**<EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced 年間指導計画案> ＜教授用資料＞**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesson/タイトル** | ジャンル | 学習事項 | 内容 | 時間の目安 | 3学期制 | 2学期制 |
| **はじめに** | ― | パラグラフの展開パターン | パラグラフの構成，例示・列挙，比較・対照，  原因・結果，時間的順序 | 5 | 1学期 | 前期 |
| **Lesson 1**  **Coming to Japan** | Travel | メールを書く① | 受け取ったメールへの返信を書く | 2～3 |  |  |
| **Lesson 2**  **Online shopping** | Shopping | メールを書く② | 注文した商品の不備を報告するとともに，その後の対応について質問するメールを書く | 2～3 |  |  |
| **Lesson 3**  **Preparing to study abroad** | Education | メールを書く③ | 留学予定先の学校に懸念点を質問するメールを書く | 2～3 |  |  |
| **Lesson 4**  **24-hour stores** | Economy | 意見を述べる① | コンビニエンスストアの24時間営業の是非について意見を述べる | 2～3 | ▼中間 |  |
| **Lesson 5**  **Smart agriculture** | Agriculture | 意見を述べる② | スマート農業の普及に関して意見を述べる | 2～3 |  |  |
| **Lesson 6**  ***Aiman*, the household robot** | Technology | 意見を述べる③ | 人気になると思う家事ロボットの機能について意見を述べる | 2～3 |  | ▼中間 |
| **Lesson 7**  **Recipes** | Food | イラストを説明する① | お好み焼きの作り方を説明する | 2～3 | 2学期 |  |
| **Lesson 8**  **A helping hand** | Society | イラストを説明する② | ある人の人助けの経験を説明する | 2～3 |  |  |
| **Lesson 9**  **International Science Fair** | Science | 申込書・応募書類を作る① | 高校生向けの科学イベントへの参加申込書を作る | 2～3 |  | 後期 |
| **Lesson 10**  **Future career plans** | Career | 申込書・応募書類を作る② | インターンシップへの応募書類を作る | 2～3 | ▼中間 |  |
| **Lesson 11**  **Media reliability** | Media | 要点を整理する① | 情報の信頼性に関する資料の要点を整理するとともに意見を述べる | 2～3 |  |  |
| **Lesson 12**  **Garbage problems** | Environment | 要点を整理する② | ゴミ問題に関する資料の要点を整理するとともに意見を述べる | 2～3 |  |  |
| **Speech & Presentation** | ― | スピーチ・プレゼンテーション | スピーチ・プレゼンテーションの進め方 | 2 | 3学期 | ▼中間 |
| **Discussion** | ― | ディスカッション | ディスカッションの進め方，よく使われる表現 | 2 |  |  |
| **Debate** | ― | ディベート | ディベートの進め方，よく使われる表現 | 3 |  |  |
| **Further Activities** | ― | ― | 素材の内容理解と素材に関連したトピックのWriting活動及びSpeaking活動 | 12 |  |  |

（※このほか，巻末のUseful Expressions，Glossaryを活用して，適宜復習の時間をもってもよい。）