**<Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Standard 年間指導計画案>　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　＜教授用資料＞**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesson/タイトル** | 学習事項 | 言語材料など | 時間の目安 | 3学期制 | 2学期制 |
| **はじめに** | 英語の語順／品詞 | 英文の基本構造〈S∔V...〉/各品詞 | 2 | 1学期 | 前期 |
| **Lesson 1 Introduce yourself to your class** | 説明・紹介する【文型】 | 〈S+V+C〉/〈S+V+O〉/〈S+V+O+O〉/〈S+V+O+C〉 | 3〜4 |  |  |
| **Lesson 2 How do you spend your weekends?** | 時を表す（現在・過去・未来）【時制1】 | 過去形/現在進行形/will/be going to *do*/(未来を表す)現在進行形 など | 3〜4 |  |  |
| **Lesson 3 Where did you go on vacation?** | 時を表す（完了形）【時制2】 | 現在完了形/現在完了進行形/過去完了形 | 3〜4 |  |  |
| **How to express yourself ①** **ペアでやりとりをしてみよう** | 会話の進み方，特徴など |  | 1 | ▼中間 |  |
| **Lesson 4 May I ask you a question?** | 能力・許可・義務などを表す【助動詞1】 | can/may/must/have to/should など | 3〜4 |  |  |
| **Lesson 5 Would you like to come with me?** | 依頼・勧誘や推量などを表す【助動詞2】 | would/could/may/〈should have+過去分詞〉/〈must have+過去分詞〉 など | 3〜4 |  | ▼中間 |
| **Lesson 6 Something really Japanese** | 「～される」を表す【受動態】 | 〈be動詞+過去分詞〉/be made of 〜/be interested in 〜/be pleased など | 3〜4 |  |  |
| **How to express yourself ②** **クラスの前で発表してみよう** | スピーチの構成，発表のしかたなど |  | 1 |  |
| **Lesson 7 How are you preparing for your future?** | 「～すること」などを表す【不定詞1】 | 不定詞の名詞的用法/形容詞的用法/副詞的用法/It is ... to *do* 〜 | 3〜4 | 2学期 |  |
| **Lesson 8 Let’s enjoy school life!** | to *do*/*do*を使って表す【不定詞2】 | 〈want∔O(人)∔to *do*〉/〈see∔O(人)∔*do*〉/〈let∔O(人)∔*do*〉/〈make∔O(人)∔*do*〉/to be *do*ing など | 3〜4 |  |  |
| **Lesson 9 Are you eco-friendly?** | 「〜すること」を表す【動名詞】 | 動名詞（主語になるもの/目的語になるもの/前置詞の目的語になるもの）/動名詞の否定形 など | 3〜4 |  | 後期 |
| **How to express yourself ③** **英文を書いてみよう** | つなぎ表現，主題と主題文など |  | 1 |  |  |
| **Lesson 10 What sports do you like?** | *do*ing/*done*を使って説明する【分詞1】 | 分詞（限定用法/叙述用法）/excitedとexciting など | 3〜4 | ▼中間 |  |
| **Lesson 11 Do you use digital devices when you’re studying?** | *do*ing/*done*を使って説明する 【分詞2】 | 〈see∔O(人)∔*do*ing〉/〈have∔O(物)∔*done*〉/分詞構文 など | 3〜4 |  |  |
| **Lesson 12 Recent achievements or advances that have changed the world** | 人や物について説明する【関係代名詞】 | 関係代名詞（who/which/that/what）/関係代名詞の非制限用法 | 3〜4 |  |  |
| **How to express yourself ④** **パラグラフライティングの基本を学ぼう** | パラグラフの基本構成 |  | 1 |  |
| **Lesson 13 It’s time to celebrate!** | 時や場所などについて説明する【関係副詞】 | 関係副詞（when/how/why/where）/関係副詞の非制限用法 | 3〜4 | 3学期 | ▼中間 |
| **Lesson 14 Various countries around the world** | 比較を表す【比較】 | 〈as 〜 as ...〉/〈not as 〜 as ...〉/比較級/最上級 | 3〜4 |  |  |
| **Lesson 15 What is important to you in life?** | 仮定を表す【仮定法】 | 仮定法過去/I wish∔仮定法過去/仮定法過去完了 など | 3〜4 |  |  |
| **How to express yourself ⑤** **書いた文を推敲・校正してみよう** | 文章の推敲・校正・修正のしかた |  | 1 |  |  |
| **How to express yourself ⑥** **ディベート・ディスカッションをしてみよう** | ディベート・ディスカッションの進め方 |  | 1 |  |  |