**＜教授用資料＞**

**<Revised BLUE MARBLE English Communication I 年間指導計画案>**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesson/タイトル** | 分野 | 内容 | 語数/新語数 | 時間の目安 | 3学期制 | 2学期制 |
| **Lesson 1****Visitors’ Voices: Talking About Japan** | 生活・社会 | 外国人へのインタビューを通して考える日本の魅力 | 429 / 27 | 5 | 1学期 | 前期 |
| LANGUAGE FOCUS ① | ― | Pronunciation | 音節とアクセント | ― | 2 |  |  |
| Reading Strategies | フレーズリーディング |
| Grammar | 英語の語順Ⅰ（文型） |
| **Lesson 2****Fashion as a Mirror of the Times** | 文化・環境 | ファッションの歴史とこれから | 422 / 33 | 5 |  |  |
| LANGUAGE FOCUS ② | ― | Pronunciation | 文のアクセント・イントネーション | ― | 2 | ▼中間 |  |
| Reading Strategies | パラグラフの構成 |
| Grammar | 動詞の形Ⅰ（時制） |
| **Lesson 3****Learning to Accept Differences** | 人権・文化 | 差別はなぜ起きるのか，あるアニメーション監督からのメッセージ | 608 / 47 | 6 |  |  |
| LANGUAGE FOCUS ③ | ― | Pronunciation | 英語のリズム | ― | 2 |  | ▼中間 |
| Reading Strategies | 時間的順序・列挙 |
| Grammar | 動詞の形Ⅱ（助動詞，態） |
| **Lesson 4****Changing Behavior in Unique Ways** | 社会・公共 | 人々の行動をよい方向に変えるための「仕掛け」とは | 569 / 36 | 6 |  |  |
| LANGUAGE FOCUS ④ | ― | Pronunciation | 弱く発音される語（機能語）の変化 | ― | 2 |  |  |
| Reading Strategies | 例示・追加 |
| Grammar | 動詞の形Ⅲ（準動詞①） |
| **Lesson 5****A Journey to Peace** | 教育・平和 | ルワンダ大虐殺を生き延びた１人の女性の物語 | 611 / 40 | 6 | 2学期 |  |
| LANGUAGE FOCUS ⑤ | ― | Pronunciation | アクセントの基本ルール①（接尾辞） | ― | 2 |  |  |
| Reading Strategies | 言い換え・要約 |
| Grammar | 英語の語順Ⅱ（準動詞②） |
| **Lesson 6****What Can We Eat in Space?** | 宇宙・科学 | 宇宙食の歴史と，これからの時代に求められる宇宙での食料生産 | 600 / 44 | 6 |  | 後期 |
| LANGUAGE FOCUS ⑥ | ― | Pronunciation | アクセントの基本ルール②（名［形］前動後） | ― | 2 | ▼中間 |  |
| Reading Strategies | 比較・対照 |
| Grammar | 英語の語順Ⅲ（関係代名詞） |
| **Lesson 7****Bio-logging: Discovering Animals’ Secrets** | 動物・科学 | 野生動物の秘密に迫る「バイオロギング」とは | 603 / 43 | 6 |  |  |
| LANGUAGE FOCUS ⑦ | ― | Pronunciation | 音の連結（リエゾン） | ― | 2 |  |  |
| Reading Strategies | 事実と意見の区別 |
| Grammar | 英語の語順Ⅳ（関係副詞） |
| **Lesson 8****What to Do with Too Many Tourists** | 環境・生活 | 「オーバーツーリズム」とは何か，そしてその解決策を考える | 589 / 36 | 6 |  |  |
| LANGUAGE FOCUS ⑧ | ― | Pronunciation | 音の脱落 | ― | 2 |  | ▼中間 |
| Reading Strategies | 原因と結果 |
| Grammar | 動詞の形Ⅳ（仮定法） |
| **Lesson 9****Surviving in the Information Age** | 情報・社会 | 玉石混交の膨大な情報から真実にたどり着くために何をすべきか | 650 / 45 | 6 | 3学期 |  |
| **Lesson 10****The Spirit of *Zen*: Less Is More** | 日本文化 | 「禅」の精神とは何か，そして現代の世界に与えた影響とは | 660 / 38 | 6 |  |  |
| **Optional Lesson 1****Swans Mate for Life** | 物語 | 大学生ブルースが祖父と過ごしたひと夏の思い出 | 1259 / 50 | 6 |  |  |
| **Optional Lesson 2****Tracking Santa Around the World** | 英語講談 | 広告の間違いから始まった，ユーモアあふれるストーリー | 364 / 15 | 6 |  |  |

※言語材料は Lesson 1～8（及びLANGUAGE FOCUS ①～⑧）までで学習し，Lesson 9, 10 は復習的な項目を本文で扱う。