

(4) We are always together with them, even at home.

(5) If we are sad or nervous, they may feel the same.

(6) Then they cannot enjoy working.

(7) In addition, handlers and dogs should understand each other.

5. 教科書本文を読んで、次の問いに日本語で答えなさい。【→p. 54, 56】 思考・判断・表現

(1) p.54, 4行目 **They** work in hospitals as members of medical teams.の **They** はだれを指していますか。

(2) p.54, 12行目 The dogs comfort **them** by staying with **them**.の **them** はだれを指していますか。

(3) p.56, 2行目 First, **we** must keep facility dogs clean because they work in hospitals.の **we** はだれを指していますか。

(4) p.56, 6行目 If we are sad or nervous, they may **feel the same**.の **feel the same** について、具体的にはどのように感じるのですか。
_____と感じたり, _____を感じたりする。

(5) p.56, 10行目 **We** are together twenty-four seven, so we have a strong bond!の **We** はだれを指していますか。

6. 教科書本文を読んで、次の問いに日本語で答えなさい。【→pp. 54, 56】 思考・判断・表現

(1) ホスピタルファシリティドッグは何をしますか。(p.54)

病院で、() や () を感じている子どもたちを ()。

(2) ハンドラーは何をしますか。(p.54)

() とともに働き、その() もする。

(3) ハンドラーにとって大切なことは何ですか。(p.56)

- a. ファシリティドッグをいつも () しておくこと。
- b. ファシリティドッグが楽しんで働けるように、いつも () いること。
- c. ハンドラーとファシリティドッグが互いを () こと。

7. ホスピタルファシリティドッグとハンドラーについて、次の質問の答えを調べて書こう。

主体的な学習

Q1: 日本初のファシリティドッグの名前は何ですか。

A1: _____

Q2: 日本では、どんな仕事をしている人がハンドラーになれますか。

A2: _____

8. あなたなら森田さんにどんなことを尋ねたいですか。上で調べてわかったことをもとに、質問を考えて書こう。 思考・判断・表現

9. 次の動詞の意味と ing 形を書きなさい。【→後ろ見返し「動詞の不規則変化一覧」】 知識・技能

動 詞	意 味	ing 形
(1) find		
(2) buy		
(3) drive		
(4) begin		
(5) grow		
(6) read		
(7) run		
(8) take		
(9) win		
(10) sit		

10. 日本語に合うように、()内の動詞を1語で適切な形に変えて、____に書きなさい。【→p. 58】

知識・技能

(1) 私たちはケーキを作ることが好きだ。

We like (make) cakes. _____

(2) 私の仕事は英語を教えることです。

My job is (teach) English. _____

(3) 動物を育てることは簡単ではない。

(Raise) animals is not easy. _____

(4) 私たちは教室のそうじを終えた。

We finished (clean) our classroom. _____

(5) メールを送ってくれてありがとう。

Thank you for (send) me an e-mail. _____

(6) 妹は泳ぐことが得意です。

My sister is good at (swim). _____

1 1. 例にならって、自分が何を楽しんだか答えよう。【→p. 58】 思考・判断・表現

例) How was your weekend? (週末はどうでしたか。)

— Great! I enjoyed singing karaoke with my friend.

(最高でした。友だちとカラオケを歌って楽しみました。)

How was your weekend?

— Great! I enjoyed _____.

Revised COMET English Communication I	提出用レポート <第7回>
Lesson 05 Morita Yuko Hospital Facility Dog Handler (教科書 pp.52-61)	解 答

1. 次の日本語は英語に、英語は日本語に直しなさい。【→pp. 54, 56】 知識・技能

- (1) handler ハンドラー (2) 病院 hospital
(3) 医療の medical (4) emotional 感情の
(5) treatment 治療 (6) tough つらい, きつい
(7) 痛み pain (8) ストレス stress
(9) ～を元気づける comfort (10) ～でさえ even
(11) brush ～をブラッシングする (12) carefully 注意深く
(13) sensitive 敏感な (14) 不安で nervous
(15) きずな bond

2. 次の単語のアクセントがある音節に下線を引きなさい。【→pp. 54, 56】 知識・技能

- (1) sen-si-tive (2) nerv-ous (3) fa-ci-i-ty
(4) com-fort (5) e-mo-tion-al

3. 日本語に合うように、()に適切な語を入れなさい。【→pp. 54, 56】 知識・技能

- (1) ～として = (as) ～
(2) ～の世話をする = (take) (care) of ～
(3) ～とともに = (together) with ～
(4) さらに = in (addition)
(5) お互い = (each) other

4. 次の英文を日本語に直しなさい。【→pp. 54, 56】 知識・技能

- (1) 彼らは病院で医療チームの一員として働きます。
(2) 彼らの仕事は、入院中の子どもたちを気持ちの面で支えることです [感情面でのサポートを入院中の子どもたちに与えることです]。
(3) イヌたち (=ファシリティドッグ) は、いっしょにいることで彼らを元気づけます。
(4) 私たちはいつでも彼らといっしょにいます。家ででもです。
(5) もし私たちが悲しんでいたり不安でいたりすると、彼らも同じように感じるかもしれません。
(6) そうすると彼らは楽しんで仕事をするできません。

(7) さらに、ハンドラーとファシリティドッグはお互いを理解している必要があります。

5. 教科書本文を読んで、次の問いに日本語で答えなさい。【→p. 54, 56】 思考・判断・表現

- (1) ホスピタルファシリティドッグ
- (2) (入院している) 子どもたち
- (3) ハンドラー
- (4) 悲しい と感じたり, 不安 に感じたりする。
- (5) ハンドラーと (ホスピタル) ファシリティドッグ

6. 教科書本文を読んで、次の問いに日本語で答えなさい。【→pp. 54, 56】 思考・判断・表現

- (1) 病院で, (痛み) や (ストレス) を感じている子どもたちを (元気づける) 。
- (2) (ホスピタルファシリティドッグ) とともに働き, その (世話) もする。
- (3) a. ファシリティドッグをいつも (清潔) にしておくこと。
b. ファシリティドッグが楽しんで働けるように, いつも (機嫌よくして) いること。
c. ハンドラーとファシリティドッグが互いを (理解している) こと。

7. ホスピタルファシリティドッグとハンドラーについて、次の質問の答えを調べて書こう。

主体的な学習

A1: ベイリー

A2: 看護師や子ども療養支援士などの、医療の現場で働いている人

8. あなたなら森田さんにどんなことを尋ねたいですか。上で調べてわかったことをもとに、質問を考えて書こう。 思考・判断・表現

【回答例】なぜハンドラーになろうと思ったのか。／ハンドラーになるために、どんな訓練をしたのか。／ハンドラーとして働く中で、いちばんたいへんなことは何か。 など

9. 次の動詞の意味と ing 形を書きなさい。【→後ろ見返し「動詞の不規則変化一覧」】 知識・技能

動 詞	意 味	ing 形
(1) find	見つける	finding
(2) buy	買う	buying
(3) drive	運転する	driving
(4) begin	始める	beginning
(5) grow	成長する	growing
(6) read	読む	reading
(7) run	走る	running

(8) take	取る	taking
(9) win	勝つ	winning
(10) sit	座る	sitting

10. 日本語に合うように、()内の動詞を1語で適切な形に変えて、____に書きなさい。【→p. 58】

知識・技能

- (1) We like (making) cakes.
- (2) My job is (teaching) English.
- (3) (Raising) animals is not easy.
- (4) We finished (cleaning) our classroom.
- (5) Thank you for (sending) me an e-mail.
- (6) My sister is good at (swimming).

11. 例にならって、自分が何を楽しんだか答えよう。【→p. 58】 思考・判断・表現

【回答例】 I enjoyed playing video games / listening to some music / having lunch with my friends.