**<Revised BIG DIPPER English Logic and Expression I 年間指導計画案>**

　※「時間の目安」を「1～2」とした箇所について，「2」はPart 1…Let’s Use It! / Part 2…Consolidationを含めた場合の時間数．

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesson/タイトル** | 学習事項 | 言語材料など | 時間の目安 | 3学期制 | 2学期制 |
| **Part 1** |  |  |  |  |  |
| **Lesson 1 はじめに①** | 「だれが」「～する」をはっきりと | 英文の基本構造（主語＋動詞＋…）／itの用法 | 1 | 1学期 | 前期 |
| **Lesson 2 はじめに②** | 動詞をうまく使おう | 適切な動詞を用いた表現／there is 構文 | 1 |  |  |
| **Lesson 3 はじめに③** | 名詞の数などに気をつけよう | 名詞（可算・不可算）／冠詞 | 1～2 |  |  |
| **Lesson 4 My Friends** | 肯定文・否定文／疑問文 | ① is／is not[isn’t]／don’t, etc.  ② Is ～?／Does ～?／Where ～?, etc. | 1 |  |  |
| **Lesson 5 My Family** | 現在・現在進行形／  過去・過去進行形 | ① 現在形と現在進行形  ② 過去形と過去進行形 | 1～2 |  |  |
| **Lesson 6 Pastime** | 未来表現 | ① will〔単純未来・意志未来〕  ② be going to *do*／be *do*ing | 1 |  |  |
| **Lesson 7 My Town** | 現在完了形／過去完了形 | ① 現在完了（進行形） ② 過去完了（進行形） | 1～2 | ▼中間 |  |
| **Column 辞書を活用しよう！** | 辞書の活用法 | 和英辞典・英和辞典の使い方 | 1 |  |  |
| **Lesson 8 Our Teachers** | 助動詞① | ① can／may〔可能・許可〕  ② may／must／can’t〔推量〕 | 1 |  |  |
| **Lesson 9 Visiting a Museum** | 助動詞② | ① should／must〔提案・義務，必要〕 ② 助動詞＋have＋過去分詞 | 1～2 |  |  |
| **Lesson 10 Famous People** | 文　型 | ① 〈SVC〉／〈SVO〉　② 〈SVOO〉／〈SVOC〉 | 1 |  | ▼中間 |
| **Lesson 11 Reading** | 受け身 | ① be動詞＋過去分詞 ② be known to／be satisfied with, etc. | 1～2 |  |  |
| **Express It Logically 1**  **～Further Activities 1** | トピック・センテンス パラグラフ | 基本的なパラグラフの構成 | 2 |  |  |
| **Lesson 12 Studying Abroad** | 不定詞① | ① 名詞的用法　② how to *do*／形容詞的用法 | 1 |  |  |
| **Lesson 13 Advice** | 不定詞② | ① 副詞的用法　② ask ～ to *do*／see[let] ～ *do*〔原形不定詞〕, etc. | 1～2 | ▼期末 |  |
| **Lesson 14 Hobbies** | 動名詞 | ① 名詞的用法／意味上の主語  ② to-不定詞と動名詞 | 1 | 2学期 |  |
| **Lesson 15 My Vacation** | 分詞 | ① 形容詞的用法　② SV＋分詞／SVO＋分詞 | 1～2 |  |  |
| **Express It Logically 2**  **～Further Activities 2** | つなぎ表現① | ① 時間順　② 理由　③ 例示 | 2 |  |  |
| **Lesson 16 In a Zoo** | 比較① | ① as ～ as …／not as ～ as … ② ～er than …／more ～ than … | 1 |  |  |
| **Lesson 17 Our Team** | 比較② | ① the ～est／the most ～ ② twice as ～ as …／as ～ as *one* can, etc. | 1～2 |  |  |
| **Lesson 18 Neighbors** | 関係詞① | ① who, which〔主格〕　② who(m), which〔目的格〕 | 1 |  |  |
| **Lesson 19 Speeches** | 関係詞② | ① what／what we call, etc.  ② where, when, etc.〔関係副詞〕 | 1～2 |  | ▼期末 |
| **Express It Logically 3**  **～Further Activities 3** | つなぎ表現② | ① 比較・対照　② 原因・結果  ③ 情報・内容の付加 | 2 | ▼中間 | 後期 |
| **Lesson 20 My Wish** | 仮定法 | ① 仮定法過去／仮定法過去完了  ② I wish＋仮定法 | 1 |  |  |
| **Lesson 21 A Birthday Gift** | 接続詞 | ① 名詞節を導くthat, if[whether]  ② 副詞節を導くwhen, because, if | 1～2 |  |  |
| **Express It Logically 4**  **～Further Activities 4** | 文章の推敲 | 誤記・趣旨から外れる内容・誤解を招く表現などがないかの確認 | 1 |  |  |
| **Part 2** |  |  |  |  |  |
| **Lesson 1 School Life** | 勧誘する，提案する | ① Would you like to ～?／Let’s ～　② Shall we ～? ③ Why don’t we ～?　④ How about ～? | 1 |  |  |
| **Lesson 2 School Subjects** | 依頼する，理由を聞く・述べる | ① Will you ～?／Can you ～?　② Could you ～? ③ Why ～?／Because.... | 1～2 |  |  |
| **Lesson 3 Free Time** | 確認する，訂正する | ① ～, don’t you?, etc. ② actually  ③ You mean ～? | 1 |  |  |
| **Lesson 4 Feeling Well?** | 心配する，助言する | ① What’s the matter?／You’d better ～ ② I think you should ～, etc. | 1～2 |  |  |
| **Express It Logically 5** | プレゼンテーションの原稿作成 | 発表する内容（情報・考え）の整理／  非言語コミュニケーション | 1 |  |  |
| **Lesson 5 Housework** | 義務・必要を述べる | ① need to ～　② (don’t) have to ～  ③ be supposed to ～ | 1 |  |  |
| **Lesson 6 The Internet Is Fun** | 期待・確信を述べる | ① can’t wait to ～　② look forward to ～  ③ be certain[sure] ～ | 1～2 |  | ▼中間 |
| **Lesson 7 I’ve Lost Your Book** | 謝罪する，謝罪に応じる | ① Excuse me for ～／That’s OK.  ② I’m (really) sorry ～／it’s nothing, etc. | 1 | ▼期末 |  |
| **Lesson 8 Planning a Trip** | 計画する，予定する | ① be planning to ～／be going to ～  ② be thinking of ～　③ be ～ing | 1～2 | 3学期 |  |
| **Express It Logically 6** | プレゼンテーションの仕方 | 導入・例示・順序・話題の転換・詳述・結論の表現／視覚資料の活用 | 1 |  |  |
| **Lesson 9 Exchange Students** | 程度・結果を述べる | ① so ～ that ...　② enough to ～  ③ too ... to ～ | 1 |  |  |
| **Lesson 10 I Want to Be a ...** | 願望・目的を述べる | ① What do you want to ～?／in order to ～  ② so that ... can ～　③ have a dream of ～, etc. | 1～2 |  |  |
| **Lesson 11 Cheer Up Your Friend** | 同情・共感する，励ます | ① What’s bothering you?／I’m very sorry to hear ～／I hope ～　② Is everything all right?, etc. | 1 |  |  |
| **Lesson 12 Farewell Party** | 感謝する，喜ぶ | ① Thanks a lot for ～／You’re welcome.  ② I’m really grateful to ～／Don’t mention it, etc. | 1～2 |  |  |
| **Express It Logically 7** | プレゼンテーションの注意点 | 時間順・重要度による内容の整理／  事例の比較，統計資料の活用 | 1 |  |  |
| **Lesson 13 Saving Resources** | 賛成する，反対する | ① agree with／be in favor of[against] ～ ② I totally agree／don’t entirely agree, etc. | 1 |  |  |
| **Lesson 14 Social Problems** | 意見を尋ねる・述べる | ① How do you feel about ～?／Personally, ～ ② What do you think of ～, etc. | 1～2 |  |  |
| **Express It Logically 8** | プレゼンテーションの聞き方 | note taking／質疑応答 | 1 |  |  |
| **Express It Logically 9** | 基本的な競技ディベートの方法 | 立論・反駁など | 1 | ▼期末 | ▼期末 |

(※このほか，巻末のUseful Expressionsを活用して，適宜復習の時間をもってもよい．)