

5. 教科書本文を読んで、次の問いに日本語で答えなさい。【→p. 26】 思考・判断・表現

(1) p.26 3 行目 Where are **they**? Are **they** running on a track? No, **they** are on a dictionary! の they は何を指していますか。

(2) p.26 6 行目 He uses **everyday objects** in **unique ways**. の everyday objects と unique ways はどういう意味ですか。

彼は_____を_____で使います。

6. 教科書本文を読んで、次の問いに日本語で答えなさい。【→p. 26】 思考・判断・表現

(1) 子どもたちが登っている木として、何が使われていますか。

() が使われている。

(2) ランナーたちはどこを走っているのですか。

() の上。

(3) 田中さんはどんなときに幸せだと感じますか。

() とき。

7. 次の質問の答えを調べて書こう。 主体的な学習

Q1: 田中さんは自身の職業について述べる時、「ミニチュア写真家」のほか、どんな言葉を使っていますか。

A1: _____

Q2: 田中さんがミニチュアアートを毎日発表する「MINIATURE CALENDAR」を始めたのはいつのことですか。

A2: _____

8. あなたが毎日していることは何ですか。あなたの趣味や日課について書こう。 思考・判断・表現

9. 次の動詞の意味と ing 形を書きなさい。【→後ろ見返し「動詞の不規則変化一覧」】 知識・技能

動詞	意味	ing 形
(1) eat		
(2) read		
(3) speak		
(4) come		
(5) sit		
(6) write		
(7) cut		

10. 日本語に合うように、()内の動詞を適切な形に変えて、____に書きなさい。【→p. 28】

知識・技能

- (1) 僕は今夕食を作っているところです。

I am (make) dinner now. _____

- (2) 昨夜8時ごろ、何をしていましたか。

What were you (do) around eight last night? _____

- (3) トムは今音楽を聞いている。

Tom (listen) to music now. _____

- (4) 私は今電車を待っている。

I (wait) for the train now. _____

- (5) そのとき、私たちは川沿いを走っていた。

We (run) along the river then. _____

- (6) 彼らは今、歌を歌っている。

They (sing) a song now. _____

- (7) そのとき、マナはお気に入りのマンガについて話していた。

Mana (talk) about her favorite manga at the time. _____

- (8) あなたはきのうの午後、海で泳いでいましたか。

Were you (swim) in the sea yesterday afternoon? _____

- (9) あなたのお姉さんは今、自分の部屋で勉強しているのですか。

Is your sister (study) in her room now? _____

- (10) 生徒たちはそのとき助け合っていた。

The students (help) each other then. _____

11. 例にならって、この前の日曜日の正午ごろに自分が何をしていたか書こう。【→p. 28】

思考・判断・表現

例) I was singing karaoke with my friend around noon last Sunday.

(友だちとカラオケを歌っていました。)

I _____ around noon last Sunday.

Revised COMET English Communication I	提出用レポート
Lesson 02 Miniature Art: The World of Tanaka Tatsuya (教科書 pp.24-31)	解 答

1. 次の日本語は英語に、英語は日本語に直しなさい。【→p. 26】 知識・技能

- (1) 子どもたち children (2) ～に登る climb
(3) ladder はしご (4) (～を) 待つ wait
(5) broccoli ブロッコリー (6) 辞書 dictionary
(7) creative 創造的な (8) miniature ミニチュアの
(9) artwork 芸術作品 (10) everyday 日常の, ありふれた
(11) object 物 (12) 独特の unique
(13) 方法 way (14) ～と感じる feel
(15) 考え idea

2. 次の単語のアクセントがある音節に下線を引きなさい。【→p. 26】 知識・技能

- (1) cre-a-tive (2) min-i-a-ture (3) art-work
(4) ob-ject (5) u-nique

3. 日本語に合うように、()に適切な語を入れなさい。【→p. 26】 知識・技能

- (1) ～を思いつく = (come) (up) with ～

4. 次の英文を日本語に直しなさい。【→p. 26】 知識・技能

- (1) 子どもたちがはしごを使って木登りをしています。
(2) では (次に), 4人のランナーを見てください。
(3) 彼らは (競技場の)トラックを走っているのでしょうか。
(4) いいえ, 彼らは辞書の上にいるのです!
(5) よいアイデアを思いついたとき, 彼は幸せを感じます。

5. 教科書本文を読んで, 次の問いに日本語で答えなさい。【→p. 26】 思考・判断・表現

- (1) (4人の)ランナーたち
(2) 彼は 日常にあるもの を 独特の方法 で使います。

6. 教科書本文を読んで, 次の問いに日本語で答えなさい。【→p. 26】 思考・判断・表現

- (1) (ブロッコリー) が使われている。

- (2) (辞書) の上。
 (3) (よいアイデアを思いついた) とき。

7. 次の質問の答えを調べて書こう。 **主体的な学習**

A1: 見立て作家 A2: 2011 年

8. あなたが毎日していることは何ですか。あなたの趣味や日課について書こう。 **思考・判断・表現**

【回答例】 イヌの散歩／ジョギング／新聞を読む／入浴後ストレッチをする など

9. 次の動詞の意味と ing 形を書きなさい。【→後ろ見返し「動詞の不規則変化一覧」】 **知識・技能**

動 詞	意 味	ing 形
(1) eat	食べる	eating
(2) read	読む	reading
(3) speak	話す	speaking
(4) come	来る	coming
(5) sit	座る	sitting
(6) write	書く	writing
(7) cut	切る	cutting

10. 日本語に合うように、()内の動詞を適切な形に変えて、____に書きなさい。【→p. 28】

知識・技能

- (1) I am (making) dinner now.
- (2) What were you (doing) around eight last night?
- (3) Tom (is listening) to music now.
- (4) I (am waiting) for the train now.
- (5) We (were running) along the river then.
- (6) They (are singing) a song now.
- (7) Mana (was talking) about her favorite manga at the time.
- (8) Were you (swimming) in the sea yesterday afternoon?
- (9) Is your sister (studying) in her room now?
- (10) The students (were helping) each other then.

11. 例にならって、この前の日曜日の正午ごろに自分が何をしていたか書こう。【→p. 28】

思考・判断・表現

【解答例】 I was having lunch with my family / was going home / was watching TV
 around noon last Sunday.