート:田中達也の世界

毎日ミニチュアアート作品を作って楽しむ田中達也さん。彼の作品の魅力とは…。

GOAL 自分の好きなことについて英語で述べる



 Reading	本文を読んで、田中達也さんのミニチュアアート作品やその制作について知る
 Speaking (やり取り)	聞いたり読んだりしたことについて話し合う
 Listening	趣味に関する発表を聞く
 Writing	自分が好きなこと・熱中していることについて、考えをまとめて書く
 Speaking (発表)	自分が好きなこと・熱中していることについて発表する

Warm Up

My Favorite Things 好きなこと

イラストを参考に意味を確認して、語句を発音しよう。 **CD I-32**



A
bake cookies 動
/beɪk kʊkiz ベイク クキズ/
クッキーを焼く



B
post videos 動
/pəʊst vɪdiəʊz
ポスト ヴィデオズ/
動画を投稿する



C
ride a bike 動
/raɪd ə baɪk
ライド ア バイク/
自転車に乗る



D
draw illustrations 動
/drɔː ɪləstreɪʃnz
ドロー イラストレイションズ/
イラストを描く



E
play sports 動
/pleɪ spɔːrts
プレイ スポーツ/
スポーツをする



F
listen to music 動
/lɪsən tə mjʊzɪk
リストゥ ミュージク/
音楽を聞く



G
work out 動
/wɜːk aʊt ワーク アウト/
トレーニングする



H
sing karaoke 動
/sɪŋ kɑːriəʊki
スイング カリオウキ/
カラオケを歌う

 音声を聞いて、どの語句が読まれたか答えよう。 **CD I-33**

1. E 2. A 3. H 4. D
play sports bake cookies sing karaoke draw illustrations

Say It!

上で学んだ語句を使って文を完成させ、言ってみよう。 **CD I-34**

- I **l i s t e n t o** music in my free time.
(私はひまなときに音楽を聞く。)
- I sometimes **p o s t v i d e o s** on websites.
(私はときどき動画をサイトに投稿する。)
- I **w o r k o u t** at home every day.
(私は毎日家で体を鍛える。)

その他の語句の例文

- A. My mother and I often bake cookies. (母と私はしばしばクッキーを焼く。)
C. I ride a bike to school every day. (私は毎日、自転車に乗って学校へ行く。)
D. We draw illustrations for fun. (私たちは趣味でイラストを描いている。)
E. After school, I always play sports with my friends. (放課後、私はいつも友だちとスポーツをする。)
H. Let's sing karaoke together. (いっしょにカラオケを歌おう。)

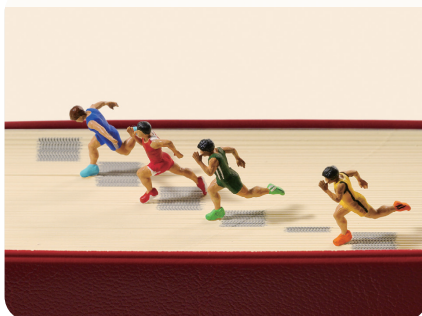
Oral Introduction

T: Hello, everyone! Let's start English class. Now, I want to ask you a question. What do you like to do? What is your favorite activity?
 S: I like soccer!
 T: Great. Do you play soccer every day?
 S: Yes, almost every day.

T: That's good. How about you, ○○? What do you do for fun?
 S: I draw pictures.
 T: Oh, nice. Do you do that at home?
 S: Yes, with my tablet.
 T: Wow, very cool! I would like to see your art someday. Today, we will read about an artist, Tanaka Tatsuya. He likes to create interesting things. Let's read and learn about him and his works.



田中さんはミニチュアアート作品を制作するとき、何を使うでしょうか。



(ブロッコリーや辞書などの) 日常にあるものを使う。

CD I-35

はしご ladder /lædər ラダ/

CD I-36/38

ファスター: CD I-40 「～の上の方へ」↔down
 Children are climbing up a tree/with a ladder.

ブロッコリー broccoli /brɑ:kəli ブラコリ/

//Wait,/it's not a tree.// It's broccoli! // Now,/look at the four runners.// Where are they?// Are they running on a track?// No,/they are on a dictionary!//

創造的な creative /kri:éiti:v クリエイティブ/

CD I-37/39 Tanaka Tatsuya made these creative

ミニチュアの miniature /mɪniətʃə ミアチャ/

miniature artworks.// He uses everyday objects/

芸術作品 artwork /ɑ:rtwɜ:rk アートワーク/

in unique ways.// He feels happy/when he comes

物 object /ábɔ:dʒɪkt オブジェクト/

up with good ideas.// He

独特の unique /ju:ni:k ユーニーク/

really enjoys his work.//

「仕事」(不可算名詞)



- 新出語・本文音声
- 発音・音読練習
- WPM計測



L.5 ▶ Tanaka Tatsuya 田中達也(1981-) L.7 ▶ come up with ~ ~を思いつく

How did you come up with the plan?
 (どうやってその計画を思いついたのですか。)

英語で Q&A

Q1: Are the children climbing up a real tree? — A1: No, they aren't.

Q2: Where are the four runners? — A2: They are on a dictionary.

Q3: Who made the miniature artworks? — A3: Tanaka Tatsuya.

Q4: What does he use in his artworks? — A4: He uses everyday objects (in unique ways).

Q5: How does he feel when he comes up with good ideas? — A5: He feels happy.

Date /

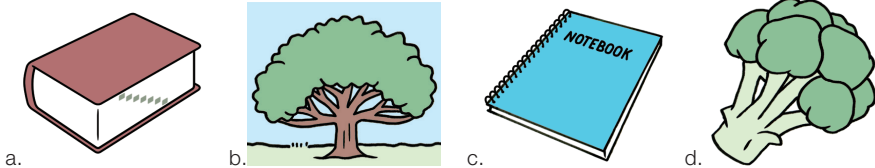
Points to Check Fill in the blanks.

1.3 Where are they? Are they running on a track? No, they are on a dictionary! they = (the (four) runners)

1.6 He uses everyday objects in unique ways. = 『彼は 日常にあるもの を 独特の方法 で使います。』 ▶ 本文を意味のまとまりごとに / で区切ってみよう。

Comprehension Answer the questions.

1 What did Tanaka use for his miniature artworks? Choose two. a d



2 Why are Tanaka's miniature artworks so creative and unique? c

- a. 細部まで実物とまったくそっくりに作られているから。
b. 自然界にあるものだけを使って表現しているから。
c. 日常にあるものを別のものに見立てて表現しているから。

▶ 意味を考えながら、本文を声を出して読んでみよう。□□□

How About You?

1 Are you interested in art?

→ Yes, I am. / No, I'm not.

2 Did you know about Tanaka's miniature artworks?

→ Yes, I did. / No, I didn't.

3 What do you do for fun? for fun 楽しんで

→ I _____.



TOOL BOX play baseball / draw pictures / dance to music / chat with my friends (友人とおしゃべりする)

TOOL BOX 補充例 read books[manga] / watch movies / play games online / listen to music / take pictures

中学校までの教科書での扱い

中学1年生後半で現在進行形と過去進行形を別々に学習することが多いが、過去進行形のみ2年生前半で扱う教科書もある。未来進行形は学習しない。

練習として、イラストや動画を見ながら、人物等の動作を進行形を使って説明させる活動を行うことが多い。また疑問文の練習では、ジェスチャーゲームをしたり、ショートスキットを作って演じたりする。

進行形にならない動詞については、like, knowなどの状態動詞を挙げて、簡単に説明することが多い。

be動詞と一般動詞がいっしょに使われる文に戸惑う生徒は多く、be動詞が脱落する誤りが見られる。

Date /

Hints for Understanding

そのときしている動作(進行形)

be動詞(am/are/is) + 動詞の～ing形: 「(今)～している」

CD I-41 ① I **am making** dinner now. (現在進行形)

(僕は今夕食を作っているところです。)



今まさに「している」**中**

I **make** dinner every Sunday. (現在形)

(僕は毎週日曜日に夕食を作ります。)



習慣として「する」

② He **is not [isn't]** making dinner now. (彼は今夕食を作っていません。)

③ **Is he making** dinner now? (彼は今夕食を作っていますか。)

④ I **was making** dinner then. (僕はそのとき夕食を作っていました。)

was/were + 動詞の～ing形: 「(そのとき)～していた」

CHECK

斜体の語句に注意して、進行形を用いてイラストに描かれている内容を説明してみよう。

例



sing

1.



sleep

2.



play

3.



do

4.



wait

CD I-42 例 Kana is singing a song now.

1. My brother is sleeping now.

2. We were playing basketball yesterday morning.

3. Riku was doing his homework then.

4. Anna and I are waiting for the bus now.

TRY

あなたがきのうの夜8時ごろにしていたことをクラスメートに伝えよう。

CD I-43 例 I was watching TV around eight last night.

_____ around eight last night.

TOOL
BOX

taking a bath / reading a book / listening to music / working out (トレーニングする)

【確認問題】 (進行形)

()に入るものとして、適切なものを1つ選ぼう。

1) I (am watching / was watching) the news on TV now.

2) Aya (is writing / was writing) a letter then.

3) Takashi (is studying / was studying) English at that time.

4) Lynda (is cleaning / was cleaning) her room this morning.

5) James (is having / was having) lunch with his wife now.

【解答】 1) am watching 2) was writing 3) was studying 4) was cleaning 5) is having

Get More Information

- 🔊 自分の趣味についてリョウタが発表し、それに対してアオイが質問しています。リョウタの発表とそのあとの2人の対話を聞いて、空所をうめよう。

CD I-44 1. リョウタの発表



I often play the guitar.
I feel (1. **excited**) when I'm playing my
(2. **favorite**) (3. **song**).
Why don't you join me?

Why don't you ~? ~してはどうですか。



CD I-45 2. アオイとのやり取り



That's cool!
What kind of (4. **music**) do you play?



I usually play (5. **American**)
(6. **rock**) music.

【和訳】

1.

リョウタ：僕はよくギターを弾きます。
好きな曲を弾いているとわくわくします。
あなたも僕といっしょにやってみませんか。

2.

アオイ：かっこいい！
どんな種類の音楽を演奏するのですか？
リョウタ：僕はたいていアメリカのロック音楽を演奏
します。

1 CD I-47

A: That's a beautiful postcard, Mia.
 B: Thanks. It's a painting by Claude Monet.
 He was a French painter.
 A: I like his use of color.
 B: The national museum has some Monet paintings.
 Why don't you go there?

Question: What does the national museum have?

- a. Some artworks by a Japanese painter.
- b. Some posters by a French painter.
- c. Some Monet paintings.
- d. Some books about Monet's life.

Answer: c (下に続く)

GOAL Activity

自分の好きなことについて英語で話そう。

Step 1 時間があるときにあなたが好んですることは何ですか。

- play soccer (サッカーをする)
- read manga (マンガを読む)
- take pictures (写真を撮る)
- watch videos (動画を見る)
- bake cakes and cookies
(ケーキやクッキーを焼く)
- play games online (オンラインゲームをする)



Step 2 →pp.140-143の TOOL BOX +Plus の語彙も参考に、自由に表現しよう。

① あなたが好きなことや熱中していることを1つ挙げよう。

例 I bake cakes and cookies.



② 上に挙げたことについて、どんなことをして、どう感じるのかを書いてみよう。

例 I feel happy when I am decorating them.
 (飾りつけをしているときに幸せを感じる。)

TOOL BOX excited / satisfied (満足した) / relaxed (リラックスした)
 win a game / take a good picture / am watching cute animal videos

2 CD I-48

A: What are you watching?
 B: I am watching a video of my school band's concert.
 It was last Sunday.
 A: Wow! You play the drums very well.
 B: Thank you.
 A: Please invite me to the next concert.

Question: What was the man doing last Sunday?

- a. He was watching a video.
- b. He was playing the drums.
- c. He was studying at school.
- d. He was singing a song.

Answer: b

【①②がともに評価Bの例】

I often play soccer.

I feel excited when win a game.

Why don't you join me?

※斜体部は表現上の誤りだが、理解を妨げない。教科書の例にある表現のみで構成されている。(下に続く)

Date /

Lesson
02

Step 3   例にならって発表しよう。

CD I-46 例

- ① I often bake cakes and cookies.
 - ② I feel happy when I am decorating them.
- Why don't you join me?

- ① 何をするか
- ② どんなことをして、どう感じるか

① I often

② I feel

Why don't you join me?

観点別評価用ルーブリック

条件1：自分が好きなことや熱中していることを述べている。

条件2：条件1について、どんなことをしてどう感じるのかを述べている。

	A	B	C
①知識・技能 (書くこと)	英語表現上の誤りがほとんどなく、教科書の例以外の表現も使って、聞き手(読み手)が理解できる英語で発表する(書く)ことができた。	英語表現上の誤りが見られることもあるが、教科書の例に倣って、聞き手(読み手)が理解できる英語で発表する(書く)ことができた。	Bを満たしていない。
②思考・判断・表現 (発表) または (書くこと)	2つの条件を満たしたうえで、関連した情報を加えて発表する(書く)ことができた。	2つの条件を満たして発表する(書く)ことができた。	Bを満たしていない。
③主体的に学習に取り組む態度 (話すこと)	ペア(またはグループ)活動において、自ら質問するなど積極的に英語を使って情報を伝え合おうとした。	ペア(またはグループ)活動において、英語を使って情報を伝え合おうとした。	Bを満たしていない。

Step 4

メモを取りながら発表を聞き、気になったことをあとで質問したり、感想を伝え合ったりしよう。

質問例

- How often do you do it?
- Where do you do it?
- Who do you do it with?



	1 POINT	2 POINTS	3 POINTS
態度	原稿を見ながら発表できた。	原稿を見ながら、ときどき聞き手に顔を向けて発表できた。	原稿を見ずに、聞き手とアイコンタクトを取りながら発表できた。
発話	声の大きさや話す速さなどの点で、聞き取りにくいところがあった。	止まったり、言い直したりしたが、すべて聞き取れた。	聞き取りやすい話し方で、英語らしく流暢に話せた。
内容	何をするのが好きなのか、わかりづらかった。	何をするかはわかったが、どんなことをしてどう感じるのかは、よくわからなかった。	何をしてどう感じるのか、よくわかった。

【①②がともに評価Aの例】

I often go to concerts.

I am a big fan of ○○.

I feel happy when I am singing his songs at his concert.

My favorite song is ○○.

Why don't you join me?

※太字部は教科書のモデル文にない追加の関連情報。教科書の例にない表現も用いている。