

改訂版 英語教科書 対応

英語コミュニケーション：『BLUE MARBLE』『BIG DIPPER』『COMET』

論理・表現：『EARTHRISE Advanced/Standard/Essential(新刊)』『BIG DIPPER』

『観点別評価集計例ファイル(Excel 形式)』のご案内

現行の学習指導要領では、観点別学習状況の評価の観点が「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3観点に整理されています。この3観点について、教科書やシラバスと合わせてご利用いただける『観点別評価集計例ファイル(Excel 形式)』をご用意いたします。

↓ 観点別評価規準例（例：『EARTHRISE』）

■Lesson 1 Introduce yourself to your class 評価の観点			
学習内容	配当時間	学習のねらい	観点別評価規準例
Before you start... Let's speak about ... (pp. 9-11)	1	「紹介」をテーマに、各の文型を用いて表現する。各3領域につき以下を目標とする。 A. Speak (Interaction) クラスメートに名前と住んでいる場所、中学校のときのクラブ活動について質問し合う。 B. Speak (Presentation) クラスメートについての発表を30秒程度で行う。 C. Write 50語程度で自己紹介文を書く。 課文のWhat do you think?では、「友だちを作る効果的な方法は何か」というテーマに關し、自分の意見を理由とともに述べることを目標とする。	1 知識・技能 ・ (S+V+C) と (S+V+O) の意味・用法の違いを理解している。 ・ (S+V+C) と (S+V+O) の文を用いて、クラスメートとインタビューをし合い、その内容についてクラスで発表する技能を身に付けている。 2 思考・判断・表現 相手のことを知るために、クラスメートに住んでいるところなどについて質問したり、答えたりしている。また、聞いた内容を整理し、クラスで発表している。 3 主体的に学習に取り組む態度 相手のことを知るために、クラスメートに住んでいるところなどについて質問したり、答えたりしようとしている。また、聞いた内容を整理し、クラスで発表しようとしている。
Let's write about ... (pp. 12-13)	1	「友だちを作る効果的な方法は何か」というテーマに關し、自分の意見を理由とともに述べることを目標とする。	1 知識・技能 ・ (S+V+O+C) と (S+V+O+C) の意味・用法の違いを理解している。 ・ (S+V+O+C) と (S+V+O+C) の文を用いて、自己紹介の文章を書く技能を身に付けている。 2 思考・判断・表現 自分のことを知ってもらうために、自分の好きなことなどについての情報や気持ちを自己紹介の文章として書いている。 3 主体的に学習に取り組む態度 自分のことを知ってもらうために、自分の好きなことなどについての情報や気持ちを自己紹介の文章として書こうとしている。
What do you think? (p. 14)	1	「友だちを作る効果的な方法は何か」というテーマに關し、自分の意見を理由とともに述べることを目標とする。	1 知識・技能 「友だちを作る効果的な方法は何か」という論題について、必要な背景知識・語彙・表現を用いて自分の考えを述べたり、相手の質問に答えたりしている。 2 思考・判断・表現 「友だちを作る効果的な方法は何か」という論題について、自分の考えを理由とともに伝えたり、相手の質問に答えたりしている。 3 主体的に学習に取り組む態度 「友だちを作る効果的な方法は何か」という論題について、自分の考えを理由とともに伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている。

『観点別評価集計例ファイル(Excel 形式)』

Lesson 7 観点別評価規準例の項目に対する評価の目安

A: 目標が十分達成できている / B: 目標がある程度達成できている / C: 目標が達成できていない

観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			集計		
	評価			評価			評価			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	Let's speak about...	Let's write about...	What do you think?	Let's speak about...	Let's write about...	What do you think?	Let's speak about...	Let's write about...	What do you think?			
1生徒 01	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
2生徒 02	A	B	B	A	B	A	A	A	B	B	A	A
3生徒 03	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A
4生徒 04	A	A	B	B	A	B	B	A	A	A	B	A
5生徒 05	A	B	B	B	A	B	A	B	A	B	B	A
6生徒 06	A	A	A	B	B	B	A	A	A	A	B	A
7生徒 07	A	A	B	A	B	A	A	B	B	A	A	B
8生徒 08	A	A	B	A	A	A	B	A	B	A	A	B
9生徒 09	A	A	A	B	B	A	B	A	B	A	B	B
10生徒 10	A	A	B	A	A	A	B	A	B	A	A	B
11生徒 11	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
12生徒 12	A	A	A	A	A	A	B	A	B	A	A	B
13生徒 13	A	B	B	B	A	B	B	A	B	B	B	B
14生徒 14	A	A	B	B	A	A	B	A	B	A	A	A
15生徒 15	A	A	A	B	B	B	A	A	A	A	B	A
16生徒 16	A	B	B	A	B	B	B	B	A	B	B	B
17生徒 17	B	A	A	A	B	B	B	B	A	A	B	B
18生徒 18	B	C	C	B	C	B	B	B	A	C	B	B
19生徒 19	B	A	B	A	A	A	A	A	B	B	A	A
20生徒 20	B	B	A	A	A	B	B	B	A	B	A	B
21生徒 21	B	A	B	A	B	B	A	A	A	B	B	A
22生徒 22	A	B	B	B	A	B	A	A	B	B	B	A
23生徒 23	A	B	B	B	A	A	A	B	A	B	A	A
24生徒 24	A	B	B	B	A	A	A	B	B	B	A	B
25生徒 25	B	A	B	A	A	B	B	A	B	B	A	B
26生徒 26	C	C	C	C	B	C	B	C	B	C	C	B
27生徒 27	C	B	B	C	C	A	B	C	B	B	C	B
28生徒 28	A	A	B	A	A	A	B	A	B	A	A	B
29生徒 29	A	B	B	B	A	B	A	A	A	B	B	A
30生徒 30	B	B	C	B	B	B	A	B	B	B	B	B

※ファイルの画像はイメージです。